



Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»

 А.В.Молодчик

«31» мая 2016 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Челябинск  
2016 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности
    - 1.1 Виды профессиональной деятельности
    - 1.2 Область профессиональной деятельности
    - 1.3 Объекты профессиональной деятельности
    - 1.4 Профессиональные задачи
    - 1.5 Направленность (профиль) образовательной программы
  2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  3. Сведения о профессорско-преподавательском составе
  4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы
- Приложение А Характеристика научно-педагогических кадров

# **1 Характеристика профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование»**

Квалификация, присваиваемая выпускнику – **бакалавр**

Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2017 г. № 201.

Обучение по основной образовательной программе (уровень бакалавриата) в Институте осуществляется по очной и заочной формам обучения.

## **1.1 Виды профессиональной деятельности**

При разработке и реализации программы бакалавриата Институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», осваивающие программу бакалавриата:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная.

## **1.2 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

– исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов;

-выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;

-участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли, и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

-теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

### **1.3 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

### **1.4 Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

*в области проектной деятельности:*

- поэтапная разработка проектных решений;
- выполнение проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведения прикладных научных исследований, (пред проектных, проектных, пост проектных);

*в области коммуникативной деятельности:*

- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными комиссиями

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- участие в координации деятельности специалистов и других участников проекта;
- участие в администрировании проектной деятельности;

*в области критической и экспертной деятельности:*

- участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов.

### **1.5 Направленность (профиль) образовательной программы**

Кафедра «Архитектура и дизайн» осуществляет мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда, планирование регионально-отраслевого заказа на специалистов архитектурного профиля, определяя перспективные направления подготовки.

По данному профилю изучаются дисциплины и проводятся виды практик, целью которых является формирование следующих компетенций:

- Методология проектирования-ОК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-8;
- Композиционное моделирование-ПК-4, ПК-9;

- Архитектурное проектирование (1 уровень) - ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5;
- Архитектурные конструкции и теория конструирования-ПК-3, ПК-5, ПК-8;
- Архитектурно-строительные технологии- ПК-3, ПК-5, ПК-8;
- Архитектурное материаловедение-ПК-3, ПК-8;
- Экономика архитектурных решений и строительства-ОК-3, ПК-7;
- Средовые факторы в архитектуре-/ПК-3, ПК-5;
- Инженерные системы и оборудование в архитектуре-ПК-3, ПК-5;
- История пространственных искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, ландшафтной архитектуры, дизайна и др.)-ОК-14,ОК-15, ПК-17, ПК-19;
- Теория архитектуры (основы теории архитектурной композиции, основы теории архитектуры и других пространственных искусств) - ОК-13, ОК-14, ПК-17, ПК-19;
- Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства) - ОК-6, ОК-3, ПК-5, ПК-13;
- Архитектурный менеджмент и администрирование- ОК-11, ПК-14;
- Право в сфере профессиональной деятельности-ОК-4;
- Комплексное формирование архитектурных объектов и систем-ПК-1, ПК-3, ПК-5;
- Рисунок-ПК-4;
- Архитектурное проектирование зданий и сооружений-ПК-1, ПК-3, ПК-5;
- Конструктивно-технологические системы в архитектуре-ПК-3, ПК-5, ПК-8;
- Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов-ПК-1, ПК-3, ПК-5;

- Архитектурная графика-ПК-4;
- Живопись-ПК-4;
- Архитектурная колористика-ПК-4;
- Основы теории градостроительства и районной планировки-ПК-1, ПК-3, ПК-5;
- Ландшафтная архитектура- ПК-1, ПК-3, ПК-5;
- Архитектурное проектирование городских и сельских поселений- ПК-1, ПК-3, ПК-5;
- Предпроектный и проектный анализ- ПК-6, ПК-7, ПК-8;
- Основы геодезии, инженерное благоустройство территории и транспорт- ПК-3, ПК-5;
- Основы эргономики архитектурной среды- ПК-3, ПК-7, ПК-8;
- Дизайн архитектурной среды- ПК-1, ПК-3, ПК-5;
- Основы оборудования архитектурной среды- ПК-1, ПК-3, ПК-5;
- Компьютерная графика в проектировании- ОПК-3, ОПК-5;
- Современные информационные технологии в архитектуре- ОПК-3, ОПК-5;
- Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) -ОК-6, ПК-2, ПК-16;
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) -ПК-1, ПК-3, ПК -5, ПК -12, ПК -13;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) - ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК -12, ПК -13;
- Производственная практика (преддипломная)- ПК-1, ПК-3, ПК -5, ПК -12, ПК -13,

ПК-16, ПК-18.

Универсальность полученного высшего образования по направлению «Архитектура» позволяет обеспечить профессиональный и карьерный рост выпускника и на региональном рынке труда, в России, и за рубежом.

## **2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать 16-ю общекультурными, 3-мя общепрофессиональными и 18-ю профессиональными компетенциями:

*а) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

-ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

-ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

-ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

-ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-ОК-6-способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;



- ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-10-владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-11-способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- ОК-12-способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-13-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;
- ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- ОК-15-пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- ОК-16-готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.

***б) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

-ОПК-1-умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

-ОПК-2-пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

-ОПК-3-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

***в) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:***

**проектная деятельность:**

-ПК-1-способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно –техническим, экономическим требованиям;

-ПК-2-способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе;

-ПК-3-способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений,

координировать междисциплинарные цели;

-ПК-4-способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

-ПК-5- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

-ПК-6-способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;

-ПК-7-способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

-ПК-8-способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

#### **Коммуникативная деятельность:**

-ПК-9-способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;

-ПК-10-способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

-ПК-11-способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

### **Организационно-управленческая деятельность:**

-ПК-12-способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;

-ПК-13-способностью оказывать профессиональные услуги;

-ПК-14-способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда;

-ПК-15-способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов;

-ПК-16-способностью к повышению квалификации и продолжению образования;

### **Критическая и экспертная деятельность:**

-ПК-17-способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств;

-ПК-18-способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.

### ***Компетенции, которые необходимы для сдачи ГИА:***

-ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

- ОК-10-владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-11-способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- ОК-12-способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-13-способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;
- ОПК-1-умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОПК-3-способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ПК-1-способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно –техническим, экономическим требованиям;
- ПК-2-способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;
- ПК-3-способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать

разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

-ПК-4-способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

-ПК-5- способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

-ПК-6-способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;

ПК-7-способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

ПК-8-способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

ПК-9-способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи

и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;

ПК-11-способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

ПК-16-способоность к повышению квалификации и продолжению образования;

ПК-18-способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.

Планируемый результат обучения по каждой дисциплине (модулю), видам практик и государственной итоговой аттестации отражаются в матрице компетенций (раздел учебного плана «Карта компетенций»).

### **3. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

<b>Требование ФГОС</b>	<b>Фактические результаты</b>
Доля штатных научно-педагогических работников (в	116%

приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов	136%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50 процентов.	58%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 10 процентов)	14%

Характеристика научно-педагогических кадров представлена в Приложении А.

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Таблица 2 - Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата таковы:

Требования ФГОС	Фактические результаты
Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №102, семинарского типа № 308, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 401, групповых и индивидуальных консультаций № 304, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301, помещения для самостоятельной работы № 405а, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 307.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного	Аудитории: № 102



<p>оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Аудитории: № 305, компьютерный класс библиотеки, читальный зал</p>
<p>Комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)</p>	<p>Операционная система рабочих станций Windows 7 professional, профессиональная версия пакета офисных программ Microsoft Office 2013, пакеты САПР AutoCad, AutoDesk, ArhiCad, Adobe PhotoShop, CorelDraw X3, 3dsMax Интернет браузер Internet Explorer 9.0 Операционная система серверов Windows Server 2008R2/2012R2 Project Expert (компания Expert Systems)</p>
<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.</p>	<p>Обеспечение на 100% Лицензионный договор № 2345/16 на использование электронно-библиотечной системы IPRbooks и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС с ООО «Ай Пи Ар Букс», период действия с 01.10.2016 г. по 30.09.2019 г. Соглашение о сотрудничестве № 30/16 с ООО «Издательство Лань» о предоставлении доступа к отдельным разделам ЭБС «Лань», срок действия с 30.09.2016 г. по 29.09.2017 г.</p>

## Характеристика научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОП ВО

№ п/п	ФИО	Читаемая дисциплина (модуль), практика, ГИА (в соответствии с учебным планом)	Ученая степень, ученое звание	Учебная нагрузка	Образование		Место работы, должность	Стаж работы			
					Базовое (образовательная организация, специальность, квалификация)	Повышение квалификации (наименование программы, кол-во часов, год)		Общий	Педагогический	В должности	
						По профилю читаемых дисциплин					По педагогике
1	Гарипов Роберт Ильизаревич	Экономика	к.э.н., доцент	0,04	ЧелГУ; квалификация «Менеджер», специальность «Государственное и муниципальное управление»	Удостоверение о повышении квалификации № 810/2013 07.05.2013-14.06.2013 ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) «Управление бизнес-процессами: анализ, моделирование и оптимизация» Удостоверение о повышении квалификации № 1126/2013 01.06.2013-19.07.2013 ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) «Экономика»	Дополнительное (к высшему) образование в ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ» в объеме 1080 ч. с 01.10.2010-30.09.2011 по программе «Преподаватель высшей школы» Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №215/2010 с 01.02.2010-30.06.2010 в ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ» по программе: «Инновационное управление в сфере образовательной деятельности»	ОУ ВО «ЮУИУиЭ» заведующий кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»	14	14	5
2	Ещеркина Л.В.	Иностранный язык	-	0,3	Челябинский государственный педагогический институт; по специальности немецкий и английский языки»; квалификация «учитель немецкого и английского языка средней школы»	КПК по теме «Технология и методология подготовки электронных учебно-методических ресурсов» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) Удостоверение № 80/111-1232; 2013 г.	КПК по теме «Коммуникативная компетентность преподавателя вуза (современная академическая риторика. Конфликтология) ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) Удостоверение № 80/111-1564; 2013 г.	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», преподаватель кафедры	20	20	20
3	Нагорная Мария Сергеевна	История	К.и.н., доцент	0,04	Челябинский государственный педагогический	КПК по теме: «Проблемы теории государства и права»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ»	КПК по программе «Современные педагогические	ОУ ВО «Южно-Уральский институт	18	18	5

					университет: специальность «История и социально-экономические науки»; квалификация «учитель истории и социально-экономических дисциплин средней школы»	(НИУ); Удостоверение № 1142; 2013 г.	технологии, их роль в реализации идей ФГОС»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); Удостоверение № 200; 2013 г.	управления и экономики», проректор по внеучебной работе			
4	Пивоварова Ольга Павловна	Философия Культура речи и деловое общение	К.ф.н., доцент	0,05	Челябинский государственный педагогический университет; специальность: русский яз; квалификация учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный Университет (НИУ); Современные технологии в образовании и профессиональная культура исследователя: проблемы философского, социологического, психологического и культурологического образования»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ», удостоверение № 1785; 2013 г.	«Современные педагогические технологии, их роль в реализации идей ФГОС»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); Удостоверение № 209; 2013 г.	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент	18	18	14
5	Нагорная Оксана Сергеевна	Основы научных исследований	Д.и.н., профессор	0,02	ЧелГУ по специальности «Историк. Преподаватель истории».	КПК по теме «Проблемы теории и истории государства и права». ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); Удостоверение № 1345; 2013 г. КПК по программе «Основы педагогического тестирования в условиях ФГОС 3-го поколения»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); удостоверение № 1551; 2013 г.	-	ОУ ВО «ЮУИУиЭ», Профессор кафедры «Гуманитарных и общеправовых дисциплин», проректор по научной работе	15	15	5
6	Шилкин Алексей Михайлович	Право в сфере профессиональной деятельности	к.и.н., доцент	0,024	ЧелГУ по специальности «История»; квалификация «историк»;	«Административно-правовое регулирование государственной службы в РФ»; ФГБОУ ВПО Южно-	«Инновационное управление в сфере образовательной деятельности»; ЧОУ ВПО «Южно-уральский	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», зав.	20	20	19

					«преподаватель истории» Б) ЧелГУ по специальности «Юриспруденция»; квалификация «юрист»	Уральский государственный Университет (НИУ); удостоверение № 1201; 2013 г. КПК по программе «Проблемы реформирования частного и публичного права». ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный Университет (НИУ); удостоверение № 1858; 2013 г.	институт управления и экономики»; 2010 г.	кафедрой «ГиОПД»			
7	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	-	0,9	Уральская государственная академия физической культуры: бакалавр физической культуры	«Спортивный менеджмент» ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный Университет (НИУ); удостоверение № 2160; 2013 г.	ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» с - 01.09.2010 г. по 30.09.2011 г.: преподаватель высшей школы	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», преподаватель	20	6	6
8	Черногоров Евгений Павлович	Начертательная геометрия	К.т.н., доцент	0,107	Челябинский политехнический институт, специальность: «Двигатели летательных аппаратов», квалификация «инженер-механик».	-	-	ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ», Доцент кафедры «Теоретическая механика и основы проектирования машин»	40	38	1
9	Саврасова Наталья Римовна	Строительная механика Теоретическая механика	К.т.н., доцент	0,17	Челябинский политехнический институт по специальности Динамика и прочность машин	ЮУрГУ (2015)	-	ЮУрГУ, доцент	25	17	4
10	Шефер Ольга Робертовна	Архитектурная физика	Д.п.н., профессор	0,067	Челябинский государственный педагогический институт, 1988 год, квалификация «учитель физики и астрономии»,	-	КПК Инновационное управление в сфере образования; ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ» г. Челябинск; 30.06.10	ГОУ ВПО «Челябинский государственные педагогический университет», профессор	25	25	7

					диплом № 612293						
11	Носова Людмила Сергеевна	Компьютерная графика в проектировании Современные компьютерные технологии в архитектуре	К.п.н, доцент	0,078	Челябинский государственный педагогический университет, учитель информатики и английского языка	-	КПК ГОУ ВПО «Челябинский государственные педагогический университет» по проблеме «Формирование инновационной культуры будущих специалистов в процессе воспитательной работы учреждений высшего профессионального образования»	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», доцент	12	12	2
12	Крайнева Светлана Васильевна	Архитектурная экология	К.б.н., доцент	0,047	Челябинский государственный педагогический университет, учитель географии и биологии	КПК по программе: «Академическая риторика»; ФГБОУ ВПО «ЧГУ»; Удостоверение № 183/2012-У; 2013г.	КПК по программе: «Современные педагогические технологии, их роль в реализации»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); Удостоверение № 231; 2013г.	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент	12	12	3
13	Сагадеева Минзиля Алмасовна	Компьютерная математика Математика Специальная математика	К.ф.-м.н. доцент	0,047	Челябинский государственный университет магистр «математики» по направлению «математика»	КПК по теме: «Математика»; ГОУ ВПО «ЧГУ»; Удостоверение №14;2011г. КПК по программе: «Метрология и математическое моделирование в ресурсо- и энергосбережении»; Удостоверение № 80/111-0977; 2012г. КПК по программе: «Стохастический анализ и математическое моделирование в энергосбережении»,	-	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры ИМиЕНД	12	12	9

						Удостоверение №80/111-0472; 2012г.					
14	Позднякова Жанна Сергеевна	Менеджмент в архитектуре	-	0,03	НОУ Южно-Уральский институт управления и экономики, Менеджмент организации; ОУ ВО ЮУИУиЭ, направление 38.04.02 «Менеджмент», квалификация магистр-2015г	КПК по программе «Управление финансами и финансовый анализ деятельности предприятия» ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ». удостоверение № 974, 2013г	КПК по программе преподаватель высшей школы ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ». Удостоверение № 015753; 2011г	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», ст. преподаватель	10	10	3
15	Халдина Елена Федоровна	Методология проектирования Композиционное моделирование Архитектурное проектирование (1 уровень) Средовые факторы в архитектуре Ландшафтная архитектура Архитектурное материаловедение Основы эргономики архитектурной среды Предпроектный и проектный анализ Учебная практика Производственная практика ГИА	К.п.н., доцент	0,836	Свердловский архитектурный институт, специальность - архитектор	КПК по теме «Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования ФГБОУ ВПО ЮУрГУ (НИУ) удостоверение № 1516 2013г. «Проектирование интерьеров» ФГБОУ ВПО ЮУрГУ (НИУ) удостоверение № 1627 2013 г.	-	ОУ ВО ЮУИУиЭ доцент	29	21	8
16	Гегеле Ольга Александровна	Архитектурно-строительные	-	0,064	Челябинский политехнический	-	-	ГБОУ ОУ СПО «Южно-	43	30	2

		технологии			институт им. Ленинского комсомола 1986 год. Специальность: «Промышленное и гражданское строительство»			Уральский многопрофильный колледж» преподаватель			
17	Валеева Елена Васильевна	Экономика архитектурных решений	-	0,040	ЧелГУ Специальность: Математика Академия труда и социальных отношений специальность: Экономика труда и занятость	КПК по теме «Сметное дело и ценообразование в строительстве» 2013 г.	-	-	22	-	-
18	Овинов Анатолий	Инженерные системы и оборудование в архитектуре	-	0,06	Свердловский архитектурный институт специальность: архитектор	-	-	ООО «Архитектурная практика» Главный архитектор	29	21	12
19	Бахарева Светлана Васильевна	История пространственных искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, ландшафтной архитектуры, дизайна и др.) Теория архитектуры (основы теории архитектурной композиции, основы теории архитектуры и других пространственных искусств)	К.п.н., доцент	0,303	Магнитогорский государственный педагогический институт. Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. Репина в 2008 г. Специальность: искусствовед	КПК по теме: «Теория архитектуры» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) удостоверение № 2383 2013 г. КПК по теме: «История пластических искусств» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) удостоверение № 1615 2013 г.	-	ОУ ВО ЮУИУиЭ доцент	21	19	7

20	Потеряева Кира Андреевна	Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства) Комплексное формирование архитектурных объектов и систем Основы теории градостроительства и районной планировки Основы оборудования архитектурной среды	-	0,741	ЮУрГУ Факультет архитектуры	-	КПК на тему «Теория и методология преподавания учебного предмета МХК в условиях введения ФГОС общего образования» ЧИПКРО	ОУ ВО ЮУИУиЭ преподаватель	2	2	Менее года
21	Серова Любовь Анатовна	Рисунок	Член СХР	0,178	Красноярский государственный художественный институт, факультет станковой графики, специальность художник-график	-	КПК по программе: Разработка электронного УМК на основе системы дистанционного обучения «МООДУС» ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» г. Омск 2012 г. Удостоверение № 15.02-16/1022	ОУ ВО ЮУИУиЭ Зав. кафедрой	20	18	



22	Новикова Ирина Ивановна	Конструктивно-технологические системы в архитектуре	-	0,109	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, специальность: Теплоснабжение и вентиляция, квалификация Инженер-строитель	КПК по теме «Основы организации и управления в строительстве» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) удостоверение № 2272, 2013 г. КПК по теме «Инженерно-технологические основы дизайна среды» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) удостоверение № 1837 2013 г.	Профессиональная переподготовка в ЧОУ ВПО ЮУИУиЭ по программе «Преподаватель высшей школы» диплом 742400844260 2015 г.	ОУ ВО ЮУИУиЭ зав. кафедрой «Строительство и землеустройство»	23	17	5
23	Савочкина Екатерина Эдуардовна	Архитектурная графика Живопись Архитектурная колористика	Член СХР	0,378	Красноярский государственный художественный институт, факультет станковой графики	КПК по теме «Архитектурная графика» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) удостоверение № 2794 2013г. КПК по теме «Основы и язык визуальной культуры» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) удостоверение № 1726 2013 г.	-	ОУ ВО ЮУИУиЭ доцент	20	18	10
24	Осипик Диана Александровна	Архитектурное проектирование зданий и сооружений Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов Архитектурное проектирование городских и сельских поселений	-	0,422	Челябинский государственный технический университет по специальности «Городское строительство и хозяйство»	-	-	-	27	5	-

25	Денисов Сергей Егорович	Основы геодезии, инженерное благоустройство территории и транспорт	Д.т.н., профессор	0,164	Свердловский ордена Трудового Красного знамени горный институт им. В.В. Вахрушева	КПК по программе: «Современные энергосберегающие технологии в системах водоснабжения и водоотведения», Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Удостоверение № 0268, 2012 г.	-	Заведующий кафедрой «Водоснабжение и водоотведение» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), преподаватель кафедры «Строительство и землеустройство» ОУ ВО «ЮУИУиЭ»	40	18	-
----	-------------------------	--	-------------------	-------	---	---	---	--	----	----	---