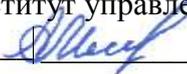




Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

 А.В. Молодчик

«30» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке освоения основной образовательной программы
высшего образования**

**(по программам бакалавриата, программам специалитета, программам
магистратуры), обучающимся по индивидуальному учебному плану**

Челябинск, 2017

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке освоения образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), обучающимся по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано на основании статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт) по направлениям подготовки/ специальности и приказа Министерства образования и науки РФ 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; а также Устава ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт) и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в Институте основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – ОП ВО).

1.2 Лица, осваивающие в Институте образовательную программу, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

1.3 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Под ускоренным обучением понимается процесс освоения образовательной программы в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет обучающемуся:

– увеличить сроки обучения по желанию обучающегося не более на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

– параллельно осваивать 2 и более образовательные программы (в том числе при одновременном обучении в разных образовательных организациях);

– совмещать учебу и трудовую, спортивную, творческую деятельность;

– сократить сроки обучения при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

– сократить сроки обучения при повышении темпа освоения образовательной программы.

1.6 Индивидуальный учебный план может быть составлен как с уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более рекомендуемого ФГОС ВО по каждой конкретной специальности/направлению подготовки.

1.7 При реализации ускоренного обучения индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимся в установленные планом сокращенные сроки.

1.8 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном данным Положением.

1.9 Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе

при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с данным Положением.

1.10 Обучающемуся может быть предоставлена возможность освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в соответствии с п.8 статьей 76 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе программ, ориентированных на потребности конкретного работодателя и (или) профессиональные особенности будущих рабочих мест, для дальнейшего зачета результатов обучения и перевода на индивидуальный учебный план.

1.11 Лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану.

1.12 Если обучающийся, осваивающий образовательную программу по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, не может по каким-либо причинам продолжить обучение по данным программам, то он имеет право на основании заявления перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (Приложение 2).

2 Условия приема (перевода) на программы, реализуемые на основе индивидуального учебного плана

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления лица (выразившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану) на имя ректора Института (Приложение 1, 1а). Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется с письменного согласия обучающегося.

2.2 К заявлению о переводе на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение прилагаются следующие документы:

а) документ об образовании и (или) о квалификации, в том числе документ об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документ об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документы, выданные иностранными организациями (справки, академические справки и иные документы), легализованные в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.3 Повышение темпа освоения образовательной программы внутри Института осуществляется на основании заявления (Приложение 1а) и предъявления зачетной книжки, документов повышения квалификации, профессиональной переподготовке (при их наличии) и других документов, изложенных в п.2.2.

2.5 Прием в Институт граждан, выразивших желание на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в Институт. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану может быть представлено в приемную комиссию одновременно с документами, подаваемыми для поступления в Институт, или после прохождения первой промежуточной аттестации.

2.6 Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению заявителя, принимается решением Ученого совета Института в соответствии с данным Положением и оформляется приказом ректора Института.

3 Порядок реализации обучения по индивидуальному учебному плану

3.1 Индивидуальный учебный план составляется на конкретного обучающегося

3.2 При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

3.3 Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, от обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.4 Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

3.5 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.6 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

3.7 Формы проведения зачета:

– **Под перезачетом** понимается признание дисциплин, модулей и практик изученных (пройденных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об освоении программы получаемого образования. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля) и /или прохождения практики и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

– **Под переаттестацией** понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении образовательной программы или иной, повышении квалификации или профессиональной переподготовке. По итогам процедуры в случае положительных оценок принимается решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих дисциплин, модулей, практик в полном объеме или частично (отдельных разделов) и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.8 Если после переаттестации (перезачета) дисциплин (модулей), практик (количество дисциплин и практик не более 14) образуется академическая разница: при анализе учебных планов вследствие недостающего объема часов по документам (при разнице более 10%), несовпадения зачетных единиц, форм промежуточной аттестации (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия освоенной дисциплины дисциплине учебного плана по данной образовательной программе высшего образования, результатов аттестации ранее полученных

знаний, умений, навыков и компетенций, обучающемуся устанавливается индивидуальный график ликвидации академической задолженности. В индивидуальном графике указывается перечень дисциплин (разделов, модулей), практик, подлежащих изучению и прохождению, их объемы и сроки сдачи экзаменов и (или) зачетов (сроки должны быть установлены с учетом того, что обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность до начала очередной зачетно-экзаменационной сессии). Индивидуальный график ликвидации академической задолженности утверждается приказом ректора (проректора по учебной работе).

3.9 Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития:

– решение о переводе на ускоренное обучение в связи с повышением темпа освоения образовательной программы после успешной сдачи минимум одной промежуточной аттестации принимается Ученым советом Института и утверждается приказом ректора.

3.10 У претендента при повышении темпа обучения промежуточная аттестация может быть проведена досрочно (если имеются зачетные результаты обучения, которые могут учитываться в качестве результатов промежуточной аттестации).

3.11 При формировании индивидуального учебного плана на основе действующей ОП ВО с полным сроком обучения учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося, и возможности:

- элективных дисциплин, модулей (избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ ВО;
- направленности (профиля, специализации) образовательной программы при освоении образовательных программ ВО;
- особенности факультативных дисциплин (модулей).

В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой ОП ВО или факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтom, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг в рамках получения дополнительных профессиональных программ.

3.12 В индивидуальном учебном плане на обучающегося должны предусматриваться:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик и их группирование по блокам, должно быть идентичные наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;

- увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по индивидуальному плану;

- общая трудоемкость дисциплин, модулей, устанавливаемых Институтом по выбору обучающегося, должны быть в объеме не менее чем указанном в соответствующем ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности);

- оптимальное соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося;

- продолжительность практик должна соответствовать требованиям стандарта;

- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.13 При увеличении срока реализации программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения в целом может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения согласно ФГОС ВО. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется в соответствии с индивидуальной траекторией обучения.

3.14 Увеличение срока обучения при реализации образовательной программы по сравнению с нормативным возможно при наличии:

- академической задолженности (более 14 дисциплин) у обучающегося;

- письменного заявления лиц с ограниченными возможностями здоровья об обучении по индивидуальному учебному плану с увеличением срока не более чем на один год.

3.15 Обучающиеся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

3.16 Срок получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Институтом по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. В качестве программ дисциплин (модулей), практик, материалов промежуточной, государственной итоговой аттестации, или иных необходимых учебно-методических материалов при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы и материалы, разработанные для соответствующей образовательной программы с нормативным сроком обучения.

4 Порядок проведения зачета (переаттестации) результатов обучения при переводе на индивидуальный учебный план

4.1 Сбор и рассмотрение заявлений и документов о переводе обучающихся Института на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется при поступлении приемной комиссией, в процессе обучения – Учебным управлением. Собранные документы передаются в Аттестационную комиссию, работа которой определяется Положением об Аттестационной комиссии на календарный год.

5 Контроль реализации индивидуальных учебных планов

5.1 Контроль выполнения обучающимся индивидуальных учебных планов осуществляется выпускающей кафедрой и Учебным управлением.

5.2 Учебная отчетная документация ведется в соответствии с локальными нормативными актами Института.

5.3 Обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, образовавшуюся во время обучения по индивидуальному учебному плану, в случае невозможности перехода на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы отчисляется из Института. При отчислении обучающемуся выдается справка об обучении/ периоде обучения установленного Институтом образца.

Приложение 1

Ректору ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

А.В. Молодчику
обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

адрес: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на индивидуальный учебный план ускоренного обучения по направлению
(специальности) _____

(наименование направления (специальности))

квалификация

форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

на семестр _____ курс _____ срок обучения _____

и провести зачет результатов обучения ранее изученных дисциплин (модулей), практик, на
основании:

- диплом бакалавра;
- диплом специалиста;
- диплом магистра;
- диплом среднего профессионального образования;
- справка об обучении;
- справка о периоде обучения;
- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- зачетная книжка.

« _____ » _____ 20__ г. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 1а
Ректору ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»
А.В. Молодчику
обучающегося

(фамилия, имя, отчество)
адрес: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на индивидуальный учебный план по направлению (специальности)

(наименование направления (специальности))
квалификация

форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)
на семестр _____ курс _____ срок обучения _____

и провести зачет результатов обучения ранее изученных дисциплин (модулей), практик, на основании:

- диплом бакалавра;
- диплом специалиста;
- диплом магистра;
- диплом среднего профессионального образования;
- справка об обучении;
- справка о периоде обучения;
- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- медицинская справка;
- зачетная книжка.

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Ректору ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

А.В. Молодчику
обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

адрес: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести с индивидуального учебного плана по направлению (специальности)

(наименование направления (специальности))

квалификация

форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

на учебный план со сроком получения высшего образования по образовательной программе.

« _____ » _____ 20__ г. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)