



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Млеу А.В. Молодчик
(приказ № 47 от «25» февраля 2020 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 7 от «25» февраля 2020 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)

Президент Казанцева Е.С. Казанцева
(протокол № 7 от «21» февраля 2020 г.)

Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников
ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Челябинск

2020

I Общие положения

1 Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Кодекс) разработан на основе законодательства Российской Федерации (Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ, государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий», концепции Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Письма Профессионального союза работников народного образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», иных нормативно-правовых актов Российской Федерации), Устава Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет), общепризнанных нравственных норм и принципов.

2 Настоящий Кодекс содержит перечень общих принципов, норм и правил поведения, к исполнению которых все субъекты образовательного процесса Университета должны принимать все необходимые меры. Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников и сотрудников Университета, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам и сотрудникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников, сотрудников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3 Настоящий Кодекс – это комплексный документ, включающий как нравственные нормы поведения, так и основные правила деятельности субъектов образовательного процесса Университета, это своеобразный кодекс чести, признаваемый всеми членами коллектива Университета. Документ призван способствовать поддержанию комфортного нравственно-психологического климата в Университете, повышению эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса, росту престижа Университета в образовательном сообществе. Знание и соблюдение обучающимися, преподавателями и сотрудниками Университета положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и правомерного поведения.

4 Коллектив обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета, осознавая себя частью образовательного сообщества Российской Федерации и считая своим долгом всячески способствовать росту авторитета Университета в целях повышения качества образовательного процесса, личной безопасности субъектов образовательного процесса, призван способствовать добросовестному отношению к обучению, укреплению учебной и трудовой дисциплины, охране материальной и интеллектуальной собственности Университета, организации обучения на основе новейших научных достижений, рациональному использованию рабочего времени, высокому качеству работ, повышению производительности труда, полной реализации целей и задач, определенных Уставом Университета и Программой развития Университета, принимает настоящий Кодекс и обязуется следовать его положениям.

II Цели, задачи, принципы, нормы и правила поведения

5 Целью настоящего Кодекса является определение перечня общих принципов, норм и правил поведения обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета.

6 Основная Миссия Университета заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания

и внедрения нововведений в образовательный процесс; в обеспечении процесса модернизации Уральского региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать и внедрять современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

7 Задачи данного Кодекса определяются следующим образом:

– повышение уровня корпоративной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета;

– определение персональной ответственности обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета в процессе исполнения ими своих профессиональных обязанностей и роли в достижении миссии Университета;

– определение этических принципов, норм и правил в ходе взаимодействия с внешними по отношению к Университету структурами (органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями, организациями, социальными и деловыми партнерами, общественными организациями, СМИ, работодателями и т.д.);

– разграничение и разъяснение прав и обязанностей обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета.

8 Важными условиями сохранения комфортного нравственно-психологического климата, общечеловеческих ценностей в процессе деятельности являются такие качества коллектива, как нравственность, милосердие, патриотизм, миротворчество, толерантность, чувство красоты и гармонии, доброжелательность, чувство товарищества, доверие, сотворчество.

Соблюдение общепринятых норм поведения, в особенности таких как вежливость, корректность, уважение человеческого достоинства и внимание друг к другу, исполнительность, верность слову, товарищество, правдивость, являются необходимым условием в процессе взаимной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета.

9 Общие правила поведения

В целях поддержания порядка и предотвращения правонарушений в Университете действуют Правила внутреннего трудового распорядка и Правила распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

В Университете действует пропускная система (см. «Порядок пропускного режима и обеспечение безопасности»). При входе в каждый корпус находится пропускной пункт, любой входящий обязан по требованию сторожа-вахтера предъявить документы, удостоверяющие личность.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся при встрече приветствуют друг друга вне зависимости от возраста или статуса человека. Обучающиеся первыми здороваются с сотрудниками и преподавателями, независимо от того, обучаются они у них или нет. Если у входных дверей образовалась очередь, обучающиеся должны пропускать преподавателей и сотрудников, мужчины – женщин.

Ряд требований к одежде является обязательным. Войдя в здание, мужчины должны снять головные уборы. Верхнюю одежду следует сдать в гардероб или специально отведенные места хранения. Преподаватель имеет право не допустить до занятий обучающихся в верхней одежде.

Обучающимся рекомендуется приходить на занятия аккуратно одетыми и причесанными. Предпочтителен деловой стиль. Запрещено во время занятий находиться в Университете в спортивной одежде (исключение составляют занятия по физической культуре и спорту), пляжной одежде и обуви (шорты, майки, топики, шлепанцы).

В Университете принято обращаться друг к другу на «Вы». При общении преподаватели, сотрудники и обучающиеся не допускают фамильярности по отношению друг к другу и не используют жаргонных выражений.

Сотрудники, преподаватели и обучающиеся обязаны вовремя приходить на работу и учебу. Преподаватель имеет право удалить обучающегося с занятия за нарушение дисциплины.

Обучающийся обязан подчиниться, не вступая в пререкания, а после занятий вежливо объяснить перед преподавателем.

Преподавателям, сотрудникам и обучающимся запрещается курить в корпусах и на прилегающих территориях Университета, а также во время проведения научных, общественных, культурных, спортивных и иных мероприятий вне стен образовательной организации высшего образования.

Принимать пищу следует в предназначенных для этого местах, но не в аудиториях и не на ходу. Недопустимо оставлять мусор на столах, подоконниках, плевать и сорить, оставлять жевательную резинку, портить имущество Университета.

Во время учебных занятий и любых внеучебных мероприятий звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен, запрещается также пользоваться плеерами с наушниками, другими гаджетами без разрешения преподавателя. На различных мероприятиях необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок. В случае необходимости разрешается покидать аудиторию, зал в паузах между выступлениями.

Правила поведения на мероприятиях определены следующими локальными актами:

- Положением о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

- Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

10 Обучающийся не должен:

- участвовать в любых действиях, сопряженных с обманом, нечестностью или введением в заблуждение преподавателей, сотрудников Университета;

- неуважительно вести себя по отношению к преподавателям, сотрудникам и обучающимся;

- получать, предоставлять, использовать постороннюю помощь во время сдачи экзамена, выполнения заданий или защиты письменных работ и прохождения прочих процедур промежуточного и итогового контроля знаний;

- сдавать экзаменационные работы, задания или письменные работы, подготовленные другим лицом;

- пропускать занятия или опаздывать на них без уважительной причины;

- покидать аудиторию во время занятий без разрешения преподавателя.

III Нормы профессиональной этики педагогических работников, сотрудников Университета

11 Педагогические работники, сотрудники Университета сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

– соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

– придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

– воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию обучающихся;

– избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника, сотрудника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой;

– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

– развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

– применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

– учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

– систематически повышать свой профессиональный уровень;

– проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

– проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

– проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

12 Преподаватель, сотрудник Университета не имеет права:

– унижать личное достоинство обучающихся, а именно: повышать на них голос, давать клички, намеренно искажать их имена и фамилии, делать публичные замечания о внешности и одежде, публично обсуждать их личную жизнь или личные недостатки;

– обсуждать с обучающимися профессиональные и личные недостатки своих коллег;

– требовать дополнительную плату за образовательные услуги;

– использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

- удалять обучающегося с учебных занятий за отсутствие конспекта лекций;
- выдвигать для сдачи экзамена или зачёта чрезмерно завышенные требования, выходящие за рамки учебной программы;
- изменять критерии оценивания или условия пересдачи экзамена или зачёта в ходе самого экзамена, руководствуясь своим настроением. Условия получения каждой оценки и возможности пересдачи должны быть формализованы и заранее оговорены.

13 Взаимоотношения между администрацией и преподавателями, сотрудниками Университета.

– Администрация Университета выстраивает отношения с преподавателями и сотрудниками Университета на принципах долгосрочного взаимодействия, уважения и четкого исполнения взаимных обязательств. И преподаватель, сотрудник, и работодатель обязаны учитывать в своей деятельности все условия, указанные в трудовом договоре.

– Администрация рассматривает человеческий капитал как источник успешной деятельности. Учитываются личные интересы преподавателей, сотрудников и их ценностные приоритеты, уделяется внимание развитию потенциала работника, обеспечению его социальных гарантий.

– При общении руководства и подчиненных по рабочим вопросам недопустимы попытки давления с любой стороны, а также выработка решений, не соответствующих принципам справедливости и интересам Университета. Между преподавателями, сотрудниками одного должностного уровня допускается разрешение проблем в рабочем порядке, если это способствует наиболее эффективной работе. Приветствуется решение текущих вопросов преподавателями, сотрудниками одного уровня без привлечения руководства (в пределах их компетенции).

– Все преподаватели, сотрудники Университета вне зависимости от гендерной принадлежности имеют равные возможности самореализации и карьерного роста. Факторы влияния на успешность карьеры в Университете одинаковы для всех.

– Одной из важных черт управления является проявление заботы о преподавателях, сотрудниках: организация питания, их отдыха, обеспечение возможности заниматься физическим совершенствованием, оказание помощи в решении личных проблем. Все это позволяет воспринимать рабочие функции не как совокупность обязанностей, а как более сложную систему, позволяющую работнику реализовать себя.

– Преподаватели, сотрудники могут совмещать свою трудовую деятельность в Университете с работой в сторонней организации, если это не мешает качественному исполнению обязанностей и не наносит ущерба интересам Университета.

– Преподаватели, сотрудники способствуют обмену информацией и результатами исследований, ориентируясь при этом на миссию, цели и задачи развития Университета и сохраняя приоритеты интеллектуальной собственности как Университета в целом, так и отдельных членов коллектива.

– Преподаватели и сотрудники не предпринимая действий, наносящих урон интересам Университета, пресекают любые попытки опорочить его честь и авторитет, никогда не используют имеющуюся информацию в ущерб интересам и деловой репутации Университета или в целях личной выгоды.

В Университете гарантируется демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Преподаватели и сотрудники, обучающиеся могут открыто высказывать свое мнение и обращаться с заявлениями и предложениями в руководящие органы Университета и его структурные подразделения по вопросам организации образовательного процесса и внутренней жизни Университета.

14 Взаимоотношения между преподавателями, сотрудниками

– Взаимоотношения между преподавателями, сотрудниками строятся на принципах взаимоуважения, деловой этики, справедливости и честности.

– Приветствуются различные формы общения преподавателей, сотрудников разных структурных подразделений – совместное обсуждение и решение рабочих вопросов, выполнение проектов, проведение досуговых мероприятий.

– Преподаватель, сотрудник показывает пример профессионального отношения к выполнению служебных обязанностей, является образцом порядочности, соблюдает требования трудовой дисциплины, задает высокий уровень культуры и нравственности в своем поведении.

– При разрешении возникающих в рабочем процессе проблем преподаватели, сотрудники Университета, в первую очередь, руководствуются правилами настоящего Кодекса, Правилами внутреннего трудового распорядка Университета и другими правилами, отраженными в документах, защищающих их права.

– В Университете запрещены любые методы унижения достоинства личности. Не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

15 Принципы решения конфликтных ситуаций и спорных вопросов

Эффективное функционирование Университета предполагает четкое разделение и выполнение функциональных обязанностей преподавателей, сотрудников, что позволит избегать конфликтных ситуаций. В Университете поощряется предупреждение потенциально конфликтных ситуаций и приветствуется решение конфликтных ситуаций путем двусторонних и многосторонних конструктивных переговоров.

При возникновении конфликтной ситуации между структурными подразделениями, преподавателями, сотрудниками приоритетным направлением решения конфликта является учет интересов Университета как образовательной организации высшего образования в целом. Разрешение конфликта производится таким образом, чтобы возможный ущерб от него для деятельности Университета был минимальным. Возникшая конфликтная ситуация разрешается в допустимо короткие сроки. При возникновении конфликтов с внешними структурами преподаватели, сотрудники, в первую очередь, учитывают интересы Университета и действуют в интересах обучающихся.

IV Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

16 Университет стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, сотрудников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

17 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, сотрудников Университета, установленных разделом III настоящего Кодекса, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Университета, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

Педагогический работник, сотрудник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Университета.

В целях реализации права педагогических работников, сотрудников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и сотрудников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включаются представители ректората, трудового коллектива, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческой ассоциации (объединенного совета обучающихся) Университета.

В случае несогласия педагогического работника, сотрудника Университета с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника, сотрудника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

V Правила взаимодействия

с внешними структурами и средствами массовой информации

18 В своей деятельности Университет сотрудничает (взаимодействует) с образовательными и научными учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями, работодателями.

При взаимодействии с внешними структурами Университет выступает за открытые и честные взаимоотношения, придерживается высоких стандартов деловой этики.

В отношениях с внешними структурами Университет руководствуется следующими принципами:

- ответственность и последовательность при исполнении своих обязательств;
- следование этическим принципам;
- достоверность предоставляемой информации;
- открытость и информационная прозрачность;
- поиск компромиссов в случае возникновения разногласий и споров.

Преподаватели, обучающиеся и сотрудники Университета, выступающие от имени Университета, соблюдают нормы и правила делового поведения.

19 Университет выступает за открытые и честные взаимоотношения со средствами массовой информации, предоставляет им информацию о своей деятельности.

При взаимодействии со средствами массовой информации преподаватели, сотрудники и обучающиеся Университета:

- действуют в интересах Университета, поддерживают его имидж, не предпринимают действий, наносящих урон интересам Университета;
- не допускают использования не по назначению информации, полученной в ходе выполнения своих служебных обязанностей;
- не допускают распространения недостоверной информации, сокрытия или искажения фактов своей деятельности.