

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 26 от «30» января 2024 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 6 от «30» января 2024 г.)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оглавление

Введение.....	3
1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	3
2 Результаты опросов педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	8
3 Результаты опросов обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	11

Введение

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Университете, педагогических и научных работников Университета, обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2023 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, НПП, выпускников, работодателей.

Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анализ данных опроса производился в разрезе образовательных программ. Результаты исследований регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях кафедр, Ученого совета Университета. Отчеты опубликованы на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

В декабре 2023 учебного года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей, сотрудничающим с выпускающей кафедрой по направлениям: разработка оценочных материалов; актуализация и разработка учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практика; участие в работе ГЭК, трудоустройство.

Для анализа мнения работодателей о качестве образовательного процесса в Университете были предоставлено 43 анкеты.

По результатам анализа ответов:

- 95,5% опрошенных работодателей отметили, что предпочитают принимать на работу выпускников Южно-Уральского технологического университета;
- 68,2% работодателей оценили уровень профессиональной подготовки выпускников Южно-Уральского технологического университета как хороший;

Большинство работодателей заявили о намерении принимать выпускников университета на работу в настоящее время и в будущем, что подтверждает востребованность выпускников на рынке труда.

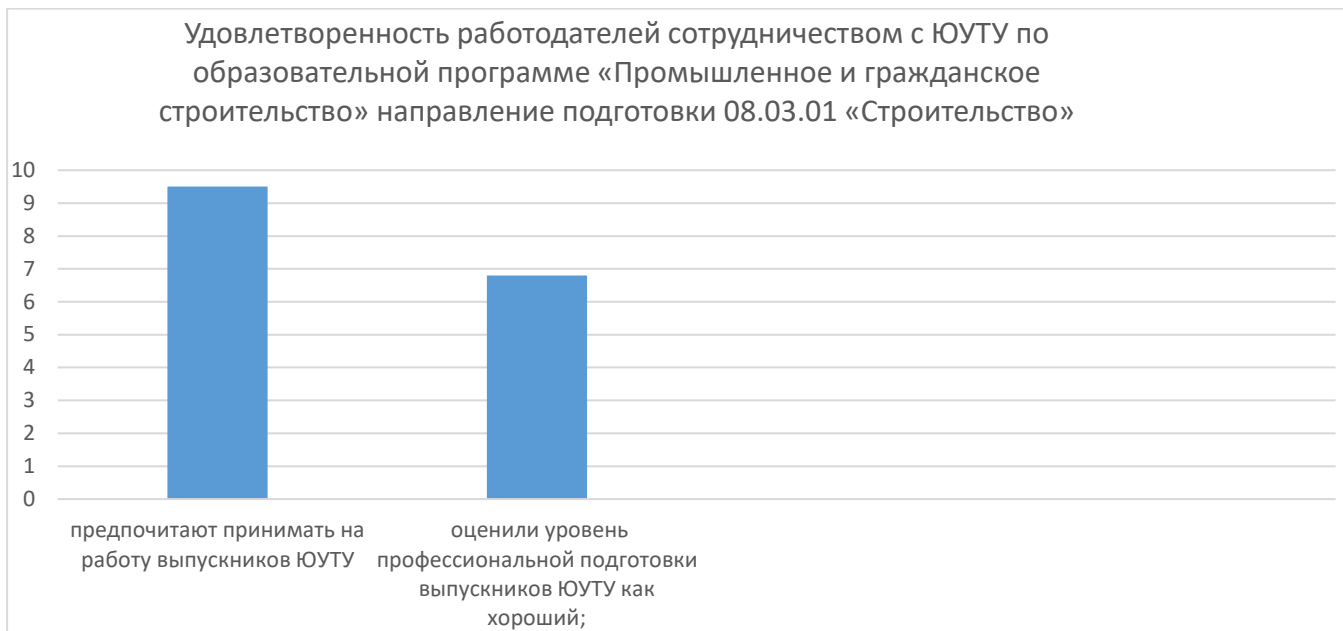


Рисунок 1 – Анализ мнения работодателей о качестве образовательного процесса в Университете

В целом по образовательной программе «Промышленное и гражданское строительство» направление подготовки 08.03.01 Строительство на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?» 90.9 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворены», 9.1% «Частично удовлетворены». Не удовлетворены сотрудничеством 0%, затруднились ответить 0% респондентов. По итогам опроса можно сделать вывод, что в представители работодателей как в целом по университету, так и по исследуемой образовательной программе в основном удовлетворены.

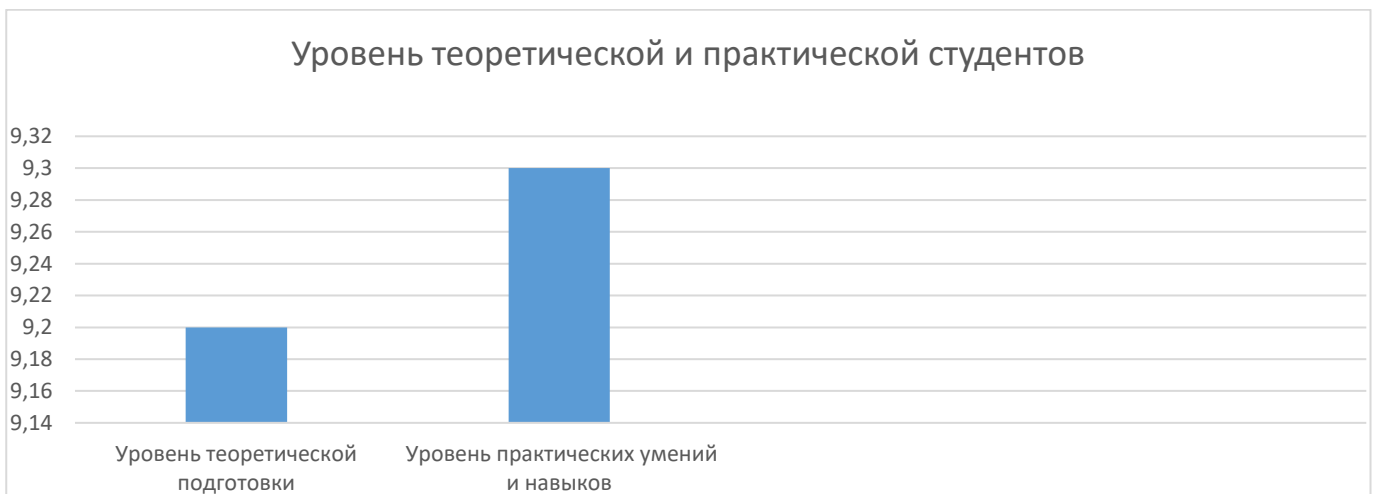


Рисунок 2 – Оценка уровень теоретической и практической подготовки студентов

Работодатели высоко оценили уровень теоретической и практической студентов по образовательной программе «Промышленное и гражданское строительство» направление подготовки 08.03.01 Строительство. Тем не менее, работодатели рекомендовали улучшить уровень практической подготовки и повысить навыки саморазвития и самообразования студентов в ЮУТУ.

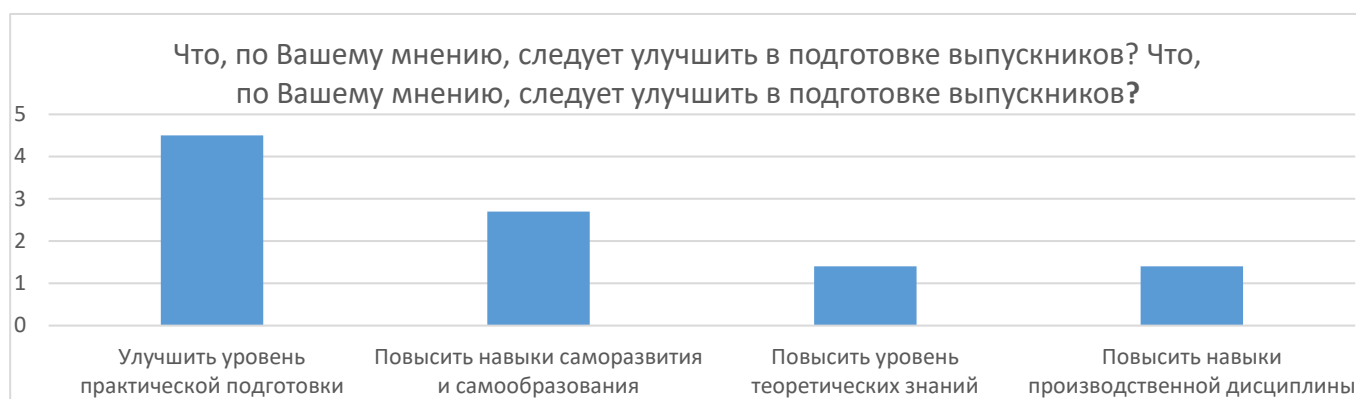


Рисунок 3 – Оценка вероятного уровня улучшения подготовки выпускников

По мнению работодателей, наиболее актуальными формами взаимодействия вуза и компании-работодателя являются следующие:

- Трудоустройство студентов и выпускников
- Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей
- Повышение квалификации представителей работодателей в университете
- Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, декадах кафедр

Университета

Также были представлены следующие варианты форм взаимодействия вуза и компании-работодателя, которые выбрала меньшая часть анкетированных работодателей:

- Совместное проведение/участие в мероприятиях (6.9%)
- Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей (6.9%)
- Совместное проведение/участие в Днях карьеры (5.6%)
- Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации (5.6%)
- Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий (4,2%)
- Организация презентаций компаний-работодателей в вузе (4,2%)
- Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.) (4,2%)
- Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п. (2.8%)
- Проведение семинаров с представителями компании в вузе (1.4%)



Рисунок 4 – Оценка продуктивных форм взаимодействия вуз-компания-работодатель

Ответы на открытый вопрос «Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении: некоторые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, soft skills – коммуникационные навыки, навыки управления проектами, самостоятельность. Работодатели подчеркнули в ответах важность умения реализовывать на практике полученные знания. Также работодатели отмечают такие качества выпускников университета, как стремление к саморазвитию и повышению квалификации, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности и способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, в том числе на иностранных языках и применять знания в производстве, умение работать в команде, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (95,5%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» на работу.

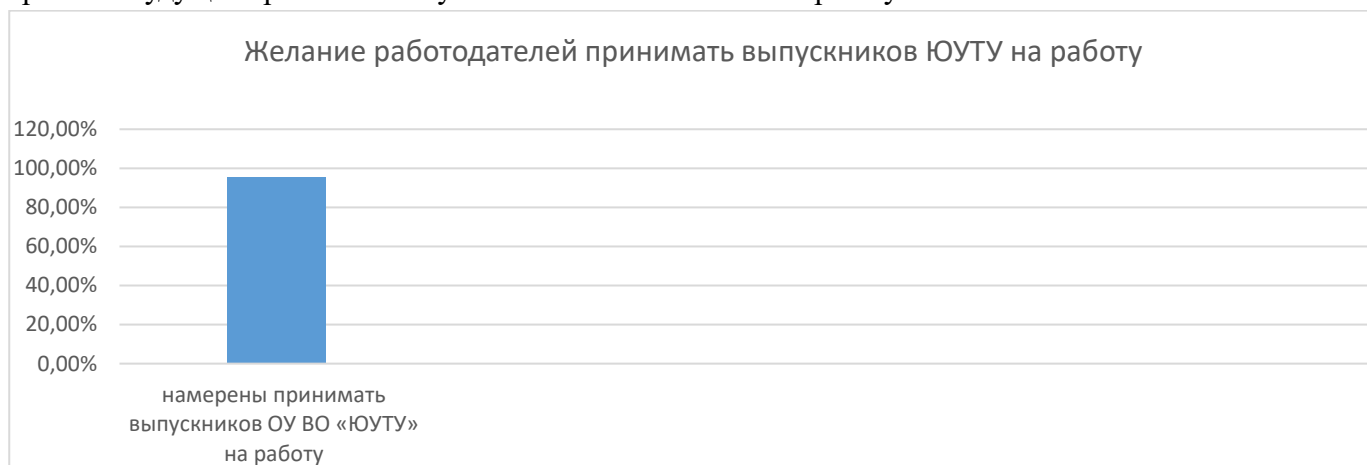


Рисунок 5 – Желание работодателей принимать выпускников ЮУТУ на работу

Большинство респондентов на вопрос «По каким из ниже перечисленных направлений Вы Сотрудничали с нашим Университетом» ответили, что сотрудничали в области проведения практик, стажировок (39.4%), также часть ответили, что сотрудничали в области привлечения выпускников на работу (18.2%). Ответы на данный вопрос показывают самые актуальные направления сотрудничества с работодателями. Часть анкетиремых ответила, что они не сотрудничали, но планируют (24.2%).



Рисунок 6 – Направления сотрудничества с работодателями

Анкетированные, которые сотрудничали с кафедрой в области актуализации разработки образовательной программы/её части, указали следующую преобладающую специфику: согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ (57.1%).

О вероятном сотрудничестве говорит тот факт, что лишь 4.3% работодателей отметили, что наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является обязательным.

Ежегодно проводимое анкетирование работодателей дает возможность оценить качество подготовки выпускников в условиях непосредственной профессиональной деятельности. Причем оценке подвергаются деловые качества, профессиональные умения и личностные характеристики выпускников, что дает информацию о результативности не только процесса обучения, но и процессов воспитания и развития, входящих в структуру образовательного процесса. Опрос работодателей из разных сфер экономики региона позволяет оценивать качество образования выпускников конкретных основных образовательных программ.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» в своей работе представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся.

2 Результаты опросов педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

С января по декабрь 2023 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета (далее – НПР) на предмет выявления мнения НПР о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись НПР ОУ ВО ЮУТУ по направлению подготовки/специальности (9 человек). В анкетах был представлен 31 вопрос и респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база вуза;
- условия реализации программы
- оценка организации научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Анкета для научно-педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. В структуре анкеты имеются закрытые и открытые вопросы.

Таблица 1 – Анализ результатов анкетирования НПР «Анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников Университета»

Название кафедры	Код/наименование направления подготовки	Удовлетворенность условиями реализации программы	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Университете	Общий средний балл по направлению/специальности
Строительство, архитектура и дизайн	08.03.01 Строительство	5	4,8	5	4,8	4,9

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие:

«Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» 77.8% респондентов отметили ответ «постоянно», а 22,2% ответили «редко».

«Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых университетом?» - 100% ответили положительно

«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 33.3% выбрали ответ «ежегодно». Раз в 3 года – 22,2%, более двух раз в году - 22,2% и не проходят также 22,2%. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают качество проводимых в Университете научных семинаров, конференций, часто проходят

обучение на курсах повышения квалификации.

На рисунке 1 продемонстрировано среднее значение показателей по исследуемой образовательной программе и в целом по программам высшего образования по удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации образовательных программ.

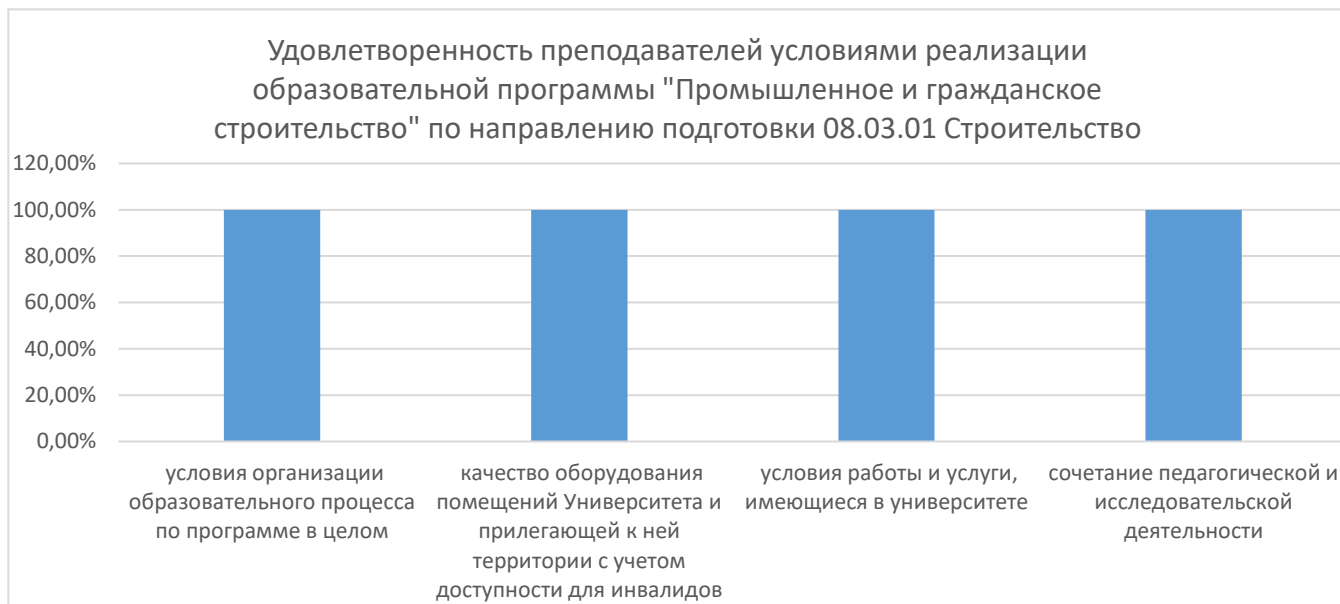


Рисунок 1 – Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы

Оценка материально-технической оснащенности учебных аудиторий следующая. Удовлетворены материально-техническим оснащением 77,8% преподавателей и научно-педагогических работников. Частично удовлетворены – 11,1%, не удовлетворяет – 11,1%.

На рисунке 2 продемонстрированы показатели по материально технической оснащенности в виде графика.

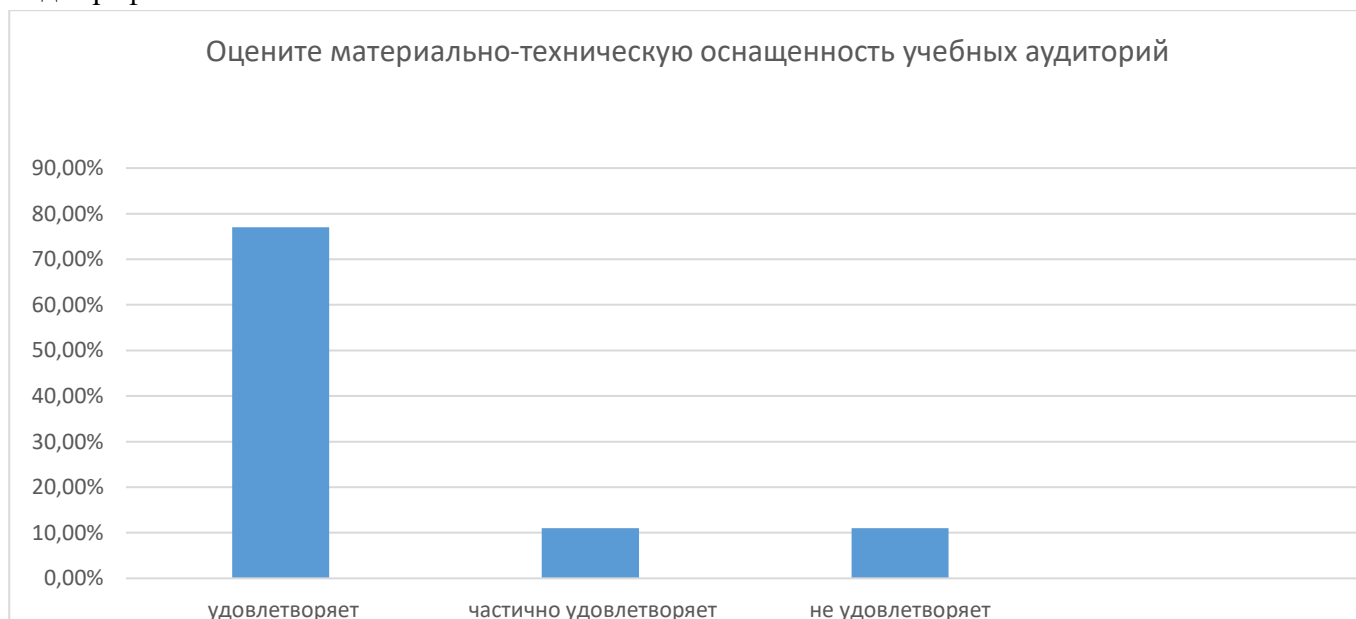


Рисунок 2 – Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 3 вариантам ответов: вполне удовлетворен, частично удовлетворен и не удовлетворен. 100% респондентов ответили «вполне удовлетворен» на вопрос «Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?» Такой показатель говорит о том, что педагогические и научные работники образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы.

3 Результаты опросов обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов: раздел 1 «Общие вопросы», включающий 24 вопроса (содержит вопросы по содержанию, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик), раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей, состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 48 вопросов касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство (программа бакалавриата)

С ноября по март 2023 учебного года было организовано проведение анкетирования (опросов) обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Опрос предполагал охват не менее 60% студентов Университета.

Таблица 1 – Целевая выборка обучающиеся ОУ ВО ЮУТУ, по реализуемым образовательным программам, участвующих в анкетировании

№ п/п	Код	Высшее образование - бакалавриат	из них обучающиеся выпускных групп	Количество респондентов
1	08.03.01	Строительство	57	129

Таблица 2 – Анализ анкетирования удовлетворенности обучающихся Университета качеством образовательного процесса.

Код, Наименование направления подготовки	Удовлетворенность структурой программы (средний балл)	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (средний балл)	Удовлетворенность условиями реализации программы (средний балл)	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (средний балл)	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе: (средний балл)	Общий средний балл по направлению/специальности
08.03.01 Строительство	4,6	4,6	4,6	4,6	4,4	4,5

Опрос показал, что в 2023 году общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по общему баллу – 4,3. Для сравнения в 2022 году общая удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса составила 4,3 балла, то есть наблюдается значительная положительная динамика.

В анкете студентов «Качество преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе» было сформулировано 10 вопросов.

В таблице приведен анализ качества преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе.

Таблица 3 – Оценка деятельности преподавателей.

Код, Наименование направления подготовки	Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области	Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы	У преподавателя хороший контакт с аудиторией	Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы	Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересно обсуждение	Преподаватель творчески относится к своей работе	Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий	Занятия проводятся в соответствии с расписанием	Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	Средний балл по направлению/специальности
08.03.01 Строительство	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,78

Обучающиеся направления подготовки 08.03.01 Строительство оценили деятельность преподавателей от 4,7 до 4,9 баллов, что говорит о достаточно высоком уровне преподавания в Университете и соответствии ожиданиям студентов.

Таблица 4 – Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (средний балл).

Код, Наименование направления подготовки	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	Средний балл по направлению/специальности
08.03.01 Строительство	4,6	4,6	4,6	4,7	4,62

Таблица 5 – Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (средний балл).

Код, Наименование направления подготовки	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования??	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	Средний балл по направлению/специальности
08.03.01 Строительство	4,6	4,6	4,6	4,5	4,57

Таблица 6 – Анализ результатов анкетирования обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство

Код, Наименование направления подготовки	Минимальный балл удовлетворенности	Средний балл удовлетворенности	Максимальный балл удовлетворенности
08.03.01 Строительство	4,5	4,6	4,8

Опрос показал, что в 2022 году средняя удовлетворенность обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство составила 4,6 баллов, что выше предыдущего учебного года на 0.2 (средний балл составил – 4,39 в 0222 году)

Анализ анкетирования выпускников

В декабре 2022 учебного года было организовано проведение анкетирования выпускников направления подготовки 08.03.01 Строительство на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Таблица 6 – Анкетирование выпускников по направлению 08.03.01 Строительство

Код, Наименование направления подготовки	Количество анкет выпускников
08.03.01 Строительство	103

Таблица 7 – Результаты опроса обучающихся выпускников по направлению 08.03.01 Строительство

Насколько Вы удовлетворены результатами обучения:	Насколько Вы удовлетворены развитием своей карьеры	Насколько Вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения	Вы работаете по специальности?	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда	Насколько о практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	Насколько о компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности?».	Насколько о теоретическая подготовка, полученная Вами в ОУ ВО ЮУТУ, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?	Готовы Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
полностью удовлетворен – 91.3% частично удовлетворен – 5.8% не удовлетворен – 2.9%	полностью удовлетворен – 76.7% частично удовлетворен – 17.5% не удовлетворен – 5.8%	полностью удовлетворен – 84% частично удовлетворен – 14% не удовлетворен – 2%	Да – 61.2% Нет - 38.8%	полностью удовлетворен – 72% частично удовлетворен – 20% не удовлетворен – 8%	полностью удовлетворен – 77.7% частично удовлетворен – 18.4% не удовлетворен – 3.9%	полностью удовлетворен – 79% частично удовлетворен – 16% не удовлетворен – 5%	полностью удовлетворен – 72.8% частично удовлетворен – 25.2% не удовлетворен – 1.9%	Да – 73.8% Нет – 3.9% Затрудняюсь ответить – 22.3%	Да – 81.6% Скорее да, чем нет- 13.6% Нет – 1% Затрудняюсь ответить – 3.9%

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 91 % (по результатам предыдущего опроса 50 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 5,8 % (по результатам предыдущего опроса 40 %), не удовлетворены 3% (по результатам предыдущего опроса -4%)
Наблюдается положительная динамика.



Рисунок 1 – Уровень удовлетворенности результатами обучения

Среди респондентов полностью удовлетворенность развитием своей карьеры продемонстрировали 77 % (по результатам предыдущего опроса 77%), частично удовлетворен – 18 % (по результатам предыдущего опроса 18 %), не удовлетворены – 5% (по результатам предыдущего опроса -4%).

Среди респондентов полностью удовлетворенность вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения продемонстрировали 84 % (по результатам предыдущего опроса 80%), частично удовлетворен – 14 % (по результатам предыдущего опроса 14%), не удовлетворены – 2% (по результатам предыдущего опроса -5%).

Большинство выпускников (61 %) (по результатам предыдущего опроса 85 %) работает по своему направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности подготовки в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда продемонстрировали 72% (по результатам предыдущего опроса 69 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 20 % (по результатам предыдущего опроса 17 %), не удовлетворены 8% (по результатам предыдущего опроса -10%)

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности практическими навыками, полученными в Университете, соответствующие требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, продемонстрировали 72% (по результатам предыдущего опроса 81 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 20 % (по результатам предыдущего опроса 12 %), не удовлетворены 8% (по результатам предыдущего опроса -7%).

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности компетенциями, сформированными при освоении образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, соответствующие профессиональной деятельности, продемонстрировали 77.7% (по результатам предыдущего опроса 79 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 18.4% (по результатам предыдущего опроса 16 %), не удовлетворены 3,9% (по результатам предыдущего опроса - 5%)

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности теоретической подготовкой, полученной в ОУ ВО ЮУТУ, предъявляемой при трудоустройстве, продемонстрировали 72.8% (по результатам предыдущего опроса 85 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 25,2 % (по результатам предыдущего опроса 9 %), не удовлетворены 1,9% (по результатам предыдущего опроса -6%)

Большинство выпускников 73.8% % (по результатам предыдущего опроса 80 %), чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности.

Большинство выпускников 85 % (по результатам предыдущего опроса 85%), готовы рекомендовать Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации).