



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Одобрено Советом по научной деятельности
(протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.)

Методические рекомендации по оформлению и защите научно-исследовательских работ обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Челябинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика научно-исследовательской работы обучающихся	3
Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
Требования к оформлению текста научной работы	7
Особенности различных видов научных текстов	9
Структура научного доклада на конференции	10
Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации	11
Требования к тезисам научных докладов, публикуемым в сборнике конференции	12

Общая характеристика научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся (студентов) (далее – НИРС) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и нацелена на повышение качества образовательного процесса.

НИРС является важнейшим средством выявления и целевого отбора перспективной студенческой молодёжи для последующего закрепления ее в системе научно-педагогических кадров, а также для обеспечения научной и научно-педагогической деятельности в Университете. НИРС является средством освоения в процессе обучения навыков профессионально-творческой деятельности, методов и приемов индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развития способностей к научному творчеству. НИРС регулируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом Университета, Положением о научно-исследовательской работе студентов и другими нормативными актами Университета и РФ в области науки и образования.

Основной целью НИРС в Университете является развитие профессиональных качеств, творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся; совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к инновационной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Задачами НИРС в Университете являются:

- воспитание творческого отношения обучающихся к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
- развитие у обучающихся Университета интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе для получения новых знаний;
- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых обучающихся Университета, имеющих выраженную мотивацию к инновационной деятельности;
- обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у обучающихся исследовательских компетенций;
- развитие у обучающихся Университета навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов;
- содействие развитию имиджа Университета.

Организационную и методическую поддержку научным исследованиям обучающихся оказывают Совет по научной деятельности Университета, Научный отдел, Студенческое научное общество, Кафедральные студенческие научные секции.

Научно-исследовательская работа обучающихся тесно связана с учебным процессом, поэтому ее подразделяют на две группы:

- научно-исследовательскую работу студентов, включаемую в учебный процесс (курсовые проекты и работы, научно-исследовательская практика, выпускные квалификационные работы, исследования в рамках практических и семинарских занятий);
- научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время (научные проекты и научные исследования в рамках деятельности Студенческого научного общества и Кафедральных студенческих научных секций).

Основными формами представления результатов НИРС являются:

- научно-исследовательские работы;
- научные проекты;

- творческие работы и проекты (для студентов творческих направлений и специальностей);
- научные статьи;
- научные эссе;
- тезисы докладов научных конференций.

Полученные результаты по завершённым этапам и итогам научно-исследовательских работ подлежат обязательному обсуждению на заседаниях Студенческого научного общества и Кафедральных научных секций. Завершённые научно-исследовательские работы оформляются в соответствии с установленными требованиями и вносятся в электронный банк научных работ студентов Университета. Кроме того, итоги НИРС представляются на научных конференциях и научных форумах различного уровня, публикуются в сборниках научных трудов и тезисов.

Результаты исследования должны быть изложены в научном стиле, который характеризуется логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связей между частями высказывания, стремлением авторов к точности, сжатости, однозначности.

При оформлении научного исследования в виде письменной работы автор должен убедить читателя в актуальности проводимого исследования и новизне данной постановки вопроса (проблемы исследования), оригинальности (по сравнению с другими) выбранного подхода к решению проблемы, адекватности применяемых методов и способов проверки выдвинутых гипотез, достоверности полученных первичных данных, логике и корректности интерпретации полученных результатов, закономерностей и выводов, показать перспективы и следствия проделанной работы с точки зрения возможного пересмотра ранее известных данных и теорий на основании полученных результатов.

В целом, любой научный текст должен отвечать следующим параметрам:

- новизна и самостоятельность (оригинальность);
- информативность;
- однозначность;
- верифицируемость информации;
- логичность;
- доступность;
- корректность цитирования.

В качестве основных критериев оценки научной работы выступают:

- 1) самостоятельность исследования – степень личного вклада автора в исследование и оформление текста научной работы, чистота цитирования и соблюдение авторского права;
- 2) обоснование актуальности, научной новизны исследования – выявление научной проблемы, актуальной для региона, страны, социальной группы или общества в целом на данном этапе развития, определение своего места в исследовательском ландшафте на основе анализа статистики, нормативных документов, исследовательской литературы;
- 3) инновативный и аналитический потенциал – соответствие избранного методологического инструментария и источниковой базы выдвинутой гипотезе; адекватное и последовательное применение комплекса методов для решения поставленных задач;
- 4) практическая значимость – возможность применения полученных результатов в научно-практической деятельности, дальнейших исследованиях, образовательном процессе;

5) оформление работы – учитывается выполнение настоящих требований к структуре работы, а также соблюдение установленных стандартов при оформлении библиографического списка, подстрочных ссылок, научность и доступность изложения.

Структура и содержание научно-исследовательской работы

Структура научной (научно-исследовательской) работы состоит из введения, основной части (глав, параграфов, пунктов), заключения, списка источников (литературы). При оформлении соответствующих разделов следует обратить внимание на следующие моменты:

1) На титульном листе научно-исследовательской работы сверху указывается организация, где выполнена работа, в центре листа – название работы и ее вид, далее – фамилия, имя и отчество автора, направление подготовки (специальность), группа (курс), затем указывается научный руководитель (должность, звание, Ф.И.О.), внизу титульного листа фиксируется место и год завершения исследования. Титульный лист является первым листом работы, но не нумеруется (см. Приложение 1).

Название работы должно отражать объект и предмет исследования, быть конкретным и кратким (не содержать вводных слов, описания процессов, лишних понятий, без которых можно обойтись), не содержать орфографических и стилистических ошибок.

2) Оглавление является вторым листом работы и нумеруется. На листе сверху указывается заголовок «ОГЛАВЛЕНИЕ», далее через полтора интервала, с красной строки перечисляются заголовки глав, пунктов, подпунктов, строчными буквами. Напротив каждого структурного элемента работы по правому краю листа проставляется номер страницы. Промежуток между заголовками разделов и указанием страницы в оглавлении заполняется точками. В случае, если работа не содержит глав, только разделы – допускается указывать в заголовке «СОДЕРЖАНИЕ».

3) Во введении формулируется актуальность исследования научной проблемы, определяются объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования, описываются методологические подходы и комплексы методов, предлагаемые автором для решения поставленных задач, характеризуется исследовательский ландшафт по проблеме, а также источниковая база научной работы.

Научная проблема – это объективно возникающий в ходе развития научного познания целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес. Проблема выступает как осознание недостаточности достигнутого к данному моменту уровня знаний, что является либо следствием открытия новых фактов, связей, законов, обнаружения логических изъянов существующих теорий, либо следствием появления новых запросов практики, которые требуют движения к новым научным знаниям.

Актуальность исследования – это степень важности исследования в данный момент и в данной ситуации для решения существующей научной проблемы. Описание актуальности складывается из следующих элементов: теоретической новизны (потребность науки в разработке проблемы в данный период – открытие новых законов, фактов, взаимосвязей), практической значимости (запросы практики, требующие новых знаний), социального заказа и региональной специфики. Для подтверждения актуальности исследования рекомендуется использовать ссылки на статистику, нормативные документы, существующие теоретические или практические работы. В описании актуальности должно подчеркиваться, в какой степени именно данное исследование может способствовать решению указанной научной проблемы.

Объект исследования – это то, на что направлена познавательная деятельность субъекта, т. е. это та часть окружающей действительности, с которой исследователь имеет дело.

Предмет исследования – это «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные его признаки. Например, при исследовании проблемы разработки финансовых методов управления внешним долгом России объектом исследования выступит внешний долг РФ, предметом – финансовые методы управления внешним долгом. При исследовании проблем социальной адаптации инвалидов средствами рекреации и туризма объектом станет социальная адаптация инвалидов, предметом – возможности использования средств рекреации и туризма в целях социальной адаптации инвалидов.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде необходимо достичь по завершении исследования. Например, при изучении феномена трудовой миграции в современном мире автор может поставить целью своего исследования выявление правовых и институциональных практик адаптации мигрантов в современном обществе, а также перспектив заимствования зарубежного опыта в РФ.

Гипотеза – модель будущего (возможного) научного знания, которая должна объяснять весь круг анализируемых явлений и процессов, быть верифицируемой (принципиально проверяемой), принципиально простой. Например, если автор ставит целью своего исследования сравнительный анализ иконописи Византии и Киевской Руси, то гипотеза может быть сформулирована следующим образом: своеобразие иконописи Киевской Руси определялось влиянием языческой культуры. В ходе сравнительного анализа автор может подтвердить или опровергнуть свою гипотезу, получив в обоих случаях научный результат.

Задачи исследования – частные, сравнительно самостоятельные подцели исследования в конкретных условиях проверки сформулированной гипотезы. К примеру, для выявления правовых и институциональных практик адаптации мигрантов в современном обществе, а также перспектив заимствования зарубежного опыта в РФ автор должен поставить перед собой и решить в ходе исследования следующие задачи:

- изучить основы международного права в сфере регулирования миграционных отношений;
- проанализировать концепции и нормы адаптации мигрантов в современной Германии;
- выявить особенности миграционного менеджмента в Российской Федерации;
- наметить пути решения вопросов социокультурной интеграции мигрантов и членов их семей.

Исследование любой научной проблемы должно предваряться **анализом существующей исследовательской литературы**, включая монографии, диссертации, научные статьи и аналитические обзоры по конкретной теме или более широкой проблематике. Предварительное изучение литературы позволяет автору определить пробелы в исследовании конкретной научной проблемы, определить свое место в исследовательском ландшафте и более четко наметить исследовательскую программу.

При характеристике **методологических подходов** и методик своего исследования автор должен учитывать актуальные достижения в рамках изучаемого научного направления, обратить внимание на междисциплинарные подходы к решению избранной научной проблемы.

Введение к научной работе завершается обзором **источниковой базы** исследования (нормативных документов, статистики, данных анкетирования, социологических опросов и т.д.). Рекомендуется классифицировать источники по степени их достоверности и описать особенности работы исследователя с каждым видом.

4) **Основная часть** работы заключается в анализе проблемы исследования и представлении авторского решения поставленной в исследовании проблемы, выполнения цели и задач. В качестве ориентира по структуре основной части рекомендуется число разделов работы увязывать с числом поставленных задач. В работе предполагается не менее двух глав (разделов), по два параграфа (раздела) в каждой главе.

В основной части следует использовать строгий и единообразный способ оформления ссылок на цитируемые источники и научную литературу. Возможны два способа цитирования:

- прямое цитирование, в этом случае в кавычках дословно повторяется текст из соответствующего источника (в ссылке на источник в этом случае требуется точно указать страницу, на которой начинается данная цитата);
- косвенное цитирование, когда одна или несколько мыслей, возможно из разных мест цитируемого источника излагаются автором своими словами, но более или менее близко к оригинальному тексту (в этом случае в ссылке указывается несколько страниц через запятую или тире).

В соответствии с этикой научного исследования, необходимо строго следить за правильностью цитирования и соответствия ссылок на источники, по возможности разделять упоминаемые в работе результаты (идеи, гипотезы и т.п.) разных авторов и, соответственно, отдельно ссылаться на них; способ и форма изложения материала должна облегчить понимание читателем того, какие из результатов (идей, гипотез и пр.), упоминаемых в работе являются авторскими, а какие – продуктом чужого творчества (с точной ссылкой на источник в соответствии с принятыми требованиями цитирования) или уже являются общепринятыми.

5) В **Заключении** излагаются основные итоги и выводы работы, дается оценка перспектив развития исследования, возможности применения результатов на практике и в образовательном процессе.

б) **Список литературы** (объем зависит от количества цитированных источников, для научной работы студентов – не менее 15–20 источников), оформленный в соответствии с ГОСТ 7.05-2008.

7) Приложение. В данный раздел выносятся схемы, таблицы, графики, иллюстрирующие текст работы. Приводимые данные (целесообразно обобщать их в виде схем, графиков и таблиц) должны доказывать или опровергать выдвинутые ранее гипотезы. На схемах и графиках (или в подписях к ним) необходимо подробно разъяснять все условные знаки и обозначения, что отложено по осям и т.п. Каждый график целесообразно дублировать (в приложении) таблицей с тем, чтобы дать возможность читателю, если его заинтересуют представленные данные, использовать их и для других целей, например, для проверки других зависимостей, не упомянутых в данном разделе.

Требования к оформлению текста научной работы

1) Научная (научно-исследовательская) работа выполняется на белой бумаге формата А4 (297×210 мм.), книжной ориентации, на одной стороне листа, оборотная сторона

остается чистой. Текстовые поля: левое – 2,5 см., верхнее – 2 см., правое – 1 см., нижнее – 2 см. Общий объем работы – 20–25 страниц без учета приложений. Страницы нумеруются от центра, внизу листа.

2) Текст работы выполняется черным цветом, стандартным шрифтом (Times New Roman) 12 размера (pt), с выравниванием по ширине, межстрочным интервалом 1,3 ед. и стандартным абзацным отступом – 1,25 см. слева.

3) Заголовки введения, заключения, списка литературы, а также заголовки глав и приложений выполняются заглавными буквами сверху листа и по центру строки. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух и более предложений, то они разделяются точкой.

Подзаголовки разделов глав выполняются на новом абзаце (с абзацного отступа) строчными буквами (как в предложениях). Точка в конце подзаголовка также не ставится. Отступ от заголовка до основного текста – одна свободная строка. Расстояние между подзаголовком нового раздела и основным текстом предыдущего раздела, располагающимся на той же странице – две свободные строки.

Структурные элементы текста работы (раздел, подраздел, пункты, подпункты) следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами без точки в конце. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела, подраздела или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 или 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только пункт, или пункт имеет только подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

4) Приложения именовываются арабскими цифрами после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», далее указывается название приложения, например «ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ РАСЧЕТА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ».

5) Рисунки, схемы и диаграммы, чертежи выполняются черным цветом или в градациях серого. Располагать рисунки следует в тексте, с выравниванием по центру строки, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами. Предполагается сквозная нумерация. Подпись рисунка выполняется после рисунка, по центру и включает слово «Рисунок», номер рисунка и, через дефис, его название. На все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Рисунок следует выполнять на одной странице, без переносов. Рисунки заимствованные или адаптированные из других источников следует сопровождать ссылкой на источник.

6) Таблицы обычно помещают по ходу изложения, непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы должны иметь порядковый номер, заголовок, отражающий их содержание, и ссылку на источник.

Таблицы размещаются на новом абзаце, по центру, в пределах текстовых полей и подписываются сверху, с абзацного отступа словом «Таблица» с указанием номера таблицы и, через дефис, её названия.

Предполагается сквозная нумерация таблиц. Недопустимо разрывать заголовок с таблицей, помещая их на разных страницах. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами. Допускается перенос таблиц, при этом в заголовке продолжения таблицы следует написать «Продолжение таблицы» и указать номер таблицы. При переносе таблиц, строка

заголовка дублируется, либо столбцы таблицы нумеруются по порядку и в продолжении таблицы вместо заголовков указываются номера столбцов.

7) **Формулы и уравнения.** Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Особенности различных видов научных текстов

Научная статья – разновидность публикации, содержащая новаторские результаты самостоятельного теоретического, аналитического или экспериментального исследования одного или нескольких авторов.

Место публикации: периодические рецензируемые научные журналы, альманахи и сборники статей.

Объем: от 0,35 до 1,5 печатных листа (1 печатный лист = 40 тыс. знаков с пробелами).

Правила конструирования текста научной статьи:

- продумайте дизайн текста и набросайте план статьи (основной принцип – изящность и неперегруженность конструкций);
- используйте прием разделения материала основной части на более дробные разделы и во введении представьте структуру;
- приведите во введении гипотезу, это облегчит восприятие и упорядочит собственные рассуждения;
- дайте во введении краткий обзор предшествующих работ по этой теме, чтобы подчеркнуть свое место в исследовательском ландшафте.

Правила стиля:

- старайтесь не перегружать текст использованием профессиональных терминов и калек с иностранного языка, если есть адекватные аналоги в русском языке;
- не объясняйте очевидное, однако помните, что статью может читать непосвященный в проблему человек, который должен получить о ней общее представление;
- избегайте вводных слов и стилистических перегрузов (по-видимому, как мне кажется);
- избегайте тавтологии, заменяйте повторы синонимами;
- перечитайте текст вслух: скорее всего, сложные для прочтения языковые конструкции будут сложны и для восприятия;
- не заканчивайте статью цитатой, ссылкой, рисунком или таблицей, это лишает выводы самостоятельности.

Тезисы – краткий, логически выстроенный текст, в котором отражены основные положения, идеи и результаты исследования.

Место публикации – материалы (труды) конференций.

Объем может варьировать от 0,2 до 0,35 печатного листа (1 печатный лист = 40 тыс. знаков с пробелами).

Функции:

- основа для отбора участников на различные конференции, форумы и научные семинары;
- основа для допуска проектов к защите;
- ознакомление коллег с основными идеями и положениями доклада (основа для дискуссий).

Особенности написания текста тезисов:

- текст должен отличаться краткостью, емкостью, законченностью;
- следует избегать прямого цитирования;
- следует соблюдать научный стиль письма (в отличие от текста выступления, составленного в соответствии с особенностями восприятия устной речи).

Научное эссе – это прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее аргументированные соображения по научной проблеме и заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Стилю эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко прием антитезы.

Написание аргументационного эссе предполагает опору на знание предмета, логически выстроенные факты, причинно-следственные связи, результаты собственных исследований. При написании текста научного эссе допустимо и рекомендуется ссылаться на первичные источники информации, статистические данные, нормативные документы и др.

Объем эссе варьируется от 3 до 10 страниц печатного текста.

Критерии оценки эссе: самостоятельность; научный стиль; чистота цитирования; новизна результатов; логичность и убедительность изложения.

Аннотация – краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Функции:

- дает возможность установить основное содержание документа, определить его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту документа;
- предоставляет информацию о документе и устраняет необходимость чтения полного текста документа в случае, если документ представляет для читателя второстепенный интерес;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для документального и аналитического поиска.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД).

Структура научного доклада на конференции

Для защиты научной (научно-исследовательской) работы на итоговой конференции необходимо заблаговременно подготовить и показать научному руководителю текст доклада для защиты, раскрывающий:

- актуальность;
- цели, задачи;

- объект, предмет;
- краткую характеристику степени изученности проблемы;
- краткую характеристику источников;
- краткое описание исследовательских методов;
- выводы и перспективы исследования.

Как правило, докладчику на студенческой конференции предоставляется 5-7 минут для изложения сути исследования, после доклада следует научная дискуссия, во время которой предполагается уточнение отдельных аспектов работы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация – важный вспомогательный элемент защиты, позволяющий проиллюстрировать этапы и результаты научной (научно-исследовательской работы) работы. Содержание презентации должно дополнять ход изложения доклада и по необходимости отражать основные его элементы (цели, задачи, объект, предмет, выводы, рекомендации). Однако дублирование текста доклада в презентации не принято.

Презентация должна быть законченным мультимедиа-продуктом, созданным в программном обеспечении MS Power Point или ином, рекомендованном организаторами конференции.

Основной материал презентации состоит из изображений, таблиц, рисунков, диаграмм, графиков и схем, позволяющих наилучшим образом изложить актуальность, выводы и перспективы исследования. Текстовое наполнение презентации следует формулировать лаконично. Каждый текстовый блок должен быть удобочитаемым и отражать законченную мысль. Первый слайд презентации содержит

- наименование образовательной организации;
- название темы работы;
- фамилию и имя автора, направление подготовки, курс;
- фамилию и инициалы руководителя, а также его ученую степень, ученое звание.

Хорошим тоном считается завершение презентации слайдом с контактами автора и благодарностью слушателям.

Смена слайдов должна осуществляться не чаще одного раза в 20-25 секунд. Данное правило позволит сохранить нить повествования и избавит слушателей от мелькания слайдов и скуки.

Оптимальный объем презентации – 12–15 слайдов. Для удобства ответа на вопросы в ходе защиты, рекомендуется включить нумерацию слайдов.

Графические объекты (рисунки, фотографии) рекомендуется сжимать для быстрого отображения на экране (рекомендуемое разрешение – не более 200 dpi).

Общие требования к оформлению презентации носят рекомендательный характер, но их выполнение позволит избежать затруднений при защите работы. В оформлении презентации следует придерживаться научно-эстетического стиля:

- использовать не более двух видов шрифта и стараться использовать наиболее используемые шрифты (Times New Roman, Arial, Calibri);
- использовать не более трех стилей начертания и размеров шрифта (например, заголовки – 16пт (жирный), основной текст – 14пт, примечания – 12пт);
- использовать не более четырех основных цветов, выбранных на основе гармоничного сочетания;

- исключить анимацию текста и рисунков, не злоупотреблять анимацией смены слайдов;
- фон слайдов следует выбирать однотонный, желательно, контрастный по отношению к содержанию;
- рекомендуется выполнять презентацию в утверждённом шаблоне образовательной организации – при наличии.

Требования к тезисам научных докладов, публикуемым в сборнике конференции

1. Статьи представляются на русском языке в электронном виде в текстовом редакторе Microsoft Word 2003-2016.
2. Объем статей, включая рисунки, таблицы, должен составлять от 10 до 20 тыс. знаков с пробелами. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, кегль 14, через интервал 1.3, выравнивание по ширине страницы.
3. Статьи должны содержать результаты научных исследований, теоретические, практические и экспериментальные (инновационные) разработки, готовые для использования и являющиеся актуальными (востребованными) на современном этапе научного развития, либо представлять научно-познавательный интерес, соответствовать основным направлениям конференции.
4. Заглавие статьи должно полностью отражать ее содержание; основной текст экспериментальных статей необходимо структурировать, используя подзаголовки соответствующих разделов: введение, объекты и методы, экспериментальная часть, результаты и их обсуждение, заключение или выводы.
5. Текст статьи необходимо снабдить краткой аннотацией (характеристикой основных положений и результатов), объемом до 5-6 строк печатного текста, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,0.
6. Размеры полей: верхний и нижний отступы – 2 см; левый отступ – 2,5 см; правый отступ – 1 см. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту – 1,25 см. Маркеры и другие знаки должны быть сохранены аналогичными на протяжении всего предоставляемого материала.
7. Библиографический аппарат статьи должен быть представлен нумерованным списком источников, расположенных по алфавиту и оформленных в соответствии с ГОСТ 7.05–2008. Ссылки по тексту оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника. У электронных источников, имеющих автора – его указание обязательно. Недопустимо указывать электронную ссылку только на доменное имя сайта, если существует прямая ссылка на упомянутый материал.
8. Заглавие статьи печатается без отступа сверху, прописными (заглавными) буквами полужирным прямым шрифтом, без подчеркивания, кегль 14 (перенос слов в заглавии не допускается). После заглавия (пропуск одной строки) печатается фамилия и инициалы авторов. Затем помещается информация:
 - для молодых ученых: ученая степень и звание (если есть) и должность, место работы (полностью без сокращений);
 - для студентов, магистрантов и аспирантов: указывается «студент»/«аспирант», указывается курс/год обучения и название образовательной организации (полностью без сокращений).

9. На следующей строке, после фразы «Научный руководитель:» аналогичным образом помещается информация о научном руководителе.

10. Между информационным блоком и следующим ниже основным текстом статьи делается пропуск – одна строка.

11. Графический материал располагается непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые, или на следующей странице. Любой графический материал (чертеж, схема, диаграмма и т.д.) обозначают в статье словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией, затем приводится его тематическое наименование.

12. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу). Ссылка на таблицы в тексте обязательна. Каждая таблица должна иметь нумерационный и тематический заголовок. Таблицу следует набирать 12 кеглем. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Ширина таблицы не должна быть больше полосы набора текста.

13. Формулы выполняются с помощью встроенного в Microsoft Word редактора формул Equation. Формулы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы записывают в круглые скобки на одном уровне с ней, в правой части страницы. Если в тексте одна формула, она не нумеруется.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводят непосредственно под формулой. Первую строку пояснения начинают со слова «где».

14. Сокращения слов внутри текста производятся только согласно ГОСТ 8.417-2002 или «Словарю сокращений русского языка». Например,

Наименование	Обозначение
метр	м
килограмм	кг
секунда	с
год/годы	г./гг.
век/века	в./вв.
город	г.

15. Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статических и социологических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений. Редакционно-издательский отдел оставляет за собой право внесения редакторской правки.

16. Материалы, представленные с нарушением требований, не принимаются к публикации.

17. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить статьи, не соответствующие тематике, требованиям к оформлению или уровню конференции.

Некоторые особенности набора текстового материала:

- 1) при выборе *кавычек* следует использовать такие знаки «...»;
- 2) *дефис «-»*, имеющийся на клавиатуре, используется только при написании сложных слов;
- 3) *короткое тире «-»* используется при указании границ диапазона, не отбивается пробелами;
- 4) *длинное тире «—»* используется во всех остальных случаях и отбивается пробелами с двух сторон.

Пример оформления источников

Для статьи в журнале:

Алфимов Р.В., Золотухина Е.Б. Описание предметной области с использованием UML при разработке программных систем // КомпьютерПресс. 2001. № 4. С. 121-122. URL: uml2.ru/articles/18-modeling/17-domain-description-with-uml (дата обращения: 16.10.2013).

Кабанов А.А. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. Т. 3. № 1. С. 121-122.

Pereira A.C., Romero F. A review of the meanings and the implications of the Industry 4.0 concept // Procedia Manufacturing. 2017. Vol. 13. No. 4. P. 1206-1214.

Для книги:

Позднякова Ж.С., Алферова Л.В. Маркетинг территорий: учебное пособие. Челябинск: ЮУИУиЭ, 2016. 300 с.

Иванов И.И. Научная статья в сборнике конференции / Информационные технологии и системы: сборник трудов конференции. М.: ИППИ РАН, 2008. 517 с. С. 17-18.

Walters C.J. Adaptive Management of Renewable Resources. New York: Macmillan, 1986. 374 p.

Для источника в Интернет:

В РСПП заявили, что проведение «регуляторной гильотины» может затянуться на многие годы / ТАСС. 2013. [Электронный ресурс]. URL: www.tass.ru/ekonomika/6208495 (дата обращения: 14.03.2019).

Индикаторы цифровой экономики / НИУ ВШЭ. 2017. [Электронный ресурс]. URL: www.hse.ru/primarydata/ice2017 (дата обращения: 12.12.2018).

Паутова Т. Как использовать открытые данные для общественного блага / Теплица социальных технологий. 2016. [Электронный ресурс]. URL: te-st.ru/reports/opendata-nn-meetup (дата обращения: 12.12.2018).

Образец оформления статьи представлен в Приложении 1.

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО МАКРОРЕГИОНА

Чиждова А.А. – студентка 1-го курса, ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Научный руководитель: Иванов И.И. – к.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник, ФГБУН «Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лавёрова Российской академии наук»

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые задачи национальных проектов, направленных на комплексное развитие РФ. Отдельное внимание авторы уделяют вопросам финансирования данных проектов, а также проблемам и угрозам их реализации в условиях Северного макрорегиона.

В декабре 2018 г. Правительством РФ была завершена работа (рис. 1) над национальными проектами, направляемыми на комплексное развитие России до 2024 г (табл. 1) [2].

Табл. 1

Краткая характеристика национальных проектов РФ, направленных на комплексное развитие России до 2024 года [1].

Наименование национального проекта	Краткая характеристика целей	Сумма инвестиций, млрд руб.
1. Здравоохранение	Уменьшение количества смертей среди населения, находящегося в трудоспособном возрасте.	1725,8

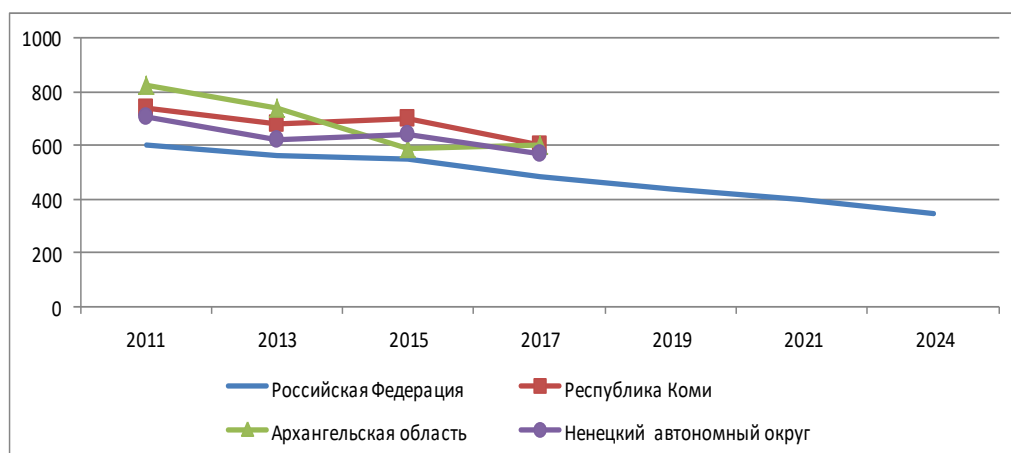


Рис. 1. Смертность населения в трудоспособном возрасте, на 100 тыс. населения

Список используемых источников

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 2009. № 10. С. 76-86.
2. Головина С.Г., Мыльников Е.А., Смирнова Л.Н., Лоретц Е.Е. О фермерстве и кооперации. Екатеринбург: Изд-во Уральского ГАУ, 2019. 296 с.
3. Нацпроекты: задач много, а цель одна / Парламентская газета, 07.08.2019 г. [Электронный ресурс]. URL: www.pnp.ru/economics/nacproekty-zadach-mnogo-a-cel-odna.html (дата обращения: 12.02.2019).
4. Тахватулина А.А., Бурлаков И.А., Балашова А.М., Филимонова А.С., Ткаченко В.Л. Анализ эффективности "Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017-2022 годы" / Актуальные вопросы современной науки: сборник статей по материалам XIII международной научно-практической конференции / Отв. ред. А.Р. Халиков. Томск: Изд-во Дендра, 2018. 207 с. С. 188-197.

Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»

**Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров на примере
мобильных групп**

Научно-исследовательская работа

Автор: Белокобыльская Валерия
Константиновна, студентка 5 курса,
специальность «Таможенное дело»

Научный руководитель: Сумина Наталья
Витальевна, доцент кафедры «Экономика
и управление»

Челябинск, 2022