

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Молодчик А.В.

(приказ № 136/1 от «29» апреля 2025 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией

(Объединенным советом обучающихся)

Президент Кожемякина Д.Д.

(протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.)

Согласовано Советом родителей

(законных представителей)

Президент Абаймова Е.Л.

(протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.)

ПРОГРАММА

развития молодежной политики и воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАНИЯ	9
2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА).....	10
3. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ.....	18
4. РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	23
7. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕМОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ ВО «ЮУТУ»	24

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития молодежной политики на период с 2025 по 2030 годы _далее – Программа) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (далее – Университет, ОУ ВО ЮУТУ) определяет направления развития молодежной политики на 2025-2030 годы, учитывая комплексные программы реализации Национального проекта «Молодежь и дети» (на 2025-2030 годы), а также интересы ОУ ВО ЮУТУ и его обучающихся.

Молодежная политика - комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов публичной власти федеральной территории «Сириус», органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, защиты ее прав и законных интересов, а также ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на патриотическое воспитание молодежи и духовно-нравственное воспитание молодежи в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации, укрепления суверенитета Российской Федерации и традиционных российских духовно-нравственных ценностей (п. 4 в ред. Федерального закона от 28.12.2024 N 550-ФЗ).

Субъекты, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики, - молодежь, молодые семьи, молодежные общественные объединения, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы публичной власти федеральной территории «Сириус», органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, осуществляющие деятельность по реализации молодежной политики, иные организации, в том числе объединения юридических лиц, работодателей, профессиональные союзы и их объединения, органы молодежного самоуправления при органах государственной власти, органах публичной власти федеральной территории «Сириус», органах местного самоуправления и организациях, институты гражданского общества, редакции средств массовой информации, а также граждане, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики (п. 7 в ред. Федерального закона от 28.12.2024 N 550-ФЗ).

Инфраструктура молодежной политики - система государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность по реализации молодежной политики, иных организаций, в том числе используемых ими объектов недвижимого имущества, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, поддержку молодых семей и молодежных общественных объединений, а также реализацию основных направлений молодежной политики (п. 8 в ред. Федерального закона от 28.12.2024 N 550-ФЗ).

Самореализация молодежи - применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии;

Стратегическим приоритетом организации молодежной политики в Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет», в соответствии с Программой развития Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» на 2025-2030 гг., является создание условий для формирования гармоничной личности обучающегося, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей качествами гражданина-

патриота и профессионала, сформированными общекультурными и профессиональными компетенциями, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Программа развития молодежной политики Образовательного учреждения высшего образования ОУ ВО ЮУТУ представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Программа включает анализ современных проблем и вызовов в сфере молодежной политики и воспитания, описание стратегических задач и направлений (в том числе в соответствии с программой развития вуза), индикаторы и показатели реализации программы развития молодежной политики и воспитательной работы, ресурсы для обеспечения реализации и механизмы реализации Программы, описание сетевого взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами молодежной политики.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 15 января 2024 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями на 25 января 2023 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- иные документы, методические рекомендации и концепции в сфере молодежной политики и воспитания, а также в смежных сферах.

Реализация программы осуществляется также на основании локальных актов образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технический Университет», регулирующих образовательную, воспитательную деятельность и реализацию государственной молодежной политики:

- Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);
- Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);
- Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 24 сентября 2024 г. № 236; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 24 сентября 2024 г.);
- Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);
- Положение о наставничестве в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет». (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 324; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);
- Положение о кураторе академической группы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 29 октября 2024 г. № 298/1; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 29 октября 2024 г.);
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 29; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о стипендиальной комиссии ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);
- Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение об Ассоциации выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет». (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 322; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся в Образовательном учреждении высшего образования

«Южно-Уральский технологический Университет». (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 323, протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);

– Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 699; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 января 2022 г. № 16; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 25 января 2022 г.);

– Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о правилах осуществлении просветительской деятельности в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 апреля 2022 г. № 157; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 25 апреля 2022 г.);

– Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о социальной политике (утв. Приказом Ректора от 24 ноября 2020 г. № 559; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 24 ноября 2020 г.);
- Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 24 ноября 2020 г. № 559; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 24 ноября 2020 г.);
- Положение о международной деятельности Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 346; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);
- Положение о работе с иностранными гражданами в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 345; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);
- Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа) в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры, в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 30 марта 2021 г. № 89; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 30 марта 2021 г.);
- Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о Студенческом научном обществе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);
- Положение о Старостате ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);
- Положение о Студенческом спортивном клубе «Хаски» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 29 октября 2024 г. № 300; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 29 октября 2024 г.);

- Положение о Штабе студенческих отрядов ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о наградах Штаба студенческих отрядов ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);
- Положение о Студенческом совете общежития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Творческих коллективах ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом кадровом агентстве ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);
- Положение о Студенческом патриотическом клубе «Новое поколение» Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 31 января 2023 г. № 22/1; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 31 января 2023 г.);
- Положение о юридической клинике ОУ ВО «Южно-Уральский технологический Университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 618/1; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);
- Правила приёма лиц, обратившихся за бесплатной юридической помощью в Юридическую клинику образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» в порядке оказания им бесплатной юридической помощи (утв. Ректором ЮУТУ 26 ноября 2019 г.);
- Положение об именных стипендиях обучающимся, учреждаемых выпускниками Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический Университет» и организациями (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 4; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.).

Данная программа является базовым документом для формирования конкретных проектов и мероприятий в сфере молодежной политики и воспитательной работы ОУ ВО ЮУТУ.

Программа может быть скорректирована в зависимости от внешних или внутренних факторов, влияющих на систему молодежной политики и воспитательную работу университета.

Основаниями для разработки программы являются:

- актуализация содержания и форм деятельности университета по реализации молодежной политики в соответствии с национальными целями развития государства, учитывая необходимость комплексного развития молодого поколения, сочетая образовательные, культурные, социальные и профессиональные аспекты, а также следующие ключевые направления: формирование эффективной системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, развитие научно-технологического лидерства России, обеспечение кадрового потенциала приоритетных направлений науки и технологий;
- актуализация стратегических задач университета как центра общественной и культурной жизни, основанная на необходимости развития не только обучающихся вуза в разрезе социально-

воспитательной работы (отражено в Рабочей программе воспитания ОУ ВО ЮУТУ, а также в Рабочих программах направлений подготовки/специальностей), но и необходимости интеграции университета в процесс реализации молодежной политики через вовлечение различных социальных групп молодежи в совместную деятельность (в том числе школьники, абитуриенты, выпускники, работающая молодежь, профессиональные молодежные сообщества и другие);

- кадровые и смысловые изменения в сфере молодежной политики и социально-воспитательной работы в вузе;
- значительные количественные и качественные изменения молодежной среды.

1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАНИЯ

Согласно стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегии), анализ положения молодежи и состояния модели молодежной политики в Российской Федерации свидетельствует о ряде проблемных вопросов.

На часть указанных проблем культурно-общественная среда вуза может оказать положительное влияние через программы, проекты и проектные решения вуза.

Например, такие как:

- ослабление системы межпоколенческих связей и преемственности ценностных ориентации разных поколений граждан Российской Федерации;
- дезактуализация каналов и механизмов передачи традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ориентиров, социального и исторического наследия в молодежной среде;
- снижение у молодых граждан мотивации и условий к сознательному созданию семьи;
- несформированность ответственной позиции за сохранение и укрепление собственного здоровья, мотивирования к ведению здорового образа жизни; скрытая и открытая пропаганда вредных привычек;
- агрессия и травля среди подростков и молодежи, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- недостаточная развитость механизмов вовлечения молодежи в реализацию проектов инициативного бюджетирования и другие.

Для синхронизации действий по управлению в сфере молодежной политики разработан национальный проект «Молодежь и дети», который направлен на создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет и объединит в себе все меры поддержки детей и молодежи и приоритетные направления реализации Стратегии.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» представлен социологический портрет детей и молодёжи, которые, основываясь на различных исследованиях, количественно отражает проблемы, указанные в стратегии, включая дефицит кадров на предприятиях, мнение молодых людей о недостаточности возможностей для самореализации, желании переезда в иные регионы, склонность к откладыванию регистрации брака. Заявлены следующие вызовы сфере молодёжной политики:

- информационная борьба за умы молодого поколения;
- нехватка молодёжи в прорывных направлениях экономики;
- неравные возможности для самореализации молодежи;
- несоответствие инфраструктуры образовательных организаций современным запросам обучающихся;
- инфантилизм как следствие повышения продолжительности жизни и более позднего периода взросления молодёжи;
- старение педагогических кадров в системе образования.

Деятельность образовательных организаций должна способствовать устранению этих вызовов, а также обеспечению к 2030 году заявленных показателей: стопроцентный охват детей, подростков и юношества системой мер, развивающих способности и таланты, предоставляющих возможность ранней профориентации.

Помимо того, отмечается, что доля молодёжи, вовлечённой в программы, направленные на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, должна составить 75,1 %; доля вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность должна достигнуть 45,8 %; доля молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, вырасти до 85 %; численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, увеличиться до 500 тысяч человек.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА)

Целями молодежной политики являются:

- 1) защита прав и законных интересов молодежи;
- 2) обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- 3) создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- 4) повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- 5) формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, агрессивного национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям (п. 5 в ред. Федерального закона от 28.12.2024 N 550-ФЗ)
- 6) формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

Молодежная политика, как и остальные политики вуза, направлены на достижение стратегической цели университета: стать ведущим образовательным и научным центром Уральского региона, ориентированным на подготовку специалистов, востребованных в современных отраслях экономики, ведущим подготовку высококвалифицированных кадров нового поколения, нацеленный на получение новых научных результатов, способствующих пространственному и экономическому развитию региона и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации.

Миссия Южно-Уральского технологического университета заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов с инновационным мышлением, способных эффективно решать задачи социально-экономического развития России и Уральского региона. Мы стремимся интегрировать передовые образовательные технологии, включая цифровизацию и мультимодальную педагогику, в учебный процесс, обеспечивая доступность и качество образования для всех граждан. Наша деятельность направлена на подготовку кадров, способствующих устойчивому развитию и модернизации экономики, готовых к внедрению современных технологий и их коммерциализации в условиях производства.

В последние годы российское образование претерпевает значительные изменения, включая цифровизацию образовательного процесса, увеличение числа онлайн-курсов и дистанционных обучающих платформ, что позволяет обучающимся из отдаленных регионов получать качественное образование без необходимости переезда в крупные города.

В ответ на эти тенденции, наш Университет активно внедряет мультимодальные педагогические подходы, сочетая традиционные и новые формы обучения, что способствует более глубокому усвоению материала и повышению мотивации студентов.

Мы также уделяем внимание гуманизации образования, рассматривая личность обучающегося как высшую ценность общества и акцентируя внимание на формировании гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами.

Таким образом, наша миссия отражает стремление к интеграции современных образовательных технологий и подходов, направленных на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи социально-экономического развития в условиях быстро меняющегося мира.

Стратегическая цель Южно-Уральского технологического университета заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих современными компетенциями и инновационным мышлением, способных эффективно решать задачи социально-экономического развития Уральского региона и России в целом.

В рамках реализации этой цели Университет стремится:

Обеспечить доступность и качество образования для всех граждан, включая внедрение цифровых образовательных технологий и мультимодальных педагогических подходов.

Развивать научные исследования, ориентированные на приоритетные направления региональной экономики, с целью создания и внедрения инноваций, способствующих устойчивому развитию и модернизации экономики.

Содействовать интеграции образования, науки и производства, обеспечивая подготовку кадров, готовых к внедрению современных технологий и их коммерциализации в условиях производства.

Эти направления отражают стремление Университета к интеграции современных образовательных технологий и научных исследований, направленных на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи социально-экономического развития в условиях быстро меняющегося мира.

Цель и задачи воспитательной работы в ОУ ВО «ЮУТУ»

Цель воспитательной работы в ОУ ВО «ЮУТУ» - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В ОУ ВО «ЮУТУ» созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основными задачами, направленными на реализацию воспитательной деятельности сотрудниками вуза с учетом развития и формирования студентов как высоконравственных личностей, воспитанных в духе уважения к традиционным ценностям, обладающим актуальными знаниями и умениями, способными реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовых к мирному созиданию и защите Отечества являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

На основании стратегической цели и вышеуказанного спектра вызовов и проблем определены содержательные задачи программы развития молодежной политики и воспитательной работы в на 2025-2030 год:

- содержательно-деятельностная ориентация на смысловые и количественные показатели Национального проекта «Молодежь и дети»;
- разработка и актуализация основных воспитательных программ (адаптации, гражданско-патриотического воспитания, поддержки талантов и проч.), проектов в сфере молодежной политики, которые направлены на решение актуальных проблем, указанных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, основывая их содержание на межструктурном взаимодействии, с учетом имеющихся компетенций, кадровых и инфраструктурных возможностей университета;
- усиление патриотической работы с обучающимися в контексте исполнения ключевых задач по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также работы в сфере правового воспитания и формированию антикоррупционного мировоззрения и соответствующего поведения со своей чёткой гражданской позицией;
- активизация работы в федеральных проектах, которые легли в основу «Индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах» (в том числе «Чек-лист Минобрнауки РФ»), социологическая платформа «Неравнодушный человек» и другие);
- внедрение широкого спектра форм реализации программы «Обучение служением», который учитывает специфику вуза и запросы отрасли, формирует профессиональные и надпрофессиональные компетенции, усиливая профессиональную профориентацию, создавая условия для получения положительного профессионального и социального опыта;
- разработка и реализация программы межпоколенческого взаимодействия, наставничества и развития молодых кадров из числа обучающихся;
- участие в грантовых конкурсах федерального и регионального уровня для получения дополнительных ресурсов для развития экосистемы молодежной политики вуза.

Ключевые характеристики целевой модели развития университета, на которые особое влияние оказывает экосистема молодежной политики, представлены двумя ключевыми направлениями:

1) Кадры и человеческий капитал: развитие человеческого капитала представляется через формирование мировоззренческой парадигмы в обществе на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и культурного кода России.

2) Центр общественной и культурной жизни:

– университет – центр общественной и культурной жизни города и региона, открытый во внешнюю среду;

– центр генерации и воплощения молодежных инициатив и социокультурных проектов, включая увеличение доли студентов, вовлеченных в реализацию молодежной политики и имеющих достижения в рамках внеучебной деятельности, а также долю площадей университета, трансформированную и приспособленную к «гибкому» использованию обучающимися университета и студенческими объединениями.

Основными направлениями молодежной политики являются:

1) патриотическое воспитание молодежи;

2) духовно-нравственное воспитание молодежи;

3) обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде;

4) обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи;

5) поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодых граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содействие в оказании социально-психологической помощи молодежи;

6) поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;

7) содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;

8) организация досуга, отдыха и оздоровления молодежи, вовлечение молодых граждан в социальный и внутренний туризм, в том числе путем организации и проведения походов, экспедиций, слетов, фестивалей и иных мероприятий, проводимых в условиях природной среды;

9) формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в молодежной среде, поддержка проектов молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;

10) поддержка молодых семей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни в молодежной среде, создание условий для обеспечения ответственного родительства среди молодежи;

11) содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи, повышению мотивации у молодых граждан к получению новых знаний, в том числе путем самообразования, поддержка молодых ученых;

12) правовое просвещение и правовое информирование молодежи;

13) выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность, содействие реализации прав молодых граждан на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества;

14) развитие института наставничества;

15) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов и молодых работников;

16) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;

17) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

18) формирование у молодежи экологической культуры и экологически ответственного мировоззрения;

19) содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;

20) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

21) поддержка деятельности по созданию и распространению в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности, патриотическое воспитание молодежи и духовно-нравственное воспитание молодежи;

Исходя из этого определены ключевые стратегические направления молодежной политики ОУ ВО ЮУТУ на 2025-2030 годы:

Направление 1: «Комплексное развитие студенческих сообществ»

Цель направления – формирование активной студенческой среды и развитие институтов студенческого самоуправления как ключевого механизма вовлечения обучающихся в реализацию молодежной политики университета.

Ключевые задачи направления:

- развитие системы студенческих объединений, органов самоуправления и соуправления;
- поддержка студенческих научных, творческих, спортивных и общественных сообществ;
- формирование условий для самореализации обучающихся во внеучебной деятельности;
- развитие инфраструктуры студенческих пространств.

Основные формы реализации:

- сопровождение деятельности студенческих объединений;
- проведение университетских и региональных мероприятий;
- развитие студенческого спорта и творческих коллективов;
- создание коворкингов и гибких образовательных пространств.

Направление 2: «Развитие студенческих талантов, инициатив, предпринимательского, карьерного и личностного потенциала обучающихся»

Цель направления – создание условий для выявления, сопровождения и развития талантливой и инициативной молодежи, повышения конкурентоспособности выпускников и снижения оттока молодежи из региона.

Ключевые задачи направления:

- развитие проектной и предпринимательской культуры;
- формирование надпрофессиональных (soft skills) и цифровых компетенций;
- поддержка студенческих инициатив и стартапов;
- содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству.

Основные формы реализации:

- проектные и акселерационные программы;
- конкурсы, хакатоны, деловые игры;
- сопровождение участия в грантовых программах;
- развитие карьерных сервисов и взаимодействие с работодателями.

Направление 3: «Развитие системы кураторства, наставничества и межпоколенческих коммуникаций»

Цель направления – обеспечение успешной адаптации обучающихся, формирование устойчивых межпоколенческих связей и развитие корпоративной культуры университета.

Ключевые задачи направления:

- развитие института кураторства и наставничества;
- формирование механизмов межпоколенческого взаимодействия;
- вовлечение выпускников в образовательную и воспитательную деятельность;

- развитие добровольческой и волонтерской активности.

Основные формы реализации:

- программы адаптации первокурсников;
- наставнические программы «студент–студент», «студент–преподаватель», «студент–работодатель»;
- мероприятия с участием выпускников;
- развитие корпоративных традиций университета.

Направление 4: «Совершенствование социально-воспитательной работы и социально-психологического сопровождения образовательного процесса»

Цель направления – обеспечение благоприятной социальной и психологической среды, профилактика деструктивных форм поведения и повышение эффективности управления воспитательной работой.

Ключевые задачи направления:

- развитие системы социально-психологического сопровождения;
- профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- развитие правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников, реализующих воспитательную работу.

Основные формы реализации:

- мониторинг социального самочувствия обучающихся;
- деятельность психологической службы;
- правовое просвещение и профилактические программы;
- повышение квалификации сотрудников.

Направление 5: «Экологическое воспитание и устойчивое развитие»

Цель направления – формирование у обучающихся экологической культуры, экологически ответственного поведения и компетенций устойчивого развития, обеспечивающих готовность к профессиональной и социальной деятельности с учетом экологических, социальных и экономических последствий принимаемых решений.

Ключевые задачи направления:

- формирование ценностного отношения к окружающей среде;
- развитие экологического мышления и навыков устойчивого потребления;
- вовлечение обучающихся в экологическое добровольчество и проектную деятельность;
- интеграция принципов устойчивого развития в образовательную и внеучебную деятельность университета.

Основные формы реализации:

- деятельность экологических студенческих объединений;
- экопросветительские мероприятия и акции;
- реализация студенческих экологических проектов;
- участие в региональных и федеральных экологических программах.

Направление 6: «Поддержка молодых семей и формирование семейных ценностей»

Цель направления – создание условий для поддержки обучающихся и работников университета из числа молодых семей, формирование традиционных семейных ценностей, содействие гармоничному сочетанию образовательной, профессиональной и семейной деятельности.

Ключевые задачи направления:

- формирование ценностного отношения к институту семьи, браку и родительству;
- поддержка обучающихся и работников университета, состоящих в браке и (или) воспитывающих детей;

- содействие социальной адаптации молодых семей;
- информирование о мерах государственной и университетской поддержки молодых семей.

Основные формы реализации:

- проведение просветительских мероприятий по вопросам семейных ценностей и ответственного родительства;
- консультационная поддержка (психологическая, правовая, социальная) молодых семей;
- организация клубов и сообществ молодых семей университета;
- взаимодействие с органами государственной власти и социальными партнерами по вопросам поддержки молодых семей.

Направление 7: «Патриотическое воспитание молодежи»

Цель направления – формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре Российской Федерации, готовности к служению Отечеству и ответственности за судьбу страны.

Ключевые задачи направления:

- формирование уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему России;
- развитие гражданской активности и социальной ответственности молодежи;
- поддержка инициатив, направленных на сохранение исторической памяти;
- формирование готовности к защите Отечества и выполнению гражданского долга.

Основные формы реализации:

- проведение мероприятий, посвящённых памятным датам и государственным праздникам;
- участие обучающихся в военно-патриотических и поисковых проектах;
- встречи с ветеранами, представителями органов власти и силовых структур;
- развитие волонтерских и общественно значимых инициатив патриотической направленности.

Направление 8: «Духовно-нравственное воспитание молодежи»

Цель направления – формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, гуманизме, социальной ответственности и уважении к личности.

Ключевые задачи направления:

- формирование нравственных ориентиров и культуры поведения;
- развитие уважения к семье, труду, обществу и государству;
- воспитание толерантности, милосердия и социальной солидарности;
- профилактика асоциального и деструктивного поведения.

Основные формы реализации:

- просветительские и воспитательные мероприятия;
- культурно-просветительские проекты;
- взаимодействие с общественными и религиозными организациями в рамках законодательства РФ;
- поддержка добровольческой и благотворительной деятельности.

Направление 9: «Межнациональное и межконфессиональное согласие и профилактика экстремизма в молодежной среде»

Цель направления – обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма, формирование у молодежи устойчивости к пропаганде деструктивных идеологий.

Ключевые задачи направления:

- формирование уважительного отношения к культурному, национальному и религиозному многообразию Российской Федерации;
- профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде;
- формирование неприятия идеологий терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий;
- развитие правовой культуры и критического мышления обучающихся.

Основные формы реализации:

- проведение профилактических и просветительских мероприятий;
- реализация программ по межкультурному диалогу;
- взаимодействие с правоохранительными органами и профильными структурами;
- мониторинг состояния молодежной среды и профилактика конфликтных ситуаций.

Основные направления, мероприятия, ответственные исполнители и показатели

Направление Программы	Основные мероприятия	Ответственные исполнители	Показатели результативности
Направление 1. Комплексное развитие студенческих сообществ	Поддержка органов студенческого самоуправления; развитие студенческих объединений; университетские и региональные мероприятия	отдел воспитательной работы и молодежной политики; студенческое самоуправление	Количество объединений; доля вовлечённых студентов; число мероприятий
Направление 2. Развитие талантов, инициатив и предпринимательского потенциала	Проектные школы; акселерационные программы; сопровождение грантов Росмолодёжи; карьерные мероприятия	отдел воспитательной работы и молодежной политики; кафедры	Количество проектов; объём привлечённых грантов; доля трудоустроенных выпускников
Направление 3. Кураторство и наставничество	Адаптация первокурсников; наставничество; работа с выпускниками	отдел воспитательной работы и молодежной политики; кураторы;	Уровень адаптации; число наставнических пар
Направление 4. Социально-воспитательная и профилактическая работа	Психологическое сопровождение; правовое просвещение; профилактика правонарушений	отдел воспитательной работы и молодежной политики; юридический отдел	Снижение конфликтных ситуаций; охват профилактикой
Направление 5. Экологическое воспитание и устойчивое развитие	Экологические акции; экопроекты; «зелёный кампус»; экодобровольчество	отдел воспитательной работы и молодежной политики; экоклуб; партнёры	Количество экопроектов; доля вовлечённых обучающихся
Направление 6. Поддержка молодых	Просветительские мероприятия; консультации; клуб	Проректор по учебной работе, отдел	Количество мероприятий; число

семей и формирование семейных ценностей	молодых семей; информирование о мерах поддержки	воспитательной работы и молодежной политики; психологическая служба	участников; охват информированием
Направление 7. Патриотическое воспитание молодежи	Памятные даты; военно-патриотические проекты; патриотическое волонтерство	отдел воспитательной работы и молодежной политики; студенческие объединения	Количество мероприятий; доля вовлечённых обучающихся
Направление 8. Духовно-нравственное воспитание молодежи	Культурно-просветительские мероприятия; добровольчество; благотворительные акции	отдел воспитательной работы и молодежной политики; кураторы; общественные организации	Уровень вовлеченности; результаты мониторинга
Направление 9. Межнациональное и межконфессиональное согласие, профилактика экстремизма	Профилактические программы; межкультурный диалог; взаимодействие с правоохранительными органами	Проректор по внешним связям и развитию, отдел воспитательной работы и молодежной политики; юридический отдел	Отсутствие экстремистских проявлений; охват профилактикой

3. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Количественные индикаторы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Оценка эффективности молодежной политики и воспитательной работы (внутренний рейтинг)								
1	Доля студентов, вовлеченных в реализацию молодежной политики и имеющих достижения в рамках внеучебной деятельности на уровне кафедр Университета <i>выражается в доле студентов, систематически вовлеченных в реализацию молодежной политики и (или) имеющих достижения в рамках внеучебной деятельности, подтвержденные документально</i>	%	19	25	Не менее 30	Не менее 39	Не менее 48	Не менее 57

2	Доля студентов, вовлеченных в реализацию молодежной политики и имеющих достижения в рамках внеучебной деятельности на уровне Университета <i>выражается в доле студентов, систематически вовлеченных в реализацию молодежной политики и (или) имеющих достижения в рамках внеучебной деятельности, подтвержденные документально</i>	%	25	Не менее 27	Не менее 30	Не менее 33	Не менее 35	Не менее 40
Оценка эффективности Программы развития молодёжной политики воспитательной работе в ОУ ВО ЮУТУ в контексте задач Национального проекта «Молодежь и дети»								
3	Доля студентов, вовлеченных в деятельность добровольческих, волонтерских и общественных организаций <i>выражается в доле студентов, которые состоят на учёте в студенческих и молодёжных добровольческих, волонтерских, общественных организациях</i>	%	25	Не менее 27	Не менее 30	Не менее 33	Не менее 35	Не менее 40
4	Создание нового объекта молодёжной и воспитательной инфраструктуры на территории Университета <i>выражается в создании и текущей работе молодёжного и воспитательного объекта инфраструктуры (коворкинг, открытое студенческое пространство и проч.)</i>	Ед.	-	Открытие студенческого простанства	Не менее 1-го	Не менее 1-го	Не менее 1-го	Не менее 1-го
5	Доля молодёжи, вовлечённой в программы, направленные на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание <i>выражается в доле студентов, которые вовлечены во внутривузовские, региональные и федеральные программы, проекты и мероприятия, направленные на профессиональное, личностное</i>	%	63	Не менее 63	Не менее 67	Не менее 70	Не менее 72	Не менее 75%

	<i>развитие и патриотическое воспитание</i>							
	Доля проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, в рамках которых обеспечено продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей	%	10	Не менее 12	Не менее 14	Не менее 15	Не менее 15	Не менее 16

Качественные показатели

Стратегические направления	Социальный эффект и качественные показатели
Развитие студенческих сообществ	<p>1 Создана среда для формирования и трансляции чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>2 Построена эффективная модель студенческого самоуправления в образовательной организации.</p> <p>3 Увеличена доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, общественной и творческой деятельностью.</p> <p>4 Увеличена доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и студенческих объединений университета.</p> <p>5 Созданы научные и методические разработки в сфере молодежной политики, развития студенческого самоуправления, а также создания, развития и сопровождения студенческих сообществ.</p> <p>6 Созданы условия для выявления и демонстрации опыта университета в рамках лучших практик в сфере молодежной политики, воспитания и развития студенческих сообществ.</p>
Развитие студенческих талантов, инициатив, предпринимательского, карьерного и личного потенциала обучающихся	<p>1 Создана среда для повышения мотивации, обучающихся к профессиональному и общекультурному росту, компетентности, обучающихся по направлениям гибких (надпрофессиональных) навыков, проектной и предпринимательской культуры, уровня востребованности и успешности выпускников на рынке труда.</p> <p>2 Увеличено количество обучающихся и выпускников, включенных в молодежные городские, региональные, федеральные и международные сообщества.</p> <p>3 Обеспечены условия для успешного участия обучающихся творческих, лидерских и управленческих конкурсах, научно-исследовательских, опытно-</p>

		<p>конструкторских и социально-значимых проектах от университетского до международного уровня.</p> <p>4 Увеличено количество призеров и победителей конкурсов, а также повышен уровень достижений обучающихся.</p> <p>5 Увеличено количество участников, призеров и победителей конкурсов и грантов в сфере молодежного предпринимательства.</p> <p>6 Увеличено количество финансовых средств, привлеченных студенческими сообществами и студентами на реализацию инициатив и проектов.</p> <p>7 Созданы условия и инструменты для оценки удовлетворенности, обучающихся возможностями самореализации, личностного и профессионального роста.</p> <p>8 Увеличено количество информационных, образовательных и просветительских мероприятий по вопросам развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест, направленных на раскрытие предпринимательского потенциала студенческой молодежи и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства.</p>
	<p>Развитие системы кураторства, наставничества и межпоколенческих коммуникаций</p>	<p>1 Увеличена доля студентов, сотрудников, преподавателей и выпускников, включенных в программы и проекты кураторства, наставничества, волонтерства и добровольчества.</p> <p>2 Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования. Увеличено количество абитуриентов, участвующих в студенческих мероприятиях университета.</p> <p>3 Организованы сообщества абитуриентов, студентов и выпускников по направлениям и интересам.</p> <p>4 Увеличено количество внешних и корпоративных молодежных мероприятий, и событий.</p> <p>5 Увеличен объем средств, привлеченных от партнеров, спонсоров и промо-кампаний (в том числе представленных выпускниками университета).</p> <p>6 Сформированы условия для успешной социализации и адаптации обучающихся и выпускников в университете и за его пределами.</p> <p>7 Создана среда для формирования и трансляции системы ценностей университета.</p> <p>8 Созданы условия и инструменты для оценки удовлетворенности социально-коммуникативной средой университета.</p>
	<p>Совершенствование социально-воспитательной работы университета и социально-психологического сопровождения образовательного</p>	<p>1 Трансформирована и выстроена структура молодежной</p> <p>2 политики и воспитательной работы в университете, а также система взаимодействия структурных подразделений университета, деятельность которых призвана обеспечить максимальную эффективность и вовлеченность сотрудников в реализацию воспитательной компоненты в университете.</p>

процесса		<p>3 Созданы коворкинговые зоны, неформальные пространства,</p> <p>4 образовательные аудиторий с применением новых форм организации пространства.</p> <p>5 Реализованы цифровые сервисы для обучающихся</p> <p>6 Адаптированы и созданы локальные нормативные акты для реализации и повышения эффективности системы.</p> <p>7 Увеличено количества сотрудников и преподавателей, систематически реализующих воспитательную функцию. Созданы методические и научные работы по направлению социально-воспитательная работы.</p> <p>8 Создана система развития кадрового потенциала системы социально-воспитательной работы и молодежной политики университета, а также кадрового резерва государственной молодежной политики.</p> <p>9 Создана программа дополнительного образования по направлениям молодежной политики и воспитательной работы.</p> <p>10 Созданы условия для оценки и повышения физического здоровья и психоэмоциональной устойчивости молодого человека, а также снижения деструктивных проявлений в студенческой среде.</p> <p>11 Создана площадка для системного мониторинга и анализа по выявлению групп риска, а также организации работы с ними.</p> <p>12 Созданы условия и инструменты для оценки качества работы сотрудников молодежной политики и социально-воспитательной работы.</p> <p>13 Повышена доля контингента обучающихся, охваченных работой психологической службы (Центра социально-психологического сопровождения образовательного процесса) университета.</p> <p>14 Созданы условия для комплексной реабилитации и реабилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.</p>

4. РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации Программы планируется за счет двух источников:

а) средства, выделяемые университетом на реализацию молодежной политики и социально-воспитательную работу;

б) привлеченные средства (гранты, создание фондов, вклады партнеров).

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для достижения поставленных целей и задач формируется команда разработчиков и исполнителей, имеющая следующий состав:

№ п/п	Роль	Функциональность
1	Руководитель	Общий контроль за выполнением Программы, представление этапов работы и аналитики. Планирование работы, распределение ресурсов
2	Руководители стратегических направлений	Общий контроль за выполнением задач в рамках реализации стратегического направления. Планирование работы. Распределение ресурсов в рамках своего направления.
3	Руководители программ и самостоятельных проектов	Координация работы связанных проектных команд или руководство самостоятельными проектными командами. Подотчетны руководителям стратегических направлений
4	Проектные команды	Реализация проектов
5	Администратор программы	Система хранения документации. Подготовка повесток и протоколирование совещаний. Оформление необходимых документов (приказов, распоряжений). Информирование членов команды и заинтересованных сторон. Сбор и формирование отчетности.

Повышение квалификации участников команды разработчиков и исполнителей осуществляется путем организации специальных семинаров и тренингов, а также изучения опыта других университетов, включая кратковременные поездки на стажировки или обучающие мероприятия.

В рамках реализации Программы система молодежной политики и воспитательной работы осуществляет деятельность двух типов: проектную работу (проекты) и текущую (процессы). Под процессами понимаются плановые мероприятия (календарь). Стартовый перечень проектов формируется в рамках стратегических сессий и рабочих групп.

С целью организации работы и мониторинга ее эффективности с командой разработчиков не реже, чем один раз в квартал, проводятся совещания, на которых заслушивают результаты реализации проектов. По итогам этих совещаний руководителем может быть принято решение о включении в перечень новых проектов, пересмотре или досрочном завершении уже существующих.

Объем финансовой или ресурсной поддержки проектов/процессов определяется руководителем по представлению руководителя стратегического направления.

Отчет о ходе реализации Программы ежегодно представляется руководителем на Ученом совете.

Для создания условий широкого участия заинтересованных сторон в преобразованиях подразумевается активность сотрудников и профессорско-преподавательского состава, обязательная включенность и заинтересованность обучающихся, а также представителей городских и региональных структур молодежной политики для создания совместных точек роста.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При успешной реализации Программы достигнутые результаты позволят обоснованно утверждать, что ОУ ВО ЮУТУ является одним из ключевых элементов реализации молодежной

политики на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, деятельность которого в сфере молодежной политики и воспитания отвечает актуальным запросам государства, отрасли и молодёжи.

7. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ ВО «ЮУТУ»

Направления воспитательной деятельности

Молодежная политика в ОУ ВО «ЮУТУ» раскрывается через систему дел и направлений работы, нацеленных на актуализацию традиционных духовно-нравственных ценностей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Внеучебная деятельность строится в соответствии с календарными планами мероприятий по организации воспитательной работы.

Согласованный комплекс мероприятий, запланированных в программах развития ОУ ВО «ЮУТУ», в полной мере соответствует целевой установке, которая определена Указом Президента Российской Федерации (№ 204 от 07.05.2018 г.) – «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Структурным подразделением ОУ ВО «ЮУТУ», осуществляющим воспитательную работу со студентами, является отдел воспитательной работы и молодежной политики.

Для достижения поставленных перед отделом воспитательной работы и молодежной политики задач в образовательной организации организована работа студенческих, творческих и спортивных коллективов:

- студенческая ассоциация;
- студенческого спортивного клуба «Хаски»,
- студенческого патриотического клуба «Новое поколение»,
- студенческого научного общества;
- волонтерского эко-проекта «Природа добра»,
- юридическая клиника;
- творческих студий и клубов.

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально значимой деятельности, а также развития студенческого самоуправления в образовательной организации, разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

1) моральное поощрение – награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и ежегодный конкурс на соискание премии «Изумрудная конфедератка»

2) предоставление гранда ректора студентам, занимающимся актуальными научными исследованиями, присвоение единовременной стипендии, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ;

3) система льгот для студенческих семей, дающая право на получение скидок за

обучение.

Смарт-физкультура как главная миссия ССК «Хаски» предполагает интеграцию современных технологий и инновационных подходов в физическую активность студентов. Это позволяет сделать занятия спортом более эффективными, увлекательными и доступными. Клуб планирует активно вовлекать студентов в реализацию проектов по использованию смарт-технологий в спорте, проведению научных исследований, обобщающих и изучающих опыт использования смарт-технологий в реализации образовательной программы и тренировок.

Студенческая ассоциация непрерывно проводит индивидуальную работу со студентами с помощью системы наставничества и кураторства.

Студенческий патриотический клуб «Новое поколение» создан с целью системно реализовать патриотическое воспитание студентов Университета, поощряя инициативу и активность неравнодушных к судьбе Родины студентов. Клуб объединяет молодежь, стремящуюся внести вклад в развитие своей страны, поддерживает активные гражданские проекты, помогает развивать лидерские качества и формирует ответственное отношение к общественным делам. Организация нацелена на объединение усилий талантливых, энергичных и мотивированных студентов, готовых активно участвовать в социально значимых мероприятиях, сохранять культурное наследие и укреплять единство российского общества.

Цель деятельности СПК «Новое поколение» заключается в организации последовательной и осмысленной деятельности, направленной на воспитание у обучающихся глубокой приверженности российским ценностям, искренней привязанности к своей стране, осознанного понимания личной ответственности за её судьбу и процветание, формирования активной жизненной позиции, готовности исполнять гражданские обязанности и защищать интересы государства.

Формы работы:

- участие студентов в массовых общественных мероприятиях, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции, изучение истории родного края;
- организация в Университете мероприятий, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
- организация и проведение мероприятия, посвященное Дню народного единства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- организация военно-спортивных игр;
- сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с Общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию»», Общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк»;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам

противодействия экстремизму и терроризму;

– проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.

Юридическая клиника обеспечивает оказание бесплатных консультаций населению по широкому спектру правовых вопросов, помощь в составлении юридических документов и сопровождение судебных процессов. Студенты в ходе работы получают возможность приобретения практических навыков и развития ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности после окончания вуза.

Цели функционирования юридической клиники включают развитие у обучающихся социального сознания, усиление взаимосвязи теории права и практической деятельности, а также улучшение уровня профессиональной подготовки будущих юристов.

Помимо непосредственной консультативной деятельности, студенты участвуют в организации мероприятий по повышению правовой осведомленности среди студенческой молодёжи. Проводятся регулярные мероприятия, такие как лекции, семинары, конференции, круглые столы и обсуждения актуальных проблем соблюдения закона и предотвращения правонарушений среди учащихся вузов. Благодаря этому юридическая клиника играет важную роль в формировании осознанной гражданской позиции студентов, способствует профилактике противоправных действий и воспитанию уважения к закону.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ОУ ВО «ЮУТУ» создано добровольческое объединение эко-проект «Природа добра».

Философия эко-проекта «Природа добра» в Университете проистекает из глубокого осознания взаимосвязи человека и окружающей среды. Это не просто набор мероприятий по переработке отходов или экономии ресурсов, а целостный подход, интегрированный в учебный процесс и повседневную жизнь Университетского сообщества.

В основе лежит идея ответственности каждого за будущее планеты. Эко-проект призван сформировать экологическое сознание студентов, преподавателей и сотрудников, научить их видеть последствия своих действий и принимать взвешенные решения, минимизирующие негативное воздействие на природу.

Он также направлен на создание устойчивой среды, где принципы экологической безопасности и ресурсосбережения становятся нормой. Эко-проект способствует развитию экологической культуры, вовлекая студентов в научные исследования и практические инициативы, направленные на сохранение биоразнообразия и улучшение экологической обстановки в регионе.

Не менее важная задача, которую ставит перед собой эко-проект- формирование гармонично развитой личности, способной сочувствовать и сопереживать, искренне верить в добро и бескорыстно помогать ближнему. Особенностью организации волонтерской деятельности является сохранение культурного наследия, формирование и укрепление гражданской идентичности, сохранение единства культурного и языкового пространства Российской Федерации, расширение доступа населения к культурным ценностям и гармонизация общественных отношений.

Главная отличительная особенность экологического воспитания в ЮУТУ-неразрывная связь с волонтерским движением, представляющим собой комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежного добровольчества, привлечение как можно большего числа обучающихся к участию в волонтерских инициативах.

Философия эко-проекта «Природа добра» в Университете проистекает из глубокого осознания взаимосвязи человека и окружающей среды. Это не просто набор мероприятий по переработке отходов или экономии ресурсов, а целостный подход, интегрированный в учебный процесс и повседневную жизнь Университетского сообщества.

В основе лежит идея ответственности каждого за будущее планеты. Эко-проект

призван сформировать экологическое сознание студентов, преподавателей и сотрудников, научить их видеть последствия своих действий и принимать взвешенные решения, минимизирующие негативное воздействие на природу.

Он также направлен на создание устойчивой среды, где принципы экологической безопасности и ресурсосбережения становятся нормой. Эко-проект способствует развитию экологической культуры, вовлекая студентов в научные исследования и практические инициативы, направленные на сохранение биоразнообразия и улучшение экологической обстановки в регионе.

Не менее важная задача, которую ставит перед собой эко-проект- формирование гармонично развитой личности, способной сочувствовать и сопереживать, искренне верить в добро и бескорыстно помогать ближнему. Особенностью организации волонтерской деятельности является сохранение культурного наследия, формирование и укрепление гражданской идентичности, сохранение единства культурного и языкового пространства Российской Федерации, расширение доступа населения к культурным ценностям и гармонизация общественных отношений.

В конечном счете, философия эко-проекта – это инвестиция в будущее, где образование и экологическая ответственность идут рука об руку, формируя новое поколение лидеров, способных строить гармоничное общество.

Направления добровольческой деятельности в ОУ ВО «ЮУТУ»:

N п/п	Направления добровольческой деятельности	События/мероприятия и др.
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации мероприятий и адресной помощи особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, дети-сироты, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и др.) волонтеров эко-проект «Природа добра»; – организация сбора гуманитарной помощи для нужд СВО помощь освобожденным территориям; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности в рамках реализации программы «Обучение служением»;
2.	добровольчество профессиональной направленности деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – практическая помощь школам в период эпидемий (для профильных направлений подготовки); – практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки) и др.
3.	событийное добровольчество	– участие в организации и проведении крупных событий - фестивалях, форумах, конференциях и др.
4.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в вузе
5.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам вуза, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах, также волонтеры эко-проекта «Природа добра» профильных направлений подготовки активно учувствуют в

		техническом сопровождении просветительских мероприятий, создании медиа-контента направленного на пропаганду добровольческого движения
6.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных событий, проведение фиджитал-турниров с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья; – пропаганда здорового образа жизни
7.	культурное добровольчество	– в целях оказания адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий ОУ ВО «ЮУТУ» на регулярной основе сотрудничает с органами государственной власти, и общественными объединениями; – волонтеры эко-проекта «Природа добра» организуют, благотворительные концерты, театральные постановки, выставках и др. мероприятия
8.	добровольчество общественной безопасности	– волонтеры эко-проекта «Природа добра» добровольно оказывают содействие в поиске пропавших людей; – организуют сбор гуманитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
9.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности
10.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Значимую роль в процессе формирования полноценной личности студента играет разнообразная внеучебная деятельность, включающая театральное искусство, музыкально-вокальную подготовку, хореографию и литературное творчество. Данные направления способствуют развитию эстетического восприятия окружающего мира, формированию креативных способностей и стремления к личностному самовыражению.

Театральная студия

Работа в студенческом театре способствует выявлению и реализации творческого потенциала обучающихся, преодолению стеснительности и страха публичных выступлений. Занятия развивают сценическое мастерство, корректируют речь, мимику и жестикуляцию, формируют необходимые коммуникативные компетенции, усиливают способность понимания человеческих эмоций и характеров, воспитывая чувство сопереживания и обогащая мировоззрение. Кроме того, возможность проявить себя доступна без преувеличения каждому студенту, независимо от уровня подготовки и опыта.

Музыкальная студия (вокальные группы)

Освоение техники пения позитивно сказывается на развитии музыкального слуха,

чувства ритма и голосовых возможностей. Пение способствует выработке правильной дыхательной техники, тренировке памяти, повышению сосредоточенности и психологической устойчивости студентов. Процесс занятий формирует положительную мотивацию, приносит радость и удовлетворение от процесса творчества, содействует созданию атмосферы взаимопонимания и сплочённости внутри коллективов.

Хореографическая студия

Изучение основ хореографического искусства представляет собой эффективный метод физического совершенствования, выработки грациозности движений и пластики тела. Обучающиеся овладевают различными стилями танца, знакомятся с историей танцевальных традиций и культурой отдельных стран и народов, приобретая дополнительный инструмент передачи собственных переживаний через выразительные движения.

Литературный клуб

Участие в работе литературных объединений помогает развивать глубокое понимание художественной литературы, формировать аналитические умения, критичность и аргументированность суждений. Под руководством опытных наставников студенты занимаются детальным разбором художественных произведений, формируя собственное мнение и представление о литературе, искусстве и окружающей действительности. Такой подход стимулирует осознанное чтение, развивает интерес к писательскому труду и собственную активность в сфере авторского творчества.

Таким образом, систематически организованная внеучебная деятельность является важнейшим фактором всестороннего развития личности студента, обеспечивая повышение общего культурного уровня, интеллектуального и нравственного роста, готовя будущих специалистов к успешной социальной адаптации и эффективному проявлению своего потенциала в профессиональной карьере и повседневной жизни.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными Университетами и субъектами воспитания

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне - органы власти субъектов РФ, региональные организации и ведомства, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне - федеральные органы исполнительной и законодательной власти РФ, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации. Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ, федеральных органов исполнительной и законодательной власти РФ состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий). Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов, акций;
- кружковая работа с привлечением специалистов.

Взаимодействие образовательной организации с организациями, социальными Университетами и субъектами воспитания должно развиваться как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование

содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных Университетов и общественных организаций. Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного.

По вопросам внеучебной и воспитательной работы со студентами, ОУ ВО «ЮУТУ» взаимодействует с Министерством молодежи Челябинской области, Советом проректоров по молодёжной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области, Министерством по физической культуре и спорту Челябинской области, Министерством социальных отношений Челябинской области, Законодательным собранием Челябинской области, Общественной палатой Челябинской области, Федеральным государственным автономным учреждением «Ресурсный Молодежный Центр», АНО ЖВК «ДИНАМО-МЕТАР», Челябинская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», АНО «Молодежь Южного Урала» «Движение первых», (РДДМ), Ассоциация студенческих патриотических клубов России «Я горжусь», Российское общество «Знание», Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», Всероссийское общественное движение «Волонтеры- медики», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ОМО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Вольное экономическое общество России, Уполномоченный по правам ребёнка Челябинской области, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», АНО «Ассоциация волонтеров Южного Урала», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Metallургического районов г. Челябинска, Южно- Уральская торгово-промышленная палата, ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», Челябинские региональные отделения Всероссийских творческих общественных организаций «Союз художников России», «Союз архитекторов России», «Союз дизайнеров России», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», МКУК «Централизованной системы детских библиотек», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный»», Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской

области, Прокуратура Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Уральское главное управление Отделение по Челябинской области, компании «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ, образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели, предприниматели и другими общественными объединениями и организациями.

Взаимодействие Университета с организациями, социальными институтами и субъектами молодежной политики и воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Студенческая ассоциация – является центральным органом студенческого самоуправления образовательной организации. Ассоциация взаимодействует с органами управления образовательной организации на основе принципов сотрудничества, автономии и коллегиальности.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в вузе, администрацией ОУ ВО «ЮУТУ», социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации вуза рекомендуется осуществлять взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

При организации деятельности органов студенческого самоуправления Университет руководствуется:

- статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- положением письма Минобрнауки России от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- положением письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N ВК-262/09 и N ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- методическими рекомендациями «Студенческие советы в образовательной организации высшего образования: правовой статус, методические рекомендации по работе с конструктором студенческого совета в Университете» 2023 года.