



ЧОУ ВПО Южно-Уральский институт управления и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВПО «Южно-
Уральский институт
управления и экономики»
 А.В. Молодчик
«__10__» __октября__ 2014 г.

СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА
ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики»
на 2014-2019 гг.

Челябинск, 2014 г.

Общие положения

Миссия Южно-Уральского института управления и экономики заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс.

Институт активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского региона путем подготовки новой генерации специалистов, обладающих актуальными компетенциями, готовых создавать и внедрять современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

Стратегия обеспечения гарантий качества разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг., концепции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг., Стратегии государственной молодежной политики в РФ до 2016 г. и других нормативных документов.

Основные цели и задачи Стратегии:

- обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности во всех отраслях производства и во всех сферах социальной жизни;
- удовлетворение требований потребителей – самих обучающихся и работодателей качеством образования;
- обеспечение конкурентоспособности специалистов на рынке труда в течение всей профессиональной деятельности;
- обеспечение конкурентоспособности Института в среде научных и образовательных организаций.

Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей предприятий-работодателей:

- владение современными технологиями, применяемыми в мировой практике;
- знание новейших достижений в сфере науки и техники, а также методов управления;
- владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный и операционный менеджмент, менеджмент персонала и др.;
- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде;
- высокие морально-нравственные качества;
- креативность, лидерство, обучаемость;
- знание иностранных языков;
- широта кругозора, высокий общий культурный уровень;
- адаптируемость, толерантность;
- заинтересованность, мотивируемость;
- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

Основные составляющие качества образования:

- уровень подготовленности абитуриентов;

- качество ресурсов;
- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;
- компетенции выпускника-специалиста, качество сформированной личности.

Программа реализации стратегии обеспечения гарантий качества

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов; - создание практико-ориентированных программ; - формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий; - формирование траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; - обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью института; - определение модели будущего выпускника по всем направлениям; - формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов института; - организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - разработка и внедрение системы взаимодействия института с организациями – заказчиками и потребителями специалистов – выпускников института; - создание гибкой системы реструктурирования направлений и специальностей в зависимости от потребностей рынка; - разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - создание учебных лабораторий и организаций по оказанию различных услуг населению - организация центров содействия трудоустройству выпускников;
Интеграция науки и образования	- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; - интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;

	- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Института; - совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества; - развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов; - диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок; - совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов; - повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров; - развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; - включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата и магистратуры (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули).
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными; - развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов; - участие в программах по подготовке специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.
Управления кадровым потенциалом с учетом перспектив развития института	- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; - привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучение российских ученых в иностранных университетах; - создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров как внутри вуза, так и в других вузах; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков; - активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин (модулей); - разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом;
Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС	- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы
Развитие внутривузовской	- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;

системы качества	- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах института; - расширение коллегиальности в управлении вузом; - разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов; - активизация формирования электронного делопроизводства и архива вуза; - проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; - проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников института по вопросам качества учебного процесса; - расширение форм сотрудничества института с организациями различных форм собственности и по различным направлениям; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; - развитие матричных и проектных форм управления; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности института; - использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления; - создание структурных подразделений института, ответственных за реализацию стратегических задач; - активное формирование сетевых структур и участие в них; - мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования; - прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.
Интеграция образования и внеучебной работы	- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе; - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; - формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи; - предоставление возможности студентам и аспирантам реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Института и освоить навыки самоорганизации; - формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; - формирование у студентов ЮУИУиЭ высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие молодежного добровольчества; - создание и приумножение историко-культурных традиций Института, формирование чувства институтского

	корпоративизма; - формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства; - формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций
Развитие международного сотрудничества	- расширение международных связей Института в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу; - совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Института; - становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран - привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Института; - развитие международной волонтерской деятельности; - вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в программы международной академической и научной мобильности; - регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Института.
Формирование гибкой системы непрерывного образования	- расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

Внутренние гарантии качества:

- традиции Института;
- регулярное проведение мероприятий внутреннего контроля образовательных услуг Института в соответствии с ежегодным планом,
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов и коррекция возникающих отклонений,
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов,
- регулярное повышение квалификации кадров.

Внешние гарантии:

- процедуры лицензирования новых направлений, аккредитации, система мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и другие контролирующие меры надзорных органов;
- система сбора отзывов выпускников и работодателей о качестве образования в Институте,
- представление об Институте во внешней среде – в органах государственной власти и местного самоуправления, ведомственных учреждениях, образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях, являющихся социальными партнерами;

- позиционирование Института в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Ответственность за реализацию данной Стратегии несет руководство Института. Оно берет на себя обязанность обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всеми сотрудниками института настоящей Стратегии. При этом особое внимание уделяется привлечению к реализации Стратегии прямых потребителей образовательных услуг – абитуриентов, обучающихся и их родителей, работодателей.

Стратегия обеспечения гарантий качества должна реализовываться на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник образовательной организации несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии

- повышение ответственности сотрудников образовательной организации на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;
- развитие прозрачной для всех сотрудников Института и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг;
- повышение мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплочение коллектива вокруг идеи качества;
- повышение рейтинга Института на региональном и всероссийском уровне;
- обеспечение мультипликативности полученных системных результатов и повышение качества образовательных услуг;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг Института.