



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

_____*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик

«26» сентября 2017 г.

ПОРЯДОК

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ – программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры)

Челябинск, 2017

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ – программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры)(далее – Порядок)разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в текущей редакции;

– Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Приказом Президента РФ № Пр-212от 07.02.2008;

– Приказа Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Минобрнауки России №816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015, № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», № 86от 09.02.2016 г., № 502 от 28.04.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Устава ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» и другими локально-нормативными актами.

1.2 Настоящий Порядок устанавливает правила применения ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.3 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.5 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании,

при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся

- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Институт самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, посредством специализированного программного обеспечения.

1.9. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.10. Обучение по образовательной программе или её части в виде онлайн-курсов осуществляется на основании письменного заявления обучающегося (Приложение 1). Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и о квалификации либо документом об обучении, или о периоде обучения, выданным Институтом, реализующим образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

1.11. Институт на основании представленного документа об образовании и (или) о квалификации (диплом о высшем образовании (бакалавриата, специалитета, магистратуры), диплом среднего профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации, диплом профессиональной переподготовки) либо документа об обучении (справка о периоде обучения), подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение. Порядок зачета определяется локальным нормативным актом Института.

1.12 Основные социальные приоритеты развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте:

- повышение качества жизни граждан, развитие сферы образования и системы культурного и гуманитарного просвещения;
- предоставление населению на основе современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры качественных образовательных услуг непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение рейтинга Института в образовательной среде региона.

1.13 Важнейшими направлениями развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- совершенствование электронной информационно-образовательной среды Института;
- создание условий для качественно новой академической мобильности обучающихся;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников Института по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации концепции непрерывного образования.

1.14 Реализация дистанционных технологий обеспечивается применением информационных образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически

организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

1.15 Институт доводит до участника образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Данная информация представлена в форме договора на оказание платных образовательных услуг и (или) дополнительного соглашения.

1.16 Обучающиеся дают письменное согласие на обучение с применением в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).

1.17 Решение о реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается Ученым советом Института и утверждается приказом ректора.

2 Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 При реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном

носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.3 Институт осуществляет учебный процесс как самостоятельно, так в обособленных структурных подразделениях или по договору сетевого обучения.

2.4 Институт может реализовывать одну или несколько образовательных программ с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5 Для организации образовательного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт разрабатываются учебные планы по специальностям и направлениям подготовки.

2.6 Институт осуществляет в установленном порядке прием на обучение по образовательным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, переводы и отчисление обучающихся.

2.7 В соответствии с локальными нормативными актами Институт обеспечивает обучающимся возможность прохождения учебных и производственных практик, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности (направлению) подготовки.

Учебные практики обучающиеся проходят с применением традиционной технологии и (или) дистанционного обучения. Производственные практики (включая технологические и преддипломные) обучающиеся проходят традиционно.

2.8 С целью обеспечения доступа обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в

Институте используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

2.9 Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в Институте и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

2.10 Институт обеспечивает в полном или частичном объеме контактную работу обучающегося в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

Оснащенные учебные рабочие места обеспечивают обучающимся возможность доступа к средствам и основным информационным ресурсам.

2.13.В зависимости от принятой дистанционной образовательной технологии Институт располагает набором специально оборудованных помещений, обеспечивающих проведение образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности (направлению) подготовки. Все помещения и рабочие места соответствуют установленным требованиям.

3 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам, при реализации которых используется электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии, осуществляется через автоматизированное тестирование с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности, выполнение

письменных работ, формирование портфолио, через проведение устных экзаменов, зачетов, собеседований.

3.2 Устные экзамены, зачеты, собеседования проводятся в соответствии с расписанием с помощью телекоммуникационных технологий. Идентификацию личности обучающегося осуществляет уполномоченный сотрудник Института лично или с использованием средств идентификации личности (например, вебкамеры).

Экзаменационная или зачетная ведомости оформляются датой проведения экзамена, зачета. Эта дата проставляется в зачетную книжку обучающегося.

3.3 Доступ обучающимся к автоматизированному тестированию открывается в первый день и закрывается в последний день зачетно-экзаменационной сессии. Обучающийся должен выполнять автоматизированное тестирование по дисциплинам в соответствии с расписанием, при этом допускается не более двух попыток.

Полученная по результатам тестирования неудовлетворительная оценка считается академической задолженностью, которую обучающийся обязан ликвидировать согласно требованиям соответствующих локально-нормативных актов Института.

3.4 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки в традиционной форме.

3.5 Государственные аттестационные испытания для обучающихся инвалидов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки и их письменного заявления о его желании пройти данное государственное аттестационное испытание в такой форме.

4 Порядок внутреннего документооборота по учету результатов реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1 Внутренний документооборот в Институте по учету результатов реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ведется в традиционной и/или в электронно-цифровой форме.

4.2 Образовательные программы, рабочие учебные планы и графики учебного процесса, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, зачетные и экзаменационные ведомости, экзаменационные листы, сохраняются на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

4.3 Дневники и отчеты по практике обучающихся, индивидуальные планы магистрантов, рефераты, контрольные, курсовые работы, журнал регистрации рефератов, контрольных и курсовых работ, групповые журналы учета успеваемости обучающимися по образовательным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведутся и хранятся в бумажной и (или) цифровой форме.

5 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие соответствующей образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры), которая является единой для всех форм обучения. В общей характеристике образовательной программы при необходимости делается запись об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и указывается объем занятий, проводимых в этих формах.

5.2 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий разрабатывается преподавателем кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, рассматривается на Учебно-методическом совете и утверждается Ученым советом Института.

5.3 База данных с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в виде изданий на различных типах носителей:

- фонд основной учебной и учебно-методической литературы;
- фонд периодических изданий, укомплектованный отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, справочно-библиографическими, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд научной литературы, представленный монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

5.4 Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут разрабатываться: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

6 Материально-техническое обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1 При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий используется материально-техническая база и помещения Института.

6.2 Размещение всех необходимых учебных и учебно-методических материалов, взаимодействие между участниками образовательного процесса, обмен организационной и управленческой информацией обеспечивается через учебный портал в электронной информационно-образовательной среде Института.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доступ к учебным, учебно-методическим, информационным материалам осуществляется через альтернативную версию учебного портала, предусматривающую крупный шрифт, аудио сопровождение, и др.

6.3 Порядок и формы доступа участников образовательного процесса к учебному portalу устанавливаются в Положении о структуре и функционировании электронной информационно-образовательной среды Института.

6.4 Техническая поддержка процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется Отделом информационных технологий.

Ректору ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»
А.В. Молодчику
обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

форма обучения _____

Заявление

Прошу предоставить мне возможность обучения в виде онлайн-курсов по (указать нужное):

1) образовательной _____ программе

(указать наименование образовательной программы с кодом)

2) дисциплине _____ „

(указать наименование дисциплины)

входящей в состав основной образовательной программы

(указать наименование образовательной программы с кодом)

С Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) ознакомлен(а) и согласен (а)

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Ректору ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»
А.В. Молодчику
обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

форма обучения _____

Согласие
на обучение с применением дистанционных технологий

Я, _____ ,
(Ф.И.О.)

даю свое согласие на обучение с применением дистанционных технологий.

С Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) ознакомлен(а) и согласен (а)

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____
подпись Ф.И.О.