



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

А.В. Молодчик

«31» 05. 2016 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Челябинск

2016год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности магистра
 - 1.1 Виды профессиональной деятельности
 - 1.2 Область профессиональной деятельности
 - 1.3 Объекты профессиональной деятельности
 - 1.4 Профессиональные задачи
 - 1.5 Направленность (профиль) образовательной программы
 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 3. Сведения о профессорско-преподавательском составе
 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы
- Приложение А Характеристика научно-педагогических кадров

1 Характеристика профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322

Обучение по основной образовательной программе (уровень магистратуры) в Институте осуществляется по очной и заочной форме обучения.

1.1 Виды профессиональной деятельности

При разработке и реализации программы магистратуры Институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-управленческая;
аналитическая;
научно-исследовательская;
педагогическая.

1.2 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата

управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

1.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

1.4 Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы

Магистерская программа «Общий стратегический менеджмент» позволяет обеспечить готовность ее выпускников активно участвовать в процессах модернизации современной российской экономики, социально-экономического развития государства и его регионов, в том числе и в Челябинской области. Основой такого участия является решение задач по

повышению конкурентоспособности отечественных предприятий, посредством разработки эффективной стратегии и решения стратегических задач. Основной особенностью программы профиля «Общий стратегический менеджмент», образовательной программы по направлению «Менеджмент», является получение студентами комплекса необходимых знаний и навыков разработки стратегии, учитывая особенности региона и специфики деятельности организации.

Программа обучения ориентирована как на получение магистрантами фундаментальных знаний и навыков, так и на развитие у них специфических знаний, умений и навыков в области стратегического менеджмента.

Задачи программы, обусловленные спецификой подготовки:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности в области управления организациями;
- подготовка компетентных специалистов, способных принимать участие в развитии бизнеса, в формировании системы управления организацией на перспективу, в повышение конкурентоспособности фирмы, а также в обеспечении эффективности предпринимательской деятельности в условиях роста конкуренции и глобализации современной экономики;

Основные факторы конкурентоспособности программы:

- разнообразные формы обучения
- использование современных технологий (интерактивные занятия, мастер-классы)
- приобретение профессиональных знаний и навыков и их практическое применение
- профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей потребностей регионального рынка труда.

В рамках данной направленности изучаются следующие дисциплины:

- Методы стратегического менеджмента,
- Системный анализ в управлении,
- Стратегическое управление организационного развития,
- Стратегическое взаимодействие,
- Стратегия международного бизнеса,
- Управление организационными изменениями

Данные дисциплины формируют следующие компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7).

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных сотрудников в области стратегического управления на предприятиях и в организациях.

Обучение ориентировано на удовлетворение потребности рынка труда Челябинской области и других регионов Российской Федерации в квалифицированных конкурентоспособных специалистах, имеющих степень магистра по направлению подготовки «Менеджмент».

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО по программе магистратуры выпускник должен обладать: 3 общекультурными, 3 общепрофессиональными и 11 профессиональными компетенциями.

а) выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного

исследования (ОПК-3).

в) выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

Планируемый результат обучения по каждой дисциплине (модулю), видам практики и государственной итоговой аттестации отражаются в матрице компетенций (раздел учебного плана «Карта компетенций»)

3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Таблица 1 - Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования ФГОС к профессорско-преподавательскому составу	Фактические значения
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
не менее 60 %	81,82%
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры	

на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.	На 100 научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям, составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
не менее 70 %.	77,78%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	
не менее 80% для программы академической магистратуры	100%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	
не менее 15% для программы академической магистратуры	18,18%
Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля)	
осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	Подповетная Ю.В. –д.п.н., профессор кафедры Прогнозирование на основе экономических моделей и моделей временных рядов European Social Science Journal.2014. № 5-2. Особенности розничной торговли в России и расчет объема финансирования филиалов торговой сети European Social Science Journal. 2014. № 7-1. Развитие научно- методической культуры преподавателя вуза с использованием комплекса Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2014. № 1 (18) Достижение качества профессорско-преподавательского состава ВУЗА посредством создания межрегиональных ассоциаций преподавателей Научное обеспечение системы повышения

	квалификации кадров. 2014. № 2 (19) Обзор экономически значимых систем одновременных экономических управлений Современное бизнес-пространство: актуальные проблемы и перспективы. 2014. № 1 (2).
--	--

Характеристика научно-педагогических кадров представлена в Приложении А.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Таблица 2 - Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Требования ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Фактическое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
Специальные помещения учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и рабочей станцией преподавателя с выходом в Интернет. Аудитории: № 101, 201, 208, 211, 2012, 213, 401, 402, 403
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и рабочей станцией преподавателя с выходом в Интернет. Аудитории: № 104, 108, 206, 207, 2012, 213, 404, 408
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.	Компьютерная лаборатория: компьютеры с программным обеспечением, сеть Интернет, лабораторный практикум. Аудитории: № 101, 108, 212
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная аудитории с выходом в

обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Интернет для использования электронных изданий и самостоятельной работы Аудитории: № 107, электронный читальный зал
Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).	Операционная система рабочих станций Windows 7 professional; операционная система серверов Windows Server 2008R2/2012R2; антивирусный пакет Microsoft Forefront Endpoint Protection; профессиональная версия пакета офисных программ Microsoft Office 2013 (Microsoft Word – создание и редактирование документов, Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Access - программа для работы с базами данных); интернет браузер Internet Explorer 9.0; комплекс по федеральному законодательству Консультант Плюс; программа 1С Предприятие; Project Expert (компании Expert Systems).
Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.	Обеспечение на 100% Договор №188-09/15 об оказании информационных услуг с ООО «Современные цифровые технологии» об использовании ЭБС «Университетская библиотека онлайн», период действия с 01.10.2015 г. по 30.09.2016 г. Соглашение № 513/10 о сотрудничестве с ООО «Издательство Лань» о предоставлении доступа к отдельным разделам ЭБС «Лань», срок действия с 30.09.2015 г. по 29.09.2016 г., имеет неограниченное количество пользователей.

Характеристика научно-педагогических кадров

38.04.02 «Менеджмент»											
№ п/п	Фамилия, имя, отчество профессорско-преподавательского состава	Читаемая дисциплина (модуль), практика, ГИА (в соответствии с учебным планом)	Ученая степень/звание	Учебная нагрузка	Образование			Место работы, должность	Общий стаж		
					Базовое (образовательная организация, специальность, квалификация)	Повышение квалификации (наименование программы, кол-во часов, год)					
						По профилю читаемых дисциплин	По педагогике				
1	Боброва Е.А.	✓ Управленческая экономика ✓ Корпоративные финансы ✓ Экономические аспекты управленческой деятельности ✓ Финансовый менеджмент	д.э.н.	0,1	Челябинский государственный университет, специальность "Финансы и кредит", экономист	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 1164 (2013 г.) ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) по программе: «Оптимизация налогов как метод налогового планирования»	Удостоверение о повышении квалификации № 80/111-1994 ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) по программе «Технология создания эффективной мультимедийной презентации» (модуль 4. Создание авторского шаблона и средствами Power Point) в размере 16 ч. С 15.09.2013-15.02.2014	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	42	23	2
2	Севрюк Н.А.	✓ Иностранный язык в профессиональной сфере	к.и.н.	0,1	Челябинский государственный педагогический институт; по специальности немецкий и английский языки; квалификация «учитель немецкого и	КПК по программе «Особенности преподавания иностранного языка по направлениям бакалавриата». ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); 2013 г.	КПК по программе «Повышение коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности»; ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ»; удостоверение № 350; 2011	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	24	24	1

					английского языка средней школы»						
3	Подповетная Ю.В.	✓ Современный стратегический анализ ✓ Методы стратегического менеджмента ✓ Системный анализ в управлении ✓ Стратегическое управление организационного развития ✓ Математические модели в теории управления и исследование операций ✓ Учебная практика ✓ Научно-исследовательская работа ✓ Производственная практика ✓ Преддипломная практика	д.п.н., доцент	0,2	Челябинский государственный университет «Математика»; ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет», «Коммерция (торговое дело)», квалификация специалист коммерции	КП по программе «Экономика торговли как объект экономических исследований и математического моделирования» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); удостоверение № 80-106-09-43; 2013г		ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», профессор кафедры	21	21	2
4	Нагорная О.С.	✓ История и методология науки и производства - Организация исследовательской деятельности ✓ Методы социологических и прикладных исследований	Д.и.н.	0,1	Челябинский государственный университет. Историк. Преподаватель по специальности "История"	КПК по теме «Проблемы теории и истории государства и права». ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); Удостоверение № 1345; 2013 г.	КПК по программе «Основы педагогического тестирования в условиях ФГОС 3-го поколения»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); удостоверение № 1551; 2013 г.	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», проректор по научной работе	17	17	4

5	Мухина Ю.Р.	✓ Компьютерные технологии в науке и производстве ✓ Информационные ресурсы и технологии в менеджменте	К.п.н	0,1	Челябинский государственный университет, учитель физики и информатики	КПК Современные средства компьютерной графики и веб-разработки, 2013 г. КПК Проектирование и разработка информационных систем, 2013 г. КПК Информационные технологии в менеджменте, 2013 г. КПК Web-дизайн: HTML5. Основы клиентской разработки, 2014 г.	КПК Основы педагогического тестирования в условиях ФГОС 3-го поколения, 2013 г	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	9	9	2
6	Пыхов С.И.	✓ Современные проблемы менеджмента ✓ Маркетинг ✓ Логистика ✓ Корпоративный менеджмент ✓ Контроллинг ✓ Организация предпринимательской деятельности	К.т.н.	0,2	Челябинский политехнический институт, Оборудование и технология сварочного производства, квалификация инженер-механик	КП по программе «Логистика производственного предприятия» ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ»; удостоверение № 353; 2013г	ПК по программе «Основы педагогического тестирования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ». Удостоверение № 906; 2013 г.	ОАО «Уралтрубмаш», заместитель генерального директора	57	13	17
7	Шилкин А. М.	✓ Правовые аспекты управленческой деятельности ✓ Защита интеллектуальной собственности и основы	к. и. н.	0,1	Челябинский государственный университет (историк, преподаватель истории). Челябинский государственный	КПК по программе «Административно-правовое регулирование государственной службы в РФ»; ФГБОУ ВПО Южно-	КПК по программе «Инновационное управление в сфере образовательной деятельности»; ЧОУ ВПО «Южно-уральский институт управления и	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», зав.кафедрой «ГиОПД»	20	20	19

		патентоведения			университет (юриспруденция).	Уральский государственный Университет (НИУ); удостоверение № 1201; 2013 г. КПК по программе «Проблемы реформирования частного и публичного права». ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный Университет (НИУ); удостоверение № 1858; 2013 г.	экономики»; 2010 г.				
8	Горяйнова Н.М.	✓ Управление человеческими ресурсами ✓ Управление связями с общественностью ✓ Психология управленческого поведения ✓ Психология потребительского поведения ✓ Теория организации и организационное поведение	к.п.н., доцент	0,2	Белорусский государственный университет, исторический факультет, историк	ПП «Государственное и муниципальное управление» АНО ВПО «Российская академия предпринимательства»; удостоверение № 2013/65; 2013г ПК по программе «Особенности организации обучения по ООП ВО с использованием дистанционных образовательных технологий на базе Mooble», АНО ВПО «Российская академия предпринимательства»; № 32/2-ДПОиП; 2015г	ПК по программе «Основы педагогического тестирования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ». Удостоверение № 917, 2013г	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», начальник учебно-методического отдела	27	25	Менее 1 года

