



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 8 от «26» января 2021 г.)



Одобрено Ученым советом
(протокол № 6 от «26» января 2021 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)
Президент Е.С. Пряхина
(протокол № 6 от «22» января 2021 г.)

Программа
профилактики правонарушений,
противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде
ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
на 2021-2026 гг.

Челябинск

2021

1 ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Система профилактики правонарушений должна оздоровить наше общество, а значит, способствовать поступательному развитию государства.

В.В.Путин

Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций и, особенно, среди студенческой молодёжи, растёт число юношей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в преступные группировки, деградируют как личность. В последнее время в России отмечается рост преступности, в том числе экстремистской направленности, распространения наркотиков, злоупотребления психоактивными веществами, особенно в молодежной среде.

В современном обществе медийное пространство становится всё более широкой площадкой для коммуникаций, которая, с одной стороны, позволяет стирать как территориальные, так и коммуникационные границы, с другой – имеет слабые регуляторы взаимодействия. И если привычные масс-медиа, такие как радио, телевидение, печатные СМИ, позволяют цензурировать и организационно регламентировать тематику и направленность новостной ленты, эфиров и публикаций, то интернет является открытой площадкой для всех участников – от комментирования и высказывания собственного мнения в аккаунтах и публикациях любых пользователей всех возрастов и взглядов.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране. Экстремизм является неотъемлемой составляющей множества конфликтов в любых их разновидностях, он проявляется как следствие, реакция, несогласие (протестное поведение), результат неотрегулированности социального взаимодействия и обусловлен конкретными причинами и факторами. «Экстремизм и терроризм превратился в одну из наиболее острых угроз жизненно важным интересам личности, общества и государства», – отметил президент РФ В.В.Путин.

Современная криминогенная ситуация в сфере борьбы с экстремизмом в Российской Федерации остается напряженной. По данным, представленным в Информационно-аналитической записке «Об итогах работы ГУ МВД России по Челябинской области по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на территории Челябинской области в 2019 году»¹: «В результате принятых мер по предупреждению незаконных публичных акций, профилактике межнациональных конфликтов и проявлений экстремизма задокументировано 7 (-58,8%) преступлений экстремистской направленности. Во взаимодействии с органами прокуратуры вынесено 30 (-33,3%) предостережений о недопустимости нарушений федерального законодательства в сфере противодействия экстремизму, что наряду с другими формами профилактики позволило предотвратить совершение 4 (стаб.) экстремистских акций, 1 (-66,7%) несогласованного с органами местного самоуправления протестного мероприятия, а также не допустить межнациональных

¹ Информационно-аналитическая записка об итогах работы ГУ МВД России по Челябинской области по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в 2019 году <https://74.xn--b1aew.xn--p1ai/document/19780594>

конфликтов.» Необходимо учитывать, что рассматриваемая категория преступлений, несомненно, обладает чрезвычайной высокой степенью латентности.

Правительством Челябинской области отмечены основные угрозы для региона: изменения, происходящие в стране и регионе, возникновение новых вызовов и угроз, связанных, прежде всего с активизацией деятельности транснациональной преступности, проявлениями экстремизма и террористическими угрозами, появлением новых видов наркотических средств и психотропных веществ, а также нижеперечисленными последствиями кризисных явлений: проблемами, существующими на рынке труда, и сохраняющимися в связи с ними аспектами безработицы; социальными проблемами, заключающимися в снижении реальных доходов населения, и прежде всего среди малоимущих; распространением алкоголизма, ослаблением контроля за детьми, возникновением конфликтов на бытовой почве; увеличением числа преступлений, совершаемых гражданами, не имеющими постоянного источника доходов, и ранее судимыми лицами; незаконной миграцией и сопутствующими ей различными видами правонарушений, а также общественным резонансом, вызываемым ими.

Программа профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (далее – Программа) разработана на основе опыта внеучебной воспитательной работы Университета и в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального, локального уровней (см. раздел 9).

Профилактика асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи для реализации обеспечения правопорядка и безопасности граждан в нашей стране возможна только посредством объединения совместных усилий населения, образовательных организаций и правоохранительных органов. Значительную роль тут призваны играть вузы. «Эффективная работа с молодежью – основа профилактики правонарушений», – отметил президент РФ В.В.Путин. Важным направлением реализации Программы является вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития в общественной, добровольческой, научной, творческой, спортивной жизни Университета; приобщение к альтернативным формам досуга.

Модернизация Программы связана с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ). Программа разработана с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей. Новая редакция Программы позволяет не утратить, сохранить положительный опыт воспитания, наработанный Университетом, индивидуальность, региональную и внутривузовскую специфику, учесть содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете; преодолеть разрозненность, дублирование проводимых мероприятий разного уровня; создать единое воспитательное пространство, чутко реагирующее на вызовы времени и др.

Реализация данной Программы тесно связана с реализацией:

- Концепции внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУТУ»,
- Программы развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Рабочей программы воспитания обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

Подпрограмм (целевых долгосрочных программ):

- гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»;
- социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка»;

- профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»
- профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;
- адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;
- содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»;
- развития молодёжного добровольчества (волонтёрства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»;
- развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт».

Основные принципы реализации Программы: комплексность, научный и стратегический подходы, системность, постоянство, эффективность, адресность, актуальность, открытость и равный доступ молодёжи к мероприятиям Программы, приоритетность поддержки социально незащищённых молодых граждан, соразмерность затрат поставленным целям, взаимодействие (обязательное участие студенческой молодёжи и органов студенческого самоуправления Университета в формировании и реализации молодёжной политики) и взаимная ответственность субъектов образовательного процесса, признание студенческой молодёжи равноправным партнёром, межведомственный характер, сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

профилактика правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде Университета, воспитание правовых основ, формирование нравственных и этических ценностей у обучающихся ЮУТУ, создание условий для гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства многонационального народа Российской Федерации и обеспечения условий для его полноправного развития; повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в Университете;

создание условий и возможностей для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;
- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодёжи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального,

психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

В соответствии с целью Программы определены следующие **задачи**:

- модернизация системы профилактики правонарушений обучающихся, направленной, прежде всего, на активизацию противодействия коррупции, экстремизму, терроризму, употреблению слабоалкогольных напитков, табакокурению, иному деструктивному и асоциальному поведению;
- организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации Программы; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней²; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, продвижение инклюзивной культуры;
- приобщение молодежи к альтернативным позитивным формам досуга; вовлечение обучающихся в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодёжные медиа); предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета (организация досуга, отдыха, оздоровления молодёжи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодёжи; формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- организация и проведение профилактических просветительских мероприятий среди одной из наиболее уязвимых социальных групп – студенчества;
- анализ социально-психологических проблем обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений в студенческой среде; совершенствование психолого-педагогического сопровождения, консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи, нацеленной на профилактику агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного и бесконфликтного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения, личностных черт, позволяющих увеличить устойчивость к отрицательным воздействиям социальной среды; создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру и снижения «правового нигилизма»; создание системы стимулов для правомерного поведения;

² О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

- адаптация и интеграция обучающихся из других субъектов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. планомерная работа с иногородними и иностранными студентами в студенческих общежитиях;
- развитие института кураторства, виртуальных тьютеров, традиционного менторства и менторской развивающей сети;
- снижение уязвимости молодежи от воздействия идеологии экстремизма и терроризма посредством привлечения лидеров общественного мнения к тематическим мероприятиям по вопросам предупреждения распространения идеологии экстремизма, терроризма среди обучающихся;
- мониторинг существующего контента и каналов распространения позитивной и негативной информации;
- организация превентивной деятельности по профилактике правонарушений, противодействия коррупции, распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде посредством создания и распространения позитивного контента в сети Интернет;
- повышение ИКТ-компетенций субъектов образовательного процесса с целью социального прогнозирования деятельности экстремистской и террористической направленности по цифровым следам, онлайн маркерам;
- взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта, культуры, общественными организациями, работодателями, иными социальными партнёрами, Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам профилактики правонарушений, в т.ч. коррупционного, экстремистского, террористического характера, и реализации государственной молодёжной политики.

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовые ресурсы: собственные средства Университета, привлеченные средства социальных партнёров, гранты.

Организационные ресурсы:

Внутренние: Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодежью (ОРМ); отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, кафедры; отдел маркетинга и рекламы (ОМиР); отдел дополнительного образования (ОДО); учебное управление; библиотечно-информационный центр (БИЦ); редакционно-издательский отдел (РИО), Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория информационных технологий, Совет по внеучебной воспитательной работе (Совет ВВР), Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальная комиссия, органы студенческого самоуправления: Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) (СА), старостат, Студенческое кадровое агентство (СКА), Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Акварин», Студенческое научное общество (СНО), волонтерское объединение «Твори добро», клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий спортивный клуб «Хаски» (ССК «Хаски»), спортивные секции, творческие объединения (вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», коллектив современного танца «Энергия»), пресс-центр «Олимп» и др., Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциация выпускников ЮУТУ.

Внешние (социальные партнёры): органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»,

ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования (РАСНО), Вольное экономическое общество России, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Металлургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», Челябинские региональные отделения Всероссийских творческих общественных организаций «Союз художников России», «Союз архитекторов России», «Союз дизайнеров России», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Прокуратура Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Ассоциация «Зелёные вузы России», Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Уральское главное управление Отделение по Челябинской области, компании «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ, Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», АНО Центр социальной адаптации «Спарта 74», образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели, предприниматели.

Интеллектуальные ресурсы: руководители структурных подразделений Университета; кураторы академических групп; педагоги дополнительного образования, обучающиеся,

выпускники, преподаватели и сотрудники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, работодатели.

Средства воспитания, необходимые для реализации внеучебных воспитательных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» представлены в Программе развития внеучебной воспитательной работы Университета.

При реализации внеучебной воспитательной работы Университет активно использует инфраструктуру города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического.

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация Программы предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

- создание организационно-управленческих условий;
- локальное нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное, аналитическое и научно-методическое обеспечение;
- финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение;
- внеучебные воспитательные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «ЮУТУ»;
- взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам внеучебной воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики;
- мониторинг реализации целей и задач Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

5 КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма отчетности
I Создание организационно-управленческих условий				
1	Освещение проблемных вопросов по профилактике правонарушений, в том числе экстремистской, террористической и коррупционной направленности обучающихся на Ученом Совете Университета, ректорате	по установленному регламенту	проректор по ВР	протоколы
2	Деятельность Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совета кураторов, Службы психолого-педагогического	по графику (на основе циклограммы)	проректор по ВР, проректор по УР	протоколы

Программа профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг.

	сопровождения и социальной поддержки обучающихся, стипендиальной комиссии, в рамках Совета по внеучебной воспитательной работе ЮУТУ			
3	Содействие работе органов студенческого самоуправления Университета (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), пресс-центр «Олимп», студенческое научное общество, студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «PoweR», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Акварин», старостат), Студенческий спортивный клуб «Хаски, Студенческий совет общежития, Студенческий отряда охраны правопорядка, волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст» и др., ССУ академических групп	постоянно	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг, протоколы
4	Организация деятельности спортивных секций, творческих, научных и интеллектуальных объединений и т.п.	постоянно, в соответствии с планом	начальник ОРМ, ПДО	приказ, план, расписание, журналы
5	Организация взаимодействия по реализации Программы всех структурных подразделений Университета	постоянно, в соответствии с планом	начальник ОРМ, руководители структурных подразделений	информационные и аналитические отчёты
6	Реализация Концепции внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУТУ»; Программы развития внеучебной воспитательной работы Университета на 2021-2026 гг.; целевых долгосрочных программ ЮУТУ: – гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»; – социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка»;	постоянно	проректор по ВР	мониторинг

	<ul style="list-style-type: none"> – профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»; – профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»; – адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»; – содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»; – развития молодёжного добровольчества (волонтёрства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»; – развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» 			
7	Взаимодействие с органами законодательной, исполнительной, судебной власти, местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями РФ, Челябинской области, города Челябинска, Metallургического, Курчатовского и Калининского районов по вопросам профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
8	Социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодежную политику	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
9	Членство обучающихся и сотрудников Университета в Совете проректоров по воспитательной	постоянно	ректор, проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг

	работе образовательных организаций высшего образования России (Москва), Совете ректоров Челябинской области, Общественном Совете при Главном управлении молодёжной политики Челябинской области, Совете проректоров по внеучебной и воспитательной работе ОО ВО Челябинской области, Молодежной общественной палате при Законодательном собрании Челябинской области, Молодежной избирательной комиссии при Избирательной комиссии Челябинской области, Всероссийской Ассоциации студенческих спортивных клубов, Всероссийской Ассоциации студенческого баскетбола, Совете молодых ученых и специалистов Челябинской области, Челябинском региональном отделении молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», ЧРОО ООО «Российский союз молодежи» и др. организациях			
10	Взаимодействие с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
II Локальное правовое обеспечение				
1	Анализ состояния нормативно-правовой базы в области профилактической работы с обучающимися (федерального, регионального, областного, городского, районного, вузовского уровней)	ежегодно	проректор по ВР	правовое поле
2	Включение мероприятий по реализации Программы в ежегодный план работы Университета	ежегодно	проректор по ВР	планы
3	Подготовка проектов приказов и распоряжений по организации мероприятий в рамках реализации Программы	постоянно	проректор по ВР	приказы
4	Разработка и утверждение Положений о смотрах, конкурсах,	по мере необходимости	начальник ОРМ, лидеры СА	положения

	акциях, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, и т.п.			
5	Подготовка аналитических и отчетных материалов в рамках реализации Программы	ежегодно	проректор по ВР	отчет
III Информационно-методическое обеспечение реализации программы				
1	Освещение промежуточных результатов реализации Программы в СМИ Университета, г.Челябинска, Челябинской области, России, социальных сетях (vk.com, Instagram.com и т.д.), на информационных стендах, сайте Университета (www.inueso.ru)	постоянно	проректор по ВР, начальник ОМиР	мониторинг, публикации, статьи, пресс-релизы
2	Деятельность пресс-центра «Олимп»	по графику	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
3	Разработка и публикация методических, аналитических материалов, статей, тезисов по организации работы с обучающимися по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и иных правонарушений	по плану	начальник ОРМ, лидеры Студенческой ассоциации	сборники, методические материалы
4	Размещение адресов и телефонов доверия консультационных центров и центров социальной реабилитации, правоохранительных органов на информационных стендах во всех учебных корпусах Университета	постоянно	начальник ОРМ, лидеры Студенческой ассоциации	плакаты, листовки, стенды
5	Организация выставок книг, периодической печати в библиотечно-информационном центре, посвященных проблеме	по графику	заведующая библиотечно-информационным центром	выставки, мониторинг
6	Освещение вопросов здорового образа жизни, профилактики правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, вопросов рационального представления о счастье, успехе, способах управления психоэмоциональным стрессом в СМИ Университета: информационные стенды, сайт (www.inueso.ru), соц.сети и др.	постоянно	начальники ОРМ, ОМиР, пресс-центр «Олимп»	публикации, статьи, пресс-релизы
7	Ознакомление студентов-первокурсников с их правами, обязанностями и ответственностью, в т.ч. проживающих в общежитии	сентябрь, ежегодно	кураторы	журналы инструктажей по охране труда
IV Кадровое обеспечение				
1	Обеспечение профессиональной подготовки и переподготовки лиц,	по мере необходимости	проректор по ВР	сертификаты

	несущих ответственность за реализацию Программы			
2	Подготовка волонтеров для реализации Программы из числа самих обучающихся; развитие института виртуальных тьютеров, традиционного менторства и менторской развивающей сети	по мере необходимости	начальник ОРМ	мониторинг
3	Привлечение квалифицированных специалистов к реализации Программы, в т.ч. из числа социальных партнёров	по мере необходимости	проректор по ВР	отзывы, фотоотчёт
	Организация и проведение курсов «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование», «Основы фандрайзинга и научного проектирования» и др.	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА	сертификаты
4	Организация участия субъектов образовательного процесса Университета в тренингах ЦПС «Компас»: для студентов – «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» и «Профилактика деструктивного влияния неформальных социокультурных групп в молодежной среде»; для педагогов – «Базовые знания в профилактике зависимостей», спецтренинги для тренеров	ежегодно	начальник ОРМ	сертификаты
V Обеспечение безопасности				
1	Деятельность Службы охраны	постоянно	проректор по АХЧ	журнал
2	Деятельность Студенческого отряда охраны правопорядка, Студенческого совета общежития	постоянно	начальник ОРМ, лидеры отрядов	отчеты
3	Соблюдение паспортного и пропускного контроля в общежитиях и корпусах Университета	постоянно	служба охраны	журнал
4	Рейды Студенческого отряда охраны правопорядка, Студенческого совета общежития и Службы охраны	постоянно	служба охраны, лидеры СССО, СООПр	отчёты
5	Поддержание функционирования системы видеонаблюдения в учебных корпусах с целью совершенствования системы безопасности субъектов образовательного процесса	постоянно	проректор по АХЧ	система
6	Инструктаж обучающихся по охране труда, в т.ч. по пожарной	по графику	кураторы, специалисты	журналы инструктаже

	безопасности, противодействию экстремизму и терроризму. Учения по ГО и ЧС		ОРМ, Учебного управления	й, приказы
VI Модернизация санитарно-гигиенических и материально-технических условий				
1	Укрепление материально-технической базы внеучебной воспитательной работы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; создание доступной (безбарьерной) среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	проректор по АХЧ.	документация по учету материальных ценностей
2	Реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ	постоянно	ректорат	мониторинг
VII Профилактические, культурно-просветительские воспитательные мероприятия				
1	Организация и проведение интерактивов: практических занятий, семинаров, круглых столов, дебатов, бесед с привлечением специалистов, в т.ч. Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Чел.обл, представителями ФСБ по Чел.обл. и др. по проблемам профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде	по графику	начальник ОРМ, зав.каф, кураторы а.г.	приказы, распоряжения
2	Беседы со студентами о порядке действия при совершении в отношении них правонарушений	регулярно	кураторы	отчеты
3	Проведение индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в правоохранительных органах	по мере необходимости	начальник ОРМ	Журнал СППСиСПО
4	Организация психолого-педагогических консультаций для обучающихся Университета в рамках деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся	по графику	специалисты СППСиСПО	консультации, отчеты
5	Деятельность спортивных секций, творческих, научных, интеллектуальных коллективов и	постоянно по расписанию	руководители секций, коллективов,	журналы, расписание занятий

	лабораторий, органов студенческого самоуправления		органов ССУ	
6	Организация каникулярного отдыха студентов, временное трудоустройство через студенческие отряды, СКА	каникулярный период	начальник ОРМ, кураторы а.г.	отчеты
7	Проведение часов кураторства по проблеме профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и иных правонарушений	раз в год	кураторы, преподаватели	отчеты кураторов
8	Проведение внеучебных воспитательных мероприятий, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального мира и согласия, воспитанию толерантности в традициях духовных и культурных ценностей народов Южного Урала, России (Дни национальных культур, фестивали народов мира, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», исторический квест «Толерантность – гармония в многообразии» и др., экскурсии в Государственный исторический музей Южного Урала, мультимедийный парк «Россия – моя история» и др.)	апрель, ежегодно	начальник ОРМ, кураторы а.г., ППС кафедры Лингвистики и гуманитарных дисциплин	план декады, мониторинг, аналитический отчет
9	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности, молодежного добровольчества городского, областного, всероссийского, международного уровней, в т.ч. «Челябинская область – это мы!», «Опаленные сердца», «Правовая Россия», акция «Без лишних слов», посвященная жертвам терактов и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг
10	Правовые часы Прокуратуры Челябинской области и Челябинской областной универсальной научной библиотеки	по графику	зав.каф. Юриспруденции	мониторинг
11	Организация и проведение смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций, олимпиад, мероприятий эстетической, научной, интеллектуальной, гражданской, спортивно-массовой направленности	в соответствии с Положениями на основании приказов (распоряжений)	проректора по внеучебной работе, по научной работе, начальник ОРМ, руководитель ССК «Хаски»,	мониторинг

	с целью вовлечения во внеучебную деятельность наибольшего количества студентов («Лучшая академическая группа Университета», «ОБЪЕКТИВный взгляд», «Фестиваль науки», «Весна в ЮУТУ», «Научный прорыв», «Я – избиратель», «Легко ли быть Президентом» и т.п.)		кураторы а.г.	
12	Студенческая спартакиада ЮУТУ (кубок по мини-футболу, осенний кросс первокурсников «Золотая осень», кубок по волейболу, чемпионат по Армспорту, спортивная Викторина, турнир по шахматам, турнир по шашкам, кубок по настольному теннису, чемпионат по Дартсу, чемпионат по гиревому спорту, классическая фитнес-планка, турнир по баскетболу, весёлые старты, турнир по бадминтону, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»), Кубок Ректора по настольному хоккею, Открытый Турнир по Стритболу «Slam Dunk», Проект «От Студзачета к значку ГТО». Участие в спортивных мероприятиях Metallургического и Калининского районов (чемпионаты по волейболу, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический кросс, ГТО и др.), г.Челябинска («Студенческая спартакиада»), Челябинской области (Универсиада), России («Оранжевый мяч», «Российский азимут», «Лыжня России», Кросс Наций, «По зову души», Клубный турнир АССК и др.), Участие в деятельности АСБ и АССК РФ, во внешних (региональных, всероссийских, международных) спортивных соревнованиях: Лига АСБ, Чемпионаты АССК России, Всероссийский конкурс Ассоциации студенческих спортивных клубов России «Лучший ССК» и др.	по графику	рук ССК «Хаски»	мониторинг
13	Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам: Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день борь-	по графику	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг

	бы с коррупцией, День здоровья, Всемирный день борьбы со СПИ-Дом, День отказа от курения, Всемирный день оказания первой медицинской помощи и т.п.			
14	Участие во встречах с лидерами общественного мнения. Продвижение информации о том, что достижение успеха в выбранной специальности возможно только при сохранении здоровья и отсутствии зависимости от психоактивных веществ; отсутствии правонарушений; формирование у обучающихся индивидуальной системы ценностей, представлений о необходимости индивидуальной программы самореализации в различных сферах человеческой деятельности, представлений о высокой социальной значимости будущей профессии посредством организации встреч с авторитетными лицами среди студенческой молодежи (ректор, работодатели, чемпионы и др.)	по графику	зав. кафедрами, преподаватели и сотрудники Университета, лидеры Студенческой ассоциации	мониторинг
15	Организация дополнительных занятий, направленных на повышение адаптации студентов (группы личностного роста, группы тренинга умения говорить: «Нет»)	по графику	начальник ОРМ, СППСиСПО	мониторинг
16	Обеспечение условий для временной занятости студентов и трудоустройству выпускников	постоянно	нач.отдела практики и трудоустройства	мониторинг
17	Благотворительные социально-значимые акции «От сердца к сердцу», «Лучик света – детям», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Собери ребенка в школу», «Подари ребенку радость», «Моя игрушка», «Шаг навстречу» для воспитанников подшефного МБУ г.Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный»» и др.	по графику	командир СПО «Ровер», руководитель ВО «Твори добро»	мониторинг
18	Премия «Изумрудная конфедератка»	апрель, ежегодн	начальник ОРМ	мониторинг
19	Выездные сборы лидеров Студенческой ассоциации	январь, ежегодно	проректор по ВР	мониторинг
20	Участие в международных,	в соответствии	проректор по ВР,	мониторинг

	<p>всероссийских, региональных, областных, городских смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях, программах, направленных на развитие молодёжного предпринимательства и профориентацию (в т.ч. «Ты – предприниматель», «Поиск ниши для бизнеса с учетом современных мировых трендов», «Курс по бизнес-выживанию», «Зачётный бизнес», Единый День Предпринимателя, «Правовая Россия», «Я уверен, мое будущее – моя профессия»; «Профстажировки 2.0» и др.). Интерактивы от компаний «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», ЦентраБанка и др.</p>	с положениями	<p>начальник отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, руководители ОПОП</p>	
21	<p>Участие в творческих, культурно-массовых международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях («Шёлковый путь», «Зажги звезду», «Дебаркадер», «Урал собирает друзей», «Птица удачи», «Будущее начинается здесь», «Будущее России», «Открой рот», «Весна Зареченская», «Фестиваль танцев студотрядов», «Весна студенческая», «Мамино сердце», «Опаленные сердца», «Уральская сказка», «Надежда», «Звездный глобус», Областной этап Российской студенческой весны, «ВМЕСТЕ», UralArtWeek и др.)</p>	в соответствии с положениями	<p>проректор по ВР, лидеры СА</p>	мониторинг
22	<p>Участие в конкурсах социальной рекламы различного уровня: «MediaClass», «Зелёное яблоко», «#ИскусствоЖить», «Совершенная конкуренция», «В фокусе – жизнь», «Взгляд молодых», «ART.START», «ВЫХОД», «Чистый взгляд», «Против террора», «Против коррупции», «Стань ближе к спорту» и др.</p>	в соответствии с положениями	<p>проректор по ВР, лидеры СА</p>	мониторинг

23	Участие в молодёжных форумах «УТРО: Урал – территория развития», «Таврида», «Балтийский Артек», «Территория смыслов», региональных проектах «Академия лидерства», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», Всероссийских днях тренингов, конкурсе на соискание Российской национальной премии «Студент года», Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления ОО ВО, «Моя страна – моя Россия», Международном Ежегодном форуме молодых лидеров YouLead и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
24	Мастер-классы «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента» и «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника» и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
25	Организация и проведение конкурсов для молодежи Челябинской области, России: Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», Областной фестиваль юридического кино «Очи Фемиды», Региональный фестиваль науки, Всероссийские олимпиады и НПК и др.	ежегодно, в соответствии с положениями	проректора по НР и ВР	мониторинг
Просветительские и иные мероприятия антикоррупционного характера				
1	Всероссийские конкурсы: художественных работ «Молодёжь на стороне закона»; социальной рекламы антикоррупционной направленности «Мы против!», НИРС «Предупреждение коррупции в образовательных организациях»; творческих работ на антикоррупционную тематику «Символ антикоррупционного движения», организованные ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина» при поддержке Департамента молодёжной политики Минобрнауки России	По графику	Нагорная М.С., Валько Д.В., Сотникова Л.В., Пряхина Н.А	

Программа профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг.

2	Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации и её сотрудников	в течение года	Ректор А.В. Молодчик	мониторинг
3	Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов	постоянно	Ректор А.В. Молодчик	мониторинг
4	Антикоррупционное просвещение сотрудников Университета (беседы, лекции, практические занятия)	раз в два месяца	Проректор по правовым вопросам Гордикова А.В.	мониторинг
5	Просветительские, образовательные и иные мероприятия с обучающимися, направленные на формирование антикоррупционного поведения, популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания	в течение года	Отв. за профилактику коррупционных и иных правонарушений в ОУ ВО «ЮУТУ» Нагорная М.С.	мониторинг
6	Организация профилактической работы по предупреждению коррупционных правонарушений среди профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала Университета; изучение и аналитическая обработка информации, поступающей в различной форме о фактах коррупции, проведение по сигналам оперативных служб проверок	в течение года	Нагорная М.С.	мониторинг
7	Проведение инструктивных собеседований о недопустимости совершения действий коррупционного характера и степени ответственности в ходе ознакомления обучающихся 1 курса с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Кодексом корпоративной этики, Приказами Ректора, касающимися правил поведения обучающихся	сентябрь	Кураторы академических групп	мониторинг
8	Систематическое информирование обучающихся и сотрудников Университета о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (закрытый электронный почтовый ящик ректора,	в течение года	Нагорная М.С.	мониторинг

	интерактивная связь на сайте «Задай вопрос Ректору» https://www.inueco.ru/ , телефоны доверия МВД)			
9	Групповые и индивидуальные беседы кураторов академических групп, специалистов Учебного управления с обучающимися и их родителями с целью исключения провоцирующих действий по взаимоотношениям с преподавательским составом, ориентации их на решение проблемных вопросов по учебе в порядке, установленном в вузе	в течение года, постоянно	Кураторы академических групп, специалисты Учебного управления	мониторинг
10	Контроль за выполнением Кодекса корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»	постоянно	Нагорная М.С.	мониторинг
11	Контроль и анализ процессов ликвидации академических задолженностей с целью обеспечения устранения недостатков в существующей практике	постоянно	Проректор по учебной работе Алфёрова Л.В.	мониторинг
12	Проведение анонимного выборочного анкетирования – социологического исследования среди выпускников по предупреждению и противодействию коррупции в вузе	в день вручения дипломов	Специалисты Учебного управления, Нагорная М.С.	мониторинг
13	Антикоррупционная экспертиза локальных правовых актов Университета по всем направлениям деятельности	по мере необходимости	Проректор по правовым вопросам Гордикова А.В.	мониторинг
14	Организация и проведение интерактивных мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с коррупцией – 9 декабря, направленных на создание атмосферы нетерпимости к коррупции и повышение эффективности антикоррупционного просвещения	к 9 декабря	Рук. ОПОП «Юриспруденция» Сотникова Л.В.	мониторинг
VIII Взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления; правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, культуры и др., общественными организациями по вопросам профилактики экстремизма, коррупции и иных правонарушений				
1	Совершенствование механизмов взаимодействия и координации деятельности с органами	постоянно	проректор по ВР	мониторинг

Программа профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг.

	государственной власти, местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями, работодателями по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции и правонарушений среди молодежи			
2	Привлечение к организации и проведению мероприятий по профилактике экстремизма и правонарушений, в т.ч. правового воспитания, студенческих и молодежных общественных организаций, областных, городских, районных органов правопорядка	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
3	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, проводимых организациями, реализующими государственную молодежную политику и занимающимися профилактикой правонарушений, противодействием коррупции, идеологии экстремизма и терроризма	в соответствии с Положениями	начальник ОРМ, лидеры Студенческой ассоциации	мониторинг достижений, портфолио обучающихся
4	Интерактивные экскурсии в Прокуратуру Челябинской области, Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области., Калининский районный суд г. Челябинска, Музей уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России по Челябинской области, Государственный исторический музей Южного Урала, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», Музей истории правоохранительных органов Южного Урала, Территориальную комиссию Калининского района г. Челябинска, Законодательное Собрание Челябинской области, Музей истории и олимпийской славы, Челябинское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, Челябинскую Таможню, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ «ЦУКС	по графику	специалисты ОРМ, ППС	мониторинг, отчёт

	ГУ МЧС России по Челябинской области» и др.			
IX Мониторинг реализации целей и задач программы				
1	Контроль за исполнением мероприятий в рамках реализации Программы	постоянно	проректор по ВР	отчет
2	Организация внутривузовских социологических исследований по вопросам воспитательной работы	ежегодно	начальник ОРМ, президент СА	отчет
3	Учёт правонарушений, совершенных обучающимися	постоянно	начальник ОРМ	мониторинг
4	Проведение диагностики состояния здоровья студенческой молодежи и отслеживание динамики его изменений с целью выявления лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами	ежегодно	врач МАУЗ ГКБ № 2, специалист по гигиеническому воспитанию	мониторинг
5	Составление социального портрета студентов 1 курса	ежегодно	начальник ОРМ	мониторинг
6	Пополнение банка данных о студентах «группы риска»	постоянно	начальник ОРМ	банк данных
7	Функционирование системы мониторинга эффективности воспитательной работы Университета; достижений обучающихся, преподавателей в смотрах, конкурсах, мероприятиях регионального, российского, международного уровней	постоянно	начальник ОРМ	мониторинг
8	Мониторинг социальных ресурсов с целью выявления лиц, распространяющих в социальных сетях протестные и экстремистские высказывания	постоянно	начальник ОРМ	мониторинг
9	Участие в специализированных социологических исследованиях целевой группы по проблемам внеучебной воспитательной работы в вузах, проводимых специалистами МОиН РФ, ЧО, ГУМП ЧО, ГУЗН, и др.	в соответствии с Письмами	проректор по ВР	отчет

6 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– модернизация системы профилактической работы ОУ ВО «ЮУТУ», развитие и совершенствование её форм и технологий; повышение эффективности профилактики экстремизма, терроризма, коррупции, иных правонарушений и асоциального поведения обучающихся;

– создание благоприятной обстановки для обучения и воспитания; безопасных условий пребывания в Университете; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы воспитательной работы ЮУТУ;

- своевременное совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам воспитательной работы; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы, повышение квалификации субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности обучающихся Университета о потенциальных возможностях самореализации в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности, мероприятиях Программы;
- рост вовлеченности обучающихся во внеучебную спортивную, творческую, научную, предпринимательскую, добровольческую (волонтерскую) и общественную деятельность; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни Университета;
- сформированность навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;
- сформированность у студенческой молодежи Университета ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом³;
- сформированность у обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине; увеличение количества студенческой молодежи, вовлеченной в волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- сформированность универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся посредством воспитательной работы;
- укрепление имиджа Университета в г.Челябинске, Челябинской области, России, повышение востребованности выпускников вуза на рынке труда;
- усиление взаимодействия и социального партнерства структур ЮУТУ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ; укрепление международного и межрегионального молодежного сотрудничества;
- функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы.

³ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О [национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года](#)»

7 ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы (открытость и доступность информации);
- результаты социологических исследований по вопросам профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Программы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);
- количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках Программы;
- число обучающихся, преподавателей, сотрудников, вовлеченных в мероприятия Программы;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;
- количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы;
- мониторинг достижений обучающихся, преподавателей, сотрудников ЮУТУ в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней;
- портфолио обучающихся;
- количество совершенных правонарушений обучающимися на территории Университета, в том числе в общежитии и во внешней среде;
- количество обучающихся, получивших консультационную помощь в ОРМ, СППСиСПО, др. структурных подразделениях Университета.

8 СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

Digital skills (цифровые навыки) – навыки, необходимые для жизни и работы в условиях тотальной цифровизации. Под ними понимается совокупность умений, обеспечивающих безопасную, эффективную жизнедеятельность и самосохранение в глобальной сети, в частности: умение получать информацию из сети интернет и верифицировать ее, обеспечивая личную безопасность, ответственно относиться к формированию своей цифровой идентичности (совокупности всей информации о человеке в компьютерных сетях). Такие навыки не относятся к профессиональным (*hard skills*), поскольку они не составляют основу конкретной специализации и требуются повсеместно, а также не относятся к *soft skills*, поскольку не представляют собой личностных качеств.

Hard skills (жесткие навыки) – это профессиональные умения и навыки.

Moodle – система управления курсами, система управления обучением или виртуальная обучающая среда, аббревиатура от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Self-skills (навыки самообучения) или навыки формирования самого себя, саморазвития, самоуправления, самосовершенствования, адаптации.

Soft skills (гибкие навыки) – комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые позволяют успешно участвовать в рабочем процессе с высокой производительностью и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью. К ним относят навыки коммуникации, принятия решений и несения ответственности за них, работы в команде, проведения презентаций, лидерские навыки, самоменеджмент и т.д. Такие навыки помогают проявлять творческий подход, находить оптимальные и нестандартные решения в широком спектре задач, демонстрировать значительную эффективность.

Адаптация – приспособление строения и функций организма к условиям существования в окружающей среде. Различают адаптацию психологическую, под которой понимают приспособление психической деятельности человека к условиям окружающей среды; социальную – приспособление человека к определенным формам социальной деятельности.

Аддиктивное поведение – одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, стремление уйти от реальности, путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), сопровождающихся развитием интенсивных эмоций.

Антисемитизм – враждебность в отношении евреев как религиозной группы или группы меньшинства, которая часто сопровождается социальной, экономической и политической дискриминацией.

Асоциальное поведение – поведение, отклоняющееся от социальных норм.

Астения – психопатологическое состояние, характеризующееся слабостью, повышенной утомляемостью, эмоциональной неустойчивостью, повышенной чувствительностью к внешним раздражителям, нарушениями сна.

Аутодеструктивное поведение – поведение, связанное с причинением себе вреда, разрушением своего организма и личности.

Аутрич – (англ. outreach – внешний контакт) – форма продвижения услуг, предоставляемых медицинскими службами и общественными организациями, в целевое сообщество.

Аффект – сильное и относительно кратковременное нервно-психическое возбуждение (ярость, ужас, гнев), сопровождающееся нарушением самоконтроля, напряжённой мимикой и жестикуляцией.

Взятка – получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

Внеучебная воспитательная работа – это совокупность планомерных, целесообразных, взаимосвязанных, разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий; педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности, преодоление негативных тенденций в молодежной среде (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Воспитательная среда – как совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Геноцид – действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путём убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы (*С 1948 г. геноцид признаётся в ООН международным преступлением*).

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года).

Девиантное поведение (от лат. *deviatio* – отклонение) – поведение, противоречащее принятым в обществе нравственным нормам. Отклоняющееся (девиантное) поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Дезадаптация – психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса человека новой социальной ситуации.

Делинквентное поведение – крайняя форма девиантного поведения, когда человек переступает закон, совершая мелкие правонарушения и даже уголовно наказуемые деяния.

Демонстрация – организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

Депрессия – патологическое психическое состояние, характеризующееся пониженным настроением, снижением умственной и двигательной активности. Может сопровождаться пессимистическими оценками себя и своего положения в окружающем мире, суицидными мыслями.

Здоровый образ жизни – способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, и полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций.

Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Злоупотребление психоактивными веществами – неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

Иммунитет – защитная реакция организма, способность живых организмов противостоять действию повреждающих агентов, сохраняя свою целостность и биологическую индивидуальность.

Иммунодефицит – снижение способности организма противостоять чужеродным агентам.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзия – это процесс включения всех групп населения в жизнь общества.

Информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды – совокупность информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, которые используются или будут использоваться в сфере образования, а также информационных систем, обеспечивающих достижение целей функционирования информационных систем, которые используются или будут использоваться в сфере образования, обеспечивающая возможность

применения при реализации задач в указанной сфере единых стандартов информации, механизмов идентификации и аутентификации.

Качество воспитания – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса Университета с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся и для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объём, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

Коммерческий подкуп – незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (часть 1 статьи 204 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Конкурентоспособность – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

Конкурс – процесс выделения лучшего из числа соревнующихся по определенным правилам путем оценки всех участников на соответствие заданным критериям.

Конфиденциальность – этический принцип, согласно которому информация, полученная от клиента, должна быть недоступна в той мере, в которой она может навредить клиенту.

Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). Под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ».

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование

физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица (пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Ксенофобия – страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятого, непостижимого и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Культура межнационального общения – совокупность специальных знаний и умений, а также адекватных им поступков и действий, проявляющихся в межличностных контактах и взаимодействии представителей различных этнических общностей и позволяющих достигать взаимопонимания и согласия в общих интересах.

Медицинская модель профилактики – основанная на информационно-лекционном методе совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических (наркологических) учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи знаний о негативном воздействии наркотических и других психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека, а также гигиенических навыков, предупреждающих развитие наиболее тяжелых медицинских последствий наркомании – заражение ВИЧ-инфекцией, гепатитом, венерическими болезнями.

Метакогнитивные процессы (от др.-греч. *μετα-*, *μετά* и лат. *cognitiō* – «знание»; метапознание) – «знание о знании», «мышление о мышлении», «осознание осознания». метакогнитивность – это бесконечный процесс расширения общего и профессионального кругозора, области знаний, который проходит через осознание индивидом собственного несовершенства, ограниченности собственного знания и через готовность пересматривать свои прежние взгляды.

Митинг – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежные общественные объединения – зарегистрированные в установленном законом порядке международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, местные молодежные объединения лиц в возрасте от 14 до 35 лет, объединившихся на основе общности интересов (ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»).

Молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ООВО, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Мотивационное консультирование – это способ консультирования, используемый для изменения поведения клиента и оказания помощи в разрешении противоречий между жизненными потребностями и дезадаптивным поведением, основываемый на выявлении и мобилизации внутренних ценностей и целей клиента для стимуляции изменения поведения.

Национализм – форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Нетворкинг – это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи и бизнес-вопросы. При этом, в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательная модель профилактики – основанная на воспитательно-педагогических методах деятельность специалистов образовательного учреждения, направленная на формирование у студенческой молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема ПАВ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках реализации цифровой образовательной среды.

Пикетирование – форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

Правонарушение – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права. Правонарушение бывает: гражданским (причинение вреда личности, имуществу гражданина или организации), административным (напр., нарушение правил дорожного движения), дисциплинарным проступком (прогул). Наиболее опасным видом правонарушения является преступление.

Превенция – воздействие с целью предупреждения, профилактики нежелательного явления.

Предупреждение коррупции – деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений.

Прекурсор – вещество, участвующее в реакции, приводящей к образованию целевого вещества.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ). За преступление законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта в условиях временных и ресурсных ограничений, способствующий достижению ожидаемого результата.

Просветительская деятельность – деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (пункт 2 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):

– по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

– по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

– по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Профессиональное воспитание (развитие) – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Профилактические мероприятия – важнейшая составляющая системы здравоохранения, направленная на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни.

Процесс – совокупность последовательных или повторяющихся действий (мероприятий) по достижению ожидаемого результата.

Психологический диагноз – конечный результат деятельности психолога, направленной на выяснение сущности индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния, прогноза дальнейшего развития и разработки рекомендаций, определяемых задачей психодиагностического обследования.

Психологическое здоровье – динамическая совокупность психических свойств человека, обеспечивающая гармонию между потребностями индивида и общества и являющееся предпосылкой ориентации индивида на выполнение своей жизненной задачи, на самоактуализацию.

Психологическое консультирование – непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа; суть психологического консультирования состоит в том, что психолог, пользуясь специальными профессиональными научными знаниями, создает условия для другого человека, в которых он переживает свои новые возможности в решении его психологических задач. Психологическое консультирование как вид психологической помощи адресовано психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития.

Психосоциальная модель профилактики – основанная на биопсихосоциальном подходе к предупреждению злоупотребления психоактивными веществами совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у студенческой молодежи личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных

веществ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ.

Психэмоциональный стресс – состояние организма, формирующееся во всех конфликтных ситуациях, когда субъект при наличии у него выраженной социальной или биологической потребности не может достичь полезного для него приспособительного результата, т.е. удовлетворять свою доминирующую потребность.

Публичное мероприятие – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики.

Радикализм – политическое течение, сторонники которого подвергают критике существующую систему и настаивают на необходимости радикальных преобразований и реформ.

Расизм – совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неполноценности человеческих рас и решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Регламент проведения публичного мероприятия – документ, содержащий повременное расписание (почасовой план) основных этапов проведения публичного мероприятия с указанием лиц, ответственных за проведение каждого этапа.

Самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Система социально-воспитательной работы и молодежной политики – совокупность процессов, проектов, мероприятий и систематического взаимодействия участников, направленных на создание ценностно-ориентированной среды для формирования личности.

Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки.

Собрание – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

Совет по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – постоянно действующий консультативный и совещательный орган при ректорате, создаваемый для координации деятельности кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Стипендиальной комиссии, отдела по работе с молодежью, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, научного отдела, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Студенческого спортивного клуба «Хаски», Ассоциации выпускников, представителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Университета, участвующих в реализации государственной молодежной политики, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – коллегиальный орган общественного управления в Университете, создаваемый с целью учёта мнения родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы в рамках образовательного процесса, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания к несовершеннолетним обучающимся.

Сопровождение – система поддержки лиц, попавших в сложную ситуацию, осуществляемая на основе взаимодействия специалистов разного профиля: психологов, педагогов, медицинских и социальных работников, с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья сопровождаемых.

Социализация – принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий.

Социальная адаптация (лат. *adaptare* – приспособлять) – процесс активного приспособления, освоения личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной социологии социальная адаптация в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе социальной адаптации.

Социальная роль – нормативно одобренный, относительно устойчивый образец поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

Социально-психологический тренинг – психологическое воздействие, основанное на активных методах групповой работы, форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

Социально-психологическое тестирование – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности, основанное на принципах: добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости, оказания помощи.

Социальный статус (лат. *status* – положение) – соотносительное положение индивида или социальной группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, характерных для данной системы.

Социокультурная среда – пространственный континуум, в котором преломляются знания и культурный опыт человека, осуществляемый благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству; это устойчивая совокупность вещественных и личностных компонентов, с которыми взаимодействует социальный субъект, и который оказывает влияние на его деятельность по созиданию и освоению духовных ценностей и благ, на духовные потребности, интересы и ценностные ориентации.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ – постоянно действующий, коллегиальный, представительный и координирующий орган студенческого самоуправления обучающихся и студенческих объединений Университета, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших

вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;

– это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ООВО принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности. Субъекты студенческого самоуправления: студенческие коллективы или объединения, организации, клубы или движения (иные формы), основанные по инициативе самих обучающихся ООВО (Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»).

Субъекты воспитательной системы – это сообщество (обучающиеся, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, сотрудники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники, родители (законные представители) обучающихся), объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Терроризм – крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Толерантность – качество, отражающее терпимость, сочувствие, сопереживание и выступающее главным признаком духовного и интеллектуального развития человека; уважение, принятие проявлений человеческой индивидуальности.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие межличностного и профессионального поведения в обществе.

Тьютор (англ. tutor – наставник, опекун) – персональный наставник, сопровождающий индивидуальное развитие обучающегося в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

Уведомление о проведении публичного мероприятия – документ, посредством которого органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органу местного самоуправления в порядке, установленном Федеральным законом РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», сообщается информация о проведении публичного мероприятия в целях обеспечения при его проведении безопасности и правопорядка.

Фашизм – идеология и практика, утверждающая превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Фрустрация – психическое состояние, возникающее в случае неудовлетворения актуальной потребности и сопровождающееся отрицательными эмоциональными переживаниями: разочарованием, раздражением, тревогой, отчаянием и др.

Цифровая образовательная среда – совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

Цифровой след (или цифровой отпечаток; англ. digital footprint) – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах.

Шествие – массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам.

Экстремизм – понятие, включающее в себя следующие элементы (в соответствии с ФЗ №114 от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»):

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношение к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношение к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал - социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Этнос – исторически складывающаяся общность людей, характеризующаяся единством территории, языка, общностью происхождения, которые отображаются в свойственной ему неповторимой культуре.

Этнокультурный конфликт – это конфликт двух культур на уровне индивидуального сознания.

9 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Международный уровень:

- Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999, ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ;

- Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята 31.10.2003 резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ;

- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принята Генеральной Ассамблеей 21.12.1965;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный Кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях;
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ;
- О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ;
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму: Федеральный закон от 24.07.07. № 211-ФЗ;
- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ;
- Об общественных объединениях: Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- О политических партиях: Федеральный Закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ;
- О средствах массовой информации: Федеральный Закон от 27.12.1991 № 2124-1;
- О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный Закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ;
- О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8.01.1998 № 3-ФЗ;
- О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ;
- О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ;
- О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815;
- Об обеспечении межнационального согласия: Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602;
- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204;
- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474;

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (с изменениями от 06.03.2018): Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.: Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
- Об обеспечении межнационального согласия: Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602;
- Об утверждении Основ государственной культурной политики: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808;
- О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116;
- О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666;
- Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733;
- Вопросы противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утверждён Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр 2665;
- Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий): Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006;
- Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (Паспорт изменен с 08.01.2021 – Постановление Правительства России от 28.12.2020 № 2305);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021-2024 годы в рамках нацпроекта «Образование»: Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» от 29 октября 2020 года № 11;
- План мероприятий по реализации в 2019-2021 Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025: Распоряжение Правительства РФ от 22.02.2019 № 265-р;
- Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р;
- Стратегия развития физической культуры и спорта: Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся» и Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: Письмо Минпросвещения РФ от 10.10.2018 № 07-738;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ.

Региональный уровень:

– О молодежи: Закон Челябинской области от 24.08.2006 г. № 45-30;
– Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года: Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748;

– О государственной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.04.2020 № 183-П;

О государственной программе «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2021-2024 гг.»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. № 780-П;

– О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025»: Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П;

– О государственной программе Челябинской области «Обеспечение общественной безопасности Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2019 № 628-П;

– О государственной программе Челябинской области «Оптимизация функций государственного (муниципального) управления Челябинской области и повышение эффективности их обеспечения»: Постановление Правительства Челябинской области от 19.12.2019 № 555-П (с изменениями на 17.12.2020);

– Об утверждении Положений «О народных дружинах по обеспечению общественного порядка в Челябинской области», «Об общественных центрах охраны общественного порядка в Челябинской области»: Постановление Губернатора Челябинской области от 25.07.2000 № 317;

– О взаимодействии наркологической службы с муниципальными органами управления образованием и образовательными учреждениями по вопросам раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества: Письмо Министерства здравоохранения Челябинской области от 02 октября 2007 г. № 01-840/415;

– И др.

Локальный уровень

– Устав Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Концепция внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 245; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 245; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Рабочая программа воспитания обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 16 февраля 2021 г. № 39; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 16 февраля 2020 г.);

Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):

– гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 646; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 6; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 250; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 249; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 8; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 7; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 января 2021 г.);

– содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от ____ апреля 2021 г. № ____; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № ____ от ____ апреля 2021 г.);

– развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 647; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от ____ апреля 2021 г. № ____; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № ____ от ____ апреля 2021 г.).

Положения, инструкции, кодексы, порядок и т.п.

– Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 47; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);

– Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Положение о социальной политике (утв. Приказом Ректора № 559 от 24 ноября 2020 г.; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 24 ноября 2020 г.);

– Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. приказом Ректора № 559 от 24.11.2020 г., протокол № 4 Учёного совета от 24.11.2020);

– Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-

Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 января 2020 г. № 699; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 24 января 2020 г.);

– Положение об отделе по работе с молодежью ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 682; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

– Положение о кураторе академической (учебной) группы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 3; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 29; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о стипендиальной комиссии в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);

– Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

– Положение об Ассоциации выпускников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

– Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический

университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о студенческом научном обществе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о научно-исследовательской работе студентов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);

– Положение о Старостате в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

– Положение о Студенческом спортивном клубе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 30; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

- Положение о Штабе студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о наградах Штаба студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);
- Положение о студенческом пресс-центре «Олимп» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 111; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о волонтерском объединении «Твори добро» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 108; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Клубе интеллектуальных игр «Контраст» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 112; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом совете общежития в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Творческих коллективах в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом кадровом агентстве в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);
- Положение о юридической клинике в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 618/1; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);
- Правила приёма лиц, обратившихся за бесплатной юридической помощью в Юридическую клинику образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» в порядке оказания им бесплатной юридической помощи (утв. Ректором ЮУТУ 26 ноября 2019 г.);
- Положение об именных стипендиях обучающимся, учреждаемых выпускниками Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» и организациями (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 4; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.).

Положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях утверждаются ежегодно

Договоры (соглашения) о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными и общественными организациями

- Соглашение о стратегическом партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодёжный Центр» (Москва) от 05 ноября 2020 г. № СОВ-315;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска от 19 ноября 2019 г.;

- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» от 17 марта 2020 г. № 36-ДС;
- Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10 июня 2019 г. № 26;
- Соглашение о сотрудничестве между Государственным казённым учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» и ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 10 марта 2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Советом молодых учёных и специалистов Челябинской области;
- Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Акционерным обществом «ЭР-Телеком-Холдинг» от 1 сентября 2020 г.;
- Договор о практической подготовке обучающихся и информационной поддержке между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией «Агентство международного сотрудничества Челябинской области» от 17 декабря 2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Спарта 74» от 20 января 2021 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» от 20 января 2021 г.;
- Соглашение о социальном партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» от 23 декабря 2020 г.

Приложение 1

Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» представлен на официальном сайте Национального антитеррористического комитета Российской Федерации и постоянно обновляется <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/sudebnye-resheniya/perechen-ekonommercheskih-organizaciy-v.html>

Федеральный список экстремистских материалов представлен на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации и постоянно обновляется <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>

Приложение 2

Уголовный кодекс РФ

Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижению человеческого достоинства, либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения,

отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации.

ч.2. Те же деяния, совершенные:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) лицом с использованием своего служебного положения;
- в) организованной группой

Статья 282¹. Организация экстремистского сообщества

Статья 282². Организация деятельности экстремистской организации.

Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

Ч.2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)

Составы административных правонарушений экстремистской направленности

Статья 5.26. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

Статья 5.38. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании

Статья 17.10. Нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации

Статья 20.2. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования

Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами

Статья 20.28. Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности

Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов