



## **1 Общие положения**

Настоящее Положение о режиме занятий (далее – Положение) устанавливает режим занятий обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт).

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 272 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям (специальностям) (далее – ФГОС);
- Устав ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»;
- Локальные нормативные акты Института по организации и содержанию образовательного процесса.

## **3 Основные положения**

3.1 При организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

1) Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2) При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по

которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

3) Институт самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная Институтами величина составляет 27 астрономических часов и равна 36 зачетным единицам и является единой в рамках учебного плана.

4) При реализации образовательных программ Институт при необходимости использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

5) Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтами образовательных технологий.

6) В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

7) Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется Институтами и отражается в календарном учебном графике.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и (или) периодам освоения модулей.

8) Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом и отражается в календарном учебном графике и учебном плане.

9) Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

10) При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

11) При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

12) Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определяемых Институтом.

13) Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

14) Объем контактной работы определяется образовательной программой Института.

15) Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Институтом.

16) Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Институтом самостоятельно.

17) Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Институтом устанавливаются следующие виды самостоятельной работы:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, нормативно-правового акта);
- конспектирование текста;
- реферирование текста;
- работа с базами данных, Интернет-ресурсами, справочными правовыми системами;
- составление плана текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- графическое изображение структуры текста;
- изучение и закрепление работы в программах графических редакторов и др.

для закрепления и систематизации навыков:

- работа с конспектом лекции;

– работа с учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями, нормативно-правовыми актами);

– ответы на контрольные вопросы;

– анализ исследовательской литературы по теме / проблеме;

– составление терминологического словаря по теме;

– составление тематического портфолио;

– подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

– подготовка рефератов, докладов;

– анализ современного опыта в профессиональной сфере;

– выполнение практических заданий, задач по темам дисциплин учебного плана;

– составление плана и тезисов ответа;

– составление таблиц и схем для систематизации учебного материала;

– изучение нормативных материалов;

– аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);

– составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;

– составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

– работа с натурой;

– поиск аналитического материала;

– поиск статистической информации по выбранной проблеме;

– подготовка к итоговой контрольной работе, зачету, экзамену;

– подготовка доклада к конференции, коллоквиуму и т.д.;

– подготовка к семинарским, практическим, лабораторным занятиям;

– анализ научной публикации;

– анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;

– проведение расчетов, с использованием статистических материалов;

– составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

– изучение техники и технологии работы с различными художественными материалами;

– изучение нормативных материалов.

для формирования компетенций:

- решение практических заданий из правоприменительной практики;
- выполнение схем;
- выполнение научного исследования;
- реализация научного проекта;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- написание научной статьи, тезисов;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.
- решение вариативных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- выполнение научного исследования;
- реализация научного проекта;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- написание научной статьи, тезисов;
- экспериментально-конструкторская работа;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- опытно-экспериментальная работа и т.д.;
- выполнение проектов;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- проведение эксперимента;

– выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

Институт может проводить учебные занятия иных видов.

18) Обучающиеся в Институте по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре (элективный курс) и факультативным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану по ускоренному обучению при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

19) Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

#### **4 Особенности формирования расписания**

4.1 Расписание звонков в Институте утверждается приказом ректора на весь учебный год.

##### **Расписание звонков**

| Пары часов | Начало занятий | Конец занятий |
|------------|----------------|---------------|
| Первая     | 08.30          | 10.00         |
| Вторая     | 10.10          | 11.40         |
| Третья     | 12.00          | 13.30         |
| Четвертая  | 13.50          | 15.20         |
| Пятая      | 15.30          | 17.00         |
| Шестая     | 17.10          | 18.40         |
| Седьмая    | 18.50          | 20.20         |
| Восьмая    | 20.30          | 22.00         |

4.2 Институт в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе обязан сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы и опубликовать на сайте Института и на стенде «Расписание».

При составлении расписаний учебных занятий Институт обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не

нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом Институт предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

В случае производственной или иной объективной необходимости по согласованию с заведующими кафедрами возможна корректировка расписания.

Расписание утверждается проректором по учебной работе.

#### 4.3 Организация и проведение промежуточной аттестации:

1) Расписание промежуточной аттестации составляется специалистом учебного управления в строгом соответствии с рабочим или индивидуальным учебным планом не позднее, чем за 2 недели до ее проведения и утверждается проректором по учебной работе.

В один день может проводиться два зачета или один экзамен.

Даты проведения экзаменов для обучающихся очной (очно-заочной) форм обучения устанавливаются с учетом времени на подготовку к экзамену.

2) Право на изменение расписания экзаменов имеет только специалист учебного управления, отвечающий за расписание по предварительному согласованию с заведующим соответствующей кафедрой. Изменения в расписании не должны нарушать условия проведения экзаменов других кафедр.

3) Экзамен разрешается проводить только в установленной расписанием аудитории. Если необходимо изменить аудиторию, то преподаватель обязан поставить в известность специалиста учебного управления.

4) Минимальный объем часов на подготовку и сдачу экзамена составляет 9 часов, а максимальный – 54 часа при всех формах обучения.

5) Устанавливается кратность 9 при определении часов на экзамен в учебном плане.

6) При составлении расписания для студентов заочной формы обучения учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового Кодекса Российской Федерации:

4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) Расписание экзаменационных сессий составляется специалистом учебного управления в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом лица с ограниченными возможностями здоровья.

В один день может проводиться один зачет или один экзамен.

2) Даты проведения зачетов и экзаменов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной (очно-заочной) форме обучения по их просьбе устанавливаются с учетом времени на подготовку к экзамену или зачету. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам. При необходимости период промежуточной аттестации может быть увеличен, или может проводиться в несколько этапов.

3) С учетом ограничений здоровья обучающимся также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.