



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 83 от «26» марта 2024 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 8 от «26» марта 2024 г.)

**Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 год
Часть 1**

Челябинск, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 5 |
| 1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»..... | 5 |
| 1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»..... | 5 |
| 1.2 Цель (миссия) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»..... | 12 |
| 1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»..... | 12 |
| 1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»..... | 14 |
| 2 Образовательная деятельность..... | 18 |
| 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда..... | 18 |
| 2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2023 г..... | 18 |
| 2.1.2 Реализуемые образовательные программы..... | 20 |
| 2.1.3 Качество подготовки обучающихся в 2023 г..... | 29 |
| 2.1.4 Внешняя и внутренняя независимая оценки качества образования..... | 41 |
| 2.1.4.1 Внешняя оценка качества образования..... | 43 |
| 2.1.4.2 Внутренняя оценка качества образования в Университете..... | 44 |
| 2.2 Дополнительное образование в 2023 г..... | 55 |
| 2.3 Информация о востребованности выпускников..... | 57 |
| 2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ..... | 66 |
| 2.4.1 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)..... | 79 |
| 2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ..... | 82 |
| 2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ..... | 87 |
| 3 Научно-исследовательская деятельность..... | 92 |
| 3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок..... | 92 |
| 3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности..... | 94 |
| 4 Международная деятельность..... | 107 |
| 4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах..... | 107 |
| 4.2 Обучение иностранных студентов..... | 108 |
| 5 Внеучебная работа (Воспитательная работа и молодежная политика)..... | 108 |
| 6 Материально-техническое обеспечение..... | 117 |
| 6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»..... | 117 |
| 7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2023г..... | 122 |
| РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..... | 126 |
| Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности..... | 126 |
| Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»..... | 127 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) по итогам работы за 2023 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Самообследование проводилось комиссией в составе, утвержденном приказом от «29» августа 2023 г. № 250 (таблица 1).

Таблица 1 – Состав комиссии по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

| Состав Комиссии по контролю качества Университета | |
|---|---|
| Председатель Комиссии по контролю качества Университета | Молодчик Анатолий Викторович, ректор |
| Секретарь Комиссии по контролю качества Университета | Алферова Людмила Владимировна, Проректор по учебной работе |
| Члены Комиссии | |
| | Алферова Людмила Владимировна, Проректор по учебной работе |
| | Ромодина Анна Михайловна, начальник научного отдела |
| | Горяйнова Наталья Михайловна, Начальник управления по учебно-методической работе |
| | Нагорная Мария Сергеевна, Проректор по внеучебной работе |
| | Ровный Борис Игоревич, Проректор по внешним связям и развитию |
| | Черенцова Татьяна Алексеевна, Начальник учебного управления |
| | Карлова Александра Владимировна, Начальник учебного управления по работе с ЦДО |
| | Соловьев Илья Александрович, Начальник отдела информационных технологий |
| | Смирнова Татьяна Владимировна, Начальник библиотечно-информационного-центра |
| | Соболева Татьяна Николаевна, Начальник отдела маркетинга и рекламы |
| | Пряхина Екатерина Сергеевна, Президент студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) |
| | Янин Михаил Геннадьевич, Председатель, Челябинская городская коллегия адвокатов «Академическая» |
| | Мухометьярова Ольга Ивановна, Депутат Законодательного Собрания Челябинской области |
| | Соболева Екатерина Александровна, Менеджер по развитию и внутренним коммуникациям, компания АО ДИАЙПИ |

В процессе самообследования ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. (Приказ № 575 от «30» октября 2018 г. Об утверждении структуры отчета о самообследовании).

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами: общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение и наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2023 г.

Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 г. (форма ВПО-1, ВПО-2, № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения, размещенного на сайте www.gzgu.ru, <https://иасмон.рф>. в рабочем кабинете ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» действует на основании Устава, утвержденного общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» (протокол №18 от 18 октября 2019 г.).

Собственником Университета является:

– Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» ОГРН – 1107450003913, ИНН/КПП 7450070667/746001001, место нахождения: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а.

Учредители Университета:

- Молодчик Анатолий Викторович;
- Ровный Борис Игоревич.

Полное наименование Университета – Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Сокращенное наименование Университета – ОУ ВО «ЮУТУ».

Наименование на иностранном (английском) языке – Educational Institution of Higher Education «The South Ural University of Technology».

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на ее осуществление от 03 декабря 2019 г. № ЛО35-00115-74/00096865, срок действия – бессрочно, а также Свидетельством о государственной аккредитации № 3342 от 03.03.2020 г., срок действия государственной аккредитации – бессрочно. (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности; Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам).

Данные документа о постановке Университета на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП – 746001001, от 01.02.2012, ИНН 7450012930.

Адрес (место нахождения) Университета: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а.

Номер телефона (факса) образовательной организации: 8-(351) 220-85-85.

Официальный сайт: <https://www.inueco.ru/>

Адрес электронной почты образовательной организации: rector@inueco.ru.

Историческая справка.

1996 – Год создания вуза.

Первоначальное название – Институт управления и экономики. История вуза начиналась с трех специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Финансы и кредит», позже были открыты другие специальности и направления подготовки.

2001 г. – Самостоятельным структурным подразделением становится кафедра «Менеджмент и маркетинг».

2004 г. – открыты специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Реклама», «Дизайн архитектурной среды». Институт был переименован в Южно-Уральский институт управления и экономики (далее – Институт).

2005 – Состоялось открытие учебного корпуса в новом отремонтированном здании в Металлургическом районе по адресу: ул. Комаровского, д. 9-а. Открыты специальности «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Дизайн» и другие, а также специальности среднего профессионального образования. Организована новая кафедра «Дизайн». Открыта магистратура по специальности «Менеджмент» и аспирантура по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

2009 – По результатам работы за 2009 г. (Год молодежи) вуз стал самым активным участником программы Студенческое самоуправление РСМ Челябинской области.

2010 – вуз получил лицензию и свидетельство государственной аккредитации сроком до 2015/2016 года. Институт включен в ведомственную целевую программу Главного управления молодежной политики Челябинской области «Поддержка воспитательной работы с обучающимися в высших учебных заведениях, расположенных на территории Челябинской области. ЮУИУиЭ занял 1 место во Всероссийском конкурсе

проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов и их адаптации к послевузовской среде в рамках Всероссийского Форума по вопросам развития студенческого самоуправления (Санкт-Петербург, декабрь 2010), 1 место в городском конкурсе «Мой выбор – выбирать!», 2 место в городском конкурсе «Мечта абитуриента». В Институте были сформированы студенческий отряд проводников «Линия жизни», студенческий отряд строителей «Бригада Ю». Впервые студенты ЮУИУиЭ получили стипендию Губернатора Челябинской области – Баландина Юлия, Каюкова Екатерина.

2012 – Сайт Института www.inueso.ru занял 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» (г. Москва). ЮУИУиЭ занял 2 место в областном конкурсе среди высших учебных заведений Челябинской области по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность. Создано волонтерское объединение «Твори добро!». СПО «Power» стал победителем областного конкурса «Лучший линейный студенческий педагогический отряд Челябинской области». ЮУИУиЭ стал площадкой городского конкурса правовой направленности «Правовой лабиринт», Межвузовского центра подготовки вожатых и проводников. Институт стал организатором Областной школы молодого исследователя, областного семинара-практикума «Академическая и волонтерская мобильность», I Областного выставочно-конкурса социокультурных проектов творческой молодежи «Идеи – любимому городу!», II Межрегионального конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых», Межвузовской научно-практической конференции «Общество и государство: социокультурные аспекты взаимодействия», Всероссийской конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов «Междисциплинарный диалог: современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках», Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современный бизнес: проблемы, идеи, технологии, инновации», Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», городских семинаров-практикумов «Эффективная социальная реклама» и «Электронные ресурсы для детских домов и детских садов Челябинской области».

2014 – вуз отметил своё совершеннолетие. Южно-Уральский институт управления и экономики подтвердил высокое качество образования, получив сертификат качества № 2013/2/147 от 03.03.2014 Научно-исследовательского института мониторинга качества образования и признан эффективным вузом. Институт успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Успешно прошёл процедуру государственной аккредитации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О государственной аккредитации образовательной деятельности ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» № 1887 от 09.12.2014).

2015 – ЮУИУиЭ отметил новыми достижениями. По итогам экспертной оценки в рамках мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования деятельность Института в сфере приема абитуриентов и подготовки выпускников, кадровой политики, научных исследований и обеспечения финансовой прозрачности была признана соответствующей нормативным требованиям. ЮУИУиЭ по заказу Министерства образования и науки Челябинской области стал оператором областного конкурса научно-исследовательских работ студентов «История Великой войны». ЮУИУиЭ впервые выступил организатором площадки Всероссийской акции «Тотальный диктант».

2016 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

2018 – ЮУИУиЭ – обладатель гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов образовательных организаций высшего образования. В ЮУИУиЭ создан новый студенческий сервисный отряд «Аквамарин». Институт занял I место в областном конкурсе среди профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Турлыбекова Оксана Геннадьевна – лауреат Премии за достижения в сфере молодежной политики «Ювента». ЮУИУиЭ впервые стал региональной площадкой II Всероссийского правового (юридического) диктанта.

2019 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

19 ноября 2019 года Институт переименован в Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (ОУ ВО «ЮУТУ»).

В сентябре 2020 – Южно-Уральский технологический университет успешно прошел государственную аккредитацию и получил свидетельство о ГА на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2020 г. № 911 приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации.

В ноябре 2020 года Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» успешно прошло экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»), Комиссия по общественной оценке качества высшего юридического образования, Протокол № 31 от 17 декабря 2020, свидетельство о ПОА № 88-Б).

В феврале 2021 года Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/)) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (специальности «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», направления подготовки бакалавриат: «Строительство», «Электроэнергетика и электротехника», «Землеустройство и кадастры», «Технология транспортных процессов»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>).

В апреле 2021 года Южно-Уральский технологический университет отпраздновал своё 25-летие.

В апреле 2021 года состоялось открытие нового корпуса Южно-Уральского технологического университета по адресу г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, д.113А.

В мае 2021 Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/)) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (направления подготовки бакалавриат: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Информационные системы и технологии», магистратура: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>).

Штаб студенческих отрядов ЮУТУ по итогам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования, организованном Российскими Студенческими Отрядами, при поддержке Минобрнауки России, вошёл в ТОП-50 вузов (из 180), где занял 13 место среди государственных университетов и стал первым негосударственным университетом в рейтинге.

Студенческий спортивный клуб «Хаски» на СуперФинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» 2021 в г. Казани успешно представил Южно-Уральский технологический университет восьмью командами в видах спорта: баскетбол 3x3, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы. СНО ЮУТУ заняло 2 место во Всероссийском онлайн-соревновании Интернет-Чемпионат по истории отечественной космонавтики «60 лет первому полету Человека в Космос».

Обучающиеся ЮУТУ отмечены Оргкомитетом Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплинам «Математика» и «Экономика». Каримова Элен стала «Мисс студенчество-2021». ЮУТУ организовал и провёл Международную летнюю онлайн-школу молодого исследователя.

Руководитель регионального отделения Российского студенческого спортивного союза в Челябинской области Галкин П.Ю. и руководитель регионального отделения Ассоциации студенческих спортивных клубов России в Челябинской области, председатель ССК «Хаски» ЮУТУ Голинка А.В. подписали соглашение о сотрудничестве и взаимодействии.

Обучающаяся ЮУТУ по направлению «Государственное муниципальное управление» Патрушева Ю.В. вошла в состав Молодёжной Избирательной комиссии Челябинской области VII созыва, избрана секретарем МИК ЧО. Проректор по внеучебной работе Нагорная М.С. вошла в состав Общественного совета при Главном управлении молодёжной политики Челябинской области.

Доцент кафедры «Юриспруденция», руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» Сотникова Л.В. стала сертифицированным экспертом Ассоциации юристов России по проведению профессиональной общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции.

В рамках федеральной программы «Диалог на равных» в Университете организованы встречи студентов с успешными людьми: федеральным спикером Викторией Александровной Шиманской (федеральный спикер, автор первой российской запатентованной методики по развитию эмоционального интеллекта, доктор психологии, МВА, предприниматель, сооснователь компании SKILLFOLIO) «Как раскрыть свое предназначение. Навыки Будущего» и с правозащитником Яной Валерьевной Лантратовой (координатор молодёжных добровольческих отрядов, проектов «Я – доброволец», «Доступная среда», «Защита детей», основатель Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» «Добровольчество, развитие проектов»).

В августе 2021 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Аккредитующей организацией выступила саморегулируемая организация Ассоциация работодателей сферы культуры и искусств, включенная в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (<https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public-accreditation/>).

В сентябре 2021 года был реализован проект по созданию современной видео-студии Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

В 2022 году Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области на основании пункта 4 статьи 31 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2017 № 89 «О реестре некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг» приняло решение о признании ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» социально ориентированной некоммерческой организацией, исполнителем общественно-полезных услуг.

В 2022 году Почётной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд награждена доцент кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» ОУ ВО «ЮУТУ», руководитель Основной профессиональной образовательной программы «Архитектура», член Союза архитекторов России Халдина Е.Ф.

В феврале 2022 – ОУ ВО «ЮУТУ» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

В феврале-марте 2022 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, проведенную Региональным Отраслевым объединением «Национальная палата культуры» (Москва) (входит в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (<https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public-accreditation/>)). В апреле 2022 года получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, подтверждающее признание качества и уровня подготовки выпускников.

В августе 2022 года была создана вторая видео-студия Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

В 2022 году наиболее активные студенты добились следующих результатов: Поленина Виктория – стипендиат Законодательного Собрания Челябинской области. Шкаликов Максим – стипендиат Губернатора

Челябинской области, победитель Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» (трек «Создаю»). Максимова Наталья – лауреат Премии для поддержки инициативной молодежи Челябинской области «#ДвигайЧе», организованной Фондом социальных, культурных и образовательных инициатив 2020; Призеры конкурса «Челябинская область – это мы!», организованного Законодательным Собранием Челябинской области: II место – Галямова Алина и Саломатова Мария; лауреаты: Гриценко Юлия, Кожемякина Дарья, Келепова Маргарита, Халезин Даниил, Пряхина Екатерина; Победители регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2022» в направлениях: «Председатель совета обучающихся года» – Зайцева Дарья (Президент Студенческой Ассоциации ЮУТУ), «Интеллект года» – Шкаликов Максим (лидер Студенческого научного общества), «Спортсмен года» – Халезин Даниил, (лидер ССК «Хаски»). Резепин Вадим и Кырчиков Дмитрий (направление подготовки «Информационные системы и технологии») прошли стажировку в Университете Иннополис (Республика Татарстан). Ляховенко Екатерина заняла 3 место во Всероссийском конкурсе научных работ «Миграция. Подданство. Гражданство: современные проблемы правового регулирования», организованного кафедрой конституционного и муниципального права ведущего юридического вуза России – Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина к 20-летию принятия Федерального закона «О гражданстве РФ»; Проект Галямовой Алины в направлении «Законотворчество» стал лучшим по мнению экспертов в Региональном форуме «Законодательная инициатива»; Келепова Маргарита – победитель VIII Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б. Лаврова, организованного Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом; Почетной грамотой за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности «Российских Студенческих Отрядов» была отмечена – Екатерина Пряхина; Знаком почета Челябинского областного студенческого отряда им. П.И. Сумина – Валерия Мартемьянова; Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области – Юлия Гриценко; Благодарностью за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и вклад в развитие деятельности «Российских Студенческих Отрядов» отмечены Милена Новикова, Дарья Зайцева, Владислав Волощенко, Ярослава Михайлова; Командир СОП «Линия Жизни» Михайлова Ярослава — победитель Регионального конкурса профессионального мастерства членов студенческих отрядов проводников Челябинской области «Под стук колес».

В 2022 году Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» стали победителями и призерами Международного профессионального конкурса НОПРИЗ на лучший проект и Девятого межрегионального смотр-конкурса лучших архитектурно-градостроительных и дизайнерских проектов «Модульор».

В 2022 году студентка ЮУТУ (Каримова Элен) в составе делегации Челябинской области приняла участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования (г. Самара). Дарья Зайцева приняла участие во Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов на базе Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа) и Национальной Премии «Студент года» (г. Москва). Гриценко Юлия, Пряхина Екатерина, Волощенко Владислав, Зайцева Дарья, Новикова Милена приняли участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов в городе Кемерово.

Комиссар Студенческого отряда проводников «Линия Жизни» Федоровцева Екатерина вошла в ТОП-5 лучших студентов МООО «РСО», отмеченных руководством АО «ФПК» на высшем уровне по итогу производительной деятельности за период летних перевозок 2022 года и приняла участие во Всероссийском совещании РЖД (г. Сочи).

В 2022 году студенты очной формы обучения приняли участие в проекте «Лига будущего». Все студенты ЮУТУ очной формы обучения получили индивидуальный Паспорт надпрофессиональных компетенций, пройдя диагностику на Всероссийской платформе «Россия – страна возможностей» (Центр компетенций).

В 2022 году студенческий спортивный клуб «Хаски» занял 1 место в Универсиаде образовательных организаций высшего образования Челябинской области (22 вида спорта), 1 место в Спартакиаде среди высших учебных заведений города Челябинска, 3 место на Чемпионате города Челябинска по волейболу в сезоне 2021/22 учебного года (девушки). ССК «Хаски» во Всероссийском конкурсе на лучший ССК, организованном АССК России.

По итогам работы в 2021-2022 учебном году занял 23 место из 171, и является лидером среди негосударственных вузов России. Более 250 студентов ЮУТУ приняли участие в сдаче норм ГТО в рамках

Студзачета АССК России в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта». ССК «Хаски» награждён дипломом АССК России и Российским футбольным союзом за проведение на высоком организационном уровне I этапа Всероссийских соревнований по футболу среди студентов (женщины). ЮУТУ выступил площадкой для проведения соревнований по волейболу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2021-2022 уч.г. и организатором городского Турнира по волейболу среди мужских команд колледжей, посвященный Дню защитника Отечества, на Кубок Ректора (ЮУМК, ЧМТТ, ЮУРГК). ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» занял 1 место в областном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

В 2022 году штаб студенческих отрядов ЮУТУ вошёл в ТОП-30 лучших российских вузов по организации работы студотрядов: по результатам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования ШСО ЮУТУ занимает 26 место в общем рейтинге – лидирующая позиция среди коммерческих вузов России и 1 место в Челябинской области. В региональном конкурсе «Лучший студенческий отряд Челябинской области» в номинации «Лучший студенческий отряд проводников» Штаб студенческих отрядов ЮУТУ занял I место, Студенческий отряд проводников «Линия Жизни» – I место, Студенческий педагогический отряд «Power» – III место.

В 2022 году ШСО ЮУТУ – организатор региональных мероприятий: «Мисс и Мистер ЧОСО», «Чемпионата по настольным играм». В ЮУТУ появился новый отряд #оудСнежик, который стал частью Всероссийской патриотической добровольческой акции «Снежный десант Российских Студенческих Отрядов», главной целью которой является оказание помощи жителям отдаленных населенных пунктов. В ЮУТУ создан новый трудовой отряд подростков города Челябинска. ТОП ШСО ЮУТУ стал лучшим в городском конкурсе. Пряхина Е., Гриценко Ю. – финалисты Всероссийского конкурса на выявление лучших методик по работе со студенческими отрядами «Алгоритм роста». Бойцы Студенческого сервисного отряда «Аквamarin» трудоустроены на Всероссийском форуме Арт-кластера «Таврида» (Крым), Студенческого строительного отряда «Опора» – на Всероссийской студенческой стройке «Харасавэй» (полуостров Ямал на объектах обустройства сеноман-аптских залежей Харасавэйского ГКМ).

Лидеры Волонтерского объединения «Твори добро» приняли участие в масштабных мероприятиях: XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» ПОО, Региональный фестиваль-конкурс вокалистов «Моя Россия», Сборы Школы Путешественников Фёдора Конюхова «Тортуга-2022», Парад Победы в Великой Отечественной войне в г. Челябинске, Региональный форум предпринимателей М51, Южно-Уральский гражданский форум, XI международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце», Международные соревнования по дзюдо, Всероссийский форум «Информационное общество.

Цифровое развитие регионов», Ежегодный фестиваль науки «КСТАТИ: в тренде», Международный турнир по баскетболу среди мужских команд и др. Студенческая ассоциация – организатор акции «Книги – детям Донбасса». ЮУТУ организовал социальную акцию «Добрая воля» по оказанию гуманитарной помощи нуждающемуся населению Челябинской области.

ЮУТУ впервые стал площадкой: Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание»; II Съезда Медиаторов Южного Урала в рамках VII Недели медиации на Южном Урале.

ЮУТУ стал участником Всероссийского проекта «Я горжусь героями». В рамках Года культурного наследия народов России Южно-Уральский технологический университет выступил площадкой для проведения Фестиваля культур народов Южного Урала «Уральская мозаика», организованного Администрацией Курчатовского района г. Челябинска.

В 2022 году начато строительство нового корпуса Университета.

В 2023 году Южно-Уральский технологический университет вошел в рейтинг лучших вузов России по версии hh.ru 2022–2023 и награжден Почетной грамотой за профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда.

В 2023 году ЮУТУ стал участником федерального проекта «Школа мечты» (кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»), объект проектирования – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» в г. Снежинск.

В ЮУТУ на основании решения Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области создано первичное отделение «Движение первых», председателем отделения выбрана Зайцева Е.

В 2023 году ЮУТУ стал площадкой Третьего Ежегодного Съезда Медиаторов Южного Урала, Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание».

В октябре 2023 года принял участие в проведении аккредитационного мониторинга системы образования.

В октябре 2023 года ЮУТУ организовал обучение сотрудников ГУ МВД России по Челябинской области по программе повышения квалификации «Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий».

В октябре 2023 года ЮУТУ принял участие в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализованным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В рамках проекта было проведено тестирование обучающихся, анкетирование педагогических работников и представителей работодателей. В проекте участвовали обучающиеся, педагогические работники и работодатели образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Участники НОКО 2023 получили сертификаты участников и информационно-аналитические карты с результатами тестирования для дальнейшего использования во внутренней системе оценки качества образования.

ЮУТУ занял 1 место в Областном конкурсе на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, организованном Министерством образования и науки Челябинской области.

ЮУТУ, УРК, МКУ «Центр народного единства» при Администрации г. Челябинска – организаторы Регионального круглого стола «Формирование профессиональных компетенций у специалистов, работающих со студентами среднего профессионального образования/ высшего образования».

В ноябре 2023 года впервые в России ЮУТУ в Международный день защиты информации при поддержке ГУ МВД России по Челябинской области (Центр по противодействию экстремизму, Управление по контролю за оборотом наркотиков, Управление по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий) и Отделения по Челябинской области Уральского ГУ Центрального банка Российской Федерации организовал и провёл информационный интенсив для 11 тысяч студентов и областной флешмоб.

В год педагога и наставника Министерство науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования наградило Почетной грамотой заведующего кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» – Скачкову Е.А. Решением Президиума Законодательного Собрания Челябинской области от 25.01.2023 г. № 4047-пр за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм вручены Благодарственные письма Законодательного Собрания Челябинской области заведующему кафедрой «Строительство, архитектура и дизайн», доценту Елифановой А.Г. и начальнику отдела информационных технологий Соловьеву И.А. Благодарность Законодательного Собрания Челябинской области за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм объявлена доцентам кафедры «Юриспруденция» Новокшионову К.А., Новокшионовой Н.А., Макашовой Т.П., Пищулиной Т.В., библиотекарю Старовойт Т.В., помощнику проректора по учебной работе Чичилановой Д.В., доценту кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» Скачковой Е.А., старшему преподавателю кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» Ещеркиной Л.В., помощнику проректора по административно-хозяйственной части Костылевой О.А.

Старший преподаватель кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» ЮУТУ Ещеркина Л.В. награждена Премией Законодательного Собрания Челябинской области в сфере образования. Проректор по внеучебной работе Нагорная М.С., начальник отдела по работе с молодежью Сырейщикова Н.А. отмечены благодарностью Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) за заслуги в сфере государственной молодежной политики. Нагорная М.С. награждена Почетной грамотой Законодательного Собрания Челябинской области и Знаком почетного работника Университета.

1.2 Цель (миссия) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В соответствии с Уставом образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Миссия Университета заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Университет активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Результативность деятельности Университета определяется эффективностью системы управления. Управление строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Собственник – Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий», в лице общего собрания участников (далее по тексту – Собственник).

Собственник вправе рассматривать любые вопросы деятельности Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;

– Уставом Университета;

– внутренними локальными нормативными актами вуза и другими локальными нормативными актами, базирующимися на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и утвержденными Ректором Университета.

Органами управления Университетом являются Общее собрание (конференция) штатных работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

В Университете формируется коллегиальный орган управления – Общее собрание (конференция) штатных работников и обучающихся Университета (далее по тексту Конференция). Нормы представительства от работников и обучающихся для участия в работе Конференции определяются Собственником. Конференция проводится не реже одного раза в три года. Конференция может быть созвана по инициативе Собственника. К компетенции Конференции относятся: заключение коллективного договора, утверждение правил внутреннего трудового распорядка.

В Университете функционирует постоянно действующий коллегиальный орган — Ученый совет Университета. Общее руководство деятельностью Университета осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, состав которого, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом. В состав Ученого совета по должности входят: Ректор Университета, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами и ученый секретарь Университета. Другие члены Ученого совета назначаются Общим собранием трудового коллектива по представлению Ректора Университета. Назначение оформляется приказом Ректора Университета.

Ученый совет Университета составляет план работы с учетом предложений администрации, структурных подразделений и общественных организаций Университета. Ученый совет вправе создавать постоянные и временные комиссии по отдельным вопросам деятельности Университета. Заседания Ученого совета проводятся не реже чем один раз в два месяца с предварительной подготовкой обсуждаемых вопросов.

Ученый совет Университета:

- а) решает вопросы научно-исследовательской, информационно-аналитической деятельности, а также международного сотрудничества Университета;
- б) определяет направления образовательной, научной и воспитательной работы;
- в) рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава, принимает решения об избрании заведующих кафедрами;
- г) определяет условия и правила приема обучающихся и слушателей, а также порядок работы с соискателями ученых степеней;
- д) утверждает образовательные программы и учебные планы;
- е) представляет к присвоению ученых званий профессора и доцента;
- ж) рассматривает годовые планы и отчеты по научно-исследовательской работе Университета; з) присуждает звания «Почетный профессор Университета» и «Почетный работник Университета».

Университет самостоятельно формирует свою структуру. В состав Университета входят структурные подразделения, непосредственно участвующие в образовательном, научном и воспитательном процессах и/или обеспечивающие их. Положения о структурных подразделениях Университета принимаются Ученым советом Университета и утверждаются ректором.

В 2023 г. был избран новый состав Ученого совета, утвержденный приказом ректора от 29.08.2023 г. № 239 (в связи с окончанием действия срока действия предыдущего Ученого совета). В связи с изменением личного состава, ежегодно в состав Ученого совета на основании решения Общего собрания коллектива вносятся изменения. Численность действующего Ученого совета составляет 20 человек, из них 2 (10 %) являются докторами наук и (или) профессорами, 7 (35 %) – кандидатами и (или) доцентами, 95 % членов совета являются штатными сотрудниками Университета и 5 % – представителями общественных организаций.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет – Ректор. Ректор Университета назначается на должность на неопределенный срок Собственником, из числа лиц, имеющих ученые степени и (или) звания и обладающих опытом руководящей работы.

Основным учебно-научным подразделением Университета является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием на срок не более пяти лет. Избранный заведующим кафедрой утверждается приказом Ректора.

Структура Университета утверждена на Ученом совете (протокол от 30.08.2022 г. № 1) и приказом ректора от 30.08.2022 г. № 298 и способствует выполнению задач, поставленных перед образовательной организацией высшего образования.

В текущем году функционирует следующая структура Университета: ректорат, бухгалтерия, отдел по работе с молодежью, научный отдел, редакционно-издательский отдел, административно-хозяйственный отдел, медицинская служба, отдел информационных технологий, приемная комиссия, отдел маркетинга и рекламы,

юридический отдел, отдел кадров, отдел дополнительного образования, библиотечно-информационный центр, управление по учебно-методической работе, учебное управление, центры дистанционного образования, центр карьеры и трудоустройства, кафедры, юридическая клиника.

Координацию работы всех структурных подразделений Университета также осуществляет Ученый совет и ректорат.

До 24 октября 2019 года реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивали 6 выпускающих кафедр:

- кафедра «Управление и бизнес»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- кафедра «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины»;
- кафедра «Транспорт и электроэнергетика»;
- кафедра «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины».

С 24 октября 2019 года в Университете была проведена реструктуризация (протокол УС от 11.10.2019 г. № 3) и приказ ректора от 21.10.2019 г. № 544/1), и на данный момент реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивают 5 выпускающих кафедр:

- кафедра «Экономика и управление»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Техника и технологии»;
- кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»;
- кафедра «Юриспруденция».

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В целях успешной реализации дальнейших перспектив развития образовательной организации один раз в пять лет утверждается Программа развития Университета. В 2018 году утверждена программа развития Института на 2019–2024 годы, утвержденная протоколом УС от 27.11.2018 г. № 4. Программа развития Института (далее – Программа) разработана на основании Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Указа Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596; Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науки» от 7 мая 2012 г. № 599; Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014–2020 гг.; Государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); Федерального проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6) и других нормативных документов.

Перспективные направления деятельности Университета коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы высшего образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Университет определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям деятельности.

Согласно основным положениям данной Программы, выделяются следующие перспективные направления деятельности Университета, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перспективные направления деятельности Университета

| Направления деятельности | Перспективные меры |
|---|--|
| Модернизация образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> – внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; – привлечение современных образовательных ресурсов; – создание практико-ориентированных программ; – формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, – формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; – обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета; – формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Университета; – внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; – разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с Профильными организациями; – создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка труда; – разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; – совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников; |
| Интеграция науки и образования | <ul style="list-style-type: none"> – разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; – интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды Университета с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; – закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета; – совершенствование системы мероприятий по научному консультированию и проектированию; – развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов; – диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок; – совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся; – развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; – развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности; – включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.). |
| Превентивное воздействие на контингент абитуриентов | <ul style="list-style-type: none"> – развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными; – развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов; – программы профильной подготовки обучающихся |
| Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Университета | <ul style="list-style-type: none"> – повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; – стажировки и обучение профессорско-преподавательского состава Университета; – создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров как внутри Университета, так и в других вузах; – развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков; – активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению качества преподавания дисциплин по основным образовательным программам; – разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями. |
| Развитие учебно-материальной базы в | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы; |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | |
|---|--|
| соответствии с требованиями ФГОС | <ul style="list-style-type: none"> – формирование фонда Библиотечно-информационного центра в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей; – корректировка фондов библиотеки Университета с учетом изменений, происходящих в образовательных программах вуза; – повышение уровня информационной культуры обучающихся; – автоматизация библиотечных процессов; – поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг. |
| Развитие внутренней независимой оценки качества образования | <p>Внутренняя оценка качества направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг; – повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда; – обеспечение конкурентоспособности образовательной программы; – исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.); – формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; – привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; – оптимизация системы управления образовательным учреждением, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Университета; – функционирование системы электронного делопроизводства и архива Университета; – проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; – проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Университета по вопросам качества образовательного процесса и иных участников образовательного процесса; – развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; – обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Университета; – мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования; – прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов. <p>Основными направлениями, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Университете являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО; – оценка качества организации, реализации образовательной деятельности и условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение); – оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. |
| Развитие международного сотрудничества | <ul style="list-style-type: none"> – расширение международных связей Университета в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу; – совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Университета; – становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; – привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Университета; – развитие международной волонтерской деятельности; – вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности; – регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Университета. |
| Формирование гибкой системы непрерывного образования | <ul style="list-style-type: none"> – расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах. |

Приоритетные направления в 2023 году

- 1 Формирование цифрового пространства образовательной деятельности
- 2 Реализация механизма оценки качества образования
- 3 Интеграция образования в международное образовательное пространство

4 Развитие системы дополнительного профессионального образования

5 Формирование и поддержание позитивного имиджа Университета

6 Поддержка профессионального роста работников Университета

7 Модернизация материально-технической базы Университета. Совершенствование инфраструктуры Университета с целью обеспечения ее соответствия современным требованиям функциональности, комфорта, доступности

8 Повышение эффективности реализуемых мер по безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Обеспечение антитеррористической защищенности работников и обучающихся

9 Создание условий и возможностей для:

– разностороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся Университета общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации

Вывод: Университет осуществляет деятельность в соответствии с лицензией и Программой развития, разработанной на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Отчет о достижении целевых показателей результативности представлен в Приложении 1.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2023 г.

Приемная комиссия работает в соответствии с нормативно-правовыми документами и Правилами приема на 2023 год.

Университет осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с Лицензией № 2872, серия 90Л01 № 0009991, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (1752-06 от 03.12.2019.).

В 2023 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия, основной целью деятельности которой является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами Приемной комиссии Университета в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 N 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2021 г. N 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2021 г.; Приказом Минобрнауки России от 19.09.2013 N 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»; Приказом Минобрнауки России от 25.01.2021 N 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 10 февраля 2023 г. N 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.03.2023 № 231 "Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на

обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году».

Абитуриентам представлена информация со всеми действующими регламентами приема в Университет на сайте Университета (<https://www.inueco.ru/> и на стенде приемной комиссии).

В период проведения приемной кампании 2023 года был организован прием заявлений ON-line, а также прохождение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий (<https://www.inueco.ru/abiturientu/zayavlenie>).

Таблица 3 – Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2023 году

| № п/п | Код специальности, направления подготовки | Наименование профессии, специальности, направления подготовки | Уровень образования | Форма обучения | Результаты приема обучающихся за счет (количество человек) | | | | Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям |
|-------|---|---|---------------------|----------------|--|---|------------------|--|---|
| | | | | | бюджетных ассигнований федерального бюджета | бюджетов субъектов Российской Федерации | местных бюджетов | средств физических и (или) юридических лиц | |
| 1 | 07.03.01 | Архитектура | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 26 | 196.95 |
| 2 | 07.03.01 | Архитектура | бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | 08.03.01 | Строительство | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | 08.03.01 | Строительство | бакалавриат | Очно-Заочная | 0 | 0 | 0 | 194 | 171.98 |
| 5 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 28 | 173.55 |
| 6 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | бакалавриат | Заочная | 0 | 0 | 0 | 51 | 209.03 |
| 7 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 8 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | бакалавриат | Заочная | 0 | 0 | 0 | 135 | 176.09 |
| 9 | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 10 | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | бакалавриат | Заочная | 0 | 0 | 0 | 34 | 227.56 |
| 11 | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 12 | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | бакалавриат | Заочная | 0 | 0 | 0 | 107 | 181.06 |
| 13 | 38.03.01 | Экономика | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 14 | 38.03.01 | Экономика | бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 40 | 186.76 |
| 15 | 38.03.02 | Менеджмент | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 16 | 38.03.02 | Менеджмент | бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 123 | 200.45 |
| 17 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|--------------|--------------|---|---|---|-----|--------|
| 18 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 123 | 201.49 |
| 19 | 40.03.01 | Юриспруденция | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 23 | 175.11 |
| 20 | 40.03.01 | Юриспруденция | бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 168 | 164.98 |
| 21 | 40.03.01 | Юриспруденция | бакалавриат | Заочная | 0 | 0 | 0 | 300 | 240.88 |
| 23 | 45.03.02 | Лингвистика | бакалавриат | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 24 | 45.03.02 | Лингвистика | бакалавриат | Заочная | 0 | 0 | 0 | 10 | 190.35 |
| 25 | 54.03.01 | Дизайн | бакалавриат | очная | 0 | 0 | 0 | 29 | 196.27 |
| 26 | 54.03.01 | Дизайн | бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 16 | 222.79 |
| 27 | 38.05.01 | Экономическая безопасность | специалитет | Очная | 0 | 0 | 0 | 19 | 175.11 |
| 28 | 38.05.01 | Экономическая безопасность | специалитет | Заочная | 0 | 0 | 0 | 30 | 201.23 |
| 29 | 38.05.02 | Таможенное дело | специалитет | Очная | 0 | 0 | 0 | 50 | 203.21 |
| 30 | 38.05.02 | Таможенное дело | специалитет | Заочная | 0 | 0 | 0 | 16 | 196.63 |
| 31 | 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | специалитет | Заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 32 | 38.04.02 | Менеджмент | магистратура | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 33 | 38.04.02 | Менеджмент | магистратура | Заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 34 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | магистратура | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 35 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | магистратура | Заочная | 0 | 0 | 0 | 31 | 149.1 |
| 36 | 40.04.01 | Юриспруденция | магистратура | Заочная | 0 | 0 | 0 | 11 | 163.6 |

По итогам приемной кампании 2023 г. средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в Университет, по очной форме составил 64,88 баллов.

Средний балл аттестата студентов, поступивших на очную форму обучения в 2023 г. составил 4,2.

Набор обучающихся в Университет по программам высшего образования выполнен по 12 направлениям подготовки бакалавриата, 2 специальностям и 2 направлениям подготовки магистратуры.

2.1.2 Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59557);
- Приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 № 64876);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000);
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- Приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 № 64759);
- Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (ред. от 30.11.2021) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «28» января 2020 г № 697 протокол УС № 6 (с изменениями приказ от 30.08.2022 №300, протокол УС от 30.08.2022 №1);
- Положением по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» приказ ректора от «31» мая 2022 г. № 201/1, протокол УС № 10 от «31» мая 2022 г;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский

технологический университет», утвержденное приказом ректора приказ от 28.06.2022 г. № 242, протокол УС от 28.06.2022 г. №11 (с изменениями от 28.02.2023 №47, протокол УС от 28.02.2023 №7);

– Положением об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «16» февраля 2021 г № 40, протокол УС № 7 (с изменениями от 30.08.2022 г. № 300, протокол УС от 30.08.2022 г. №1);

– Положением об электронной информационно-образовательной среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «26» ноября 2019 г № 630, протокол УС № 4 (с изменениями от 29.08.2023 г. № 238, протокол УС от 29.08.2023 г. №1);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «24» ноября 2020 г № 558, протокол УС №4 (с изменениями от 29.08.2023 г. № 238, протокол УС от 29.08.2023 г. №1);

– И другими локальными нормативными актами Университета.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 03 декабря 2019 г. № ЛО35-00115-74/00096865 в Университете могут реализовываться следующие образовательные программы:

- высшее образование – бакалавриат – 12 программ;
- высшее образование – специалитет – 3 программы;
- высшее образование – магистратура – 3 программы.

Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Университет ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Образовательные программы по уровням образования

| Высшее образование | |
|---|--|
| Бакалавриат | |
| 07.03.01 | Архитектура |
| 08.03.01 | Строительство |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов |
| 38.03.01 | Экономика |
| 38.03.02 | Менеджмент |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление |
| 40.03.01 | Юриспруденция |
| 45.03.02 | Лингвистика |
| 54.03.01 | Дизайн |
| Специалитет | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность |
| 38.05.02 | Таможенное дело |
| Магистратура | |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление |
| 40.04.01 | Юриспруденция |
| Дополнительное образование детей и взрослых | |
| Дополнительное профессиональное образование | |

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» реализует широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям. Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов.

Подробные сведения о перечне образовательных программ представлены ниже в таблицах 5–6.

Таблица 5 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования: подготовка бакалавров, специалистов, магистров

| Образовательная программа | | Формы обучения | | |
|---------------------------|--|----------------|--------------|---------|
| Код | Наименование | очная | очно-заочная | заочная |
| Программы бакалавриата | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | + | + | - |
| 08.03.01 | Строительство | + | + | + |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | + | - | + |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | - | - | + |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | - | - | + |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | - | - | + |
| 38.03.01 | Экономика | - | + | + |
| 38.03.02 | Менеджмент | + | + | + |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | + | + | + |
| 40.01.03 | Юриспруденция | + | + | + |
| 45.03.02 | Лингвистика | + | - | + |
| 54.03.01 | Дизайн | + | + | - |
| Программы специалитета | | | | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | + | - | + |
| 38.05.02 | Таможенное дело | + | - | + |
| Программы магистратуры | | | | |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | - | - | + |
| 40.04.01 | Юриспруденция | - | - | + |

Каждая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Таблица 6 – Сведения о наименовании (направленность (профиль)), реализуемых образовательных программ в 2023 году

| Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности) | Направленность (профиль) образовательной программы |
|--|--|
| Программы бакалавриата | |
| 07.03.01 Архитектура | Архитектурное проектирование |
| 08.03.01 Строительство | Промышленное и гражданское строительство |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | Системы обработки информации и организационного управления |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры | Землеустройство |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте |
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| | Финансы и кредит |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | |
|---|---|
| 38.03.02 Менеджмент | Менеджмент организации |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Региональное управление |
| 40.01.03 Юриспруденция | Общеправовая подготовка |
| 45.03.02 Лингвистика | Перевод и переводоведение |
| 54.03.01 Дизайн | Графический дизайн |
| Программы специалитета | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| 38.05.02 Таможенное дело | Таможенный менеджмент |
| Программы магистратуры | |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба |
| 40.04.01 Юриспруденция | Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях |

В 2023 году Университет осуществлял подготовку по 18 образовательным программам высшего образования: из них – по 14 программам бакалавриата в рамках 12 направлений подготовки; 2 образовательным программам высшего образования – программам специалитета в рамках 2-х специальностей; 2 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 2-х направлений подготовки; 14 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; 4 дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

В целях расширения спектра образовательных услуг в 2022 году университет успешно прошел процедуру лицензирования новых образовательных программ высшего образования (Приказ о переоформлении лицензии от 28.02.2022 № 315):

| Код направления подготовки | Наименование направлений подготовки | Уровень образования |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 04.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | специалитет |
| 04.04.01 | Юриспруденция | магистратура |

В 2022 году начата подготовка обучающихся по новым образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры) и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Таблица 7 – Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 29.12.2023)

| Код специальности/направления подготовки | Наименование профессии, специальности/направления подготовки | Уровень образования | Форма обучения | Численность обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц | в том числе, являющихся иностранным и гражданами |
|--|--|---------------------|----------------|--|--|
| 07.03.01 | Архитектура | Бакалавриат | Очная | 52 | 0 |
| 07.03.01 | Архитектура | Бакалавриат | Очно-заочная | 5 | 0 |
| 08.03.01 | Строительство | Бакалавриат | Очная | 12 | 1 |
| 08.03.01 | Строительство | Бакалавриат | Заочная | 343 | 3 |
| 08.03.01 | Строительство | Бакалавриат | Очно-заочная | 293 | 2 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Бакалавриат | Очная | 86 | 3 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Бакалавриат | Заочная | 117 | 0 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Бакалавриат | Очная | 0 | 0 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Бакалавриат | Заочная | 651 | 4 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | | |
|----------|--|--------------|--------------|------|----|
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Бакалавриат | Очная | 0 | 0 |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Бакалавриат | Заочная | 101 | 1 |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Бакалавриат | Очная | 0 | 0 |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Бакалавриат | Заочная | 457 | 3 |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавриат | Очная | 0 | 0 |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавриат | Заочная | 106 | 1 |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавриат | Очно-заочная | 102 | 1 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавриат | Очная | 22 | 2 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавриат | Заочная | 139 | 2 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавриат | Очно-заочная | 281 | 0 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Бакалавриат | Очная | 11 | 0 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Бакалавриат | Заочная | 233 | 1 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Бакалавриат | Очно-заочная | 284 | 0 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Бакалавриат | Очная | 113 | 5 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Бакалавриат | Заочная | 728 | 0 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Бакалавриат | Очно-заочная | 790 | 4 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Бакалавриат | Очная | 10 | 0 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Бакалавриат | Заочная | 43 | 0 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Бакалавриат | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 54.03.01 | Дизайн | Бакалавриат | Очная | 81 | 2 |
| 54.03.01 | Дизайн | Бакалавриат | Очно-заочная | 32 | 0 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Специалитет | Очная | 97 | 0 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Специалитет | Заочная | 101 | 1 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Специалитет | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Специалитет | Очная | 155 | 2 |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Специалитет | Заочная | 61 | 0 |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Специалитет | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | Специалитет | Очная | 0 | 0 |
| 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | Специалитет | Заочная | 0 | 0 |
| 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | Специалитет | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Магистратура | Очная | 0 | 0 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Магистратура | Заочная | 0 | 0 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Магистратура | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Магистратура | Очная | 0 | 0 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Магистратура | Заочная | 86 | 0 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Магистратура | Очно-заочная | 0 | 0 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Магистратура | Очная | 0 | 0 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Магистратура | Заочная | 14 | 0 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Магистратура | Очно-заочная | 0 | 0 |
| | | | ИТОГО: | 5606 | 38 |

В Южно-Уральском технологическом университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса в университете разработан и переработан ряд локальных нормативных актов (<https://www.inueco.ru/sveden/document/>).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

В ОУ ВО «ЮУТУ» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. При формировании основных образовательных программ Университет руководствуется требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Для разработки ОПОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО, представителей предприятий партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОПОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

Разработанная ОПОП ВО утверждается решением ученого совета Университета. ОПОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП ВО утверждаются решением ученого совета Университета. Каждый документ, входящий в ОПОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>) в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Р.Ф. от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарт или образовательный стандарт) и приказом Министерства образования России от 06.04.2021 № 245 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) и локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом Университета и приказом ректора.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по заявлению студента осуществляется по адаптированным рабочим программам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Важным звеном в структуре образовательно-профессиональной подготовки является практика, в ходе которой обучающиеся закрепляют теоретический материал и получают практические навыки профессиональной деятельности. Обучающийся проходит следующие практики: учебную и производственную, в том числе преддипломную.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется:

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;

– Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора приказ от 28.06.2022 г. № 242, протокол УС от 28.06.2022 г. №11 (с изменениями от 28.02.2023 №47, протокол УС от 28.02.2023 №7);

Образовательная деятельность по ОПОП ВО в Университете проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

В Университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

За счет стандартизации универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++, с целью повышения качества реализации ОПОП ВО, соответствующими актуализированным ФГОС ВО 3++, в Университете установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции. Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Ядром направления подготовки реализуемых образовательных программ стали общепрофессиональные компетенции; профессиональные формируются в соответствии со сферами деятельности и профессиональными стандартами.

Также в университете разработан единый механизм формирования объема учебных поручений по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебных поручений путем объединения в потоки групп обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного направления подготовки/специальностей, так и при объединение в потоки по разным направлениям подготовки/специальностям. Универсальные дисциплины, формирующие универсальные компетенции также способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО, а также в структурных

подразделениях Университета. Для руководства практикой обучающихся, проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от Университета назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающегося на практику и приказа ректора. Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение своевременности и непрерывности их проведения в соответствии с учебными планами и утвержденными календарными учебными графиками ОПОП ВО.

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП ВО Университет обеспечивает проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики и осуществляется руководителем практики от Университета. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации результатов прохождения практики устанавливается в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в рабочей программе практики по ОПОП ВО.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа практики включает в себя: вид (тип) практики; способ ее проведения (при наличии); перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО; указание места практики в структуре ОПОП ВО; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание (порядок организации и проведения) практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных; описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Количество курсовых работ (проектов) и перечень дисциплин, по которым предусматривается написание курсовой работы (проекта) в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП ВО) определяются учебным планом.

Кафедры ежегодно уточняют и корректируют тематику курсовых работ (проектов) по реализуемым дисциплинам, которая после утверждения Учебно-методическим советом представляется в рабочей программе дисциплины и доводится до сведения обучающихся. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

2.1.3 Качество подготовки обучающихся в 2023 г.

Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «28» января 2020 г № 697 протокол УС № 6 (с изменениями приказ от 30.08.2022 №300, протокол УС от 30.08.2022 №1);

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;

– Календарными учебными графиками учебного процесса на 2023-2024, 2024-2025 учебный год;

– Расписанием по промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в ОУ ВО ЮУТУ проводится в форме:

– экзамена или зачета по дисциплине;

– защиты курсовой работы/ проекта;

– защиты отчета по практике.

Основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов, по которым проводится проверка результатов промежуточной аттестации обучающихся, являются:

– экзаменационная/зачетная ведомость;

– зачетная книжка студента;

– направление по повторной промежуточной аттестации;

Направление по повторной промежуточной аттестации используется взамен экзаменационной ведомости в случае сдачи обучающимся экзамена или зачета вне срока.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам очередного семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, курсовым работам (проектам), НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы высшего образования, указанным в учебном плане.

В качестве системы оценивания результатов обучения в Университет использует следующие системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система), лежащая в основе как текущего контроля успеваемости, так и промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой и оценки за курсовую работу отражают уровень сформированности в соответствии с требованиями, изложенными в программе дисциплины/ практики, отображаются в экзаменационной ведомости по пятибалльной шкале академических оценок в соответствии с Положением об организации образовательного процесса при реализации основных образовательных программ высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в формах защиты курсовых работ (проектов), экзаменов и зачетов, заносятся в ИАС 1 С Университет. Анализ показал, что все результаты промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационные ведомости заполнены) внесены в систему 1 С Университет ПРОФ и 1 С Университет Аттестация.

Итоги экзаменационной сессии рассмотрены на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и представлены к рассмотрению и обсуждению на заседании Ученого совета Университета № 1 от 29.08.2023, № 8 от 26.03.2024. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 1-ое и 2-ое полугодие 2023 года обучающихся всех форм обучения

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся первого, второго, третьего четвертого и пятого курсов.

Анализ результатов промежуточной аттестации за летний семестр 2022-2023 уч. года

Для подсчета среднего балла учитывались экзаменационные/зачетные ведомости, а также формы отчетности из ИАС 1 С Университет, (экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа/проект, практика) (Т:\Университет\Учебное Управление\4-13 Итоги ПА\2 пол 2022-2023).

Отчет об успеваемости за летний семестр 2022-2023 уч. года сформирован на 14.07.2023 г. после окончания летней экзаменационной сессии.

В отчете по результатам сдачи летней сессии отражены:

– сведения по направлениям подготовки/специальностям, курсам, (процентное соотношение обучающихся сдавших экзамен/зачет на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»);

– графики, демонстрирующие успеваемость обучающихся по отдельным направлениям подготовки/специальностям, курсам.

Общее количество академических групп обучающихся, участвующих в мониторинге – 477.

Из них:

–32 – очная форма обучения;

–170 – очно-заочная форма обучения;

–275 – заочная форма обучения.

Очная форма обучения I полугодие 2023 г.

Таблица 8 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

– в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;

– в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/ направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | - | - | 90 | - | - | - | - | - | - | - | - | 91,8 | 74,5 | 79,8 | - | 78,2 |
| 2 | 2 | 58,4 | - | 68,8 | - | - | - | - | 87 | - | - | - | 95,5 | 96,5 | 68,4 | 100 | 77,3 |
| 3 | 3 | 57,2 | 93,5 | 88,4 | - | - | - | - | 81,8 | 77,8 | - | - | 87,1 | 90,3 | 87,2 | - | 76,8 |
| 4 | 4 | 47,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 81,6 | 66,7 | - | - | - |
| 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 9 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

– в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;

– в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/ направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | - | - | 81,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 82,2 | 60,4 | 62,5 | - | 78,2 |
| 2 | 2 | 50,7 | - | 53,9 | - | - | - | - | 63,6 | - | - | - | 81,8 | 94,1 | 53,9 | 84,9 | 70,9 |
| 3 | 3 | 55,8 | 78,7 | 77,2 | - | - | - | - | 81,8 | 76,7 | - | - | 82,1 | 83,7 | 79,3 | - | 76,8 |
| 4 | 4 | 46,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 62,7 | 51,8 | - | - | - |
| 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,1.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 08.03.01 «Строительство», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.03.01 «Юриспруденция», 54.03.01 «Дизайн», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело», 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 07.03.01 «Архитектура» (2,3,4 курсы).

Очно-заочная форма обучения I полугодие 2023 г.

Таблица 10 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **очно-заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/ направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | - | 94,9 | - | - | - | - | 91,3 | 85,1 | 96,5 | - | - | - | - | 72,8 | - | 66,7 |
| 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 85,4 | 90,1 | 92,5 | - | - | - | - | 76,8 | - | - |
| 3 | 3 | 75,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 74,1 | - | - |
| 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 77,0 | - | - |
| 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 11 – Результаты **качественной** успеваемости обучающихся **очно-заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/ направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | - | 90,5 | - | - | - | - | 80,2 | 79,2 | 83,9 | - | - | - | - | 62,5 | - | 65,6 |
| 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 73,9 | 77,6 | 88,7 | - | - | - | - | 59,9 | - | - |
| 3 | 3 | 68,8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 62,9 | - | - |
| 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 60,4 | - | - |
| 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,2.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Заочная форма обучения I полугодие 2023 г.

Таблица 12 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| № п / п | Курс/ направление подготовки (специальности) | 07.0 3.01 | 08.0 3.01 | 09.0 3.02 | 13.0 3.02 | 21.0 3.02 | 23.0 3.01 | 38.0 3.01 | 38.0 3.02 | 38.0 3.04 | 38.0 4.02 | 38.0 4.04 | 38.0 5.01 | 38.0 5.02 | 40.0 3.01 | 45.0 3.02 | 54.0 3.01 |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 1 | - | - | 89,4 | 87,5 | 86,1 | 98,0 | - | - | - | - | 92,3 | 91,7 | 86,4 | 91,0 | 81,3 | - |
| 2 | 2 | - | 81,3 | 97,4 | 83,5 | 92,9 | 91,2 | - | - | - | - | 93,3 | 89,3 | 92,2 | 78,0 | 91,7 | - |
| 3 | 3 | - | 81,5 | 73,6 | 87,1 | 96,1 | 89,6 | 93,7 | 86,7 | 80,1 | - | - | 64,9 | 91,7 | 89,0 | 92,1 | - |
| 4 | 4 | - | 92,2 | - | 79,1 | - | 91,2 | 94,6 | 89,8 | 99,2 | - | - | 95,7 | - | - | - | - |
| 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 93,7 | 97,1 | - | - | - |
| 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 13 – Результаты **качественной** успеваемости обучающихся **заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/ направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | - | - | 81,8 | 78,5 | 79,2 | 84,8 | - | - | - | - | 87,1 | 85,3 | 64,8 | 77,9 | 64,1 | - |
| 2 | 2 | - | 65,6 | 88,9 | 70,4 | 89,3 | 79,0 | - | - | - | - | 83,3 | 69,4 | 73,4 | 69,6 | 80,0 | - |
| 3 | 3 | - | 73,4 | 54,9 | 65,7 | 86,3 | 72,2 | 80,6 | 71,3 | 71,9 | - | - | 53,7 | 74,3 | - | 87,3 | - |
| 4 | 4 | - | 85,2 | - | 73,2 | - | 86,0 | 86,5 | 87,3 | 88,1 | - | - | 95,7 | - | - | - | - |
| 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 92,5 | 67,1 | - | - | - |
| 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,0.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (1,2 курс), 08.03.01 «Экономика», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 38.04.02 «Менеджмент (магистратура)». Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (3 курс).

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам зимней сессии 2023-2024 уч. года

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся первого, второго, третьего четвертого и пятого курсов.

Для подсчета среднего балла учитывались экзаменационные/зачетные ведомости, а также формы отчетности из ИАС 1 С Университет, (экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа/проект, практика) (Т:\Университет\учебное управление\ Итоги ПА\ Сводные ведомости 2023-2024\1 пол 2023-2024).

Отчет об успеваемости по итогам зимней сессии 2023-2024 уч. года сформирован на 11.02.2024 г. после окончания зимней экзаменационной сессии.

В отчете по результатам сдачи зимней сессии отражены:

– сведения по направлениям подготовки/специальностям, курсам, (процентное соотношение обучающихся сдавших экзамен/зачет на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»);

– графики, демонстрирующие успеваемость обучающихся по отдельным направлениям подготовки/специальностям, курсам.

Общее количество академических групп обучающихся, участвующих в мониторинге - 526.

Из них:

- 31 – очная форма обучения;
- 219 – очно-заочная форма обучения;
- 276 – заочная форма обучения.

Очная форма обучения II полугодие 2023 г.

Таблица 14 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **очной формы** обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | 89,2 | - | 73,8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 90,8 | 87,2 | 95,0 | - | 92,6 |
| 2 | 2 | - | - | 73,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 94,1 | 86,1 | 80,3 | - | 82,5 |
| 3 | 3 | 70,0 | - | 78,8 | - | - | - | - | 77,8 | - | - | - | 91,4 | 95,8 | 74,5 | 100 | 76,0 |
| 4 | 4 | 69,2 | 98,8 | 87,7 | - | - | - | - | 90,9 | 80,8 | - | - | 88,4 | 90,2 | 87,5 | - | 85,7 |
| 5 | 5 | 52,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 98,6 | 100 | - | - | - |

Таблица 15 – Результаты **качественной** успеваемости обучающихся **очной формы** обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | 82,5 | - | 69,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 80,7 | 78,6 | 90,6 | - | 92,0 |
| 2 | 2 | - | - | 55,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 78,2 | 73,6 | 65,2 | - | 80,5 |
| 3 | 3 | 66,7 | - | 66,7 | - | - | - | - | 64,6 | - | - | - | 71,4 | 87,5 | 67,3 | 94,5 | 74,3 |
| 4 | 4 | 67,5 | 98,8 | 74,6 | - | - | - | - | 76,4 | 78,8 | - | - | 73,1 | 83,5 | 69,6 | - | 85,7 |
| 5 | 5 | 52,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 78,4 | 56,9 | - | - | - |

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 3,7.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело», 40.03.01 «Юриспруденция», 54.03.01 «Дизайн», 38.03.02 «Менеджмент». Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информационные системы и технологии».

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов можно признать аттестацию:

- успешной в 31 академических группах;
- не успешной не выявлено.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

В течение семестра учебный процесс был предметом постоянного внимания со стороны проректора по учебной работе, учебного управления и кафедр. Вопросы, касающиеся особенностей обучения в университете, контроль за посещаемостью студентов очной формы обучения, текущей успеваемостью обучающихся, регулярно обсуждались на методических совещаниях в учебном управлении, проводилась большая работа с

родителями обучающихся, был усилен контроль за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны специалистов учебного управления и кафедр.

Специалисты учебного управления еженедельно предоставляли начальнику учебного управления информацию о посещаемости занятий и количестве заболевших студентов очной формы обучения. Студенты, испытывающие трудности с успеваемостью, получали регулярные беседы с проректором по учебной работе и участием заведующих кафедрами.

С целью улучшения успеваемости и устранения задолженностей были запланированы собрания по обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии.

Очно-заочная форма обучения II полугодие 2023 г.

Таблица 16 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **очно-заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

– в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;

– в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | - | 85,3 | - | - | - | - | 87,7 | 90,1 | 90,1 | - | - | - | - | 75,3 | - | 74,9 |
| 2 | 2 | - | 88,3 | - | - | - | - | 91,2 | 95,3 | 87,2 | - | - | - | - | 68,1 | - | 97,2 |
| 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | 89,2 | 81,3 | 95,5 | - | - | - | - | 70,5 | - | 71,4 |
| 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 78,1 | - | - |
| 5 | 5 | 92,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 17 – Результаты **качественной** успеваемости обучающихся **очно-заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

– в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;

– в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/направление подготовки (специальности) | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | - | 72,9 | - | - | - | - | 80,5 | 89,9 | 89,9 | - | - | - | - | 65,4 | - | 72,3 |
| 2 | 2 | - | 79,1 | - | - | - | - | 82,3 | 87,0 | 82,7 | - | - | - | - | 60,3 | - | 97,2 |
| 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | 76,3 | 65,3 | 80,4 | - | - | - | - | 63,8 | - | 70,1 |
| 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 71,3 | - | - |
| 5 | 5 | 68,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция».

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов можно признать аттестацию:

– успешной в 219 академических группах;

– не успешной не выявлено.

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,1.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Заочная форма обучения II полугодие 2023 г.

Таблица 18 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/направление подготовки (специальности) | Семестры | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
| 1 | 1 | - | - | 80,3 | 90,1 | 86,6 | 83,3 | - | - | - | - | 76,3 | 79,8 | 48,8 | 96,1 | 83,8 | - |
| 2 | 2 | - | - | 82,5 | 92,3 | 95,9 | 88,0 | - | - | - | - | 87,5 | 81,5 | 71,4 | 78,7 | 79,2 | - |
| 3 | 3 | - | 85,3 | 92,3 | 93,5 | 100 | 90,6 | - | - | - | - | 77,5 | 69,6 | 90,7 | 97,9 | - | - |
| 4 | 4 | - | 89,7 | 68,8 | 94,0 | 100 | 90,5 | 93,1 | 87,5 | 96,1 | - | - | 87,3 | 91,5 | - | 97,8 | - |
| 5 | 5 | - | - | - | 82,4 | - | - | - | - | - | - | - | 98,4 | - | - | - | - |
| 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 19 – Результаты **качественной** успеваемости обучающихся **заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

| № п/п | Курс/направление подготовки (специальности) | Семестры | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 07.03.01 | 08.03.01 | 09.03.02 | 13.03.02 | 21.03.02 | 23.03.01 | 38.03.01 | 38.03.02 | 38.03.04 | 38.04.02 | 38.04.04 | 38.05.01 | 38.05.02 | 40.03.01 | 45.03.02 | 54.03.01 |
| 1 | 1 | - | - | 71,7 | 87,9 | 83,3 | 79,0 | - | - | - | - | 75 | 72,2 | 42,9 | 83,9 | 79,2 | - |
| 2 | 2 | - | - | 50,0 | 82,3 | 88,8 | 76,9 | - | - | - | - | 85,5 | 77,3 | 68,6 | 39,1 | 75,0 | - |
| 3 | 3 | - | 79,5 | 90,8 | 84,7 | 99,0 | 83,5 | - | - | - | - | 66,3 | 55,4 | 91,3 | 92,2 | - | - |
| 4 | 4 | - | 81,2 | 54,9 | 85,3 | 91,7 | 83,6 | 85,9 | 85,0 | 94,3 | - | 78,7 | 80,7 | - | 93,3 | - | - |
| 5 | 5 | - | - | - | 80,3 | - | - | - | - | - | - | 92,5 | - | - | - | - | - |
| 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 08.03.01 «Экономика», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 09.03.01 «Информационные системы и технологии», 38.05.02 «Таможенное дело».

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов можно признать аттестацию:

- успешной в 276 академических группах;
- не успешной не выявлено.

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,1.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Рекомендовано по итогам мониторинга успеваемости обучающихся:

Заведующим кафедрами:

- на заседаниях кафедр детально обсудить итоги промежуточной аттестации обучающихся и проведение практик (Т:\Университет\Учебное Управление\4-13 Итоги ПА\2 пол 2022-2023) и довести данный отчет до преподавателей кафедры и обсудить организацию и проведение курсов дополнительного образования по наиболее сложным разделам курсов;

- провести дополнительный повторный прием экзаменов и зачетов у обучающихся, имеющих академические задолженности в соответствии с приказом «О порядке проведения, сроках и составах

Комиссий по проведению повторной промежуточной аттестации у обучающихся на 2022-2023 уч. год»;

–продолжать практиковать информирование родителей о пропусках занятий и академической успеваемости обучающихся очной формы обучения с помощью электронной почты на электронные адреса родителей обучающихся;

–совершенствовать методические формы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность;

–разработать мероприятия, направленные на устранение случаев большого количества не аттестаций обучающихся по учебным дисциплинам;

–организовать поточное проведение собраний обучающихся по результатам сессий;

–выявить причины отсутствия обучающихся на учебных занятиях и разработать комплекс мероприятий по их устранению.

В целом, анализ промежуточной аттестации за весеннюю, летнюю, зимнюю экзаменационные сессии 2023-2024 учебного года по Университету свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно.

Комиссией по качеству Университета было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, программ практик по учебным дисциплинам (модулям), а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок.

Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в фондах оценочных средств.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах экзаменационных сессии и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах текущей и промежуточной аттестации, в 2023 году свидетельствует о положительной динамике в подготовке обучающихся.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы:

– ФГОС ВО по соответствующей ОПОП,

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «24» ноября 2020 г № 558, протокол УС №4 (с изменениями от 29.08.2023 г. № 238, протокол УС от 29.08.2023 г. №1);

– Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» приказ ректора от «31» мая 2022 г. № 201/1, протокол УС № 10 от «31» мая 2022 г;

– Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена и Требования к ВКР и порядку ее выполнения; перечень тем выпускных квалификационных работ; порядок подачи и рассмотрения апелляции; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата/специалитета включает следующие аттестационные испытания: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Исключение составляет направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», где ГИА включает только государственный экзамен. По программам магистратуры ГИА включает: защиту выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в программе государственной итоговой аттестации.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по Университету, внесены в 1 С Университет.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) Университет имеет договор о сотрудничестве.

К организационным и отчетным документам, сопровождающим Государственную итоговую аттестацию относятся:

- Приказы об утверждении тем ВКР и назначении руководителей ВКР;
- Приказы об утверждении сроков и расписания проведения государственных аттестационных испытаний;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Отчеты ГЭК.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась по следующим направлениям подготовки/специальностям: 07.03.01 Архитектура; 08.03.01 Строительство; 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Анализ результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ за 2023 год представлен в таблицах 20-22.

Таблица 20 – Результаты (по уровням освоения) сдачи государственных экзаменов в 2023 г.

| Уровень образования | Количество программ с ГЭК | Количество человек | Результаты сдачи госэкзамена | | |
|---------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | | | Отлично Чел/% | Хорошо Чел/% | Удовлетворительно Чел/% |
| Бакалавриат | 11 | 1025 | 277/27 | 439/43 | 309/30 |
| Специалитет | 2 | 58 | 20/34 | 34/59 | 4/7 |
| Магистратура | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Всего | 13 | 1083 | 297/27 | 473/44 | 313/29 |

Таблица 21 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (защита ВКР) в 2023 г.

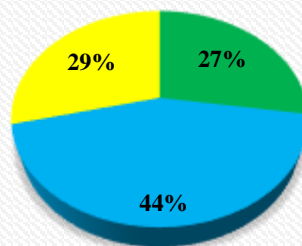
| Уровень образования | Количество программ с ГЭЖ | Количество ВКР | Защита ВКР | | |
|---------------------|---------------------------|----------------|----------------|---------------|--------------------------|
| | | | Отлично, Чел/% | Хорошо, Чел/% | Удовлетворительно, Чел/% |
| Бакалавриат | 10 | 613 | 190/31 | 320/52 | 103/17 |
| Специалитет | 2 | 57 | 27/47 | 24/42 | 6/11 |
| Магистратура | 1 | 18 | 12/67 | 6/33 | 0/0 |
| Итого | 13 | 688 | 229/33 | 350/51 | 109/16 |

Таблица 22 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2023 г.

| Код/Название профессии, специальности, направления подготовки | Форма обучения | Результаты госэкзамена, оценка/% | | | | | Результаты защиты ВКР, оценка/% | | | | | Имеющие акт внедрения, кол./% | Дипломы с отличием, кол./% |
|---|----------------|----------------------------------|-------|--------|--------|----------|---------------------------------|-------|-------|-------|----------|-------------------------------|----------------------------|
| | | Кол-во выпуск-ов | 5 | 4 | 3 | Ср. балл | Кол-во выпуск-ов | 5 | 4 | 3 | Ср. балл | | |
| Программы бакалавриата | | | | | | | | | | | | | |
| 07.03.01 Архитектура | очная | 7 | 5/71 | 2/29 | 0/0 | 4,7 | 7 | 4/57 | 3/43 | 0/0 | 4,6 | 2/29 | 0 |
| 08.03.01 Строительство | заочная | 151 | 50/33 | 91/60 | 10/7 | 4,3 | 149 | 23/15 | 79/53 | 47/32 | 3,8 | 102/69 | 1/1 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | очная | 9 | 1/12 | 4/44 | 4/44 | 3,7 | 9 | 2/22 | 4/45 | 3/33 | 3,9 | 5/56 | 1/11 |
| | заочная | 13 | 1/8 | 12/92 | 0/0 | 4,1 | 13 | 4/31 | 6/46 | 3/23 | 3,8 | 9/69 | 0 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | заочная | 98 | 25/26 | 48/48 | 25/26 | 4,0 | 95 | 21/22 | 52/55 | 22/23 | 4,0 | 48/51 | 0 |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры | заочная | 26 | 16/62 | 10/38 | 0/0 | 4,6 | 26 | 17/65 | 8/31 | 1/4 | 4,6 | 16/62 | 4/15 |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | заочная | 78 | 37/47 | 37/47 | 4/6 | 4,4 | 77 | 31/40 | 43/56 | 3/4 | 4,4 | 26/34 | 0 |
| 38.03.01 Экономика | заочная | 97 | 38/39 | 36/37 | 23/24 | 4,2 | 92 | 26/28 | 45/49 | 21/23 | 4,1 | 45/49 | 0 |
| 38.03.02 Менеджмент | очная | 8 | 3/38 | 5/62 | 0/0 | 4,4 | 8 | 5/63 | 3/37 | 0/0 | 4,6 | 3/38 | 0 |
| | заочная | 55 | 36/66 | 15/27 | 4/7 | 4,6 | 54 | 19/35 | 34/63 | 1/2 | 4,3 | 8/15 | 0 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | заочная | 78 | 29/37 | 48/62 | 1/1 | 4,4 | 78 | 35/45 | 42/54 | 1/1 | 4,4 | 46/59 | 1/1 |
| 40.03.01 Юриспруденция | очная | 36 | 7/20 | 12/33 | 17/47 | 3,7 | - | - | - | - | - | - | 5/14 |
| | очно-заочная | 364 | 27/7 | 116/32 | 221/61 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | 5/1 |
| 54.03.01 Дизайн | очная | 5 | 2/40 | 3/60 | 0/0 | 4,4 | 5 | 3/60 | 1/20 | 1/20 | 4,4 | 5/100 | 2/40 |
| Программы специалитета | | | | | | | | | | | | | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | очная | 25 | 11/44 | 12/48 | 2/8 | 4,4 | 24 | 11/46 | 11/46 | 2/8 | 4,4 | 9/38 | 3/13 |
| | заочная | 9 | 1/11 | 8/89 | 0/0 | 4,1 | 9 | 2/22 | 7/78 | 0/0 | 4,2 | 9/100 | 1/11 |
| 38.05.02 Таможенное дело | очная | 16 | 6/38 | 8/50 | 2/12 | 4,3 | 16 | 11/69 | 3/19 | 2/12 | 4,6 | 0 | 1/6 |
| | заочная | 8 | 2/25 | 6/75 | 0/0 | 4,3 | 8 | 3/38 | 3/38 | 2/24 | 4,1 | 2/25 | 1/13 |
| Программы магистратуры | | | | | | | | | | | | | |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | заочная | - | - | - | - | - | 18 | 12/67 | 6/33 | 0/0 | 4,7 | 12/67 | 3/17 |

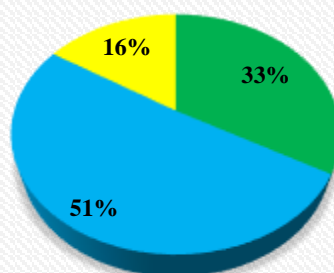
Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2023 г. представлены на рисунке 1:

Результаты госэкзамена за 2023 год



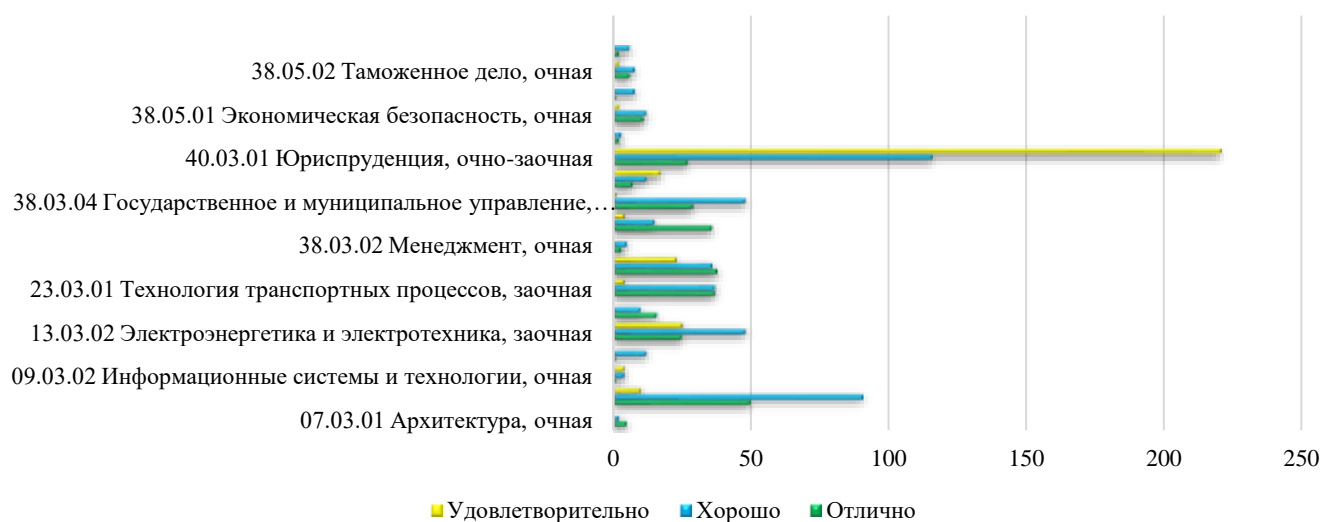
■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Результаты защит ВКР за 2023 год

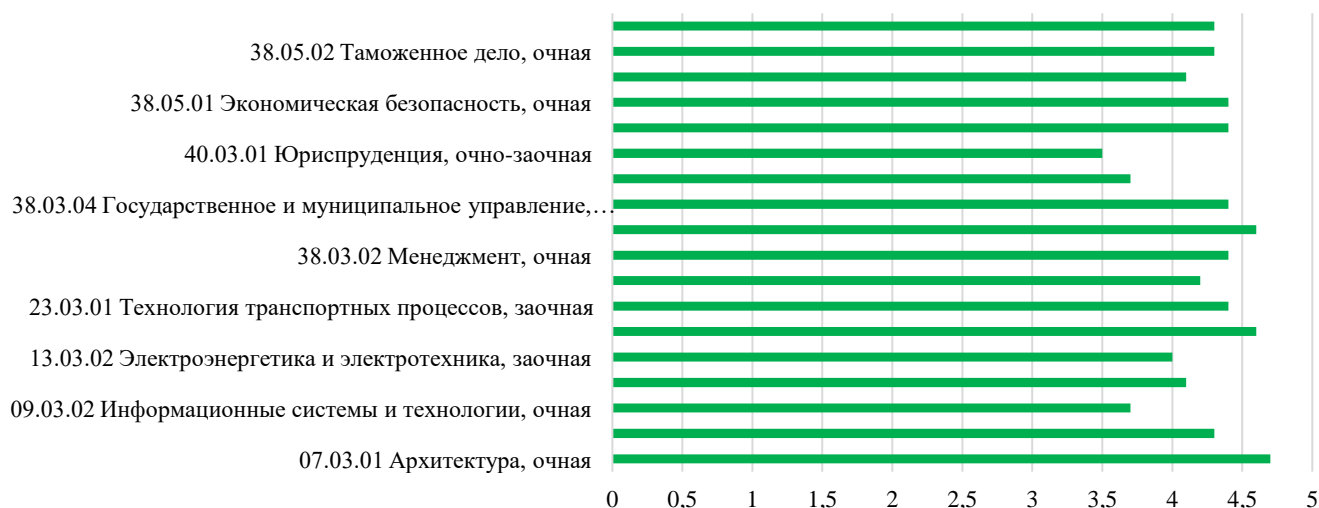


■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

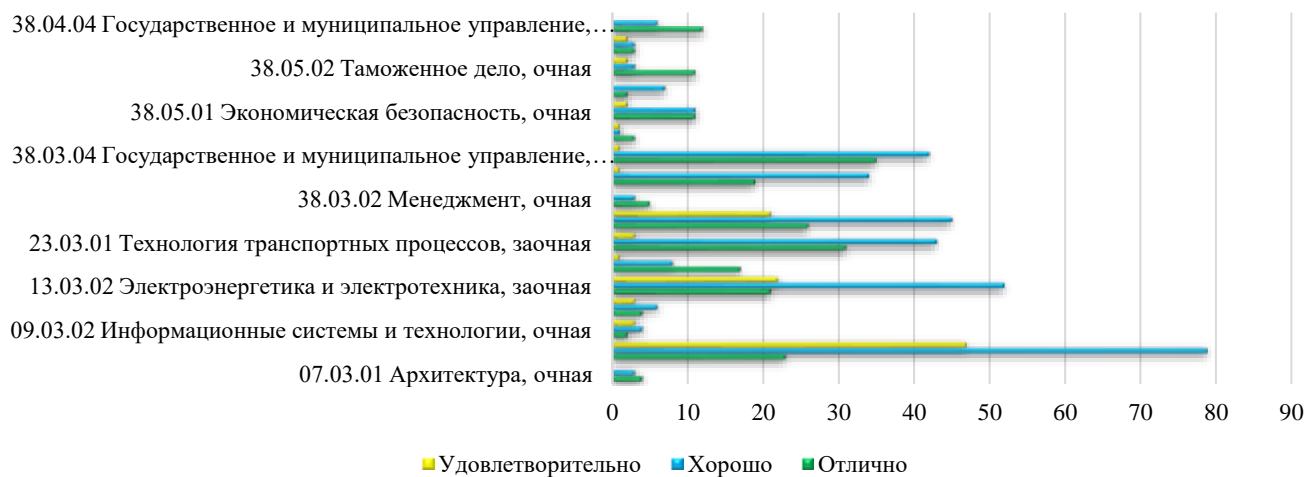
Результаты госэкзамена за 2023 год



Средний балл госэкзамена за 2023 год



Результаты защит ВКР за 2023 год



Средний балл защит ВКР в 2023 году



Рисунок 1 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Высокие результаты по защите выпускных квалификационных работ показали обучающиеся по направлениям подготовки/специальностям: 07.03.01 Архитектура; 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 38.03.02 Менеджмент, 54.03.01 Дизайн, 38.05.02 Таможенное дело, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся на всех формах обучения, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов Система «РУКОНТекст» (text.rucont.ru) действующая на основании лицензионного договора с ООО «НЦР «Руконт».

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают, что выпускники Университета освоили объем знаний и умений в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, показали готовность к выполнению практических задач.

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

28 выпускников получили документ о высшем образовании и квалификации, с отличием.

Вывод: содержание подготовки в Университете соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Итоги государственной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедры, где проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, протоколов государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых государственной экзаменационной комиссией. Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются самые современные информационные технологии и программные средства. В тоже время по отдельным специальностям отмечается необходимость повышения уровня практического владения новейшими информационными технологиями.

Анализ результатов итоговых (государственных итоговых) аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в Университете осуществляется в виде защит, выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров. Она проводится в полном соответствии с действующими нормативными актами и требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

2.1.4 Внешняя и внутренняя независимая оценки качества образования

Независимая оценка качества образования в Университете является частью общей системы оценки качества ОУ ВО «ЮУТУ». Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования ОУ ВО «ЮУТУ» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- Уставом ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Стратегией обеспечения гарантий качества образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденная приказом ректора от 25.02.2020 г. № 34;
- Положением по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» приказ ректора от «31» мая 2022 г. № 201/1, протокол УС № 10 от «31» мая 2022 г.

В 2023 г. в Университете продолжилась работа по формированию эффективной системы внешней и внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающую регулярную внутреннюю оценку качества образовательной программы и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опросы участников образовательного процесса проводятся с помощью анкет, размещенных на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizacii_i_kachestva_obrazovatel'nogo_proczessa).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, информация о результатах опросов педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; информация о результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы, представлена в форме аналитического отчета на официальном сайте Университета в разделе «Университет», в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/).

Информация о результатах опросов работодателей, научных и педагогических работников, обучающихся по итогам 2023 года размещена на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки

качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/oczenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizacii_i_kachestva_obrazovatelnogo_proczessa).

Все локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет», в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/normativnyie_akti), в том числе локальные нормативные акты Университета (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/lokalnyie_normativnyie_akti).

2.1.4.1 Внешняя оценка качества образования

Все реализуемые в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (за исключением образовательных программ по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика, 40.04.01 Юриспруденция и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность) прошли профессионально-общественную аккредитацию (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>).

Мониторинг качества образовательного процесса в Университете, который осуществляется с целью постоянного улучшения качества подготовки обучающихся и условий их обучения, – одно из важных направлений деятельности вуза.

Качество образования в ОУ ВО «ЮУТУ» подтверждают результаты различных мониторингов Минобрнауки: – Мониторинг эффективности вузов по форме №1-Мониторинг, организованный Минобрнауки в апреле 2022 года на основании письма Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-7/32396 от 28.04.2022 «О проведении мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования», показал хорошие позиции.

Повышению качества образования способствует множество мероприятий, реализованных в 2022 году учебным управлением и кафедрами Университета:

- анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, выявление замечаний по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, недостатков в качестве подготовки выпускников, рассмотрение этой информации на Ученом совете;
- своевременная актуализация информации на сайте Университета и локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ;
- актуализация учебных планов по всем направлениям подготовки и другие.

Помимо хороших учебных результатов, продемонстрированных обучающимися в рамках итоговых государственных аттестаций по программам ВО, достойное качество образования ОУ ВО «ЮУТУ» подтверждается достижениями обучающихся на научных конференциях, практических семинарах, олимпиадах и творческих конкурсах не только на всероссийском уровне, но и на международном.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59677), приказом Рособнадзора от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» Университет прошел ежегодный мониторинг, результаты которого представлены на официальном сайте Рособнадзора (Источник (<https://map.obnadzor.gov.ru/application/university/view/2523>)).

Процедура мониторинга осуществлялась без взаимодействия с Университетом из открытых источников, федеральных информационных систем.

В ходе проведения мониторинга была собрана информация в части:

- соблюдения требований законодательства;
- по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации;
- по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы

основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

- соблюдения сроков и полноты внесения сведений в ФИС ГИА и приема;
- соответствия информации, размещаемой на сайте образовательной организации, сведениям, внесенным в ФИС ГИА и приема.

Итоги участия в мониторинге вузов представлены на рисунке.

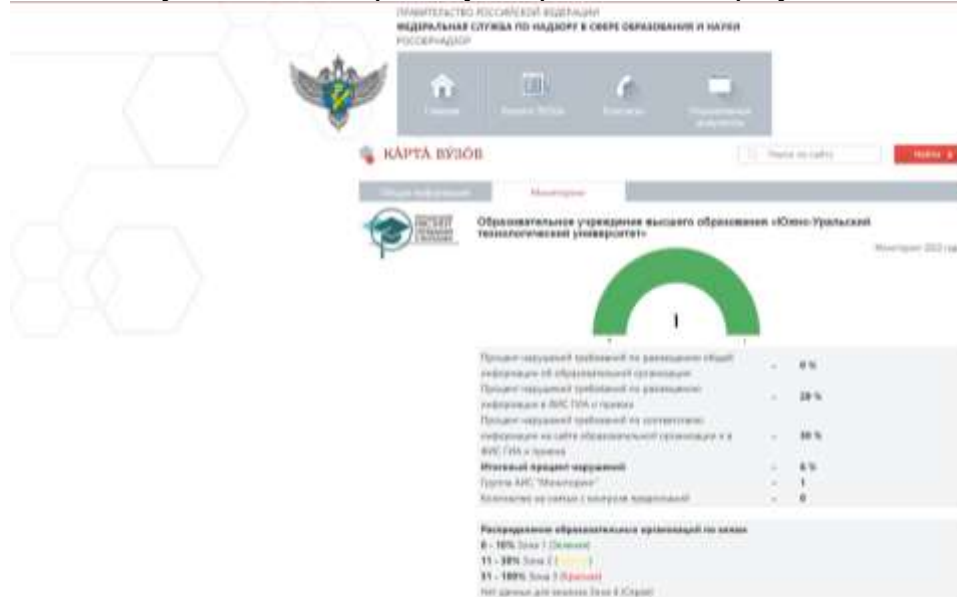


Рисунок 59 – Итоги участия в мониторинге вузов

В октябре 2023 года ЮУТУ принял участие в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализованным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В рамках проекта было проведено тестирование обучающихся, анкетирование педагогических работников и представителей работодателей. В проекте участвовали обучающиеся, педагогические работники и работодатели образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Участники НОКО 2023 получили сертификаты участников и информационно-аналитические карты с результатами тестирования для дальнейшего использования во внутренней системе оценки качества образования.

2.1.4.2 Внутренняя оценка качества образования в Университете

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В Университете действует система внутренней оценки качества ОПОП ВО, которая, в свою очередь, состоит из: системы независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; системы управления компетенциями НПП; системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса; системы мониторинга учебно-лабораторной базы; системы вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

Внутренняя система контроля качества образовательной деятельности Университета включает:

- планирование и осуществление внутренних проверок (аудитов) образовательной деятельности Университета на всех этапах ее реализации;
- выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;
- определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;
- предупреждение недостатков;
- информирование руководства Университета о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Внутренняя оценка качества направлена на:

- обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;
- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;
- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;
- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам;
- результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам;
- результаты итоговой аттестации;
- результаты самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры;
- социологические опросы потребителей образовательных услуг;
- отчеты структурных подразделений и сотрудников Университета;
- характеристики работодателей на обучающегося;
- анкеты для работодателей;
- отчеты по результатам проверок внутреннего аудита;
- жалобы и предложения родителей (законных представителей) и обучающихся и др.

Система внутренней оценки качества образования предусматривает:

- планирование мероприятий ВНОКО Университета;
- определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества;
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов);
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Внутренняя оценка качества осуществляется на регулярной и системной основе.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования на уровне Университета и проведения экспертизы обеспечивается деятельностью Ученого совета, Учебно-методического совета, Совета по научной деятельности, Совета по внеучебной воспитательной работе, Студенческой ассоциации.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются: работники Университета, научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, а также обучающиеся и их представители.

Ежегодно в Университете создается Комиссия по контролю качества из числа представителей ректората, руководителей структурных подразделений, представители студенческой ассоциации (студенческого самоуправления) и ведомственных структур и/или общественных организаций и др.

В 2023 году в Университете создана Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» (утверждена приказом ректора от «29» августа 2023 г. № 250) и Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (утверждена приказом ректора от «29» августа 2023 г. № 251). Согласно планам работы по внутренним оценкам качества образования в 2022–2023 и 2023–2024 учебных годах, проводились заседания данных комиссий, где рассматривались, обсуждались и выносились решения по запланированным контрольным мероприятиям. Заседания Комиссий по качеству оформляются протоколом.

Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» осуществляет анализ показателей мониторинга системы образования и оценивает степень соответствия этих показателей требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (с изменениями и дополнениями). Также проводит оценку обеспечения качества представленной на официальном сайте Университета информации (соответствие требуемой структуре и содержанию) требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867) и анализ показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета.

Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляют оценку наличия и качества материалов для проведения текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 2022–2023 и 2023–2024 учебных годах. Осуществляют контроль за оформлением результатов текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования участвуют в проведении самообследования основных профессиональных образовательных программ, а также в анализе результатов анкетирования участников образовательного процесса.

Согласно Положению по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утверждено приказом от 31 мая 2022 г. № 201/1, протокол УС от 31.05.2022 г. № 10), в 2022 г. внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета проводилась в рамках:

- входного контроля знаний обучающихся;
- текущего контроля обучающихся, в том числе мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (выборочный контроль «остаточных знаний»);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученом совете Университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Планом контроля работы и внутреннего аудита Университета на 2022–2023, 2023–2024 уч. гг. были проведены проверки следующих подразделений: Учебного управления, кафедр Университета, библиотечно-информационного центра, отдела дополнительного образования, отдела по работе с молодежью и др.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и иные юридические и (или) физические лица, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации образовательных программ.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Внутренняя система оценки качества

образования» официального сайта Университета (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/).

В 2023 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц осуществляется посредством:

– их участия в проектировании и реализации образовательной программы (принимают участие работодатели, в том числе представители крупных организаций). На этапе проектирования работодатели принимают активное участие в определении перечня профессиональных компетенций и учебных дисциплин для введения их в содержание учебного плана;

– руководства ВКР (отражено в отчетах председателей ГЭК), преподавание дисциплин (кадровая справка);

– участия в разработке рабочих программ дисциплин (РПД);

– участие в рецензировании ОПОП ВО;

– подготовки экспертных заключений на оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и др.

– согласования рабочих программ практик, тематик курсовых работ, тематик выпускных квалификационных работ;

– участие в НИР (индивидуальные планы);

– участие в проведении защит курсовых работ, отчетов по практикам;

– участие в проведении государственных итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;

– проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Университета.

К реализации образовательных программ активно привлекаются представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе реализации образовательных программ работодатели имеют возможность участвовать в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. На заключительном этапе обучения в вузе работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Не менее 50 % лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий, отработавших в 2023 году, являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, в составе ГЭК.

В ряде государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году председателями ГЭК утверждены лица, не работающие в Университете, и являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Так, например, в состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура вошли ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) такие как: Ровинский В.Э, член САР, почетный Архитектор России, директор ООО «Архитектурно-планировочное бюро»; Буров А.Г., член САР, почетный Архитектор России, директор, главный архитектор ООО «РУСТПРО»; Халдина Е.Ф. член САР, архитектор ООО

«РУСТПРО». По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность – Фельк З.П. кандидат технических наук, начальник Службы внутреннего контроля АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО). Аналогично и по другим образовательным программам.

Детализация взаимодействия Университета и работодателей, в также основные направления по которым привлекаются работодатели и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Направления работы по взаимодействию Университета и работодателей и (или) их объединений, иные юридических и (или) физических лица, включая педагогических работников Университета

| Образовательная программа (Код / наименование) | Рецензия на ОПОП ВО | Экспертное заключение работодателей на оценочные средства | Согласование тематики курсовых работ/ курсовых проектов | Согласование РПП (рабочих программ практик) | Согласование тематики ВКР | Участие в ГИА ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности |
|--|---|--|--|--|---|---|
| ФИО/должность/организация | | | | | | |
| Программы бакалавриата | | | | | | |
| 07.03.01 Архитектура | Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика» | Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика» | Буров Алексей Геннадьевич, директор, главный архитектор проектов ООО «РУСТПРО»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптовораспределительный центр» Росрезерва | Буров Алексей Геннадьевич, директор, главный архитектор проектов ООО «РУСТПРО» | Буров А.Г., директор, главный архитектор проектов ООО «РУСТПРО»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптовораспределительный центр» Росрезерва | Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика»; Ровинский В.Э, член САР, почетный Архитектор России, директор ООО «Архитектурно-планировочное бюро»; Буров А.Г., член САР, почетный Архитектор России, директор, главный архитектор ООО «РУСТПРО»; Халдина Е.Ф., член САР, архитектор ООО «РУСТПРО» |
| 08.03.01 Строительство | Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации» Малых В.А., директор ООО УралГражданПроект | Алабугин А.Н., к.т.н., генерал директор СП «Минигуннельстрой»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй» | Алабугин А. Н., к.т.н., генерал директор СП «Минигуннельстрой»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптовораспределительный центр» Росрезерва; Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй» | Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»; Алабугин А.Н., к.т.н., заместитель директора ООО «Подземные коммуникации» Курбанов А.Ю., заместитель главного инженера ЗАО «Востокметаллургомонтаж-1» | Алабугин А. Н., к.т.н., заместитель директора ООО «Подземные коммуникации»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй» | Никитин К.В., генеральный директор, Фонд «Защита прав участников долевого строительства в Челябинской области»; Тюрин Д.П., главный специалист по проектам Уральского региона Федерального государственного унитарного предприятия «Федеральный экологический оператор», отдел комплектования и технического оснащения; Алабугин А.Н., к.т.н., заместитель директора ООО «Подземные коммуникации»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптовораспределительный центр» Росрезерва |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | | распределительный центр» Росрезерва |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | Оробинский А.В., директор ООО «Юпи Телеком»; Соловьев И.А., технический директор ООО «Институт образовательных технологий» | Мухин С.В., руководитель IT-департамента ООО «АНКАС»; Шаймарданов Н.С., начальник бюро системного администрирования АО «РосНИТИ» | Соловьев И.А., технический директор Института образовательных технологий; Журавлёв В.С., коммерческий директор ООО «Юпи телеком» | Лапаткин Д.И., программист ООО «Вортекскод» | Шаймарданов Н.С., начальник бюро системного администрирования АО «РосНИТИ» Булков О.А., программист ООО «Индекс» | Лапидус Леонид Михайлович Директор, Общество с ограниченной ответственностью «Сол АйТи»; Блинов А.В., инженер-программист ООО «Институт образовательных технологий»; Соловьев И.А., технический директор, ООО «Институт образовательных технологий» |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТех МонтажПроект» | Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТехМонтажПроект»; Шевченко Н.И., директор ООО «ПроектСити» | Дергач М.В., главный инженер ООО «Управляющая компания «АЛЬФА» (ООО «УК «АЛЬФА»); Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект» | Дергач М.В., главный инженер ООО «Управляющая компания «АЛЬФА» (ООО «УК «АЛЬФА»); Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект» | Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТех МонтажПроект» Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект» | Шелубаев М.В., к.т.н, главный инженер проекта ООО «СтройЭнергоРесурс»; Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект» Дергач М.В., главный инженер ООО «УК «АЛЬФА»; Ткачёв Андрей Николаевич; инженер-проектировщик электротехнических разделов ООО «ПроектСити»; |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры | Рейзвих С.Р., главный инженер ООО «ЧелябинскНИИгипромез» г. Челябинск | Лamina И.В., начальник отдела геодезии и картографии Управления Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области | Малых В.А., ген. директор ООО «Уралгражданпроект» Завражная И. Р., консультант отдела управления собственностью Министерства имущества Челябинской области; Черномырдина Т.А., кадастровый инженер ООО «Урал БТИ» | Курбанов А.Ю., инженер-геодезист ООО «УралТоргСтрой»; Рахимова Л.М., начальник отдела имущественных отношений ФКУ «Управление федеральных автомобильных дорог «Южный Урал» Федерального дорожного агентства» (ФКУ Упрдор «Южный Урал») | Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»; Малых В.А., ген. директор ООО «Уралгражданпроект» | Лamina И.В., начальник отдела геодезии и картографии Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области; Бальшев А.В., Начальник отдела геодезии ООО «Уралгражданпроект»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптовораспределительный центр» Росрезерва; Циплакова Е.М., к.э.н., инженер-геодезист, ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1» |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов (АТ) | Макаров П.С., директор ООО «Интервал» | Шутько К.А., менеджер по логистике ООО «РусСпецПродукт»; Юрова О.А., директор ООО РусСпецПродукт» | Волков А.А., Коммерческий директор ООО «СпецТрансСервис»; Юрова О.А., директор ООО «РусСпецПродукт» | Качинский Ю.Р., специалист по автомобильным перевозкам ООО «ПродСервисРегион» | Волков А.А., Коммерческий директор ООО «СпецТрансСервис»; Юрова О.А., директора ООО «РусСпецПродукт» | Качурин В.В., к.т.н., доцент, начальник Научного отдела АО «Птицефабрика Челябинская»; Юрова Ольга Андреевна, директор ООО «РусСпецПродукт»; Наследов Д.А., заместитель директора ООО «УралТехЦентр» |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 23.03.01 Технология транспортных процессов (ЖД) | Новиков А. В., начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно- Уральской железной дороги филиала ОАО «РЖД» | Адушев В.В., начальник ТЧЭ- 5 Эксплуатационного локомотивного депо Карталы Южно- Уральской Дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»; Сухачев В.И., начальник Сервисного локомотивного депо «Таганай» Южно- Уральского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис» | Новиков А. В., начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно-Уральской железной дороги филиала ОАО «РЖД»; Сухачев В.И., начальник Сервисного локомотивного депо «Таганай» Южно- Уральского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис» | Новиков А. В., начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» | Новиков А. В., начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно- Уральской железной дороги филиала ОАО «РЖД»; Сухачев В.И., начальник Сервисного локомотивного депо «Таганай» Южно- Уральского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис» | Качурин В.В., к.т.н., доцент, начальник Научного отдела АО «Птицефабрика Челябинская»; Юрова Ольга Андреевна, директор ООО «РусСпецПродукт»; Наследов Д.А., заместитель директора ООО «УралТехЦентр» |
| 38.03.01 Экономика (БУАиА) | Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто» | Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал- Авто» | Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал- Авто»; Федотов И.Ю., начальник отдела финансовой отчетности финансового управления АКБ «Челиндбанк» | Бажанова М.И., главный бухгалтер ООО «ЮЖУРАЛ- ЭКСПОРТ» | Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто» Маркина Ю.В., Финансовый директор ООО «СибАвтоИмпор т»; Акимова Я.Ю., ведущий экономист- аналитик ООО «Объединение «Союзпищепром » | Маркина Ю.В., к.э.н., доцент, финансовый директор ООО «СибАвтоИмпорт»; Лысенко Ю.В., д.э.н., профессор, финансовый директор ООО «УралЕвро»; Федотов И.Ю., начальник финансового управления ООО «ЧелИндЛизинг»; Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал- Авто» |
| 38.03.02 Менеджмент (МО) | Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента» (ООО «ЧЗСИ») | Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента» (ООО «ЧЗСИ») | Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента» (ООО «ЧЗСИ») | Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента» (ООО «ЧЗСИ») | Шрамко Е.В., финансовый директор ООО «ЛУДИНГ- Челябинск»; Лысенко Ю.В., финансовый директор ООО «УРАЛ-ЕВРО». | Лысенко Ю.В., д.э.н., профессор, финансовый директор ООО «УралЕвро»; Фельк З.А., к.т.н, начальник Службы внутреннего контроля АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО); Гарипов Р.И., председатель правления ТСН «Энтузиастов 12»; Пыхов Д.С., директор ООО «БВК» |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное | Мальшева М.В., начальник общего отдела | Зайцева Т.Ю., главный госуд. таможенный инспектор | Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов | Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов | Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов | Шуткин Д.С., депутат Собрания депутатов Карабашского городского округа Челябинской области; |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| ное управление | Законодательного Собрания Челябинской области | отдела государственной службы и кадров Челябинской таможни; Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа | Карабашского городского округа; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы Правительства Челябинской области | Карабашского городского округа; Кочанова Е.В., начальник отдела науки и ВО Министерства образования и науки Челябинской области | Карабашского городского округа; | Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы Правительства Челябинской области; Ковалев В.Г., начальник отдела обеспечения деятельности отдельных коллегияльных органов Министерства общественной безопасности Челябинской области |
| 40.03.01 Юриспруденция (ОПП) | Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска | Каримова Э.Р., председатель Некоммерческой организации Коллегия адвокатов Metallургического р-она г. Челябинска; Белякович Е.В., к.ю.н., судья Арбитражного Суда Челябинской обл., Председатель судебного состава | Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая» | Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая» | Нет защиты ВКР | Класен А.Н., к.ю.н., доцент, заслуженный юрист Челябинской области, почетный работник сферы образования Российской Федерации, вице-президент Адвокатской палаты Челябинской области; Орлов А.В., к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской области; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Макашова Т.П., адвокат Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Новикова Ю.С., к.ю.н., доцент, начальник юридического отдела ООО «Завод железобетонных изделий «Энергия» |
| 45.03.02 Лингвистика | Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Бундина К.В., директор ИП «Абсолют Лингва» | Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД»; Поташов П.С., руководитель отделения «Школа Английского» в АНО ДПО «Академия Шаг Челябинск» | Поташов П.С., руководитель отделения «Школа Английского» в АНО ДПО «Академия Шаг Челябинск» Скачкова Е.А., руководитель отдела деловой корреспонденции и переводов Челябинской общественной организации ХК «Трактор» | Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД» | Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД» Тамбовцев И. В., начальник бюро переводов технического отдела АО «Челябинский электрометаллургический комбинат» | нет выпуска |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| 54.03.01 Дизайн | Митюхина С.В., руководитель Салон мебели «VERONA DESIGN» г. Челябинск; Баннов К.Ю., кандидат культурологии, директор по стратегии в коммуникацион ном агентстве «13» | Алексеевко А.А., генеральный директор ООО Типография «Полиграф- Центр»; Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира» | Алексеевко А.А., генеральный директор ООО Типография «Полиграф- Центр»; Костюк А.В., руководитель Челябинского регионального отделения «Союза художников России» (ЧРО ВТОО «СХР») | Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира» | Алексеевко А.А., генеральный директор ООО Типография «Полиграф- Центр»; Костюк А.В., руководитель Челябинского регионального отделения «Союза художников России» (ЧРО ВТОО «СХР») | Шаповалова Н.М., член СДР, член правления Челябинского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союза Дизайнеров России», директор «Модный дом Натальи Кальмухаметовой»; Елифанова А.Г., кандидат культурологии, дизайнер ООО «Тандем Урал»; Литвишкова М.В., к.п.н., дизайнер ООО «Тандем Урал»; Митюхина С.В., руководитель интерьерного салона «VERONA DESIGN» |
| Программы специалитета | | | | | | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | Мещерякова Н. С., заместитель начальника отдела, заместитель старшего судебного пристава Копейского городского отдела судебных приставов УФССП по Челябинской области, старший лейтенант внутренней службы | Веселовская С.Л., начальник отдела бухгалтерского учета и финансовой экспертизы, главный бухгалтер Челябинской таможни | Турганов М.Р., директор Учебного центра «Витязь- Челябинск»; Абаимова Е.Л., заместитель директора по безопасности ООО «ТриА- Строй» | Путилов Д.А., ведущий специалист группы безопасности по Челябинской области территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ»; Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш», г. Челябинск; Москаленко Н.Н., специалист службы экономической безопасности МУП ПОВВ, г. Челябинск | Абаимова Е.Л., заместитель директора по безопасности ООО «ТриА-Строй» | Фельк З.А., к.т.н., начальник Службы внутреннего контроля АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО); Ковалев В.Г., начальник отдела обеспечения деятельности отдельных коллегияльных органов Министерства общественной безопасности Челябинской области; Борзых Г.М., региональный представитель по безопасности ООО «Гранд Сервис»; Тихонов А.А., лист по экономической безопасности ООО «Объединение «Союзпищепром» |
| 38.05.02 Таможенное дело | Ельцова К. Е., старший государственный таможенный инспектор отдела проверки деятельности лиц службы | Сумина Н.В., начальник отдела внешнеэкономической деятельности ООО «Вертекс Логистик» | Широкова Т.В., главный государственный таможенный инспектор организационно- аналитического отдела Челябинской таможни; | Кутепова О.Н., директор ООО «Агенство таможенных услуг» | Ельцова К. Е., старший государственный таможенный инспектор отдела проверки деятельности лиц службы таможенного контроля после | Лихачев Ю.С., начальник отдела кадров и государственной службы, Подполковник таможенной службы Челябинской таможни; Сумина Н.В., начальник отдела внешнеэкономической |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | таможенного контроля после выпуска товаров Челябинской таможни | | Сенчихина И.А., главный госуд. таможенный инспектор отдела телекоммуникаций, связи и системотехнического обеспечения средств вычислительной техники информационно-технической службы Челябинской таможни. | | выпуска товаров Челябинской таможни | деятельности ООО «Вертекс Логистик»; Ельцова К.Е., старший государственный таможенный инспектор отдела проверки деятельности лиц службы таможенного контроля после выпуска товаров Челябинской таможни |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | Хабина И. С., к.ю.н. судья Советского районного суда г. Челябинска, Орлов А. В., к.ю.н., начальник юридического отдела Министерства социальных отношений Челябинской обл. | Кизин В.Д., председатель Еткульского районного суда Челябинской областной Жилина Н.С., судья Metallургического районного суда г. Челябинска | Хабина И.С., судья Советского районного суда г. Челябинска, к.ю.н. Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая» | Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая» | Не было выпуска | нет выпуска |
| Программы магистратуры | | | | | | |
| 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | Соловьев И.А., технический директор ООО «Институт образовательных технологий» Оробинский А.В., директор ООО «Юпи Телеком» | Отсутствуют | Соловьев И.А., технический директор ООО «Институт образовательных технологий» Оробинский А.В., директор ООО «Юпи Телеком» | Лапаткин Д.И., программист ООО «Вортекскод». | Не было выпуска | нет выпуска |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Мальшева М.В., начальник общего отдела Законодательного Собрания Челябинской области | Отсутствует | Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы Правительства Челябинской | Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа | Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа; | Шуткин Д.С., депутат Собрания депутатов Карабашского городского округа Челябинской области; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы Правительства Челябинской обл.; Ковалев В.Г., начальник отдела обеспечения деятельности отдельных коллегияльных органов Министерства общественной безопасности Челябинской области |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | области | | | |
| 40.04.04 Юриспруденция | Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска; Ефименко И.А., начальник юридического отдела ГАУЗ "Станция скорой медицинской помощи" Орлов А.В., к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской обл. | Шебанова О.В., помощник руководителя УФССП России по Челябинской области Главного пристава по Челябинской области | Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая» | Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая» | Орлов А.В., к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской области; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая» | Орлов А.В., к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской области; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Макашова Т.П., адвокат Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Новикова Ю.С., к.ю.н., доцент, начальник юридического отдела ООО «Завод железобетонных изделий «Энергия» |

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны вышеперечисленных категорий (участников образовательного процесса).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования», в подразделе «Оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/oczenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizacii_i_kachestva_obrazovatel'nogo_proczessa).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по Университету, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик). Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений, предметом обсуждения учебно-методическим советом Университета, Ученого совета Университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

В 2023 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, НПП, выпускников, работодателей. Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества. Информация о результатах этих опросов размещена на официальном сайте Университета (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/informacziya_o_rezultatax_oprosov_rabotodatelej_nauchnyix_i_pedagogicheskix_rabotnikov_obuchayushhixsya).

В отчетном 2023 г. Студенческой ассоциацией ЮУТУ проведен опрос обучающихся с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». (опрос проводился в феврале 2023 г.).

Анкетирование обучающихся проводилось Студенческой ассоциацией (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ в феврале 2023 года с целью изучения мнения первокурсников о содержании,

организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Было опрошено 155 студентов (обучающиеся 1 курса по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» – 26 человек, «Дизайн» – 27 человек, «Архитектура» – 21 человека, «Юриспруденция» – 24 человек, и специальностям «Таможенное дело» – 48 человек, «Экономическая безопасность» – 18 человек).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования Университета нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся. Исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования. Оценка качества образования осуществляется на основе внутреннего и внешнего мониторинга. Университет осуществляет обратную связь с потребителями образовательной услуги и участниками образовательного процесса с целью определения их удовлетворенности.

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются: регулярные самообследования образовательных программ, ежегодное самообследование Университета, процедуры независимой оценки промежуточных результатов освоения образовательных программ, государственная итоговая аттестация, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, включающей представителей профильных организаций. В целях повышения качества образовательного процесса и содержания образовательных программ в Университете действует оценка участниками образовательного процесса качества преподавания, условий реализации образовательного процесса – в рамках анкетирования. Полученные данные используются для определения потребностей в улучшении качества образования в Университете, содержания образовательных программ, условий реализации образовательного процесса. По результатам внешней и внутренней оценки качества определены достижения, выявлены недостатки и приняты административные меры.

Созданная в Университете внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно контролировать все аспекты образовательной деятельности Университета и качество реализации образовательных программ является удовлетворительным.

2.2 Дополнительное образование в 2023 г.

Дополнительное образование в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При разработке дополнительных профессиональных программ учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование новых знаний и умений, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимальный срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года.

Основным документом, определяющим содержание и организацию процесса дополнительного образования, является дополнительная программа.

Анализ учебных планов показал, что 60% занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.). Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на итоговую аттестацию соответствуют учебному плану.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, осуществляется итоговой аттестационной комиссией, которая включает председателя, членов комиссии и секретаря. Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждены решением Ученого совета Университета и приказом ректора.

За отчетный период были реализованы: 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 4 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Подготовка осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения и в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам было обучено 629 человек, из них по программам повышения квалификации – 620 человек, по программам профессиональной переподготовки – 9 человек.

К освоению дополнительных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Университете созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения дополнительных программ.

Доля отчисленных по неуспеваемости за 2023 г. составила 0 чел. (0%), сохранность контингента слушателей – 100%.

К преподаванию по программам привлекаются не только преподаватели Университета, но и преподаватели-практики, что, несомненно, повышает конкурентоспособность выпускников Университета.

Контроль качества знаний, обучающихся по дополнительным программам проводится в виде итоговой аттестации. Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими локальными актами Университета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом, литературой и информационными материалами – соответствует потребностям.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная. Аудитории Университета полностью оснащены необходимым оборудованием.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Вывод: результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса по программам дополнительного образования соответствуют требованиям Федерального закона от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных программ.

2.3 Информация о востребованности выпускников

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи обучающимся и выпускникам в планировании своей карьеры, временной занятости и трудоустройстве. В Университете уже много лет ведется активная работа по организации практики и трудоустройства студентов и выпускников. Имеется большой опыт в сотрудничестве с работодателями и социальными партнерами.

В Университете функционирует Центр карьеры ЮУТУ, отвечающий за помощь студентам и их координирование по вопросам трудоустройства и практики. Также действуют Студенческое кадровое агентство, Отдел по работе с молодежью и кафедры. Много лет ведет свою деятельность Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, включающий в себя Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий сервисный отряд «Акварин» и обеспечивающий трудоустройство студентов в летний каникулярный период. Все данные подразделения являются координирующими в вопросах трудоустройства выпускников и студентов.

Основными задачами работы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в Университете является организация практической подготовки студентов, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников, управление системой временной занятости обучающихся, разработка и проведение профориентационных мероприятий и эффективное взаимодействие студентов и выпускников с работодателями и партнерами.

В октябре 2022 года была создана официальная страница Центра карьеры ЮУТУ в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/career_inueso, где размещается вся информация, касающаяся актуальных вакансий для студентов и выпускников, приглашения на профориентационные и познавательные мероприятия, советы по карьерным вопросам и много другой полезной информации. Также размещаются новости о мероприятиях, проходящих в рамках направлений деятельности по содействию выпускникам в трудоустройстве.

На официальном сайте Университета <https://www.inueco.ru/> в разделе «Центр карьеры и трудоустройства» располагается информация о банке вакансий, включающем в себя кадровые агентства г. Челябинска, о рейтинге работодателей и полезных материалах для студентов, выпускников и работодателей, а также план мероприятий Университета по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников, цели и задачи Центра карьеры на 2022/2023 год. Раздел «Трудоустройство выпускников» содержит в себе информацию о количестве трудоустроенных выпускников по специальностям бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также перечень основных работодателей.

Мероприятия, направленные на содействие обучающимся и выпускникам в трудоустройстве, проводятся в рамках реализации целевых программ по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают всё!», развития молодежного предпринимательства «Успешный старт», плана мероприятий по содействию в трудоустройстве: https://www.inueco.ru/studentu/czentr_kareryi_i_trudoustrojstva/dokumenty.

В рамках данного направления в 2001 году принято Положение о выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа) в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры, в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский

технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 марта 2021 г. № 89; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 30 марта 2021 г.).

С целью временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников Университет в течение года регулярно взаимодействовал с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительными, Главным управлением занятости населения (ГУЗН) по Челябинской области, региональным центром содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), Управлением по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области; Администрациями Калининского, Курчатовского и Metallургического районов г. Челябинска, Автономной некоммерческой организацией «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Общественной Молодежной палатой при Законодательном собрании Челябинской области, Челябинским филиалом Акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» и др. общественными организациями, работодателями, предпринимателями и др.

Центр карьеры ЮУТУ осуществляет карьерные консультации по вопросам составления резюме и поиска вакансий (в 2023 г. обратились 39 чел.).

В ходе индивидуальных консультаций за анализируемый период 2023 г. до обратившихся была доведена информация об анализе потребностей региона в специалистах с высшим образованием, об имеющихся вакансиях по профилю специальности, о правилах эффективного поведения на рынке труда.

В основу взаимодействия Университета с Профильными организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

В 2023 году в рамках работы по содействию трудоустройства обучающихся и выпускников для студентов Университета было организовано много различных мероприятий. Среди них были встречи с работодателями:

– Студенты группы Ю-401 присутствовали на профориентационной встрече с врио заместителя начальника отдела кадров УМВД России по г. Челябинску Кузьминым Павлом Сергеевичем и доцентом отдела дознания УМВД России по г. Челябинску, майором полиции Дизендорф Екатериной Михайловной;

– Встреча с начальником следственного управления Южно-Уральского линейного Управления МВД России на транспорте Субочевым Денисом Сергеевичем;

– Лекция для студентов групп Ю-201 и ЭБ-208 с представителем Федерального агентства по рыболовству Старшим государственным инспектором Олегом Витальевичем Шаповаловым;

– Встреча студентов академической группы Ю-101 с Юриконсультантом УМВД России по г. Челябинску, майором полиции – Григорьевой Ириной Михайловной;

– Центр карьеры и трудоустройства ЮУТУ организовал и провел встречу в формате «Диалог на равных» с основателем Федеральной академии вождения «Вектор», Семёном Сокуром. На встрече присутствовали студенты 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» и специальности «Таможенное дело»;

– Для студентов 1 и 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» прошла правовая беседа с инспекторами по делам несовершеннолетних Курчатовского района отдела полиции;

– Студенты направления «Землеустройство и кадастры» посетили welcome-встречу с потенциальными работодателями – группой компаний «ЗЕНИТ» в лице заместителя генерального директора – Евгения Сергеевича Беличенко и Росреестром, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области в лице начальника отдела геодезии и картографии – Ирины Валерьевны Ламиной;

– Архитекторы и дизайнеры третьего курса кафедры строительства, архитектуры и дизайна встретились с представителями Управления по архитектурно-градостроительному проектированию города Челябинска и Агентства инновационного и инвестиционного развития города Челябинска – Галиной Зубаировой – руководителем EVENT-направления АНО «АИИИР Челябинска» и Дмитрием Колесниковым – ведущим специалистом ивент-направления в АНО «АИИИР Челябинска»;

– Доцентом кафедры «Экономика и управление» Сергеевой И.А. организована и проведена встреча с работодателем совместно с компанией «Мечел-БизнесСервис» для обучающихся 5 курса по специальности «Экономическая безопасность»;

– Кафедра «Юриспруденция» организовала и провела профориентационную встречу с работодателями – с командиром комендантского взвода по охране объектов органов внутренних дел по г. Челябинск младшим лейтенантом Валиевым Роял Аяз оглы и полицейским отдельного комендантского взвода младшим сержантом Тямняковой Екатериной Александровной;

– Академическая группа Ю-101 приняла участие в профориентационной встрече с работодателем – старшим лейтенантом, представителем Росгвардии;

– Встреча студентов-программистов с выдающимся специалистом в области DevOps, инженером Сбербанка, Владимиром Сергеевичем Балакиным;

– Обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» встретились с представителем ОП «Курчатовский» Булановым Алексеем Вячеславовичем;

– Кафедра «Экономика и управление» организовала для академических групп 3,4,5 курсов встречу с менеджером по коммуникации «IT-Park 74» Алексеем Басковым;

– Центр карьеры ЮУТУ организовал встречу с представителями компании Tele2. Присутствовали студенты, обучающиеся по направлениям «Менеджмент», «Экономическая безопасность» и «Таможенное дело»;

– В Доме Архитектора у представителей сразу нескольких академических групп (А-310, А-410, Д-305, Д-405) прошла встреча с Главой Калининского района, Владимиром Валентиновичем Шамне;

– Профориентационная встреча студентов группы Ю-201 и Ю-401 с представителями ГУ МВД России по Челябинской области, организованная доцентом кафедры «Юриспруденция» Сотниковой Лилией Владимировной;

– При поддержке Центра карьеры ЮУТУ состоялась встреча студентов кафедры «Строительство, архитектура и дизайн», а также кафедры «Техники и технологии» с работодателем – Газпром Трансгаз Югорск;

– Доцентом кафедры Юриспруденции Татьяной Павловной Макашовой организована и проведена встреча с сотрудниками ГУФССП России по Челябинской области Шебановой Ольгой Вячеславовичей и Тарасовой Натальей Сергеевной.

Студенты посетили множество экскурсий, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся:

– Студенты группы Ю-201 под руководством доцента кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» Казаченок Ю.В. приняли участие в экскурсии в Челябинской областной универсальной научной библиотеке;

– Обучающиеся по направлению «Землеустройство и кадастры» совместно с ведущим преподавателем кафедры САиД, Светланой Васильевной Крайневой, посетили экскурсию в Челябинском ЦСМ, в рамках проекта «День открытых дверей Росстандарта»;

– Обучающиеся групп ЭБ-208 и М-203 в рамках дисциплины «Экономика организации» под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» Гарипова Р.И. приняли участие в экскурсии на производстве супермаркета «Золотая подкова»;

– Экскурсия студентов, обучающихся по специальности «Строительство», на завод ЖБИ «Бетотек» в рамках практической подготовки по дисциплине «Основы организации строительного производства»;

– Преподаватель Герасимова Наталья Владимировна вместе со студентами 2 курса направления «Архитектура» посетили предприятия города, построенные с использованием промышленных конструкций – автосалоны на Свердловском проспекте;

– Обучающиеся групп ЭБ-208 и М-203 под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» ЮУТУ Гарипова Р.И. посетили экскурсию по ООО «Нормасофт» — центру автоматизации проектирования, главному офису поставки и внедрения российского САПР и BIM решений;

– Студенты третьего курса, обучающиеся по направлению подготовки «Строительство», совместно с доцентом кафедры САиД, Александром Николаевичем Алабугиным и старшим преподавателем кафедры Татьяной Сергеевной Гордовой посетили специализированную строительную выставку «IZBUSHKA!»;

–ЭБ-108 и ТД-106 под руководством Горяиновой Натальи Михайловны посетили музей завода ООО «СТАНКОМАШ» промышленной компании КОНОР;

–Активисты Юридической клиники ЮУТУ под руководством заведующей Юридической клиникой – Макашовой Татьяной Павловной совместно со специалистами Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области, в формате экскурсии посетили Социальную службу ОГКУ Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»;

–Студенты академической группы ТД-406 под руководством преподавателя кафедры «Экономика и управление» Сенчихиной Ирины Андреевны 6 ноября посетили таможенный пост фактического контроля Международного аэропорта Баландино (г. Челябинск);

–Студенты группы ТД-506 под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» ЮУТУ Борисенко Яны Михайловны посетили Бизнес-инкубатор Челябинской области;

–Студенты академической группы ТД-506 посетили Челябинский промышленный форум под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» Борисенко Яны Михайловны.

Также среди мероприятий были мастер-классы, профориентационные игры, карьерные лекции и не только:

–Участие в образовательной лекции Российского Общества «Знания» при участии контент-директора центра «Мой бизнес» Ольги Третьяковой;

–Представителями Молодежной избирательной комиссии Челябинской области проведен интеллектуальный квиз «Основной закон и точка» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки «Юриспруденция»;

–Более 20 обучающихся Южно-Уральского технологического университета 5 апреля в рамках VII Уральского вернисажа науки и бизнеса, организованного ЧелГУ приняли участие в конкурсе презентаций «Моя будущая профессия: мечты и реальность»;

–Обучающийся ЮУТУ по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» принял участие в первом молодежном профориентационном форуме по информационным технологиям «На ТЫ с IT», организованном Министерством информационных технологий и связи Челябинской области и центром развития цифровых технологий Челябинской области;

–Студенты академических групп ЭБ-108 и ЭБ-208 приняли участие в открытии регионального клуба молодых предпринимателей «Росмолодежь. Бизнес», организованном при поддержке Главного управления молодежной политики Челябинской Области и Центра «Мой Бизнес»;

–Доценты кафедры «Экономика и управление» Пасешник Н.П., Сергеичева И.А. и кафедры «Юриспруденция» Сотникова Л.В. совместно с представителями программы молодежного развития предприятия «Я в Деле» по Челябинской области организовали и провели профориентационную бизнес-игру «Рынок и капитал»;

–Под руководством доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук Васильева В.А у студентов 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» прошла деловая игра «Проблемы заключения трудового договора: современные реалии и пути решения»;

–Специалист учебного управления по практикам и содействию в трудоустройстве студентов, Мартемьянова Валерия Алексеевна, проводила информационные встречи со студентами, на которых знакомила их с платформой «Факультетус», рассказывала о плюсах платформы и оказывала студентам помощь в регистрации;

–Кафедра Лингвистики и гуманитарных дисциплин в лице заведующего кафедрой Скачковой Екатерины Анатольевны провела для академической группы ЛЗ-101 мастер-класс «Где работают лингвисты: 10 вариантов для старта карьеры»;

–Обучающиеся академической группы Ю-101 под руководством кафедры «Юриспруденция» 18 октября посетили ежегодное мероприятие «Час прокурора», организованное Центром правовой и деловой информации Челябинской областной универсальной научной библиотеки совместно с Прокуратурой Челябинской области;

–В рамках профориентационной работы кафедрой «Строительство, архитектура и дизайн» совместно с генеральным директором ООО «УралГажданПроект» организован и проведен мастер-класс для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Строительство»;

–Состоялся День карьеры, в рамках которого прошла студенческая конференция «Войти в IT», где студентам, обучающимся рассказали особенности профессий в этой сфере и показали перспективы карьерного роста;

–Студенты группы ГМУ-402 приняли участие в онлайн-семинаре с начальником Главного управления молодежной политики Челябинской области Светланой Гаязовной Калимуллиной «Разрушаем стереотипы о госслужащих»;

–Для студентов академической группы Д-405 прошел мастер-класс «Креатив в рекламе: методы создания творческих идей» от директора ООО «Багира» Марины Викторовны Литвишковой;

–Профориентационное мероприятие по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по специальности «Информационные системы и технологии»;

–Студенты кафедры «Экономика и управление» прошли образовательный 8-недельный курс «Я В ДЕЛЕ», в котором участники в командах 3-5 человек проходили этапы от создания идеи до прототипа и первых продаж;

–Обучающиеся группы И-207 направления подготовки «Информационные системы и технологии» под руководством зав. кафедрой «Техника и технологии» Ткачёва Андрея Николаевича и ст. преподавателя кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ЮУрГУ Коробковой Ольги Викторовны приняли участие в Международном мероприятии «День IS: Карьеры»;

–Для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» Южно-Уральского технологического университета преподаватель дисциплины «Налоги и налогообложение» Галина Николаевна Брагина провела знакомство с профессией «главный бухгалтер»;

–Студенты академической группы Л-311 под руководством зав. кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» Скачковой Екатерины Анатольевны посетили кейс-форум для малого бизнеса «Стратегии масштабирования бизнеса: от поиска новых рынков до франшиз» от школы бизнеса «Деловая среда»;

–Студенты БУТУ побывали на мероприятии Лиги медиаторов Южного Урала - III съезд медиаторов Южного Урала «Медиация – это культура общения», узнали о сути профессии медиатор, а также об актуальности их работы в наше время;

–Для студентов направления «Строительство» в рамках практической части дисциплины «Сметное дело» состоялся мастер-класс, который провел главный инженер Управления Федерального агентства по государственным резервам по Уральскому федеральному округу ФГКУ Комбинат «НАША МАРКА» Росрезерв Евгений Викторович Радаев;

–Студенты академических групп ЭБ-108 и ТД-106 приняли участие в эффективном для будущей предпринимательской деятельности мероприятии «Бизнес-интенсив», который проходил на площадке отеля «ParkCity»;

–Заведующий кафедрой «Техника и технологии» Ткачёв Андрей Николаевич совместно со стратегическим партнером ООО «ПроектСити» организовал и провел в рамках дисциплины «Электрические и электронные аппараты» мастер-класс «Применение современного электрооборудования на производстве и в промышленности» для обучающихся группы ЭЛЗ-201;

–Инженер-эксперт ООО «УралГражданПроект», Константин Николаевич Тиняев, в рамках практической части дисциплины «Основы технической эксплуатации объектов строительства» провел для студентов академической группы С-416 мастер-класс;

–Интерактивный тренинг от руководителей hr-отдела компании BGS Group на тему, актуальную для каждого студента: «Как понять от какой работы я буду получать удовольствие?».

Уже второй год подряд специалист учебного управления по практикам и содействию в трудоустройстве студентов и выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Мартемьянова Валерия Алексеевна, принимает участие в проектно-аналитической сессии Центров карьеры Уральского федерального округа (г. Тюмень) с целью получения новых знаний, развития уже имеющихся навыков и обмена опытом и мнениями между сотрудниками, работающими в сфере трудоустройства студентов и выпускников.

Отдел дополнительного образования систематически проводит курсы повышения квалификации, по всем направлениям подготовки (специальностям), которые помогают обучающимся сформировать портфолио, быть актуальными на рынке труда.

Студенты и выпускники ОУ ВО «ЮУТУ» принимают участие во Всероссийском проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», который реализуется Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Пр-716 совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей».

Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации оценил эффективность деятельности Центра карьеры ЮУТУ и Отдела по работе с молодежью (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 г. № МН-11/466). Во Всероссийском рейтинге вузов-партнеров проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» по итогам проведенной диагностики обучающихся за первый семестр 2023-2024 учебного года Южно-Уральский технологический университет занял 2 место.

В течение года активно функционировали студенческие отряды ЮУТУ: Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий сервисный отряд «Акварин». Бойцы отрядов принимали участие во всероссийских и региональных мероприятиях. На площадке ЮУТУ функционировал Межвузовский центр подготовки вожатых Челябинской области; был организован и проведен итоговый экзамен для проводников сводного студенческого отряда проводников «Магистраль», в переаттестации приняли участие более 100 студентов со всех вузов города Челябинска; ШСО ЮУТУ успешно реализовал уже традиционный социальный проект «Добровольческая социальная акция «Добрая воля», студенты вели активную социальную деятельность.

Бойцы СПО «Power», СОП «Линия жизни», ССерво «Акварин» и ССО «Опора» отработали летний и зимний период в разных местах страны (Челябинск, Республика Алтай, Озерск, лагерь в Кыштыме, Каштакском бору, Миассе, а также рейсы поездов по направлениям до Адлера, Новороссийска, Анапы, Москвы, Питера и не только. Бойцы работали в самых различных должностях: вожатый, воспитатель, кружковик, проводник пассажирского вагона, контроллер-кассир в пригородных поездах, озеленитель, роуди, хелпер, подсобный рабочий, строитель, специалист приемной комиссии. Всего за летний и зимний период 2023 года Штабом были трудоустроены 66 человек.

За анализируемый период в мероприятиях, реализуемых в вузе в рамках целевой Программы развития молодежного предпринимательства «Успешный старт» и целевой Программы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все» приняли участие более 600 обучающихся Университета.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся Университета.

По данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области состояли на учёте в качестве безработных граждан 2 выпускника 2023 года.

Показатель трудоустройства выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» 2023 года составил 77,7%.

В рамках мониторинга востребованности выпускников в Университете действует база выпускников 2023 г., благодаря которой в течение отчетного периода оценивается динамика трудоустройства и качество трудоустройства выпускников.

Таблица 24 – Информация о трудоустройстве выпускников

Образовательные программы бакалавриата

| № | Код | Название профессии, специальности, направления подготовки | 2023 год | |
|---|----------|---|--------------------|------------------------------------|
| | | | Кол-во выпускников | Кол-во трудоустроенных выпускников |
| 1 | 07.03.01 | Архитектура | 7 | 3 |
| 2 | 08.03.01 | Строительство | 149 | 122 |
| 3 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 22 | 16 |
| 4 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 95 | 83 |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | |
|----|----------|--|-----|-----|
| 5 | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 26 | 26 |
| 6 | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | 77 | 67 |
| 7 | 38.03.01 | Экономика | 92 | 76 |
| 8 | 38.03.02 | Менеджмент | 62 | 46 |
| 9 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 78 | 64 |
| 10 | 40.03.01 | Юриспруденция | 400 | 287 |
| 11 | 54.03.01 | Дизайн | 5 | 3 |

Образовательные программы специалитета

| № | Код | Название профессии, специальности, направления подготовки | 2023 год | |
|---|----------|---|--------------------|------------------------------------|
| | | | Кол-во выпускников | Кол-во трудоустроенных выпускников |
| 1 | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 33 | 19 |
| 2 | 38.05.02 | Таможенное дело | 24 | 15 |

Образовательные программы магистратуры

| № | Код | Название профессии, специальности, направления подготовки | 2023 год | |
|---|----------|---|--------------------|------------------------------------|
| | | | Кол-во выпускников | Кол-во трудоустроенных выпускников |
| 1 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | 18 | 18 |

Ниже представлен перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений), являющихся одновременно наиболее значимыми базами для прохождения обучающимися практической подготовки (практики) за 2023 г.

Таблица 25 – Перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений)

| Название специальности (направления подготовки) | О местах трудоустройства выпускников |
|---|---|
| 07.03.01 Архитектура | ООО «ПСК Инжтехстрой», г. Челябинск ООО «РУСТПРО», г. Челябинск |
| 08.03.01 Строительство | АО «ЧЭМК», г. Челябинск ООО «Монтажник», г. Челябинск ООО «Карат», г. Челябинск ООО УК «ПЖРЭУ Курчатовского района», г. Челябинск ООО ИЦ «УралНИИстром», г. Челябинск ООО «Урал – сервис групп», г. Челябинск ООО «ДЕЗ Калининского района», г. Челябинск ООО СФ «Перспектива», г. Челябинск ООО «УММ», г. Челябинск АО «ТЕКНИП ЭНЕРДЖИС РУС», г. Санкт-Петербург ООО «КАРАТ», г. Челябинск АО «Сибитек», г. Тюмень ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», г. Челябинск ООО «ППУ», г. Челябинск АО «Газпром газораспределение Курган», г. Курган ООО «ГорСибСтрой», г. Курган ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», г. Челябинск АО «Челябинский трубопрокатный завод», г. Челябинск ООО «Специальное производственно-монтажное управление-2М», г. Златоуст АО «Карабашмедь», г. Карабаш МКУ «УКС Озерского городского округа», г. Озерск |

| | |
|---|--|
| <p>09.03.02 Информационные системы и технологии</p> | <p>АО «Челябинский радиозавод «Полет», г. Челябинск ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области», г. Челябинск ООО «Смартек», г. Челябинск ООО «ДНС Ритейл», г. Владивосток ООО «МПК «Ромкор», г. Еманжелинск Городская Клиническая Больница №6 города Челябинска АО «Связьтранснефть», Челябинский цех электросвязи ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» ООО «Варяг», г. Магнитогорск</p> |
| <p>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</p> | <p>ПАО «ММК» Магнитогорский металлургический комбинат, г. Магнитогорск ООО «Челябинский завод по производству коксохимической продукции», г. Челябинск Филиал АО «Газпром Газораспределение Челябинск» в г. Южноуральске АО «Южуралзолото Группа Компаний», г. Пласт ООО «Завод ЭСКОН», г. Южноуральск ООО «Коркинский кирпичный завод» ООО «ТеплоЭлектротехническая Компания», г. Магнитогорск АО «Специализированное монтажно-эксплуатационное управление», г. Челябинск ООО «Алис», г. Магнитогорск Карталинская дистанция централизации, сигнализации и блокировки, Южно-Уральская дирекция инфраструктуры, Центральная дирекция инфраструктуры, филиал ОАО «РЖД» АО «Михеевский горно-обоганительный комбинат», п. Красноармейский Филиал ФГУП «РTRC» Челябинской ОРТПЦ, цех Челябинск АПГ Карталы ООО «Миассэнергосервис», г. Миасс ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», филиал Управление связи Эксплуатационный участок ЛСС и РРС №3 г. Карталы ООО «Златоустовский металлургический завод», г. Златоуст ОП АО «Электросеть» в г. Златоусте ОАО «РЖД», СП-Трансэнерго-СП ЮУДЭ, Шумихинская дистанция электроснабжения АО «Транснефть-Урал», Курганское нефтепроводное управление Филиал АО «Сибирско-Уральская энергетическая компания» Западные ЭС, Шумихинский район Нефтеюганский филиал АО «Сибирская Сервисная Компания» ООО «Энергопотенциал М», г. Нижневартовск ООО «ГазЭнергоСтрой», г. Новый Уренгой ООО «Газпром переработка», г. Санкт-Петербург</p> |
| <p>21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> | <p>Областное государственное унитарное предприятие Областной Центр Технической инвентаризации по Челябинской области, г. Челябинск ООО «Мастер КАД», г. Челябинск Межевой центр «Геосервис», г. Челябинск ООО «Эксперт-Сервис», г. Челябинск ООО «Лабиринт-Челябинск», г. Челябинск ООО «Челябинск НИИ гипрозем», г. Челябинск Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска, г. Челябинск ООО «ЭнергоСтрой Проект», г. Челябинск ООО «Земплан», г. Златоуст Администрация Магнитского городского поселения, п. Магнитка</p> |
| <p>23.03.01 Технология транспортных процессов</p> | <p>ОАО «РЖД» Дирекция тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст ОАО «РЖД», Центр фирменного транспортного обслуживания, Златоустовское агентство фирменного транспортного обслуживания (АФТО) Филиал ОАО «РЖД», Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава, Моторвагонное депо Челябинск ОАО «РЖД», Центральная Дирекция Инфраструктуры (ЦДИ), ЮУДИ, Карталинская дистанция пути, г. Карталы ОАО «РЖД», Дирекция Тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо Карталы Ремонтное локомотивное депо Аркаим – структурное подразделение ЮУ дирекции по ремонту тягового подвижного состава Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» ОАО «РЖД» Дирекция тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст АО «ОМК Стальной путь», г. Москва</p> |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | |
|---|--|
| | <p>ФГУП «ПО «Маяк», г. Озерск ООО «Урал-Карго», г. Челябинск ОАО «Челябинский завод сборно-монолитного каркаса (ЧЗСМК)», г. Коркино ПАО «Комбинат «Магнезит», г. Сатка ООО «Магистраль-Урал», г. Челябинск</p> |
| 38.03.01 Экономика | <p>Территориальный отдел ОГАУ МФЦ Челябинской области в Каслинском муниципальном районе, п. Куса МКУ «Управление гражданской защиты и экологии» Карабашского городского округа ООО «Литейно-механический завод», г. Челябинск ФГУП «ПО «Маяк», г. Озерск ООО «Кыштымский электромеханический завод», г. Кыштым Управление Федерального казначейства по Челябинской области, г. Челябинск ОГАУ «МФЦ Челябинской области» Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Челябинской области Отделения ПАО «Сбербанк России» ООО «ДЖИНЕЗИС», г. Москва Управление образования администрации Красноармейского муниципального района ГБУЗ «Районная больница с. Миасское» ООО «ЯмалТрансАвто», г. Новый Уренгой Межрайонная инспекция ФНС № 2 по ЯНАО, г. Новый Уренгой ООО «Агрофирма Ариант», Увельский район ООО УК «ПЖРЭУ Курчатовского района», г. Челябинск ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций Каслинского муниципального района», г. Касли</p> |
| 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент | <p>ЗАО «Интерсвязь-2», г. Челябинск ООО «Лабиринт-Челябинск», г. Челябинск ПАО «Ростелеком», г. Челябинск ПАО «ЧМК», г. Челябинск АО «ЧТПЗ», г. Челябинск ООО «Доходный дом», г. Челябинск ООО «АЛИС», г. Челябинск ООО «Автотранспортное управление», г. Магнитогорск ООО «Объединённая Сервисная Компания», г. Магнитогорск АО «Тандер», г. Челябинск ЧОУ ДПО «Учебно-производственный центр «Резерв», г. Челябинск ООО «ФОРВАРД», г. Челябинск ООО «РД-ГРУПП», г. Тюмень ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск ООО «Корнет», г. Челябинск Челябинская таможня</p> |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | <p>Управление Федеральной налоговой службы по Мурманской области ГА ПОУ Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е.Момота» ОВМ ОМВД РФ по Верхнеуфалейскому городскому округу Собрание депутатов Карабашского городского округа Администрация Карабашского городского округа Администрация Кыштымского городского округа Управление социальной защиты населения администрации Каслинского муниципального района, г. Касли Управление социальной защиты населения КГО, г. Копейск ОКУ Центр занятости населения г. Кыштыма Администрация Карталинского муниципального района Администрация Пластовского муниципального района Финансовое управление Пластовского муниципального района Администрация Вознесенского сельского поселения Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска ТО ОГАУ «МФЦ» ЧО в Саткинском муниципальном районе Департамент социальной политики Администрации города Новый Уренгой Межрайонная ИФНС России № 1 по Ямало-ненецкому автономному округу ОАО «МРСК Урала» - филиал «Челябэнерго» ЦЭС Красноармейский РЭС ГОО «Федерация мотоспорта Копейского городского округа»</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | Администрация Стародеревянковского сельского поселения Каневского района Краснодарского края Управление образования Администрации Верхнеуфалейского городского округа МКУ «Управление культуры Златоустовского городского округа» Управление социальной защиты населения Златоустовского городского округа Администрация Мокроусовского муниципального округа |
| 40.03.01 Юриспруденция | Арбитражный суд Челябинской области Арбитражный суд Уральского округа, г. Екатеринбург Кыштымский городской суд Челябинской области Арбитражный суд Курганской области, г. Курган Челябинская областная коллегия адвокатов «Академическая» Отделы полиции УМВД г. Челябинска и УВД России по Челябинской области Отделы полиции УВД России по Курганской области Объединенное стратегическое командование Западного военного округа, г. Челябинск ОБ ДПС Госавтоинспекция УМВД России по г. Магнитогорску ФКУ ИК-18 ГУФСИН по Челябинской области, г. Магнитогорск ФКУ «Следственный изолятор №2» ГУФСИН по Челябинской области, г. Магнитогорск Управление Росгвардии по Курганской области ОМОН «СКИФ» Управление Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ по Челябинской области, г. Челябинск Межрайонная инспекция ФНС России № 26 по Челябинской области Управление Роспотребнадзора по Челябинской области Седьмой кассационный суд общей юрисдикции г. Челябинска Курчатовский районный суд г. Челябинска |
| 54.03.01 Дизайн | ООО «Дорпромстрой», г. Челябинск Челябинское региональное отделение ВТОО «СХ России» Ателье «Итель» ИП Ительман |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | ООО «Уренгойаэроинвест», г. Новый Уренгой ООО «Газпром добыча Уренгой», г. Новый Уренгой ООО «РН-Бурение», г. Ханты-Мансийск ГБУЗ ЯНАО Новоуренгойская центральная городская больница Шлюмберже Лоджелко, Инк., филиал в г. Новый Уренгой ООО «УралТехЦентр», г. Челябинск |
| 38.05.02 Таможенное дело | Челябинская таможня АО «Почта России», г. Челябинск ООО «ЛОГАРД», г. Челябинск АО «Радий», г. Касли АО «Аптечный пункт № 3», г. Карталы |

Важнейшим направлением социальной поддержки студентов вуза является временная занятость и трудоустройство, повышение конкурентоспособности студентов и выпускников, расширение и укрепление внешних связей с работодателями.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных примерными основными образовательными программами (ПООП) в качестве обязательных (при наличии). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных

отношений. Разработку и сопровождение ОПОП ВО осуществляет выпускающая кафедра, ответственная за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) ОПОП ВО, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей.

Для ОПОП ВО магистратуры руководитель назначается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, по образовательным программам бакалавриата руководитель назначается из ведущих преподавателей, имеющих ученую степень, а также обладающих профессиональным авторитетом, управленческими компетенциями и опытом проектной работы и научно-методической деятельности. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем заведующим кафедрой. Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП ВО, руководителей структурных подразделений, в которых реализуется ОПОП ВО, а также представителей работодателей и (или) объединений организаций. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП ВО с точки зрения обеспечения учета требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и направленности (профиля) на основе ФГОС ВО, если иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения.

Для каждого года набора получают рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП ВО. В качестве рецензентов и экспертов выступают кандидаты и доктора наук по профильным для ОПОП ВО специальностям/направлениям подготовки и ведущие работодатели.

При проектировании новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования:

- оценки качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);
- участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования.

В рамках процесса планирования объема учебных поручений продолжается функционирование программного комплекса разработки учебных планов ОПОП ВО (АС Планы), реализованный с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС ВО.

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора обучающихся, утверждается до начала ее реализации.

Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Управление по учебно-методической работе осуществляет контроль полноты и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств и других материалов по реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования.

Учебный план, входящий в ОПОП ВО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с управлением по учебно-методической работе.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура программы бакалавриата определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (исключение составляют программы «Архитектура»).

Структура программ специалитета и магистратуры определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, а программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. С целью повышения качества составления учебных планов в Университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОПОП ВО в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа дисциплины составляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине, и включает в себя следующие разделы:

- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторов их достижения;
- структура и содержание дисциплины;
- фонд оценочных средств;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа формируется в АС «Рабочие программы дисциплин». Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль). При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Рабочая программа практики включает в себя:

- вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- описание перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- планирование времени, отведенного на прохождение практики, с указанием количества академических часов, отведенных на контактную, самостоятельную работу и практическую подготовку на каждом этапе прохождения практики;
- содержание практики;
- порядок проведения и форму промежуточной аттестации по практике;
- описание требований к структуре и содержанию отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики;
- методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание нормативной базы проведения государственной итоговой аттестации;
- описание цели проведения государственной итоговой аттестации;
- запланированные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание форм государственных аттестационных испытаний;
- указание на особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- описание методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при прохождении государственной итоговой аттестации;
- перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

Программа государственного экзамена (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включает в себя:

- перечень компетенций, запланированных в качестве результатов освоения образовательной программы;
- перечень вопросов, включённых в программу государственного экзамена;
- порядок проведения государственного экзамена;
- рекомендации для обучающегося по подготовке к государственному экзамену;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включают в себя:

- перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к защите выпускной квалификационной работы;
- перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации
 - описание материально-технической базы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы;
 - особенности защиты выпускной квалификационной работы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Фонды оценочных средств, по государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие содержание и процедуру сдачи государственного экзамена, соотнесение его результатов с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценочные средства для проведения государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие соответствие содержания выпускной квалификационной работы и результатов её защиты с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Документы, регламентирующие структуру и содержание реализуемых образовательных программ, размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867) в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» <https://www.inueco.ru/sveden/education/>

Соответственно по всем реализуемым аккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего образования в 2023 году по всем формам обучения разработаны и актуализированы все компоненты ОПОП ВО.

Таблица 26 – Наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ по набору 2023

года

| № п/п | Наименование компонентов образовательной программы | Наличие компонентов ОП |
|---|---|------------------------|
| <u>07.03.01 Архитектура</u> | | |
| Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да/ 51 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | да/51 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (художественная практика); Производственная практика (проектно-технологическая практика); Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектурное проектирование (базовое), Композиционное моделирование, Архитектурное проектирование (основное) | да |
| 8 | Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Архитектурные конструкции; Строительные технологии; Инженерное оборудование зданий | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (художественная практика); рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | да |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| <u>08.03.01 Строительство</u> | | |
| Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да/61 РПД |
| 4 | Фонды оценочных средств по дисциплинам | да/61 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (изыскательская практика); Производственная практика (технологическая практика); Производственная практика (исполнительская практика); Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектура зданий и сооружений; Технологии строительных процессов; Технологии возведения зданий и сооружений; Организация, планирование и управление строительством | да |
| 8 | Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Соппротивление материалов, Строительная механика, Инженерные системы зданий и сооружений | да |
| 9 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Высшая математика, Основания и фундаменты зданий и сооружений, Металлические конструкции, Спецкурс по проектированию металлических и деревянных конструкций, Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций | да |
| 10 | Методические материалы по практикам: | да |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | |
|--|---|------------|
| | Рабочая программа учебной практики (исследовательская практика); рабочая программа производственной практики (технологическая практика); рабочая программа производственной практики (исполнительская практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | |
| 11 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 12 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 13 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 14 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | | |
| Направленность (профиль) «Системы обработки информации и организационного управления» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | Да/50 РПД |
| 4 | Фонды оценочных средств по дисциплинам | Да/ 50 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Алгоритмизация и технологии программирования, Проектирование и разработка баз данных | да |
| 8 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Бизнес-процессы и основы организационного управления, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Физика, Дискретная математика и математическая логика | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | да |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | | |
| Направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | Да/52 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | Да/52 ФОС |
| 5 | 2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (профилирующая практика); Производственная практика (эксплуатационная практика); Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | 3. Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Электрические машины, Электроснабжение, Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения | да |
| 8 | Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Высшая математика, Физика, Инженерная и компьютерная графика, Теоретические основы электротехники, Теоретическая механика, Электротехническое и конструктивное материаловедение, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техника высоких напряжений, Бизнес-планирование в электроэнергетике, Сопротивление материалов, Системы автоматизированного управления технологическими процессами | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (профилирующая практика); рабочая программа производственной практики (эксплуатационная практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | да |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | |
|--|--|------------|
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры | | |
| Направленность (профиль) «Землеустройство» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да /59 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | да /59 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (геодезическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Землеустроительное проектирование, Планирование использования земель | да |
| 8 | Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Компьютерная графика в землеустроительном проектировании, Геодезия, Экономика землеустройства | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (геодезическая практика), рабочая программа производственной практики (технологическая практика), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | да |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | | |
| Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | Да /55 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | Да /55 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Моделирование транспортных процессов, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, | да |
| 8 | Методические материалы по курсовому проекту по дисциплине Моделирование транспортных процессов | да |
| 9 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Высшая математика, Теоретическая механика, Гидравлика, Физика Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине Сопротивление материалов | да |
| 10 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программка производственной практики (преддипломная практика) | да |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | |
|---|--|------------|
| 11 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 12 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 13 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 14 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| <u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u> | | |
| Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | Да /55РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | Да /55ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Теория транспортных процессов и систем, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | да |
| 8 | Методические материалы по курсовому проекту по дисциплине Моделирование транспортных процессов | да |
| 9 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Высшая математика, Теоретическая механика, Гидравлика, Физика Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине Сопротивление материалов | да |
| 10 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программка производственной практики (преддипломная практика) | да |
| 11 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 12 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 13 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 14 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| <u>38.03.01 Экономика</u> | | |
| Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да /53 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | да /53 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Налоги и налогообложение, Бухгалтерский финансовый учет, Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа | да |
| 8 | Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Математический анализ данных и интеллектуальные системы, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет и анализ, Аудит | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: | да |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | |
|--|--|-----------|
| | Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| <u>38.03.02 Менеджмент</u> Направленность (профиль) «Менеджмент организации» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да/57 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | да/57 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Маркетинг, Бизнес-планирование, Стратегический менеджмент | да |
| 8 | Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Логистика, Математический анализ данных и интеллектуальные системы Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Программа производственной практики 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики (преддипломная практика) | да |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> Направленность (профиль) «Региональное управление» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да/61 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | Да/61 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Государственное и муниципальное управление, Анализ социально-экономического развития территорий, Государственные и муниципальные услуги, Региональное управление и территориальное планирование | да |
| 8 | Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Основы управления персоналом, Стратегическое управление регионом, Исследование социально-экономических процессов | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: | да |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | |
|---|--|-----------|
| | Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (организационно-управленческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работ | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Общеправовая подготовка» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да/66 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | Да/66 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (правоприменительная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам: Теория государства и права, Уголовное право, Гражданское право, Предпринимательское право | да |
| 8 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (правоприменительная практика), рабочая программа производственной практики (правоприменительная практика) | да |
| 9 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена | да |
| 10 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 11 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 12 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) «Графический дизайн» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да/51 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | да/51 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Основы проектной графики, Основы производственного мастерства, Проектирование в графическом дизайне | да |
| 8 | Методические материалы по расчетно-графической работы: Начертательная геометрия Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине: Дизайн и рекламные технологии | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (учебно-ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | да |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и | да |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | |
|---|---|-----------|
| | защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| <u>45.03.02 Лингвистика</u> Направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да/52РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | да/52ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (педагогическая практика), Производственная практика (переводческая практика) Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | да |
| 8 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Специальный перевод, Перевод договорной документации, Деловая корреспонденция, Художественный перевод | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (педагогическая практика), рабочая программа производственной практики (переводческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | да |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да/70 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | да/70 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: учебной практике (ознакомительная практика), производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности), производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), производственной практике (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Экономическая безопасность, Правовое обеспечение экономической безопасности в хозяйствующих субъектах, Экономические преступления: квалификация и расследование, Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности | Да |
| 8 | Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Статистика, Математика, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Аудит | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: программа учебной практики (ознакомительная практика), программа производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), программа производственной практики (преддипломной практики) | да |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| <u>38.05.02 Таможенное дело</u> | | |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| Направление 38.04.04 (Профиль) «Государственный менеджмент» | | |
|---|--|------------|
| 1 | Учебный план (профиль) «Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях» | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | Учебный план | да/ 68 РПД |
| 4 | Фонды оценочных средств по практикам: | да/ 68 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: | да/ 30 РПД |
| 6 | Учебные пособия и методические материалы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ознакомительная практика (преда), Производственная практика (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика) | да/30 ФОС |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: | да |
| 8 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Организация таможенного контроля ввоза и вывоза товаров, Таможенные платежи | да |
| 9 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Местные органы государственной власти, Местные органы государственного управления, Правовое регулирование деятельности органов государственной власти, аудит | да |
| 10 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) с профессиональной деятельностью (рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики | да |
| 11 | Методические материалы по ИА: программа итоговой аттестации, программа итогового экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, государственной итоговой экзаменационной работе, требования к оформлению выпускной квалификационной работы, ее выполнения, | да |
| 12 | Методические материалы по ИА: программа государственной итоговой аттестации, программа итогового экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, государственной итоговой экзаменационной работе, требования к оформлению выпускной квалификационной работы, ее выполнения, | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| 14 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 15 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 16 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | | |
| Направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» | | |
| 1 | Учебный план | да |
| 2 | Календарный учебный график | да |
| 3 | РПД | да /31 РПД |
| 4 | Оценочные средства и методические материалы: | да/31 ФОС |
| 5 | Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности), Производственная практика (преддипломная практика) | да |
| 6 | Фонд оценочных средств по ГИА | да |
| 7 | Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Муниципальное управление и местное самоуправление, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Государственное стратегическое управление | да |
| 8 | Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении, Современные механизмы противодействия коррупции | да |
| 9 | Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (профессиональная практика по профилю деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) | да |
| 10 | Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы | да |
| 11 | Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы | да |
| 12 | Рабочая программа воспитания обучающихся | да |
| 13 | Календарный план воспитательной работы с обучающимися | да |

2.4.1 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии для повышения качества образовательного процесса. Ведется постоянная разработка электронных образовательных ресурсов и размещение их в электронной информационно-образовательной среде Университета., обеспечивающей обучающимся возможность постоянного доступа и самостоятельной работы с ними.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет».
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sreda/dostup_k_seti_internet)

В состав ЭИОС Университета входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (<http://www.inueco.ru>);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «IPRsmart» (<http://www.iprbookshop.ru>), ЭБС «ЮРАЙТ» (www.urait.ru), ЭБС «Ibooks» (www.ibooks.ru);
- электронные образовательные ресурсы (<https://inueco.ru.sharepoint.com/sites/metodmat>);
- система электронного документооборота и управления учебным процессом ИС Университет;
- портал дистанционного обучения (<http://moodle.inueco.ru/>);
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya);
- официальные группы и страницы в социальных сетях (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sreda/socsety);
- система видеоконференцсвязи;
- информационные сервисы регистрации и обеспечения доступа участников к ЭИОС;
- корпоративная почта Университета;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Университете:

- учебное управление;
- управление по учебно-методической работе;
- кафедры;
- отдел информационных технологий;
- библиотечно-информационный центр.

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС Университета:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Положение об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Положение об Электронно-библиотечной системе университета;
- Порядок идентификации личности поступающих и обучающихся в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Порядок организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Порядок работы преподавателей и специалистов по ЭО и ДОТ в системе дистанционного обучения в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в электронной информационно-образовательной среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
- Рекомендации по работе с электронной информационно-образовательной средой образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Таблица 27 – ЭИОС Университета

| Вид ресурса | Описание возможности доступа | Гиперссылка |
|---|---|---|
| Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается: | | |
| Описание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) | Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ | https://www.inueco.ru/sveden/education/ |
| Учебные планы | Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ | https://www.inueco.ru/sveden/education/ |
| | Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося | https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyj_kabinet_obuchayushhegosya |
| Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик | Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ | https://www.inueco.ru/sveden/education/ |
| | Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося | https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat |
| Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы: | | |
| ЭБС «IPRsmart» | Индивидуальный авторизованный доступ | http://www.iprbookshop.ru |
| ЭБС «ЮРАЙТ» | Индивидуальный авторизованный доступ | www.urait.ru |
| ЭБС «Ibooks» | Индивидуальный авторизованный доступ | www.ibooks.ru |
| Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах: | | |
| Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учебных пособий и методических указаний | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat |
| Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | http://moodle.inueco.ru/ |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | |
|---|--|---|
| мультимедийные ресурсы, разработанные работниками ОУ ВО ЮУТУ | | |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОУ ВО ЮУТУ | <u>Локальный диск S:\программы</u> |
| Информационно-правовая система «Консультант Плюс» | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОУ ВО ЮУТУ | <u>Локальный диск S:\программы</u> |
| Официальное сетевое издание Южно-Уральского технологического университета | Открытый доступ | <u>Сетевое издание ЮУТУ</u> <u>http://journal.inueco.ru/</u> |
| Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы | | |
| Учебный план | Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ | <u>https://www.inueco.ru/sveden/education/</u> |
| | Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося | <u>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya</u> |
| Календарный учебный график | Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ | <u>https://www.inueco.ru/sveden/education/</u> |
| Учебное расписание | Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ | <u>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya</u> |
| Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы | Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося | <u>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya</u> |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет | | |
| Электронные курсы в системе Moodle | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | <u>moodle.inueco.ru</u> <u>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sr_eda/portal_distanczionnogo_obucheniya</u> |
| Корпоративная электронная почта | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | <u>mail.inueco.ru</u> |
| Социальная сеть «ВКонтакте» | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | <u>https://vk.com/inuecochel</u> <u>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sr_eda/socsety</u> |
| Системы видео-конференц-связи | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | <u>Microsoft Teams, веб-приложение Teams, Конгр.Толк</u> |
| Личный кабинет обучающегося | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | <u>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya</u> |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса | | |
| Система «Личный кабинет обучающегося» | Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио | <u>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya</u> |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет» | | |
| Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем), | Индивидуальный авторизованный доступ в: Корпоративную почту Обмен сообщениями в личном кабинете LMS Moodle | <u>mail.inueco.ru</u> <u>moodle.inueco.ru</u> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Отпросы в LMS Moodle Форум в LMS Moodle</p> <p>Официальные социальные сети: Вконтакте</p> | <p>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sreda/portal_distancionnogo_obucheniya</p> <p>https://vk.com/inuecochel</p> <p>https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sreda/socsety</p> |
| <p>Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем),</p> | <p>Индивидуальный авторизованный доступ в чаты в системе LMS Moodle</p> <p>Системы видео-конференц-связи</p> | <p><u>Microsoft Teams, веб-приложение Teams, Конгyp.Толк</u></p> |

В 2023 году на основе интеграции системы управления электронным обучением moodle.inueco.ru с автоматизированной информационной системой «IC: Университет Проф» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продолжает совершенствоваться электронно-информационная образовательная среда.

Обучающая платформа LMS Moodle является технологической основой реализации учебного процесса и активно используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работой обучающихся и смешанного обучения (при необходимости).

В 2023 г. продолжалась работа по созданию цифрового контента для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Основными задачами этой работы стали:

–увеличение контента обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

–развитие ЭИОС Университета, направленной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Для записи качественных образовательных курсов, видео-лекций действуют два программно-аппаратных комплекса Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio с лицензией Jalinga Premium с телесуфлером. НПР Университета активно используют для работы оба эти комплекса.

В настоящее время на портале дистанционного обучения Университета размещены лекции, демонстрационный материал преподавателей Университета.

Модульную объектно-ориентированную динамическую обучающую среду Moodle используют преподаватели для создания системы управления курсами, элементов электронного обучения, виртуальной обучающей среды по отдельным дисциплинам, курсам, лабораторным работам с удаленным доступом, стимуляторам и тренажерам.

Портал дистанционного обучения LMS Moodle систематически пополняется и содержит базу тестовых заданий для проведения тестирований практически по всем дисциплинам, входящим в состав основных профессиональных образовательных программ для всех форм обучения.

Разработана и актуализирована необходимая локальная нормативная документация по применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Университете.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Университета. В 2023 г. продолжалась работа по расширению и обновлению фондов библиотеки за счет электронных ресурсов. Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и другие издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам, реализуемым в вузе.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к электронным ресурсам Электронной библиотеки осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями.

Библиотека ОУ ВО «ЮУТУ» располагает ретроспективным фондом специализированных периодических изданий. Ниже приведен их перечень (Таблица 28).

Таблица 28 – Перечень ретроспективных периодических изданий

| №п/п | Наименование издания |
|------|--|
| 1. | АВОК. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха (электронный) |
| 2. | Академический вестник УралНИИпроект РААСН |
| 3. | Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров) |
| 4. | Вестник Российской Таможенной академии |
| 5. | Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика» |
| 6. | Вопросы государственного и муниципального управления |
| 7. | Вопросы экономики (электронный) |
| 8. | Вопросы языкознания |
| 9. | Государство и право |
| 10. | Гражданское право |
| 11. | Деньги и кредит |
| 12. | Дизайн. Материалы. Технология |
| 13. | Журнал российского права |
| 14. | Кадастр недвижимости |
| 15. | Законодательство |
| 16. | Информационные и телекоммуникационные технологии |
| 17. | Логистика |
| 18. | Маркетинг в России и за рубежом |
| 19. | Менеджмент в России и за рубежом |
| 20. | Пенсия |
| 21. | Проблемы правоохранительной деятельности |
| 22. | Российский экономический журнал |
| 23. | Стратегические решения. Риск-менеджмент (электронный) |
| 24. | Транспорт Российской Федерации (электронный) |
| 25. | Трудовое право |
| 26. | Уголовное право |
| 27. | Экономическая безопасность предприятия |

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

С учетом требований, изложенных во ФГОС об обязательном обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС и для расширения возможности использования в учебном процессе Университета электронных вариантов учебных и научных изданий, доступ к которым предоставляется сотрудникам и обучающимся в 2023 г. действовали договоры, представленные в таблице 29:

Таблица 29 – Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ, к которым обеспечен сотрудникам Университета и обучающимся ЭБС/БД

| № | Наименование ЭБС/базы данных | Наименование договора | № договора | Поставщик услуг | Срок действия договора |
|---|------------------------------|-----------------------|------------|-----------------|------------------------|
|---|------------------------------|-----------------------|------------|-----------------|------------------------|

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС | Договор № 4424 от 09.11.2021 Договор № 4947 от 10.12.2021 | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (www.urait.ru). | Действует с 01.01.2021 по 31.12.2021. Действует с 01.01.2022 по 31.12.2024 |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Лицензионный договор | договор №9538/22П от 14.09.2022 | ООО компания «Ай Пи Ар Медиа» (www.iprbookshop.ru) | Договор действует с 01.10.2022 по 31.12.2025 гг. |
| 3 | Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа | Договор №31-12/22К от 01.12.2022 г. | ООО «Айбукс» (www.ibooks.ru) | Действует с 01.01.2023 по 31.12.2023 |
| 5 | ООО «Региональный информационный индекс цитирования» | Договор на предоставление информационных услуг | Договор № АЯ 2398 от 21.09.2022 г. | ООО «Региональный информационный индекс цитирования» (www.informio.ru). | Действует с 05.10.2022 по 05.10.2023. |
| | | | Договор № АК 3446 от 08.09.2023 г. | | Действует с 05.10.2023 г. по 05.10.2024 г. |

Комплектование фонда библиотечно-информационного центра осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин Университета и тематикой научно-исследовательских работ. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании библиотечно-информационного центра», Тематическим планом комплектования и потребностями учебного процесса, и письменными заявками заведующих кафедрами. Предпочтение отдается электронным учебным изданиям, имеющим гриф МО и УМО (Таблицы 30, 31, 32).

Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины с минимальным коэффициентом книгообеспеченности.

Таблица 30 – Сведения о комплектовании библиотечно-информационного центра

| Наименование направления / специальности | Степень новизны (%) за послед. 5 лет | Сред. ККО | Коэфф. обеспеченности доступа к ЭБС | Соотв. требованиям ФГОС (да / нет) |
|--|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Высшее образование – бакалавриат | | | | |
| Архитектура | 31% | 1 | 100 | Да |
| Техника и технологии строительства | 29% | 1 | 100 | Да |
| Информатика и вычислительная техника | 25% | 1 | 100 | Да |
| Электро- и теплоэнергетика | 29% | 1 | 100 | Да |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 37% | 1 | 100 | Да |
| Техника и технологии наземного транспорта | 40% | 1 | 100 | Да |
| Экономика и управление | 38% | 1 | 100 | Да |
| Юриспруденция | 60% | 1 | 100 | Да |
| Изобразительное и прикладные виды искусства | 46% | 1 | 100 | Да |
| Языкознание и литературоведение | 35% | 1 | 100 | Да |
| Высшее образование – специалитет | | | | |
| Экономика и управление | 40% | 1 | 100 | да |
| Высшее образование – магистратура | | | | |
| Экономика и управление | 37% | 1 | 100 | да |

Таблица 31 – Формирование библиотечного фонда за 2023 г.

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| Наименование показателей | Поступило экз. за отчетный год | Выбыло экз. за отчетный год | Состоит на учете экз. на конец отчетного года | Выдано экз. за отчетный год | в т.ч. обучающимся |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|--------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11) | 177056 | 192845 | 153395 | 68921 | 64096 |
| из него литература: | 0 | 14556 | 93310 | | |
| учебная | | | | | |
| в том числе обязательная | 0 | 13459 | 70289 | | |
| учебно-методическая | 0 | 1020 | 54491 | | |
| в том числе обязательная | 0 | 948 | 51668 | | |
| художественная | 27 | 4 | 242 | | |
| научная | 6 | 242 | 5139 | | |
| Из строки 01: | | | | | |
| печатные документы | 33 | 15822 | 153182 | | |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 | | |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 | | |
| электронные документы | 177023 | 177023 | 213 | | |
| печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью | 177023 | 177023 | 170 | | |

Таблица 32 – Обеспеченность образовательных программ высшего образования учебно-методической литературой на отчетную дату

| Образовательная программа | | Требования ФГОС | Соответствие | Примечание |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---------------|---|
| Код | Наименование | | | Коэф. обеспеч. ЭБС / Коэф. обеспеч. печатными изданиями |
| Программы бакалавриата | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. | соответствует | 1 |
| 08.03.01 | Строительство | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий | соответствует | 1 |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---------------|---|
| | | основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | | |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 38.03.01 | Экономика | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 38.03.02 | Менеджмент | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 45.03.02 | Лингвистика | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 54.03.01 | Дизайн | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| Программы специалитета | | | | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---------------|---|
| | | библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. | | |
| 38.05.02 | Таможенное дело | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| Программы магистратуры | | | | |
| 38.04.02 | Менеджмент | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся | соответствует | 1 |

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в Университете проводятся системные работы, которые являются одним из ключевых направлений реализации Программы развития ОУ ВО «ЮУТУ».

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала в течение 2023 года оставались:

- формирование внутреннего рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;

– анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Общие сведения по вузу, характеризующие структуру кадров из числа научно-педагогических работников приведены в таблице.

Таблица 33 – Структура персонала:

| Категории персонала | Списочный состав без внешних совместителей | Внешние совместители |
|--|--|----------------------|
| Численность работников | 169 | 60 |
| Руководящий персонал | 5 | - |
| Профессорско-преподавательский состав | 83 | 60 |
| Научные работники | 2 | - |
| Инженерно-технический персонал | 1 | - |
| Административно-хозяйственный персонал | 24 | - |
| Учебно-вспомогательный персонал | 31 | - |
| Обслуживающий персонал | 23 | - |

В Университете работает 229 человек, из них на штатной основе – 169 человек. Научно-педагогические работники – 143 человек, из них на штатной основе – 83 человек. Для организации научно-исследовательской деятельности на штатной основе работают два научных работника.

Образовательный процесс в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» обеспечивают:

- штатный профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники, работающие на условиях внутреннего штатного совместительства;
- внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера.

К образовательному процессу по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов привлечены от 5% до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2023 г. представлены в таблице 34.

Таблица 34 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2023 г.

| Наименование показателей | Всего | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка | | |
|---------------------------------|-------|--|---|--------------------|
| | | по профилю педагогической деятельности | по использованию информационных и коммуникационных технологий | в форме стажировки |
| ректор | 1 | - | - | - |
| проректоры | 4 | 3 | 2 | - |
| заведующие кафедрами | 4 | 4 | 2 | - |
| профессора | 2 | - | 1 | - |
| доценты | 43 | 18 | 12 | - |
| старшие преподаватели | 6 | 2 | 1 | - |
| преподаватели | 3 | 1 | - | - |
| ассистенты | 1 | - | - | - |
| научные работники | 2 | 1 | 2 | - |
| инженерно-технический персонал | 1 | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 31 | - | - | - |
| Итого: | 98 | 29 | 20 | - |

В 2023 г. повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 29 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 20 человек.

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки/специальностям требованиям ФГОС 3+/ФГОС 3++ представлены в таблице 35:

Таблица 35– Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования

| № | Код | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности | Реализуемые формы обучения | П. 7.2.2 ФГОС 3+ /п. 4.4.3 ФГОС 3++ | П. 7.2.3 ФГОС 3+/п. 4.4.5 ФГОС 3+. | П. 7.2.4 ФГОС 3+/п. 4.4.4 ФГОС 3++ |
|-----|----------|---|---|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | 07.03.01 | Архитектура | АП - 2018 | Очная | 98,31% | 72,13% | 17,25% |
| 2. | 07.03.01 | Архитектура | АП - 2019 | Очная | 94,82% | 79,67% | 11,23% |
| 3. | 07.03.01 | Архитектура | АП - 2019 | Очно-заочная | 95,46% | 87,00% | 11,16% |
| 4. | 07.03.01 | Архитектура | АП - 2020 | Очная | 95,75% | 79,69% | 27,24% |
| 5. | 07.03.01 | Архитектура | АП - 2021 | Очная | 94,78% | 76,79% | 12,44% |
| 6. | 07.03.01 | Архитектура | АП - 2023 | Очная | 92,36% | 84,45% | 12,13% |
| 7. | 08.03.01 | Строительство | ПГС - 2019 | Заочная | 82,17% | 74,17% | 41,23% |
| 8. | 08.03.01 | Строительство | ПГС - 2020 | Очная | 80,99% | 70,09% | 40,46% |
| 9. | 08.03.01 | Строительство | ПГС - 2020 | Заочная | 72,84% | 78,16% | 41,74% |
| 10. | 08.03.01 | Строительство | ПГС - 2021 | Заочная | 73,81% | 72,73% | 44,68% |
| 11. | 08.03.01 | Строительство | ПГС - 2022 | Очно-заочная | 73,81% | 72,73% | 44,68% |
| 12. | 08.03.01 | Строительство | ПГС - 2023 | Очно-заочная | 76,23% | 72,62% | 35,46% |
| 13. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2019 | Очная | 83,71% | 83,84% | 18,89% |
| 14. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2020 | Очная | 72,06% | 73,14% | 7,91% |
| 15. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2020 | Заочная | 72,59% | 73,04% | 7,91% |
| 16. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2021 | Очная | 76,45% | 72,88 % | 7,91% |
| 17. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2021 | Заочная | 89,88% | 78,44% | 7,91% |
| 18. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2022 | Очная | 89,44% | 65,45% | 23,14% |
| 19. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2022 | Заочная | 93,28% | 69,17% | 26,74% |
| 20. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2023 | Очная | 85,30% | 55,14% | 26,41% |
| 21. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | СОИиОУ - 2023 | Заочная | 94,01% | 57,35% | 22,39% |
| 22. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | МвЭиЭ - 2019 | Заочная | 94,17% | 87,50% | 21,53% |
| 23. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | МвЭиЭ - 2020 | Заочная | 97,73% | 87,50% | 21,53% |
| 24. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | МвЭиЭ - 2021 | Заочная | 97,73% | 76,08% | 26,77% |
| 25. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | МвЭиЭ - 2022 | Заочная | 95,96% | 93,76% | 23,43% |
| 26. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | МвЭиЭ - 2023 | Заочная | 92,13% | 89,02% | 22,28% |
| 27. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Землеустройство - 2019 | Заочная | 81,58% | 74,78% | 5,52% |
| 28. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Землеустройство - 2020 | Заочная | 85,35% | 77,20% | 10,72% |
| 29. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Землеустройство - 2021 | Заочная | 77,39% | 72,85% | 10,72% |
| 30. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Землеустройство - 2022 | Заочная | 77,39% | 72,85% | 10,72% |
| 31. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Землеустройство - 2023 | Заочная | 74,19% | 68,31% | 11,86% |
| 32. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | ОПиУнаАТ - 2019 | Заочная | 77,39% | 74,35% | 12,41% |
| 33. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | ОПиУнаАТ - 2020 | Заочная | 84,58% | 78,12% | 28,03% |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | | | | |
|-----|----------|--|------------------|--------------|---------|--------|--------|
| 34. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | ОПиУнаАТ - 2021 | Заочная | 94,78% | 76,90% | 28,61% |
| 35. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | ОПиУнаЖДТ - 2021 | Заочная | 88,33% | 69,56% | 30,87% |
| 36. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | ОПиУнаАТ - 2022 | Заочная | 81,37% | 69,08% | 41,95% |
| 37. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | ОПиУнаЖДТ - 2022 | Заочная | 88,33% | 69,56% | 30,87% |
| 38. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | ОПиУнаАТ - 2023 | Заочная | 94,68% | 63,99% | 33,81% |
| 39. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | ОПиУнаЖДТ - 2023 | Заочная | 82,56% | 65,89% | 26,55% |
| 40. | 38.03.01 | Экономика | БУАиА - 2019 | Заочная | 77,73% | 81,85% | 21,56% |
| 41. | 38.03.01 | Экономика | ФиК - 2019 | Заочная | 72,07% | 75,73% | 19,67% |
| 42. | 38.03.01 | Экономика | БУАиА - 2020 | Заочная | 77,33% | 83,31% | 16,92% |
| 43. | 38.03.01 | Экономика | ФиК - 2020 | Заочная | 77,53% | 71,90% | 18,74% |
| 44. | 38.03.01 | Экономика | БУАиА - 2021 | Очно-заочная | 100,00% | 84,99% | 37,30% |
| 45. | 38.03.01 | Экономика | БУАиА - 2022 | Очно-заочная | 98,36% | 88,24% | 40,97% |
| 46. | 38.03.01 | Экономика | БУАиА - 2023 | Очно-заочная | 99,31% | 90,88% | 38,28% |
| 47. | 38.03.02 | Менеджмент | МО - 2019 | Очная | 73,86% | 75,58% | 20,42% |
| 48. | 38.03.02 | Менеджмент | МО - 2019 | Заочная | 73,75% | 86,56% | 27,80% |
| 49. | 38.03.02 | Менеджмент | МО - 2020 | Очная | 80,58% | 78,26% | 17,92% |
| 50. | 38.03.02 | Менеджмент | МО - 2020 | Заочная | 74,45% | 90,05% | 12,97% |
| 51. | 38.03.02 | Менеджмент | МО - 2021 | Очная | 95,46% | 83,34% | 15,78% |
| 52. | 38.03.02 | Менеджмент | МО - 2021 | Очно-заочная | 88,43% | 88,43% | 15,78% |
| 53. | 38.03.02 | Менеджмент | МО - 2022 | Очно-заочная | 95,09% | 87,71% | 16,95% |
| 54. | 38.03.02 | Менеджмент | МО - 2023 | Очно-заочная | 98,72% | 81,39% | 10,42% |
| 55. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | РУ - 2019 | Заочная | 85,73% | 74,15% | 12,98% |
| 56. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | РУ - 2020 | Очная | 83,78% | 71,69% | 12,38% |
| 57. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | РУ - 2020 | Заочная | 83,90% | 62,85% | 11,76% |
| 58. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | РУ - 2021 | Очно-заочная | 100,00% | 90,53% | 6,88% |
| 59. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | РУ - 2022 | Очно-заочная | 95,80% | 73,74% | 5,67% |
| 60. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | РУ - 2023 | Очно-заочная | 97,14% | 65,22% | 7,25% |
| 61. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2019 | Очная | 96,65% | 62,09% | 9,37% |
| 62. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2019 | Очно-заочная | 96,67% | 64,66% | 7,07% |
| 63. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2020 | Очная | 94,52% | 62,39% | 12,68% |
| 64. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2020 | Очно-заочная | 97,41% | 75,63% | 11,61% |
| 65. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2020 | Заочная | 96,24% | 65,28% | 11,62% |
| 66. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2021 | Очная | 88,94% | 66,76% | 12,27% |
| 67. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2021 | Очно-заочная | 96,56% | 71,97% | 14,62% |
| 68. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2021 | Заочная | 95,66% | 82,83% | 15,79% |
| 69. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2022 | Очная | 100,00% | 68,78% | 31,06% |
| 70. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2022 | Очно-заочная | 100,00% | 65,82% | 33,93% |
| 71. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2022 | Заочная | 100,00% | 74,02% | 30,82% |
| 72. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2023 | Очная | 100,00% | 69,77% | 28,17% |
| 73. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2023 | Очно-заочная | 100,00% | 70,49% | 25,41% |
| 74. | 40.03.01 | Юриспруденция | ОПП - 2023 | Заочная | 100,00% | 79,46% | 24,16% |
| 75. | 45.03.02 | Лингвистика | ПиП - 2020 | Заочная | 97,25% | 68,53% | 55,46% |
| 76. | 45.03.02 | Лингвистика | ПиП - 2021 | Очная | 95,19% | 62,96% | 54,52% |
| 77. | 45.03.02 | Лингвистика | ПиП - 2021 | Заочная | 97,26% | 63,82% | 59,25% |
| 78. | 45.03.02 | Лингвистика | ПиП - 2022 | Заочная | 100,00% | 66,54% | 56,55% |
| 79. | 45.03.02 | Лингвистика | ПиП - 2023 | Заочная | 100,00% | 67,70% | 50,32% |
| 80. | 54.03.01 | Дизайн | ГД - 2019 | Очная | 87,71% | 72,05% | 52,96% |
| 81. | 54.03.01 | Дизайн | ГД - 2020 | Очная | 93,00 % | 75,72% | 47,61% |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | | | | |
|------|----------|--|-----------------|--------------|---------|--------|--------|
| 82. | 54.03.01 | Дизайн | ГД - 2021 | Очная | 94,31% | 86,16% | 53,10% |
| 83. | 54.03.01 | Дизайн | ГД - 2021 | Очно-заочная | 94,31% | 86,16% | 53,10% |
| 84. | 54.03.01 | Дизайн | ГД - 2022 | Очная | 87,91% | 71,05% | 52,96% |
| 85. | 54.03.01 | Дизайн | ГД - 2022 | Очно-заочная | 91,37% | 83,36% | 52,10% |
| 86. | 54.03.01 | Дизайн | ГД - 2023 | Очная | 85,66% | 76,97% | 44,13% |
| 87. | 54.03.01 | Дизайн | ГД - 2023 | Очно-заочная | 94,12% | 86,25% | 46,18% |
| 88. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2018 | Очная | 82,19% | 88,14% | 5,08% |
| 89. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2018 | Заочная | 80,32% | 84,64% | 5,02% |
| 90. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2019 | Очная | 83,28% | 78,56% | 3,55% |
| 91. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2019 | Заочная | 83,97% | 86,86% | 6,08% |
| 92. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2020 | Очная | 78,36% | 90,99% | 5,78% |
| 93. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2020 | Заочная | 87,92% | 85,12% | 6,12% |
| 94. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2021 | Очная | 81,07% | 92,06% | 6,00% |
| 95. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2021 | Заочная | 84,72% | 81,70% | 6,08% |
| 96. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2022 | Очная | 100,00% | 86,64% | 6,81% |
| 97. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2022 | Заочная | 95,78% | 88,18% | 8,20% |
| 98. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2023 | Очная | 96,21% | 93,32% | 5,48% |
| 99. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | ЭиПОЭБ - 2023 | Заочная | 95,40% | 83,04% | 3,44% |
| 100. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2018 | Очная | 71,64% | 71,64% | 20,42% |
| 101. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2018 | Заочная | 69,45% | 73,70% | 22,17% |
| 102. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2019 | Очная | 62,18% | 82,63% | 19,22% |
| 103. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2020 | Очная | 64,60% | 73,63% | 20,86% |
| 104. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2020 | Заочная | 66,19% | 77,36% | 25,99% |
| 105. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2021 | Очная | 88,45% | 64,66% | 27,54% |
| 106. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2021 | Заочная | 88,38% | 62,24% | 31,67% |
| 107. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2022 | Очная | 92,97% | 67,51% | 28,58% |
| 108. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2022 | Заочная | 85,03% | 66,42% | 30,42% |
| 109. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2023 | Очная | 94,91% | 70,04% | 9,20% |
| 110. | 38.05.02 | Таможенное дело | ТМ - 2023 | Заочная | 94,75% | 71,00% | 8,31% |
| 111. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | ГиМС - 2021 | Заочная | 100,00% | 95,55% | 8,45% |
| 112. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | ГиМС - 2022 | Заочная | 100,00% | 95,18% | 7,74% |
| 113. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | ГиМС - 2023 | Очно-заочная | 100,00% | 95,55% | 8,45% |
| 114. | 40.04.01 | Юриспруденция | ЮДвОГиМО - 2022 | Заочная | 97,57% | 85,78% | 46,50% |
| 115. | 40.04.01 | Юриспруденция | ЮДвОГиМО - 2023 | Заочная | 100,00% | 81,25% | 19,66% |

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Приказов Минобрнауки России и Рособнадзора и других правовых нормативных актов;
- содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- организация и содержание образовательной деятельности обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок

Таблица 36 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний, млн руб.

| Область знаний | Предыдущий год | Отчетный год | | | |
|--------------------|----------------|--------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | | Всего | Фундаментальные исследования | Прикладные исследования | Экспериментальные разработки |
| Социальные науки | 10,3 | 11 | 4,5 | 6,5 | - |
| Гуманитарные науки | - | - | - | - | - |
| Технические науки | 4,6 | 4,8 | - | 4,8 | - |
| Прочие | - | - | - | - | - |

Таблица 37 – Результативность научных исследований и разработок, ед.

| Параметры оценки результативности научной деятельности | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Число разрабатываемых научных направлений | 6 | 9 | 9 | 11 |
| Объем НИОКР за год (тыс. руб.) | 11788,5 | 17154,1 | 15055,6 | 16035,6 |
| Количество монографий | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Количество учебных изданий | 15 | 23 | 14 | 21 |
| Количество статей в журналах Scopus и Web of Science | 3 | 9 | 1 | 1 |
| Количество статей в журналах ВАК | 26 | 29 | 28 | 16 |
| Количество статей в РИНЦ | 186 | 225 | 284 | 208 |
| Количество организованных Университетом конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов | 7 3 4 | 7 3 4 | 7 3 4 | 7 3 4 |
| Количество организованных Университетом Всероссийских конкурсов научных работ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество организованных Университетом Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей (научное эссе) | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности | 3 | 7 | 12 | 2 |
| Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных | 1 | 1 | 1 | 1 |

Приоритеты и цели научной деятельности

В соответствии с Программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет), перспективными направлениями научной деятельности являются:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;
- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;
- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета;
- совершенствование системы мероприятий по-научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;
- развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;
- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;
- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;
- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;
- развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;

– включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).

Организационные и информационные основы научной деятельности

Стратегические ориентиры научной деятельности и условия их практической реализации определяются Ученым советом Университета, Советом по научной деятельности, рассматривающими и утверждающими перспективные направления фундаментальных, прикладных исследований, экспериментальных и творческих разработок, научно-исследовательской деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, научно-организационной, научно-информационной, методической и издательской деятельности Университета. В состав советов входят заведующие кафедрами, ведущие ученые и специалисты вуза, сотрудники соответствующих структурных подразделений. Работой Совета по научной деятельности руководит проректор по научной работе. В сентябре 2023 г. был составлен план работы Совета, который включил в себя вопросы мониторинга эффективности научно-исследовательской и научно-методической деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, обсуждение и утверждение мер стимулирования научно-исследовательской и публикаторской активности, определение перспективных направлений научной деятельности в целом и ее отдельных сфер. Вопросы и решения фиксировались в протоколах, на основе которых производился контроль реализации мероприятий по повышению эффективности научной деятельности. Решения и рекомендации регулярно выносились на обсуждение Ученого совета Университета.

Непосредственное руководство научной деятельностью в Университете осуществляет проректор по научной работе, организующий, координирующий и контролирующий деятельность структурных подразделений (научного отдела, кафедр, студенческого научного общества (далее – СНО), учебно-научных лабораторий, редакционно-издательского отдела), а также обучающихся, научных и научно-педагогических работников Университета. Непосредственно организационную работу в сфере научной деятельности осуществляет научный отдел, в состав которого входят ведущий научный сотрудник отдела, руководители учебно-научных лабораторий («Социально-экономические исследования», «Информационные технологии»), руководитель СНО. Объединение в одном структурном подразделении всех специалистов, обеспечивающих планирование, реализацию и оценку научной деятельности под руководством проректора по научной работе позволяет оптимально координировать все ее направления. В начале календарного/учебного годов формируется общий план научной деятельности, а также планы структурных подразделений.

В течение анализируемого периода продолжалось развитие системы информационного обеспечения научной деятельности на основе использования современных телекоммуникационных технологий. Помимо актуализации соответствующего раздела на сайте Университета регулярно обновлялись страницы о конкурсах грантов, стипендиях, конференциях по тематике разрабатываемых в Университете научных направлений, осуществлялась популяризация результатов научно-методической деятельности и проводимых в Университете мероприятий научного характера на специализированных новостных сайтах: Минобрнауки Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, Информию, Конференции.ру и т.д. Интенсивная работа информационной системы по научной деятельности позволила привлечь широкий круг внешних участников к проводимым в Университете мероприятиям, повысить эффективность функционирования научно-исследовательской работы студентов через увеличение числа заявок на участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, стимулировать публикаторскую активность преподавателей и ее отражение в наукометрических системах.

В течение года сотрудниками научного отдела осуществлялась оценка эффективности научной деятельности Университета, в том числе по запросам ведомств, курирующих сферу образования и науки (Минобрнауки РФ, Минобрнауки Челябинской области, Управление статистики по Челябинской области и т.д.).

Нормативное обеспечение научной деятельности

В анализируемый период велась интенсивная работа по актуализации локально-нормативной базы по научной деятельности, был модернизирован ряд нормативных документов. Кроме того, разрабатывались и обновлялись положения об организации и проведении мероприятий научно-исследовательского и научно-

методического характера: студенческих и преподавательских конференциях, конкурсах научных и творческих работ и т.д.

По мере формирования потребности организуется конкурсная процедура для замещения ставок научных сотрудников с размещением информации на сайте Университета и портале ученые-исследователи.рф, опубликованием необходимых критериев и приказа о создании конкурсной комиссии с включением ведущих ученых региона и представителей некоммерческих организаций.

Перспективной задачей по итогам периода признана активизация подачи документов на присуждение ученых званий кандидатурам, соответствующим предъявляемым ВАК критериям.

Своевременно обновлялись локальные документы, а также сведения о результатах научной деятельности, развиваемых научных направлениях и материальной базе исследований, представленные на сайте Университета ipneso.ru

3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности

Научно-организационная деятельность

За отчетный период в Университете были организованы и проведены научные и научно-методические мероприятия различного уровня:

1) Кафедральные и межкафедральные студенческие конференции, выступающие в качестве этапа предварительной проверки готовности студентов к всероссийским и международным конференциям. В рамках мероприятий был осуществлен отбор лучших докладов, даны рекомендации по доработке НИРС. Кафедральные конференции оцениваются как важное звено в системе повышения эффективности научно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирования научно-методической активности преподавателей.

2) VII Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения»

Проведению конференции предшествовала активная информационная кампания в сети Интернет, работа оргкомитета по сбору заявок, проверке поданных материалов на степень самостоятельности, формирование рабочей программы конференции и др. На конференцию поступило 45 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых, аспирантов и студентов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ»). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Тамбова, Томска, Ульяновска, Оренбурга, Калининграда, Севастополя, Республики Алтай и др., а также из Республики Беларусь. Участники из регионов России составили 75%. По условиям конференции 6 заявок были отклонены от участия в связи с несоответствием тематике мероприятия или недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов.

Конференция состоялась 24 января 2024 г. в формате пленарного заседания и круглого стола, организованного и проведенного в целях обсуждения актуальных проблем. В центре дискуссий оказались актуальные проблемы развития транспортных технологий, совершенствования электрооборудования силовых и сельскохозяйственных установок, транспортных машин. Затем была организована работа секций. Каждый доклад и сообщение сопровождалось оживленной дискуссией научного и научно-практического характера.

3) XII Всероссийская (с международным участием) конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»

В ходе заявочной кампании на конференцию поступило 116 заявок, из них 11 заявок были отклонены ввиду несоответствия требованиям положения о конференции. В конференции приняло участие 105

обучающихся из числа студентов, аспирантов и молодых ученых по очной, заочной и дистанционной форме участия. Из них:

– 46 заявок от обучающихся ЮУТУ, 15 заявок от УРК и 44 заявок от обучающихся других организаций среднего профессионального и высшего образования;

– по возрастным категориям: 83% – студенты образовательных организаций высшего образования и молодые ученые, 17% – студенты колледжей.

– географический охват участников: 69% заявок – студенты, аспиранты и молодые ученые образовательных организаций Челябинска и Челябинской области (ЮУТУ, УРК, ЧелГУ, ЮУрГУ, и др.), 31% заявок из других городов России (Иркутск, Йошкар-Ола, Елабуга, Москва, Красноярск, Курган, Новосибирска, Тюмень, Ростов-на-Дону, Симферополь, Тюмень).

Работа конференции проходила 18 апреля 2023 г. в комбинированном очном и дистанционном формате в рамках четырех объединенных секций, на которых состоялась дискуссия по представленным участниками докладам и презентациям.

4) XIII Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Управление в современных системах»

Основными задачами всероссийской конференции были заявлены:

- создание дискуссионной площадки по проблемам изучения современных систем, специфике проектного подхода к управлению развитием систем в разных сферах человеческой деятельности с участием представителей государственных структур, коммерческих и некоммерческих организаций, научного сообщества;

- стимулирование междисциплинарных научных исследований по проблематике конференции;

- популяризация инновационных идей и результатов научных исследований.

На конференцию поступило 114 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и др.). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Казани, Ставрополя, Воронежа, Sterлитамака и др. Участники из других регионов России и зарубежья составили 70%.

По условиям положения ряд заявок были отклонены в связи с несоответствием тематике мероприятия, недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов, неверным статусом участников.

Конференция состоялась 14 декабря 2023 г. в смешанном: очном и онлайн-формате. Программа пленарного заседания включала 6 основных докладов.

В 2023 году пролонгирована традиция проведения Международной летней онлайн-школы молодого исследователя на базе Университета с созданием специальной платформы school.science174.ru

1-11 июня 2023 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» была организована летняя международная школа молодого исследователя (ШМИ-2023), приуроченная Году педагога и наставника в Российской Федерации (в соотв. с Указом Президента РФ № 401 от 27 июля 2022 г.). Целевая аудитория Школы: студенты, магистранты, аспиранты, соискатели и молодые ученые Челябинской области, России и других стран.

Информационными и организационными партнерами ШМИ-2023 выступили Министерство образования и науки Челябинской области и Совет молодых учёных и специалистов Челябинской области. Работу онлайн-платформы и дискуссионных площадок школы обеспечивали сотрудники научного отдела ЮУТУ, а в проведении вебинаров и онлайн мастер-классов Школы приняли непосредственное участие ведущие спикеры (преподаватели, научные сотрудники, эксперты, лидеры социально-значимых проектов, психологи и журналисты) АНО «ЦПур», ЧФ ИЭ УрО РАН, ЮУТУ, ЮУрГУ (НИУ), ЧелГУ, РЭУ им. Г.В. Плеханова и др.

В числе основных задач Школы стоит отметить: создание условий для вовлечения обучающихся в научно-исследовательский процесс; обучение основам научного проектирования, научного письма, презентации результатов исследования; приобретение и совершенствование исследовательских компетенций и навыков у молодых ученых; знакомство с возможностями научной и академической мобильности; развитие

молодежного исследовательского потенциала и экспортного потенциала российской системы высшего образования.

В прошлые годы Школа предполагала региональный очный формат интенсивного обучения студентов, аспирантов, соискателей и молодых ученых преимущественно из Челябинска и Челябинской области. На фоне последствий глобальной пандемии коронавируса было принято решение реорганизовать Школу в онлайн-формате. Это позволило не только соблюсти санитарно-эпидемиологические требования, но и привлечь к участию в Школе широкий круг заинтересованных лиц из других регионов и стран.

В рамках Школы была запланирована серия вебинаров и онлайн мастер-классов, которые помогут молодым людям, интересующимся наукой, расширить свои профессиональные компетенции, усилить soft- и hard skills, необходимые современному учёному. Программа Школы включала 10 мероприятий и 10 спикеров по таким направлениям, как: научное проектирование, презентация результатов исследования и навыки научной коммуникации, работа с источниками информации и реферативными базами, имидж исследователя и позиционирование исследования, академическая мобильность.

Регистрация для участия в Школе была открыта для всех желающих по адресу: <http://school.science174.ru>. В целом, на мероприятия Школы зарегистрировалось свыше 242 участников из регионов России, а также из Республики Казахстан, Республики Беларусь, Киргизской Республики. В том числе 23 обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ» и 7 обучающихся ПОУ «УРК».

По итогам работы Школы, наиболее активные участники, посетившие не менее четырех мероприятий, получили электронные именные сертификаты участника ШМИ-2023. Спикеры и партнеры получили благодарственные письма от организаторов.

С целью стимулирования научно-исследовательской активности обучающихся и научно-педагогических работников в Университете были проведены следующие конкурсы научных работ:

1) Конкурс Университета на лучшую выпускную квалификационную работу по направлениям (специальностям) с оценкой научно-исследовательской составляющей.

2) X Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов студентов и школьников «Научный прорыв»

Всего на конкурс было подана 79 заявок, 67 заявок были признаны соответствующими требованиям конкурса и приняты. Состав участников из числа принятых заявок: школьники – 6 заявок (9%), студенты – 57 заявок (85%), магистранты – 4 заявки (6%). По номинациям большинство заявок составили научно-исследовательские работы 61(91%), меньшинство – научные проекты 6 (9%). География участия: студенты ОУ ВО «ЮУТУ» – 29 (43%); обучающиеся ПОУ «УРК» – 16 (24%); участники из других регионов России – заявок 22 (33%), в т.ч.:

Университеты и академии: ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГОБУ ВО «Оренбургский государственный университет», ФГОБУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», ФГОБУ ВО «Костромской государственный университет», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого», ВСФ ФГОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», ФГОУ ВО «Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева» и др.

Колледжи, школы и лицеи: МАОУ «СОШ №77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми, МАОУ «Лицей №38», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. г. Белово», Региональное отделение «Малая академия наук ОДО МАН «Интеллект будущего» при МБДО «ДТДиМ» г. Белово».

Распределение по направлениям: экономика и управление – 27 заявок, юриспруденция – 26 заявок, строительство, архитектура и дизайн – 4 заявки, лингвистика и гуманитарные дисциплины – 7 заявок, техника и технологии – 3 заявки.

За отчетный период проведено 7 всероссийских профессиональных олимпиад студентов и школьников по традиционным направлениям (экономика; государственное и муниципальное управление; менеджмент и маркетинг; право; информационные технологии; строительство и архитектура):

1) VII Всероссийская олимпиада по менеджменту и маркетингу (февраль)

Общее число заявок – 230. Состав участников: обучающиеся ВУЗов – 228 чел., из них обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ» – 25 чел.; участники из других регионов России (Нижний Новгород, Ульяновск, Омск, Иркутск, Братск, Самара, Пермь, Екатеринбург Челябинск,) – 213 чел.; обучающиеся ПОУ «УРК» – 2 чел.

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 124 работы соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 106 работ не соответствуют. К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, а также представители предприятий г. Челябинска и общественных организаций.

2) I Всероссийская олимпиада по английскому языку (март)

Общее число заявок – 754. Состав участников: обучающиеся ВУЗов – 228 чел., из них обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ» – 68 чел.; Участники из других регионов России (Новосибирск, Оренбург, Омск, Барабинск, Томск, Иркутск, Ангарск, Братск, Самара, Пермь, Новый Уренгой, Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Курск, Бердск, Норильск, Уфа,) – 612 чел.; Обучающиеся ССУЗов – 77 чел. Из них обучающиеся ПОУ «УРК» – 62 чел.

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 332 работы соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 432 работы не соответствуют.

3) IX Всероссийская олимпиада по экономике (апрель)

Всего на участие в Олимпиаде было заявлено 155 человек, в том числе из Нижнего Новгорода, Волгограда, Иркутска, Омска, Красноярска, Уфы и других городов, предоставлено 68 работ.

В результате проверки было допущено к участию все 68 работ, как соответствующие требованиям самостоятельности Положения об организации и проведении всероссийских профессиональных олимпиад.

Из допущенных: 97% обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 3% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 10%; из других регионов России – 90%.

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, работающие на кафедре «Экономика и управление».

4) IV Всероссийская олимпиада по строительству и архитектуре (апрель)

Всего на Олимпиаду подано 42 заявки. География участия: Челябинск, Карабаш, Курган, Тюмень, Пласт, Екатеринбург, Уфа Москва и др. Состав участников: 100% – студенты вузов.

5) III Всероссийская олимпиада по государственному и муниципальному управлению (ноябрь)

Участие приняли более 74 обучающихся из разных городов России (Уфа, Челябинск, Краснодар и т.д.).

Состав участников по поданным заявкам:

- студенты ВУЗов – 74 человек (90%)
- из них студенты ЮУТУ – 5 человек (10%)

Достаточно широко представлена география обучающихся подавших заявки на участие в Олимпиаде – это студенты и обучающиеся из 17 городов Российской Федерации (Челябинск, Уфа, Башкирия, Краснодар, Бирск и т.д.)

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов, а также качества и анализа соответствия выполненных работ выставленным требованиям дало следующие результаты: 29 работ соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 45 работ не соответствуют Положению. В итоге оргкомитет вручил сертификаты 29 участникам олимпиады.

6) VII Всероссийская олимпиада по праву (ноябрь)

Общее число заявок – 620.

Состав участников: студенты ВУЗов – 610 человек (98,3%); из них студенты Южно-Уральского технологического университета – 26 человек; участники из других регионов России – 584 человека.

Достаточно широко представлена география обучающихся подавших заявки на участие в Олимпиаде – это студенты и обучающиеся из 41 города Российской Федерации (Челябинск, Санкт-Петербург, Смоленск, Саратов, Нижний Новгород, Чита, Владивосток, Ставрополь и др.).

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 205 работ соответствует требованиям Положения об организации и проведении всероссийских профессиональных олимпиад, 415 работ не соответствуют.

7) IX Всероссийская олимпиада по информационным технологиям (февраль)

Общее число поступивших заявок – 161, из них студенты ЮУТУ – 45 человек (28%); учащиеся УРК – 32 человек (20%). Участники из Челябинской области – 34 чел. (24%), из других регионов России – 50 человек (32%). Достаточно широко представлена география обучающихся подавших заявки на участие в Олимпиаде –

это студенты и обучающиеся из 17 городов Российской Федерации (Челябинск, Магнитогорск, Екатеринбург, Пермь, Омск, Киров, Красноярск, Иркутск, Чита и др.)

Таким образом, за отчетный период можно отметить рост научно-методического уровня организации мероприятий, интеграции цифровых технологий; были опробованы новые формы работы, усилена информационно-техническая, научная и методическая составляющие. Показателем эффективности выступает широкий географический охват, свидетельствующий об узнаваемости бренда вуза как организатора научных мероприятий.

За отчетный период была проведена Конференция провалов. На мероприятии присутствовали студенты гр. ЭБ-108, ТД-106, И-107, Ю-101, а также обучающиеся Уральского регионального колледжа гр. 138к, ПК-256К.

Спикеры делились своим опытом неудачных проектов, о том какие испытания их ждали на пути достижения целей, как преодолевали трудности. Своим опытом поделились:

1. Молодчик Анатолий Викторович — ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
2. Тананин Алексей Валерьевич — генеральный директор БФ «Источник Надежды»
3. Скачкова Екатерина Александровна — зав. кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»
4. Бураков Антон Валерьевич — психолог, коуч-тренер Ассоциации «Социальное бюро»
5. Нестерова Екатерина Владимировна — организатор выставки «Уральские Самоцветы»

Ректор ЮУТУ Анатолий Викторович рассказал о начале своего пути с организации под названием «М-сервис», которую он открыл со своими друзьями, но из-за отсутствия опыта и знаний бизнес построить не удалось. Анатолий Викторович также дал совет о том, как построить свой бизнес:

1. В дружбе и доверии должны быть пределы
2. Нельзя полностью полагаться на партнера
3. Дружба и бизнес сложно совместимые вещи

Генеральный директор благотворительного фонда «Источник Надежды» Тананин Алексей Валерьевич рассказал свою историю провала организации некоммерческой организации. Обучающиеся задавали много вопросов относительно деятельности фонда и каким категориям населения оказывают помощь.

Заведующая кафедрой Лингвистики и гуманитарных дисциплин Скачкова Екатерина Анатольевна презентовала доклад «Огород на крыше как провал и начало нового проекта».

Психолог, коуч-тренер Ассоциации «Социальное бюро» Бураков Антон Валерьевич представил доклад «Рождение, взросление, карьера, личная жизнь как провал перед взлетом». Он рассказал много личных историй, случившихся с ним в разные периоды жизни, а также как преодолевать трудности, в том числе и как менять свои негативные привычки.

Организатор выставки «Уральские самоцветы» Нестерова Екатерина Владимировна выступила с докладом «Пандемия как испытание на прочность».

В 2023 году среди студентов ЮУТУ, реализуется флешмоб «Наука в открытках». Для участия нужно всем желающим:

Посещать научные мероприятия в университете и колледже

Быть активным и занимать призовые места, получать фирменные открытки и собрать коллекцию открыток

В качестве перспективных рекомендаций отмечается необходимость активизации участия в организуемых мероприятиях обучающихся и преподавателей Университета, в связи с тем, что процент внешних участников по большинству мероприятий превышает внутренние показатели.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

За отчетный период в Университете продолжали свое развитие 11 научных направлений гуманитарной, социальной и технической тематики, в целом было реализовано 12 фундаментальных и прикладных исследования, в том числе экспериментальные разработки. Часть из них непосредственно связана с образовательным процессом (теоретические исследования, проекты с привлечением студентов), часть нашла

свое практическое применение в различных сферах экономики. Перспективной задачей в развитии НИОКР остается привлечение средств российских научных фондов, а также увеличение количества фундаментальных исследований.

Научно-методическая деятельность преподавателей и сотрудников Университета включала в себя изучение передового опыта организации научной работы и его внедрение в практику, разработку и публикации учебно-методических материалов (см. раздел издательская деятельность), а также методическое руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и магистрантов (см. раздел НИРС).

Преподаватели Университета активно участвовали в организации процедуры внутренней и внешней научной экспертизы. За отчетный период проводилась экспертная оценка и оппонирование диссертационных исследований, оценка авторефератов, монографий и учебно-методических пособий.

НПР и студенты вуза принимали активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах) университетского, регионального, всероссийского и международного уровня. Помимо докладов на научных форумах результаты научной и научно-методической деятельности отражались в публикациях в сборниках научных трудов и тезисов конференций, учебно-методических пособиях, монографиях.

Успешно решаются поставленные задачи по выстраиванию системы регистрации объектов интеллектуальной собственности в виде программного обеспечения, электронных изданий, результатов НИОКР, учебников и учебно-методических пособий, монографий. Продолжается работа по сотрудничеству с Роспатентом, Информрегистром, Книжной палатой, ЦИТиС. За отчетный период зарегистрировано 22 объекта интеллектуальной собственности.

Таблица 38 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

| № | Название | Вид | Автор | ISBN | Кол-во стр | Год издания |
|----|---|------------------------------|---|--------|--------------------|-------------|
| 1 | Казаченок Ю.В., Ровный Б.И. | Учебно-методическое пособие | Организация исследовательской деятельности в лингвистике | 59 с. | 978-5-6049938-2-8 | 2023 |
| 2 | Ромодина А.М., Молодчик А.В., Молодчик Е.Л. | Учебное пособие Практикум | Инклюзивные технологии в России и за рубежом | 71 с. | 978-5-6048829-2-4 | 2023 |
| 3 | Ещеркина Л.В., Скачкова Е.А. | Практикум | Английский язык для IT-специальностей | 81 с. | 978-5-6049938-8-0 | 2023 |
| 4 | Ещеркина Л.В., Скачкова Е.А., Казаченок Ю.В. | Практикум | Тесты по грамматике и лексике английского языка. Уровень Pre-Intermediate | 38 с. | 978-5-6049938-9-7 | 2023 |
| 5 | Новокшонов, К. А. | Учебное пособие | Антикоррупционная деятельность | 182 с. | 978-5-6049938-6-6. | 2023 |
| 6 | Гриценко А. В., Ткачёв А. Н., Бурцев А. Ю. [и др.]. | Учебное пособие | Контроль экологических параметров автотракторных средств тестовыми методами | 163 с. | 978-5-6050860-2-4 | 2023 |
| 7 | Елифанова А. Г. | учебное пособие для СПО | История графического дизайна и рекламы | 220 с. | 978-5-4497-1791-7 | 2023 |
| 8 | Елифанова А. Г. | Учебное пособие | Конструирование в графическом дизайне | 196 с. | 978-5-6048829-0-0 | 2023 |
| 9 | Елифанова А. Г. | учебное пособие для СПО | Дизайн упаковки | 192 с. | 978-5-4497-2039-9 | 2023 |
| 10 | Тюрин В.В. | учебное пособие для СПО | Шрифтовая каллиграфия в Графическом дизайне | 105с. | 978-5-4497-2045-0 | 2023 |
| 11 | Ткачёв А.Н., Елишков Е.Н. | Учебное пособие | Теоретические основы электротехники. Переходные процессы, цепи с распределенными параметрами, электромагнитное поле | 88 с. | 978-5-6048829-3-1 | 2023 |
| 12 | Тюрин В.В. | учебное пособие | Шрифтовая каллиграфия в Графическом дизайне | 109 с. | 78-5-6048829-4-8 | 2023 |
| 13 | Давыдова О. В. | учебное пособие для СПО | Методы проектирования зданий и сооружений | 45 с. | 978-5-4497-2043-6 | 2023 |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------|--|--------|--------------------|------|
| 14 | Давыдова О. В. | учебное пособие | Информационные технологии в организации строительного производства | 150 с. | 978-5-6049938-4-2. | 2023 |
| 15 | Халдина Е. Ф. | учебное пособие | Основы композиции в архитектурной среде | 146 с. | 978-5-6048829-1-7 | 2023 |
| 16 | Халдина Е. Ф. | учебное пособие для СПО | Основы композиции в архитектуре | 147 с. | 978-5-4497-2041-2 | 2023 |
| 17 | Халдина, Е. Ф. | учебное пособие | Архитектурная графика | 84 с. | 978-5-6049938-3-5 | 2023 |
| 18 | Лобанов В. С. | учебное пособие | Региональное управление и территориальное планирование | 104 с. | 978-5-6048829-6-2 | 2023 |
| 19 | Нагорная М.С., Молодчик А.В. | практикум | История таможенного дела и таможенной политики России | 82 с. | 978-5-6049938-7-3 | 2023 |
| 20 | Пасешник Н. П., Сумина Н.В. | учебное пособие | Таможенный менеджмент | 161 с. | 978-5-6049938-1-1 | 2023 |
| 21 | Гарипов Р. И., Кондатов М.В. | практикум | Микроэкономика | 39 с. | 978-5-6049938-5-9 | 2023 |
| 22 | Горюнов В. Е. | Монография | Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции | 447 с. | 978-5-6048829-8-6 | 2023 |

Таблица 39 – Результативность научной деятельности Университета за 2023 г.

| Индикатор | Значение |
|--|-------------|
| Число разрабатываемых научных направлений | 11 |
| Объем НИОКР за год (тыс. руб.) | 16035,6 |
| Кол-во монографий | 1 |
| Количество учебных изданий | 21 |
| Количество статей в журналах Scopus и Web of Science | 1 |
| Количество статей в журналах ВАК ¹ | 16 |
| Количество статей в РИНЦ ¹ | 208 |
| Количество организованных конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов | 7 3 4 |
| Количество Всероссийских конкурсов научных работ | 1 |
| Количество Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей | 7 |
| Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности | 22 |
| в т.ч. количество зарегистрированных патентов | - |
| Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных | 1 |
| Численность обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИРС | 130 |
| Количество научных публикаций обучающихся | 130 |
| Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные обучающимися | 20 |

Таблица 40 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

| ЛиГД | ЭиУ | Ю | ТиТ | САиД | НО | Всего |
|------|-----|---|-----|------|----|-------|
| 3 | 3 | 3 | 2 | 9 | 1 | 22 |

Таблица 41 – Участие НИР в научных конференциях²

| Вид | ЛиГД | ЭиУ | Ю | ТиТ | САиД | НО | Всего |
|---------------|------|-----|----|-----|------|----|-------|
| Зарубежные | | | | | | | |
| Международные | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 21 |
| Всероссийские | 6 | 8 | 6 | 3 | 6 | 4 | 33 |
| Региональные | | | | | | | |
| Вузовские | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Всего | 20 | 12 | 10 | 7 | 10 | 5 | 96 |

¹ По данным РИНЦ на 13.01.2024 г.

² По данным отчетов кафедр

Таблица 42 – Научные публикации НИПР³

| Вид | ЛиГД | ЭиУ | Ю | ТиГ | САиД | НО | Всего |
|------------|------|-----|----|-----|------|----|-------|
| Зарубежные | | | | | | | |
| Scopus/WoS | 1 | | | | | | 1 |
| ВАК | 2 | 5 | | 3 | 3 | 2 | 15 |
| РИНЦ | 18 | 10 | 18 | 11 | 16 | 6 | 33 |
| Прочие | | | | | | | |
| Всего | 21 | 15 | 18 | 14 | 19 | 8 | 95 |

Перспективными задачами по улучшению наукометрических показателей является повышение индекса цитируемости, а также публикация научных трудов преподавателей и научных работников в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, дальнейшее развитие активности в сфере регистрации ОИС.

Организация НИРС

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и нацелена на повышение качества образовательного процесса. Основной целью НИРС определено развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности студентов; совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к инновационной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Основными задачами НИРС Университета являются:

- воспитание творческого отношения студентов к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
- развитие у студентов Университета интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе для получения новых знаний;
- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Университета, имеющих выраженную мотивацию к инновационной деятельности;
- обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у студентов исследовательских компетенций;
- развитие у студентов Университета навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов;
- содействие повышению имиджа Университета.

В организации и научно-методическом сопровождении научно-исследовательской работы студентов принимают участие все кафедры Университета, учебно-научные лаборатории, а также Студенческое научное общество. За отчетный период активное участие в научной жизни Университета принимали более 130 студентов. Следует отметить, что актив студенческого научного общества стабильно расширяется, чему во многом способствует с одной стороны прозрачность рейтинговой системы научно-исследовательской работы студентов, с другой стороны использование современных востребованных молодежью форм организации образовательного процесса в рамках объединения: тренинг-семинаров, презентаций, встреч с ведущими специалистами различных сфер и т.д. Уникальность методической работы по развитию студенческой науки заключается в интеграции в нее элементов научного тьюторства, в которой студенты старших курсов, прошедшие обучение научному проектированию, становятся ведущими методических семинаров для «новичков», осваивая тем самым новые виды исследовательской и квазипрофессиональной деятельности.

За 2023 год деятельности студенческого научного общества были разработаны и реализованы многие проекты в рамках конкурсов различного уровня; были организованы и проведены мастер-классы и открытые занятия для студентов разных направлений подготовки.

Среди мероприятий, организованных вузом по развитию студенческой науки, следует отметить кафедральные, межвузовские конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, фестивали интеллектуальных выступлений и проекты лидеров студенческого научного общества. Кроме того, студенты вуза принимали участие во внешних мероприятиях: региональных, общероссийских, международных

³ По данным отчетов кафедр

конкурсах. Результаты научно-исследовательских работ отражаются в курсовых и дипломных работах, научных и социальных проектах, докладах и публикациях.

8 февраля 2023 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» был организован десятый традиционный Фестиваль, посвященный Дню науки Российской Федерации.

Формат Фестиваля реализуется в Университете десятый год, были учтены рекомендации по проведению серии мероприятий в 2022 г. За день Фестиваль посетили около 160 человек — обучающиеся первого курса ЮУТУ, ПОУ «УРК», а также члены студенческого научного общества УрСЭИ.

В организации мероприятий приняли участие пять кафедр Университета, научный отдел, учебно-научные лаборатории, студенческое научное общество. В этом году партнерами в организации выступили: Совет молодых ученых Южно-Уральского государственного университета; Челябинский государственный университет; Благотворительный фонд «Источник Надежды»; и др.

Фестиваль охватил такие направления, как информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, дизайн, экономика, право и др. В рамках фестиваля были организованы мероприятия как научного, так и прикладного характера. Программа Фестиваля состояла из 21 мероприятия от сотрудников, преподавателей, Студенческого научного общества, Студенческого педагогического отряда «PowerR» и социальных партнеров ЮУТУ запущенных в два потока.

При подведении итогов награждены самые активные участники Фестиваля:

1. Шамсутдинова Элина (Ю-101)
2. Балабанов Артем (ЭБ-108)
3. Балахонцев Даниил (ЭБ-108)
4. Гельд Александра (УрСЭИ)

Победителями командных турниров стали:

1. Интеллектуальная игра «Ученый квиз» – команда «Без разницы» (ПОУ УРК)
2. Интеллектуально-патриотическая игра «СтудБатл» - команда «Китеньши» (Ю-101)
3. Интеллектуальная игра «Где логика?» - команда «Мандора (ЭБ-108. Командир Балахонцев Даниил)

Даниил)

Популяризация науки среди студентов является непростой задачей, поэтому проведение подобных мероприятий выступает важным инструментом приобщения талантливых студентов к проектной культуре и освоения ими междисциплинарных компетенций.

За анализируемый период наблюдался стабильный количественный и качественный рост результатов студенческой науки, выражающийся в победах и призовых местах на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Таблица 43 – Результативность НИРС

| Название показателя | | Данные |
|--|----------------------------------|--------|
| Олимпиады и конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованные Университетом | | 8 |
| Численность студентов, участвующих в НИРС | | 130 |
| Научные публикации | Всего | 258 |
| | без соавторов – сотрудников вуза | 98 |
| Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные студентами | | 20 |

Таблица 44 – Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

| Уровень | Количество, чел. |
|-------------------------|------------------|
| Зарубежные | - |
| Международные | 120 |
| Всероссийские | 840 |
| Региональные, городские | 30 |
| Вузовские | 4 |
| Итого | 994 (было 941) |

Таблица 45 – Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места)

| Уровень | Количество |
|-------------------------|------------|
| Зарубежные | - |
| Международные | 12 |
| Всероссийские | 70 |
| Региональные, городские | 10 |
| Вузовские | 4 |
| Итого | 96 |

Таблица 46 – Результативность участия студентов в конференциях, выставках (победы и призовые места)

| Уровень | Количество, чел. |
|-------------------------|------------------|
| Зарубежные | - |
| Международные | 4 |
| Всероссийские | 52 |
| Региональные, городские | 8 |
| Вузовские | 8 |
| Итого | 72 |

Таблица 47 – Участие студентов в конференциях, выставках

| Уровень | Количество, чел. |
|-------------------------|------------------|
| Зарубежные | - |
| Международные | 125 |
| Всероссийские | 260 |
| Региональные, городские | 25 |
| Вузовские | 50 |
| Итого | 460 |

Таблица 48 – Публикации студентов

| | Количество |
|-------------------------|------------|
| Зарубежные | - |
| Международные | 30 |
| Всероссийские | 116 |
| Региональные, городские | 19 |
| Вузовские | 30 |
| Итого | 195 |

По сравнению с 2022 годом в 2023 году показатели участия студентов в мероприятиях научной направленности международного и всероссийского уровня носят в целом нестабильный характер. Так численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР увеличилась на 5 чел. составила 130 человек.

Увеличилась доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, рост данного показателя составил 4,5 %. Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места) пошла на увеличение, рост показателя изменился на 15 %. Наблюдается высокий рост показателя участия студентов в конференциях, выставках, данный показатель увеличился на 25,4 % (в 2020 году – 205 уч., в 2021 году – 257 уч., в 2022 году – 409 уч., в 2023 г. – 460 чел.). В 2023 году показатель результативности участия студентов в конференциях, выставках: из 460 участников – 72 студентов (16 %) победили/заняли призовые места. Количество публикаций увеличилось на 24 %, доля самостоятельных публикаций студентов увеличилось на 33 работы и составила (45 %) от общего числа изысканий обучающихся.

Редакционно-издательская деятельность

За 2023 г. НПП Университета было подготовлено и опубликовано 21 учебное пособие и 1 монография.

Таблица 49 – Изданные учебные пособия и монографии

| Авторы (соавторы) | Вид | Название работы | Объем в стр. | Код ISBN | Издательство |
|---|------------------------------|---|--------------|--------------------|---|
| Казаченок Ю.В., Ровный Б.И. | Учебно-методическое пособие | Организация исследовательской деятельности в лингвистике | 59 с. | 978-5-6049938-2-8 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Ромодина А.М., Молодчик А.В., Молодчик Е.Л. | Учебное пособие Практикум | Инклюзивные технологии в России и за рубежом | 71 с. | 978-5-6048829-2-4 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Ещеркина Л.В., Скачкова Е.А. | Практикум | Английский язык для IT-специальностей | 81 с. | 978-5-6049938-8-0 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Ещеркина Л.В., Скачкова Е.А., Казаченок Ю.В. | Практикум | Тесты по грамматике и лексике английского языка. Уровень Pre-Intermediate | 38 с. | 978-5-6049938-9-7 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Новокшионов К. А. | Учебное пособие | Антикоррупционная деятельность | 182 с. | 978-5-6049938-6-6. | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| А. В. Гриценко, А. Н. Ткачёв, А. Ю. Бурцев [и др.]. | Учебное пособие | Контроль экологических параметров автотракторных средств тестовыми методами | 163 с. | 978-5-6050860-2-4 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Епифанова А. Г. | учебное пособие для СПО | История графического дизайна и рекламы | 220 с. | 978-5-4497-1791-7 | Ай Пи Ар Медиа |
| Епифанова А. Г. | Учебное пособие | Конструирование в графическом дизайне | 196 с. | 978-5-6048829-0-0 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Епифанова А. Г. | учебное пособие для СПО | Дизайн упаковки | 192 с. | 978-5-4497-2039-9 | Ай Пи Ар Медиа |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---|--------|--------------------|---|
| Тюрин В.В. | учебное пособие для СПО | Шрифтовая каллиграфия в Графическом дизайне | 105с. | 978-5-4497-2045-0 | Ай Пи Ар Медиа |
| Ткачёв А.Н., Епишков Е.Н. | Учебное пособие | Теоретические основы электротехники. Переходные процессы, цепи с распределенными параметрами, электромагнитное поле | 88 с. | 978-5-6048829-3-1 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Тюрин В.В. | учебное пособие | Шрифтовая каллиграфия в Графическом дизайне | 109 с. | 78-5-6048829-4-8 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Давыдова О. В. | учебное пособие для СПО | Методы проектирования зданий и сооружений | 45 с. | 978-5-4497-2043-6 | Ай Пи Ар Медиа |
| Давыдова О. В. | учебное пособие | Информационные технологии в организации строительного производства | 150 с. | 978-5-6049938-4-2. | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Халдина Е. Ф. | учебное пособие | Основы композиции в архитектурной среде | 146 с. | 978-5-6048829-1-7 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Халдина Е. Ф. | учебное пособие для СПО | Основы композиции в архитектуре | 147 с. | 978-5-4497-2041-2 | Ай Пи Ар Медиа |
| Халдина, Е. Ф. | учебное пособие | Архитектурная графика | 84 с. | 978-5-6049938-3-5 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Лобанов В. С. | учебное пособие | Региональное управление и территориальное планирование | 104 с. | 978-5-6048829-6-2 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Нагорная М.С. , Молодчик А.В. | практикум | История таможенного дела и таможенной политики России | 82 с. | 978-5-6049938-7-3 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Пасешник Н. П., Сумина Н.В. | учебное пособие | Таможенный менеджмент | 161 с. | 978-5-6049938-1-1 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |

| | | | | | |
|---------------------------------|------------|--|--------|-------------------|---|
| Гарипов Р. И., Кондагов М.В. | практикум | Микроэкономика | 39 с. | 978-5-6049938-5-9 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |
| Горюнов В. Е. | Монография | Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции | 447 с. | 978-5-6048829-8-6 | ОУ ВО «ЮУТУ» Цифровой образовательный ресурс IPR SMART |

Данные разработки отражают результаты развития научных направлений и активно используются в образовательном процессе. Кроме того, в Университете изданы 3 сборника научных трудов и тезисов по итогам проведенных Всероссийских конференций.

– Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения: сборник трудов VII Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов / [науч. ред. А.Н. Ткачѳв]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2023. – 283 с.

– Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов XII Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 18 апреля 2023 г. / [науч. ред. Д.В. Валько, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2023. – 726 с.

– Управление в современных системах: сборник трудов XIII Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов/ [науч. ред. А.В. Молодчик, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2023. – 599 с.

В сборники включены научные труды преподавателей, магистрантов и студентов Университета, а также представителей образовательных организаций РФ и ближнего зарубежья.

Взаимодействие с организациями и учреждениями

Помимо традиционного взаимодействия с коммерческими организациями города в рамках выполнения научных исследований по хоздоговорам и коммуникации с организациями науки и образования в рамках научной мобильности преподавателей и студентов (доклады на конференциях и семинарах, публикации в сборниках научных трудов и научных журналах) продолжалась работа по расширению контактной сети с организациями и предприятиями и позиционированию Университета как научного и научно-методического центра. За анализируемый период был реализован ряд совместных научных и творческих проектов с Минобрнауки ЧО, СМУС74, региональными отделениями Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, в которых принимали участие преподаватели и обучающиеся Университета.

В рамках сотрудничества с Минобрнауки ЧО представители вуза принимают активное участие в деятельности СМУС74 и выпуске научного журнала этой организации.

4 Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность

Интеграция Университета в систему глобального образования является одним из приоритетных направлений развития организации. Целью международной деятельности определено повышение уровня академической и научной мобильности студентов и научно-педагогических работников, активизация международного научного и методического сотрудничества, налаживание долгосрочных партнерских отношений.

В рамках развития международной деятельности Университет устанавливает перед собой следующие стратегические задачи и ориентиры на долгосрочную перспективу:

- развитие экспортного потенциала Университета, повышение его привлекательности для иностранных граждан: обучение иностранных граждан по образовательным программам ВО;
- развитие системы языковой подготовки, внедрение курсов и программ на иностранном языке, в том числе реализуемое совместно с зарубежными вузами и предприятиями;
- создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами;
- приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах;
- организация и проведение на базе Университета международных школ для российских и зарубежных обучающихся;
- участие обучающихся и преподавателей Университета в международных образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.);
- реализация совместных проектов с зарубежными учеными/студентами;
- участие обучающихся Университета в международных образовательных, научных и волонтерских программах;
- развитие программ стажировок преподавателей Университета в зарубежных вузах, компаниях и некоммерческих организациях зарубежных стран;
- включение в образовательные программы модулей, реализуемых иностранными вузами-партнерами.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» работает в рамках соглашений о научно-методическом сотрудничестве с двумя образовательными организациями:

Таблица 50 – Перечень соглашений с зарубежными образовательными и научными организациями

| Название государства | Наименование организации | Реквизиты договора (наименование, дата, срок действия) |
|----------------------|--|---|
| Респ. Казахстан | ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» | Соглашение о сотрудничестве от 23 декабря 2020 г., срок действия — 5 лет. |
| Респ. Беларусь | ЧУО «Институт современных знаний имени А.М. Широкова» | Соглашение о сотрудничестве от 23 октября 2019 г., срок действия — 5 лет. |

В отчётном периоде Университет не осуществлял разработку и реализацию образовательных программ во взаимодействии с зарубежными организациями.

В отчётном периоде Университет не реализовывал научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских разработок во взаимодействии с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств.

4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 51 – Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, %

| Показатель | Предыдущий год | Отчетный год |
|--|----------------|--------------|
| Удельный вес иностранных граждан в приведенном контингенте ⁴ обучающихся, всего, в том числе: | | |
| - из других иностранных государств | - | - |
| - из стран СНГ | 5,9% | 5,8% |
| Удельный вес иностранных граждан в численности студентов очной формы обучения, всего | 5,8% | 5,7% |

5 Внеучебная работа (Воспитательная работа и молодёжная политика)

В ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» сформирована благоприятная социокультурная, воспитательная, воспитывающая среда, непосредственно способствующая освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Реализация воспитательной работы Университета за анализируемый период осуществлялась с целью обеспечения необходимых организационно-управленческих, кадровых, нормативно-правовых, научно-

⁴ Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0.25) + ((c+d) \times 0.1)$, где: а – численность студентов очной формы обучения на 01 октября отчетного года; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения на 01 октября отчетного года; с – численность студентов заочной формы обучения на 01 октября отчетного года; d – численность студентов экстерната на 01 октября отчетного года.

методических, информационных, финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий для функционирования социокультурной, воспитательной, воспитывающей среды, развития системы воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

Обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение (интеллектуальные, финансовые, материально-технические, внешние (взаимодействие, социальное партнерство), средства воспитания), основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, сроки, ответственные исполнители, ожидаемые результаты; индикативные показатели отражены в Программе развития Университета, целевых долгосрочных программах: развития воспитательной работы; по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все»; гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера»; профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД и ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; адаптации первокурсников «Я – студент Университета»; социальной поддержки обучающихся и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; развития молодежного добровольчества «Твори добро»; развития молодежного предпринимательства «Успешный старт».

В связи с Указом Президента РФ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 9.11.2022 № 809 была проведена модернизация Рабочей программы воспитания обучающихся и Календарного плана воспитательной работы с обучающимися на 2023-2024 учебный год, отражающих вопросы воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики, все локальные акты разрабатывались с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей.

Управление развитием социокультурной, воспитательной, воспитывающей среды образовательной организации высшего образования осуществляют Учёный совет Университета, проректор по внеучебной работе, отдел по работе с молодежью (ОРМ), органы студенческого самоуправления (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), Студенческий спортивный клуб «Хаски», пресс-центр «Олимп», Студенческий патриотический клуб «Новое поколение», первичное отделение «Движение первых», Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий совет общежития, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов, Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий отряд сервиса «Аквармарин», Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Вокальная студия «Созвездие», Коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Клуб болельщиков» и др.), Совет по внеучебной воспитательной работе, стипендиальная комиссия, Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Ассоциация выпускников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, другие структурные подразделения и студенческие организации.

В ЮУТУ на основании решения Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области по инициативе студентов ЮУТУ создано первичное отделение «Движение первых».

В рамках воспитательной работы сложилась эффективная система взаимодействия, социального партнерства ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» признан социально ориентированной некоммерческой организацией, исполнителем общественно-полезных услуг и по решению Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области внесён в реестр некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг».

За анализируемый период представители Университета входили в состав: Совета ректоров, Совета по науке ОО ВО, Совета по внеучебной работе ОО ВО Челябинской области; ЧРОО ООО «Российский союз молодежи», Челябинского отделения молодежной ООО «Российские студенческие отряды», Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых». Проректор по внеучебной работе является председателем Совета проректоров Челябинской области по воспитательной работе, членом: Межведомственной комиссии по развитию студенческого спорта в Челябинской области, Общественного совета при Главном управлении молодёжной политики Челябинской области, Совета проректоров по молодёжной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Преподаватели, сотрудники, обучающиеся Университета, занимающиеся воспитательной работой, регулярно повышают квалификацию. За анализируемый период члены Совета по ВВР прошли обучение в рамках Зимней и Летней школы преподавателя, организованных образовательной платформой Юрайт. Члены Совета по ВВР прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам, в рамках курсов повышения квалификации, в т.ч.: «Специалист в сфере гражданского и патриотического воспитания», «Технологии работы преподавателя ВУЗа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» и «Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», «Основы профилактики деструктивного потенциального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях», «Методика преподавания основ российской государственности», «Современный отечественный цифровой портфель преподавателя», «Оказание первой помощи» и др.

ЮУТУ, УРК, МКУ «Центр народного единства» при Администрации г. Челябинска – организаторы Регионального круглого стола «Формирование профессиональных компетенций у специалистов, работающих со студентами среднего профессионального образования/ высшего образования».

Продолжилась активная работа по развитию студенческих медиа; освещению информации о воспитательной работе, реализации молодёжной политики на Интернет-сайтах различного уровня, в том числе в социальных сетях.

Продолжилось укрепление материальной базы с целью реализации государственной молодёжной политики, воспитательной работы с обучающимися. Студенты проводят мероприятия в студенческом пространстве коворкинге «СтудТочка». Завершилась реконструкция Музея денег. В результате экспертизы логотипа Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» Федеральной службой по интеллектуальной собственности принято решение о государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания, коллективного знака).

Финансирование воспитательной работы Университета (деятельность спортивных секций и творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебные мероприятия, командировки обучающихся на конференции, форумы, конкурсы (Москва, Нижний Новгород, Волгоград, Пятигорск, Красноярск, Саранск, Казань, Екатеринбург, Тобольск, Тюмень, Пермь, Северск, Республика Алтай и др.), стипендиальное поощрение, материальная помощь и др. осуществлялось, в основном, за счет собственных средств. Обучающиеся, имеющие успехи в учебе и активно участвующие в научной, спортивной, общественной жизни Университета поощрялись ежемесячными именованными стипендиями Ректора, Грантами Ректора на обучение, стипендиями Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области и др. Главное управление молодёжной политики Челябинской области финансировало участие (проезд) студентов ЮУТУ во Всероссийских мероприятиях, форумах. Студенты ЮУТУ стали участниками специального проекта поощрения активной молодёжи в субъектах Российской Федерации «Лидеры региона – 2023» в рамках Всероссийского проекта «Больше, чем путешествие».

Студенты и сотрудники ЮУТУ отмечены Почётными грамотами и Благодарственными письмами за реализацию молодёжной политики; Гриценко Ю.В. – финалист конкурса «Человек года Курчатовского района

города Челябинска», Келепова М. и Максимова Н. – лауреаты стипендии Президента Российской Федерации, Сырейщикова Н. А. вошла в топ «50 лучших амбассадоров России», Пряхина Е.С. – лауреат Премии Законодательного Собрания Челябинской области в сфере молодёжной политики, проректор по внеучебной работе Нагорная М.С., начальник ОРМ Сырейщикова Н.А. награждены Благодарностью Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) за заслуги в сфере государственной молодёжной политики, Шишкина О. – стипендиат Законодательного Собрания Челябинской области, Синева П. – лауреат Премии Фонда социальных, культурных и образовательных инициатив 2020 #ДвигаЙЧЕ и призер регионального этапа Национальной Премии «Студент Года» в номинации «Интеллект года»; начальник ОРМ Сырейщикова Н.А. – лауреат Премии Губернатора Челябинской области, Келепова М.Е., Синева П., Саломатова М. – лауреаты Конкурса молодежных проектов «Челябинская область – это мы!».

Органами ССУ проводилась независимая оценка качества образования (социологические исследования «Студент-первокурсник», «Адаптация первокурсников», «Уровень удовлетворенности образовательным процессом», «Уровень удовлетворенности дистанционным обучением», «Адаптация первокурсников: иностранные студенты»). Президент Студенческой ассоциации входит в состав Ученого совета, Совета по внеучебной воспитательной работе, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и стипендиальной комиссии.

Лидеры Студенческой ассоциации приняли участие во Всероссийских слётах, форумах, мероприятиях: Файзиева К. – волонтер Кубка Евразии по фристайлу в дисциплине «Ски-кросс», Арчegov В., Матвеев Б., Волощенко В., Романенко М., Зубенин В., Лихачев Д., Миронов Е., Баязитов А. – участники Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» (г. Саранск), Дорофеев М. – участник IX Всероссийской Школы командиров и комиссаров ССО Росатома (г. Нижний Новгород), Шкаликow М. – участник Всероссийской программы «Больше, чем путешествие» в рамках тура по республике Алтай. Пряхина Е.С., Гриценко Ю.В., Мартемьянова В.А., Кожемякина Д., Шахвалеева С., Ляховенко Е., Зайцева Д., Синева П., Комиссарова С., Новикова М., Кормилина В., Усков И., Кондратьева У. – участники специального проекта поощрения активной молодёжи в субъектах Российской Федерации «Лидеры региона – 2023» в рамках Всероссийского проекта «Больше, чем путешествие» посетили Екатеринбург, Тобольск, Тюмень, Пермь, Новикова М. приняла участие во Всероссийской медиашколе РСО в г. Санкт-Петербурге, Усков И. – во Всероссийской школе амбассадоров безопасного труда (г. Омск), Шишкина О. – во Всероссийском образовательном семинаре для студенческих педагогических отрядов (г. Пятигорск, Центр знаний «Машук»), Асадов Р., Волощенко В., Мельников Н., Галимов И., Дорофеев М., Халезин Д., Королева Е., Шевкун Б. – во Всероссийском слёте студенческих отрядов 2023 (г. Казань), Пряхина Е.С., Кондратьева У. – во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов, организованном АССК России (г.Москва).

По итогам участия Южно-Уральского технологического университета во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход», который реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей», в рейтинге индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах, который формируется на основе мнения студентов и аналитики вовлечённости в государственную молодёжную политику из более 700 учреждений высшего образования страны ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» занял 60 позицию. Шкаликow М. и Синева П. – победители Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход в треке «Определяю» (г.Москва), участники окружного этапа (г. Красноярск).

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье обучающихся местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найму жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПиТ (Шоссе Metallургов, 47), Педагогическим колледжем (Володарского, 12), ЗАО «Курс» (Образцова, 4), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ул.Энгельса, 83).

За анализируемый период в рамках адаптации первокурсников проведен День Знаний, адаптационная интерактивная игра «Я – студент Университета», обучающиеся первого курса включены в циклограмму

традиционных мероприятий Университета, организованы индивидуальные консультации обучающихся, родителей по вопросам адаптации. В академических группах организована работа кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Лидеры Студенческой ассоциации организовали и провели для студентов-первокурсников обучающие интерактивные мастер-классы «Эффективная социальная реклама», «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника» и «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента», курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование».

Работа в рамках охраны здоровья обучающихся Университета и формирования здорового образа жизни велась по двум направлениям: физическое воспитание и нравственное. Продолжилось сотрудничество с Центром профилактического сопровождения «Компас», студенты Университета прошли обучение по программам «Позитивное взаимодействие в профилактике зависимостей», «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции», «Профилактика химической зависимости», «Профилактика деструктивного влияния неформальных социокультурных групп в молодежной среде». Обучающиеся 1-5 курсов прошли плановый профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, была организована учебная эвакуация обучающихся и сотрудников Университета. Службой психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ЮУТУ проводились социсследования, мероприятия, в т.ч. консультации, индивидуальные беседы, тренинги и др. ЮУТУ занял 1 место в областном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Для студентов проведено множество просветительских здоровьесберегающих мероприятий от Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», ЧРОО «Наш город», Челябинского областного противотуберкулезного центра, Областного Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями и др.

Впервые в России ЮУТУ в Международный день защиты информации при поддержке ГУ МВД России по Челябинской области (Центр по противодействию экстремизму, Управление по контролю за оборотом наркотиков, Управление по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий) и Отделения по Челябинской области Уральского ГУ Центрального банка Российской Федерации организовал и провёл информационный интенсив для 11 тысяч студентов и областной флешмоб.

Показательное участие обучающихся Университета в спортивных мероприятиях г. Челябинска (Студенческая спартакиада), Челябинской области (Универсиада), России («Льжня России», «Кросс Наций», «По зову души», «Пульс России», «Готов к труду и обороне», «Лучший студенческий спортивный клуб», Всероссийские Межвузовские соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Нomo ambulans. Человек идущий») и др.

По итогам Всероссийского конкурса на лучший студенческий спортивный клуб 2022–2023 ССК «Хаски» вошёл в ТОП-3 спортивных клубов в реализации проектов АССК России. Руководитель и председатель ССК «Хаски» приняли участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов (Москва). Сборная команда по футболу ССК «Хаски» заняла 3 место в СуперФинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» (г. Саранск). Кондратьева У. – участник очного этапа Всероссийского конкурса АССК.pro (Москва). Зубенин В., Волощенко В., Кондратьева У., Яренских В., Халезин Д., Матвеев Б. – призёры Региональной Премии «Звёзды студенческого спорта». По итогам Универсиады образовательных организаций высшего образования 2022–2023 уч. года ССК «Хаски» занял почетное 3 место. Дипломами Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области награждены Кондратьева У. и Халезин Д.; Пряхина Е.С. отмечена благодарственным письмом.

ЮУТУ выступил площадкой для проведения соревнований по баскетболу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2022/23 уч.г. и организатором городского Турнира по волейболу среди мужских команд колледжей на Кубок Ректора.

Студенческая спартакиада Университета насчитывает 20 видов спорта.

Большой популярностью пользуется многофункциональный тренажерный зал с полным комплектом тренажеров на все группы мышц для бесплатных тренировок для студентов и сотрудников под руководством квалифицированного тренера: кроссфит, тяжёлая атлетика, силовые упражнения, кардио.

В рамках воспитательной работы большое внимание уделяется интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи Университета. Специалисты

Университета создали организационные условия для участия студентов всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) Университета в международных, всероссийских, межрегиональных и др. конференциях, олимпиадах, конкурсах, оказывали консультативную помощь. Студенты приняли участие: во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», во Всероссийском диктанте по информационной безопасности, Всероссийском налоговом диктанте, Всероссийском технологическом диктанте, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, во Всероссийской акции «Цифровой диктант», Областной просветительской онлайн-акции «Научный диктант» и др.

Университет является площадкой для проведения Всероссийской акции «Тотальный диктант», Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия», Всероссийского правового (юридического) диктанта, Всероссийского географического диктанта.

В 2023 году учреждена Премия конкурса научно-исследовательских работ и научных проектов студентов ОУ ВО «ЮУТУ» и ПОУ «УРК» «Научный прорыв».

В рамках направления «Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие молодежного добровольчества (волонтерства)» за анализируемый период был организован и проведен целый комплекс мероприятий, посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; а также традиционные мероприятия: Декада, посвященная Дню рождения города Челябинска, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуально-патриотическая игра «Дебаты», интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель» и др. Обучающиеся Университета стали призёрами регионального конкурса молодёжных проектов «Челябинская область – это мы!», конкурса военно-патриотической песни «Опаленные сердца», участниками: Всероссийского экоквеста ВОДА.ОНЛАЙН, организованного Росводресурсы при поддержке Минприроды России, Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Правовая Россия», Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», Всероссийского ЭКОдиктанта; Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийского Конституционного диктанта и др. В рамках данного направления обучающиеся Университета посетили выставки и экскурсии Государственного исторического музея Южного Урала, исторического мультимедийного парка «Россия – Моя история», Центра историко-культурного наследия г. Челябинска. В День неизвестного солдата студенты ЮУТУ приняли участие в экскурсии в г. Верхняя Пышма в музейный комплекс военной и гражданской техники УТМК (Уральская горно-металлургическая компания). Шевкун Б. стал участником Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», посвященной Великой Отечественной войне и героической обороне Сталинграда в 1942–1943 годах (г. Волгоград).

В рамках Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и Университетом активно действовал Студенческий патриотический клуб «Новое поколение».

ЮУТУ стал участником Всероссийского проекта «Я горжусь героями», площадкой: Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание»; Съезда Медиаторов Южного Урала в рамках Недели медиации на Южном Урале, Всероссийской акции «Учёные – в школы».

В рамках конкурса социально-значимых проектов «Веер инициатив» были организованы и проведены масштабные социально-значимые акции: «Живи», «Круговорот», «День добра», «Дай пять», проект «Общественная экспертиза», «Письмо Маме» и др. Студенты ЮУТУ организовали и провели мероприятия в рамках проекта «Академия безопасности 2.0» Правительства Челябинской области, направленного на ознакомление школьников с разными правилами поведения в опасных ситуациях.

В рамках соглашения о социальном партнерстве с Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный» в течение года для воспитанников подшефного детского дома были организованы и проведены социально-значимые акции.

Юридическая клиника ЮУТУ совместно с Уполномоченным по правам ребёнка в Челябинской области проводила правовые консультации.

Лидеры Волонтерского объединения «Твори добро» приняли участие в организации и проведении масштабных мероприятий: XII международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце», Большой

фестиваль волонтеров Южного Урала, Всероссийское онлайн-голосование по выбору общественных территорий, планируемых к благоустройству в 2024 году, в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда», Сборы Школы Путешественников Фёдора Конюхова «Тортуга-2023», Парад Победы в Великой Отечественной войне в г. Челябинске. Руководитель и заместитель руководителя Пряхина Е.С. и Файзиева К. награждены благодарственными письмами за активную жизненную позицию, верность идеям и ценностям волонтерского движения. Лидеры волонтерского объединения «Твори добро» прошли обучение по программе по формированию у волонтеров навыков сопровождения лиц с инвалидностью «Инклюзивное волонтерство в университете», курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм», онлайн-курсы, организованные на Всероссийской платформе Добро.Университет и получили подтверждение в виде сертификатов по курсам «Основы волонтерской деятельности для начинающих», «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс», «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс» и др.

ЮУТУ стал участником Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, Всероссийского проекта «Леса для климата».

Во исполнение подпункта «жк» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16.01.2019 № ПР-38ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2018 г.) на основании Писем Минобрнауки России от 11.09.2020 № МН-11/212-СД «О включении образовательных модулей в основные профессиональные и дополнительные профессиональные образовательные программы», от 07.06.2021 № МН-11/1421 «О результатах внедрения образовательных модулей по добровольчеству (волонтерству) ЮУТУ организовал обучение студентов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

В рамках направления «Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся (эстетическое воспитание)» за анализируемый период организованы и проведены традиционные мероприятия, посещения учреждений культуры. Важную роль играет деятельность творческих объединений, кружков, студий, посещение театров, Челябинской картинной галереи, Челябинского музея изобразительных искусств, мероприятий Международной акции «Ночь музеев»; участие в мероприятиях различного уровня: фестивали молодежного творчества «Зареченская весна», «Весна студенческая», Международный конкурс вокалистов «Мамино сердце», «Опаленные сердца»; конкурсы социальной рекламы международного и всероссийского уровней: «Спасём жизнь вместе», «Выход», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «Взгляд молодых», «Не будь равнодушным!», «Вместе против коррупции!» и др. Во всех вышеперечисленных мероприятиях обучающиеся Университета становились призёрами и лауреатами.

Вокальная студия «Созвездие» (Каримова Э. и Рахмангулов Р.) – золотые лауреаты фестиваля молодежного творчества «Весна студенческая». Азарова Е., Осокина П., Павлова Д., Синева П., Шкаликов М. стали участниками акселератора «Создавай. Челябинск» от арт-кластера «Таврида».

Университет тринадцатый год подряд выступает организатором Всероссийского конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, Главного управления молодежной политики Челябинской области, ЧРОО ООО «Российский Союз Молодежи», ЧРО ВТОО «Союз художников России», Общественной палаты Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ЧРМСОД «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», МБУК Центр историко-культурного наследия г. Челябинска, АО «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом.ру). В конкурсе приняли участие школьники, студенты, аспиранты и молодые ученые со всей России, ближнего зарубежья.

Студенты ЮУТУ активно участвуют в Федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

С целью содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, развитию молодежного предпринимательства осуществляли свою деятельность Центр карьеры и трудоустройства, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ (отряды проводников «Линия жизни», строителей «Опора», вожатых «Power», сервиса «Аквамарин»): индивидуальный подбор вакансий и консультации по составлению резюме, портфолио, сопроводительных писем, круглые столы, мастер-классы, воркшопы с работодателями, организация участия во Всероссийских и региональных мероприятиях: бизнес-игра «Рынок и капитал», День

карьеры «Войти в IT» (Ассоциация IT-компаний Челябинской области), предпринимательский курс «Я в деле», проект «Перемена», круглый стол «Правила о залоге: вопросы правового регулирования и судебного толкования» (Образовательный центр «ГАРАНТ») и др.

Южно-Уральский технологический университет вошел в рейтинг лучших вузов России по версии hh.ru 2022–2023 и награжден Почетной грамотой за профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда.

ЮУТУ стал участником федерального проекта «Школа мечты» (кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»), объект проектирования – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» в г. Снежинск.

В 2023 г. в рамках реализации Календарных планов воспитательной работы с обучающимися по направлениям подготовки / специальностям преподавателями был сделан упор на проведение воспитательной работы в рамках профессиональных дисциплин, были организованы и проведены интерактивные профориентационные мастер-классы: «Наука – это перспективно», «Моделирование города», «Программирование для всех», «Пластическое единство в дизайн композиции», «Цифровая аскетика как баланс между оффлайн и онлайн», «Что такое леттеринг и с чего начать», «Композиция Малевича в дереве», «Создание уникальных презентаций», «Современные проблемы экологии. Сортировка мусора», «Жидкий акрил», «Игры разума», «Интеллектуальные игры», «Интернет ресурсы для изучения иностранных языков», «Как справиться со стрессом?», «Оказание первой помощи», «Бизнес-процессы и основы организационного управления», «Применение современного электрооборудования на производстве и в промышленности» и др. и круглые столы с работодателями: ЖБИ «Бетотек» (главный технолог Вакилов Василь Ирыкович), Группа компаний «ЗЕНИТ» (заместитель генерального директора Беличенко Евгений Сергеевич), Отделение по Челябинской области Уральского Главного управления Центрального Банка Российской Федерации (начальник отдела платёжных систем и расчетов Панина Людмила Викторовна), ГУ МВД России по Челябинской области, УМВД России по г. Челябинску, компания «Мечел-БизнесСервис», Росгвардия, Газпром Югорск и др.

В рамках профориентации для обучающихся были организованы интерактивные экскурсии в Законодательное собрание Челябинской области, миграционную службу МВД, Инспекцию Федеральной Налоговой Службы России по Курчатовскому району, железнодорожный вокзал г. Челябинска, ООО Центр автоматизации проектирования «Нормасофт», производство супермаркета «Золотая подкова», Социальная служба ОГКУ Челябинский областной центр социальной защиты «Семья», Международный аэропорт Баландино (г. Челябинск), Бизнес-инкубатор Челябинской области и др.

Региональный центр компетенций по вопросам городской среды Челябинской области отметил благодарственными письмами студентов ЮУТУ, обучающихся по направлению подготовки «Архитектура», за оказанную помощь в подготовке материалов исследования градостроительных объектов и разработке графических схем, отображающих характер территорий благоустройства городов Касли и Коркино, в рамках формирования заявки для участия в Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях, Халдина Е.Ф. отмечена за высокий профессионализм и оказанную помощь в организации работы студентов-архитекторов и составление аналитических материалов в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

ЮУТУ – площадка Межвузовского центра подготовки вожатых Челябинской области. Студенческий педагогический отряд «Power» в течение года организовал и провёл цикл интерактивных мероприятий в рамках акции «Воскресная библиотека» для детей в библиотеке семейного чтения № 17. На базе ЮУТУ был организован и проведен итоговый экзамен для проводников сводного студенческого отряда проводников «Магистраль», в переаттестации приняли участие более 100 студентов со всей области. ЮУТУ выступил площадкой и соорганизатором Областного конкурса «Мисс и Мистер ЧОСО».

Штаб студенческих отрядов ЮУТУ вошёл в ТОП-30 лучших российских вузов по организации работы студотрядов: по результатам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования ШСО ЮУТУ занимает 30 место в общем рейтинге – лидирующая позиция среди коммерческих вузов России и 1 место в Челябинской области.

Королева Е. – победитель Областного конкурса профессионального мастерства среди бойцов студенческих отрядов проводников Челябинской области «Под стук колес». Комиссарова С. и Дорофеев М. – победители Областного конкурса красоты и талантов «Мисс и Мистер ЧОСО 2023», ШСО ЮУТУ –

организатор. Дорофеев М. – участник IX Всероссийской Школы командиров и комиссаров ССО Росатома (г. Нижний Новгород). Шишкина О. заняла первое место в VIII Областном конкурсе «Вожатый года». Новикова М. приняла участие во Всероссийской медиашколе РСО в г. Санкт-Петербурге, Усков И. – во Всероссийской школе амбассадоров безопасного труда (г. Омск), Шишкина О. – во Всероссийском образовательном семинаре для студенческих педагогических отрядов (г. Пятигорск, Центр знаний «Машук»), Асадов Р., Волощенко В., Мельников Н., Галимов И., Дорофеев М., Халезин Д., Королева Е., Шевкун Б. – во Всероссийском слёте студенческих отрядов 2023 (г. Казань), Тихомиров М. – во Всероссийском образовательном интенсиве Студенческих сервисных отрядов «Сервис.РСО». По итогам Торжественного слёта студенческих отрядов Челябинской области, посвященного окончанию юбилейного 60 трудового семестра, СОП «Линия Жизни» занял 1 место в номинации «Лучший студенческий отряд проводников», СПО «Power» занял 1 место в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд», Штаб студенческих отрядов ЮУТУ занял 3 место в номинации «Лучший вузовский штаб студенческих отрядов Челябинской области». Почетный знак РСО «За активную работу в студенческих отрядах» вручен Мартемьяновой В. Почетной грамотой РСО со знаком отличия награждены Михайлова Я., Волощенко В., Новикова М., Зайцева Д. Благодарность РСО вручена Шевкуну Б., Халезину Д., Королевой Е., Дорофееву М., Шишкиной О. Казанцеву Н. Благодарностью Губернатора Челябинской области за большой личный вклад в развитие студенческих отрядов Челябинской области награждена руководитель студенческих отрядов Южно-Уральского технологического университета – Гриценко Ю.В. Знаком почёта Челябинского областного студенческого отряда им. П.И. Сумина награждены Нагорная М.С. и Пряхина Е.С.

Отряд #оудСнежник вновь стал частью Всероссийской патриотической добровольческой акции «Снежный десант Российских Студенческих Отрядов», главной целью которой является оказание помощи жителям отдаленных населенных пунктов. Бойцы Студенческого строительного отряда «Опора» – участники Всероссийской стройки «Мирный атом – Прорыв», Студенческого сервисного отряда «Аквамарин» трудоустроены на базе Всесезонного курорта «Манжерок».

Для отслеживания результатов воспитательной работы по разработанным критериям внутренней оценки ВВР Университета ведётся мониторинг, проводятся социологические исследования (анкетирование всех субъектов образовательного процесса и работодателей). Все анкеты в яндекс-форме представлены на сайте Университета («Анкета для обучающегося», «Анкета для преподавателей», «Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся», «Анкета для работодателя», «Студент-первокурсник», «Адаптация первокурсника», «Удовлетворенность учебной и внеучебной деятельностью Университета», «Удовлетворенность дистанционной формой обучения», «Мы против коррупции в рамках реализации плана по противодействию коррупции в Университете» и др.). ЮУТУ провел социально-психологическое тестирование обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся; выявления у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции; организации адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление психоактивных веществ. Студенты и сотрудники приняли участие во всероссийских и региональных исследованиях: Всероссийском социологическом опросе «Мониторинг экономики образования», организованном по поручению Правительства Российской Федерации с целью улучшения качества образовательных услуг; Региональном социологическом исследовании «Деструктивные проявления и их профилактика в образовательной среде (образовательные организации высшего образования)», проводимом Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений ГБУ ДПО ЧИРПО в целях выработки актуальных методических рекомендаций по минимизации рисков деструктивных проявлений в образовательной среде; Всероссийском социально-значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание – Ответственность – Здоровье», организованном Министерством просвещения Российской Федерации и Центром защиты прав и интересов детей; Всероссийском исследовании индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах; Всероссийском онлайн-голосовании за общественные территории для благоустройства в рамках реализации Национального проекта «Формирование комфортной городской среды» и др.

Все студенты ЮУТУ очной формы обучения первого и выпускных курсов прошли диагностику на Всероссийской платформе «Россия – страна возможностей» (Центр компетенций) и получили индивидуальный Паспорт надпрофессиональных компетенций.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Университету осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Университета.

На балансе Университета находятся 5 учебных зданий. На все здания и помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Таблица 52 – Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма графы 9, 10, 11 и 12) | Из нее площадь: | | | |
|---|----------|------------------------------------|--|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования | | | |
| | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв м | 1 | 17145 | 10797 | 0 | 4898 | 1450 |
| из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07) | 2 | 15695 | 10797 | 0 | 4898 | 0 |
| в том числе: учебная | 3 | 4770 | 3028 | 0 | 1742 | 0 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 4 | 819 | 645 | 0 | 174 | 0 |
| в том числе: учебно-вспомогательная | 5 | 5520 | 3841 | 0 | 1679 | 0 |
| в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 6 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: подсобная | 7 | 5392 | 3915 | 0 | 1477 | 0 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 8 | 405 | 343 | 0 | 62 | 0 |
| из нее: общежитий | 9 | 1450 | 0 | 0 | 0 | 1450 |
| в том числе: жилая | 10 | 1211 | 0 | 0 | 0 | 1211 |
| из нее занятая обучающимися | 11 | 1211 | 0 | 0 | 0 | 1211 |
| из нее: прочих зданий | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельных участков - всего, га | 13 | 600 | X | X | X | X |
| из нее: площадь по целям использования: учебных полигонов | 14 | 600 | X | X | X | X |
| из нее: опытных полей | 15 | X | X | X | X | X |

Таблица 53 – Общая площадь составляет 17145 м², причем по формам владения и/или пользования:

| На правах собственности | Арендованная | Другие формы владения |
|-------------------------|--------------|-----------------------|
| 10797 | 4898 | 1450 |

Таблица 54 – Материально-техническое обеспечение и насыщенность образовательного процесса

| № п/п | Наименование объекта | Адрес объекта | Назначение объекта | Площадь кв.м. |
|-------|----------------------|--|----------------------------------|---------------|
| 1. | Здание № 1 | г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 113А | Учебное | 5521,2 |
| 2. | Здание № 2 | 454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а | Учебное, учебно-научное, научное | 2652,2 |
| 3. | Здание № 3 | 454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская, 1 | Учебное, учебно-научное | 3742,3 |
| 4. | Здание № 4 | 456143, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Комсомольская, 29-а | Учебное | 465 |

| | | | | |
|-----|------------------|--|------------------------|-------|
| 5. | Здание № 5 | 457300, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Железнодорожная, 51-а | Учебное | 954,1 |
| 6. | Общежитие № 1 | 454020, г. Челябинск, ул. Образцова, 4 | Студенческое общежитие | 403,2 |
| 7. | Общежитие № 2 | 454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 83 | Студенческое общежитие | 816,9 |
| 8. | Общежитие № 3 | 454052, г. Челябинск, ш. Metallургов, 47 | Студенческое общежитие | 230,0 |
| 9. | Учебный полигон | 454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а | | 599,7 |
| 10. | Другие помещения | - | Учебное | 2360 |

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье студентов местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (Соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найму жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПиТ (Шоссе Metallургов, 47); ЗАО «Курс» (Образцова, 4); ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Специалистами Университета организовано взаимодействие с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для студентов.

Таблица 55 – Сведения о библиотеках

| № | Наименование объекта | Вид помещения | Адрес местонахождения объекта | Площадь объекта | Кол-во мест |
|---|----------------------------------|----------------------------------|---|-----------------|-------------|
| 1 | Библиотечно-информационный центр | Библиотечно-информационный центр | 454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А | 87,9 | 24 |
| 2 | Библиотечно-информационный центр | Библиотечно-информационный центр | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а | 123,4 | 41 |
| 3 | Библиотечно-информационный центр | Библиотечно-информационный центр | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 | 141,6 | 17 |

Доступ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов БиЦ, компьютерных классов и удаленно через личный кабинет обучающегося.

Пользователям БиЦ (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks
- доступ к Электронно-библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ.
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)
- доступ к справочно-правовой системе «Гарант»;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (УМК, рабочие программы, программы ГИА, программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.).

Таблица 56 – Сведения о наличии объектов спорта

| № | Наименование объекта | Вид помещения | Адрес местонахождения объекта | Площадь объекта |
|---|---|---------------|--|-----------------|
| 1 | Спортивный зал | Объект спорта | 454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) кабинеты 504, 505 | 552,3 |
| 2 | Малый спортивный зал | Объект спорта | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1) | 93,6 |
| 3 | Площадка для воркаута (уличные тренажеры) | Объект спорта | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1) | 178 |
| 4 | Спортивный зал | Объект спорта | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) кабинет 407 | 173,6 |
| 5 | Стадион (уличные тренажеры, хоккейная коробка 60х30м) | Объект спорта | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) | 3751 |

Таблица 57 – Сведения об условиях питания обучающихся

| № | Наименование объекта | Вид помещения | Адрес местонахождения объекта | Площадь объекта | Количество мест |
|---|----------------------|-------------------|--|-----------------|-----------------|
| 1 | Студенческое кафе | Студенческое кафе | 454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) | 264,5 | 100 |
| 2 | Столовая | Столовая | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1) | 78,7 | 40 |
| 3 | Столовая | Столовая | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) | 62,2 | 65 |

Таблица 58 – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

| № | Наименование объекта | Вид помещения | Адрес местонахождения объекта | Площадь объекта | Количество мест |
|---|--|------------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| 1 | Кабинет гигиенического здоровья и воспитания | Объект охраны здоровья обучающихся | 454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) | 34,6 | - |
| 2 | Медицинский кабинет | Объект охраны здоровья обучающихся | 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1) | 35,3 | - |

Спортивные залы, обеспечивают проведение занятий по физкультуре, а также работу спортивных секций и факультативов по различным видам спорта.

В Университете создана материально-техническая база для деятельности различных секций, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебной воспитательной работы.

В «Южно-Уральском технологическом университете» действуют творческие коллективы: вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и др.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Для организации практических, лабораторных занятий создана необходимая учебно-лабораторная база. Анализ учебно-лабораторной базы по реализуемым образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования приведен в таблице 59

Таблица 59 – Учебно-лабораторная база

| Название образовательной программы | Наличие учебно-лабораторного оборудования | Наличие лицензионно-программного обеспечения | Наличие лабораторно-компьютерных классов |
|---|---|--|--|
| Высшего профессиональное образование | | | |
| Программы бакалавриата | | | |
| 07.03.01 Архитектура | соответствует | соответствует | соответствует |
| 08.03.01 Строительство | соответствует | соответствует | соответствует |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | соответствует | соответствует | соответствует |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | соответствует | соответствует | соответствует |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры | соответствует | соответствует | соответствует |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | | | |
| 38.03.01 Экономика | соответствует | соответствует | соответствует |
| 38.03.02 Менеджмент | соответствует | соответствует | соответствует |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | соответствует | соответствует | соответствует |
| 40.03.01 Юриспруденция | соответствует | соответствует | соответствует |
| 45.03.02 Лигвистика | соответствует | соответствует | соответствует |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 54.03.01 Дизайн | соответствует | соответствует | соответствует |
| Программы специалитета | | | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | соответствует | соответствует | соответствует |
| 38.05.02 Таможенное дело | соответствует | соответствует | соответствует |
| Программы магистратуры | | | |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | соответствует | соответствует | соответствует |
| 40.04.01 Юриспруденция | соответствует | соответствует | соответствует |
| Дополнительное образование | | | |
| Дополнительное образование детей и взрослых | соответствует | соответствует | соответствует |
| Дополнительное профессиональное образование | соответствует | соответствует | соответствует |

Таблица 60 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 1002 | 907 | 162 |
| из них: | 02 | 176 | 156 | 22 |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме 1 планшетных) | | | | |
| планшетные компьютеры | 03 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 1002 | 907 | 162 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 1002 | 907 | 162 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 1002 | 907 | 162 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 50 | 43 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 2 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 2 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 123 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 1 | | |
| Принтеры | 12 | 35 | | |
| Сканеры | 13 | 11 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 72 | | |
| Ксероксы | 15 | 3 | | |

Таблица 61 – Максимальная скорость доступа к Интернету

| Наименование показателя | скорость доступа к Интернету |
|---|------------------------------|
| 1 | 3 |
| Максимальная скорость доступа к Интернету | 100 Мбит/сек и выше |
| в том числе по типам доступа: | 100 Мбит/сек и выше |
| максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) | |
| максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) | 100 Мбит/сек и выше |
| максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.) | 100 Мбит/сек и выше |

Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/сек.

Доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета организован с использованием персональных учётных записей пользователей. Все обучающиеся и работники обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде, а также персональными адресами электронной почты.

Вывод: учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

Социально-бытовые условия

Университет имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности (от 20 марта 2020 г. № ЛО-74-01-005458). Медицинское обслуживание обучающихся Университета обеспечивается на основании договора Университета с МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10.06.2019 № 26. Университет имеет помещение для медпункта, расположенное в здании по ул. Комаровского, 9-а. В структуре медпункта имеются приемная и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Специалистом постоянно ведется систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, студенческого кафе, проводятся мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительская работа. Ведется постоянный контроль за диспансерными больными, за выполнением студентами правил личной гигиены. 1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Специалист организует профилактические прививки, вакцинации.

Питание студентов Университета организовано в студенческом буфете. В расписании учебных занятий для организации питания предусмотрены две большие перемены.

Организацией процесса оздоровления студентов и работников Университета средствами физической культуры и спорта занимается Студенческий спортивный клуб. Основными направлениями деятельности являются разработка и реализация современной целостной системы оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, включая работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формирование сборных команд Университета и создание условий для их успешных выступлений на соревнованиях разных уровней, совершенствование материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Университета.

На данный момент в Университете осуществляется деятельность 3 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол» (для обучающихся) и «Волейбол» (для преподавателей).

Университет располагает помещениями для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовые залы в здании на Комсомольском проспекте 113А и по ул. Комаровского, 9-а, конференц-зал в здании по ул. Кожзаводская, 1.

Вывод: Университет располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами.

7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2023 г.

В настоящее время в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) отсутствует.

При наличии контингента обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается проводить по их желанию, согласно письменному заявлению, в общих группах, либо по индивидуальному учебному плану.

В настоящее время инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться по всем образовательным программам высшего образования. В Университете разработана адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

На официальном сайте Университета создан специальный раздел «Доступная среда» (<https://www.inueco.ru/sveden/ovz/>). На сайте в разделе Абитуриенту размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ (https://www.inueco.ru/abiturientu/pravila_priyoma_2024/informacziya_dlya_lic_s_ogranichennyimi_vozmozhnostyami2024).

Официальный сайт Университета имеет версию для слабовидящих (интерфейс, контент) <https://www.inueco.ru/>

В Университете приказом ректора назначен ответственный за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также ответственные за сопровождение и помощь при передвижении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом учебном корпусе.

Структурным подразделениям Университета – приемной комиссии, учебному управлению, кафедрам, управлению по учебно-методической работе, библиотечно-информационному центру – переданы полномочия ответственности за организацию работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития инклюзивного обучения, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ЧелГУ) на основании соглашения о сотрудничестве № 51 от 16 марта 2018 г.

Университет совместно с РУМЦ ЧелГУ разработал дорожную карту взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» с ОУ ВО «ЮУТУ» по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2023 год.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты:

– Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»;

– Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

– Положение об ответственном по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов на объектах Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Порядок организации и проведении занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Основными формами профориентационной работы с поступающими инвалидами и лицами с ОВЗ являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей

по вопросам приема и обучения, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

При поступлении в Университет абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, предусмотрено создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Университетом разработаны паспорта доступности объектов его социальной инфраструктуры и план мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг. Источниками финансирования всех мероприятий являются средства Университета.

Разработаны Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования по адресам: Комсомольский проспект 113А, ул. Комаровского 9-а, ул. Кожзаводская 1.

В Университете созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них:

- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников сотрудников охраны Университета;

- сопровождение специально обученными студентами-волонтерами инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;

- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах создана доступная среда: имеются пандусы ко всем входам в университет, кнопки вызова персонала, дополнительные перила, имеются специально оборудованные универсальные туалетные комнаты.

Для обучающихся с нарушениями зрения яркими цветовыми полосами выделены начало и конец лестничных маршей, выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

На пути к корпусам от ближайшей остановки пассажирского транспорта оборудован светофор со звуковым сигналом. На территории имеются парковочные места для автомобилей инвалидов.

В учебных корпусах созданы специальные условия питания и охраны здоровья обучающихся.

На случай непредвиденных ситуаций, связанных со здоровьем студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже главного корпуса имеется Кабинет гигиенического здоровья и воспитания, на первом этаже корпуса № 1 оборудован медицинский кабинет.

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Из компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы обеспечен доступ к сети Интернет. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sreda/dostup_k_seti_internet).

Имеется специализированное программное обеспечение на всех персональных компьютерах, доступное для всех категорий обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacionno_obrazovatel'naya_sreda/elektronnyie_obrazovatelnyie_resursyi

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами (<https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat>).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляется возможность пользования электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Библиотека Университета подписана на электронные библиотечные системы ЮРАЙТ, ЭБС «IPRsmart», Ibooks которые дают возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам. Все ЭБС имеют версии для слабовидящих. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги.

ЭБС «ЮРАЙТ» имеет мобильное приложение на базе iOS и Android. Приложение доступно для скачивания в App Store, Ru Store и Google Play.

ЭБС «IPRsmart» разработали инклюзивное мобильное приложение IPRSMART WV-Reader для людей с ограниченными возможностями по зрению, которое позволяет прослушивать издания в аудиоформате с помощью функции VoiceOver и Android, а также осуществлять голосовой поиск. Также в приложении есть полная голосовая навигация, что позволяет комфортно использовать его незрячим людям.

ЭБС ibooks оптимизирована для мобильных устройств. Для людей с ограниченными возможностями доступно увеличение текста, озвучивание текста, адаптация книг.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технические средства:

- Информационный терминал «Круст 42/2 Slim» для лиц с ограниченными возможностями;
- Переносная индукционная система Induction;
- Видеоувеличитель портативный HV-MVC;
- Ноутбук с тактильной наклейкой (цвет желтый);
- Клавиатуры с тактильными наклейками (цвет желтый);

Программные средства:

- Специальные возможности ОС Windows;
- Программа для чтения с экрана NonVisual Desktop Access.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации online и offline занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

С целью оказания необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами, в Университете организованы работы по инструктированию (обучению) персонала образовательной организации.

Подготовка научно-педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме повышения квалификации и проведения методических семинаров по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Регулярно сотрудники Университета проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

За отчетный период обучение прошли 14 сотрудников по следующим программам повышения квалификации:

- Современные тенденции инклюзивного образования в вузе (1 человек);
- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (1 человек);
- Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (5 человек);
- Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии (7 человек);

Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» получил старший преподаватель кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» Васильев Сергей Александрович.

Таким образом, в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП, форма № 1-Мониторинг и др.) за отчетный период.

Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности

| Показатели | Ед. изм. | Значения показателей | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2021 (план) | 2021 (факт) | Отклон ения | 2022 (план) | 2022 (факт) | Отклон ения | 2023 (план) | 2023 (факт) | Отклон ения |
| Обязательные показатели результативности | | | | | | | | | | |
| 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения/ед | Ед. | 600 | 721 | +121 | 600 | 630 | +30 | 600 | 653 | +53 |
| 2. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы/шт. | Ед. | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| 3. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР/тыс. руб | Ед. | 95 | 95,7 | +0,7 | 104,9 | 106,4 | +1,0 | 85 | 85,3 | +0,3 |
| 4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР/ед | Ед. | 1 | 2 | +1 | 1 | 0 | -1 | 1 | 1 | 0 |
| 5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР/ед | Ед. | 6 | 9 | +3 | 1 | 1 | 0 | 7 | 8 | +1 |
| 6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР/ед | Ед. | 200 | 225 | +25 | 225 | 284 | +59 | 250 | 293 | +43 |
| Дополнительные показатели результативности | | | | | | | | | | |
| 7. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО/% | % | 90,0 | 91,7 | +1,7 | 80,0 | 82,2 | +2,2 | 80,0 | 77,7 | -2,3 |

Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-----------|---|-------------------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | 4428 | 4285 | 5127 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 721 | 630 | 653 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 1330 | 1381 | 1917 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 2377 | 2274 | 2557 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | - | - | - |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | - | - | - |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - | - | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - | - | - |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | - | - | - |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | - | - | - |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | - | - | - |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | - | - | - |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 62,6 | 53,54 | 54,21 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | - | 60,79 | 80,27 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | - | - | - |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | - | - | - |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | - | - | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | -/% | -/% | -/% |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 1,1% | 1,1% | 1,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на | -/% | -/% | -/% |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| | обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | | | |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - | - | - |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 1 | 3 | 3 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 1 | 3 | 4 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | 350 | 360 | 367 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 2 | 0 | 1 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 9 | 1 | 8 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 225 | 284 | 293 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 17154,1 | 15055,6 | 16035,6 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 95,7 | 106,4 | 85,3 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 3,9 | 4,6 | 4,7 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 3,9 | 4,6 | 4,7 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 100,0 | 106,4 | 107,2 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | - | - | - |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | - | - | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 14 / 9,9 | 4 / 5,2 | 4/5,2 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 61 / 75,3 | 53 / 68,8 | 54 / 70,1 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 4 / 4,9 | 5 / 6,5 | 5 / 6,5 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*> | - | - | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 1 | 1 | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | - | - | - |
| 3. | Международная деятельность | | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | - | - | - |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | - | - | - |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - | - | - |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | - | - | - |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | | |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 30 / 4,1 | 26 / 4,1 | 24/3,4 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 14 / 1,1 | 21 / 1,5 | 19/1,0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 23 / 0,9 | 31 / 1,4 | 29/1,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | - | - | - |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 16 / 1,6% | 4 / 0,4% | 12/ 1,1% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | - | - | - |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | - | - | - |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | - | - | - |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | - | - | - |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | - | - | - |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | - | - | - |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 3427,0 тыс. руб. | 3384,0 тыс. руб. | 4174,5 тыс. руб. |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 329614,5 тыс. руб. | 329699,1 тыс. руб. | 361272,7 тыс. руб. |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 2337,7 тыс. руб. | 2330,0 тыс. руб. | 2322,2 тыс. руб. |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 2210,5 тыс. руб. | 2223,1 тыс. руб. | 1813,2 тыс. руб. |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 203,5% | 203,2% | 200,1% |
| | (пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) | | | |
| 5. | Инфраструктура | | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 17469 кв.м. | 17469 кв.м. | 17145 кв.м. |
| | | 3,9 | 4,1 | 3,3 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 11828 кв. м. | 11828 кв. м. | 10797 кв.м. |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | - кв. м | - кв. м | - кв. м |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное | 4191 | 4191 | 4898 |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | пользование | кв. м | кв. м | кв.м . |
|-----------|---|--------------------|---------------------|---------------------|
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единиц ы | 0,2 единиц ы | 0,2 единиц ы |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 78,1 % | 100% | 100% |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 41,9 единиц | 39,4 единиц ы | 29,9 единиц ы |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100% | 100% | 100% |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 95/0 | 91/0 | 87/0 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | - | - | - |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | 1 | 1 | 1 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 | 1 | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | - | - |
| 6.2.2 | программ магистратуры | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | - | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | - | - |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | - | - | - |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | - | - |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - |

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2023 г.

| | | | | |
|-------|--|-------------|---------------|--------------|
| | нарушениями | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | - | - |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | - | - |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | - | - | - |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | - | - |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | - | - |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - | - | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - | - | - |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 2/1,2% | 31/ 18,1% | 15/ 8,8% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | -/0% | 26 / 33,8% | 10/ 12,1% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | 2 / 2,9% | 5 / 16,7% | 5/ 16,1% |