

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет
А.В. Молодчик
«28» мая 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Цифровые технологии в управлении бизнесом»

Год набора 2024

Челябинск
2024

Б1.О.01 История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
1.4	– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодежи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	<p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политиче-ских, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локаль-ных цивилизациях) в различные исторические эпохи
<p>УК-5.2 Уметь:</p> <p>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</p> <p>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции</p>	
<p>Уметь:</p>	
Уровень 1	<p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	<p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	<p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биогра-фию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
<p>УК-5.3 Владеть:</p> <p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>Владеть:</p>	
Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, реше-ние не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-ции, природе и окружающей среде

Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаи-мосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднения-ми ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение</p> <p>обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм пове-дения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического со-знания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно- следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 	

Б1.О.02 Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

УК-5.2 Уметь:

**- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
3.2	Уметь: обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение
1.2	овладение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.

Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает
-----------	---

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx 2000-2500$; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
3.2	Уметь: обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Б1.О.04 Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет выбрать оптимальный способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет выбрать оптимальный способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет выбрать оптимальный способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся знает содержание действующих правовых норм
3.2	Уметь: обучающийся умеет выбрать оптимальный способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
3.3	Владеть: обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

Б1.О.05 Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основы дефектологии и инклюзии; - особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции пожелания и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции пожелания и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции пожелания и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
УК-9.3 Владеть:	
- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах 	
3.3	Владеть:
готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.О.06 Логистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

**ПК-3.1 Знать: - особенности учёта товарно-материальных ценностей;
- порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей**

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;

ПК-3.2 Уметь:

**- планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей;
- организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей**

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

ПК-3.3 Владеть:

**- способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей;
- навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей**

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
------------	--

3.2	Уметь: - планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
------------	--

3.3	Владеть: - способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
------------	---

Б1.О.07 Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и применение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших массивов данных;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
ОПК-2.1 Знать:	
- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
ОПК-2.2 Уметь:	
- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.

Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов. 	

Б1.О.08 Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
3.2	Уметь:
	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
	- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

Б1.О.09 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем;	
ОПК-2.1 Знать:	
- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
ОПК-2.2 Уметь:	
- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
ОПК-2.3 Владеть:	
- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
3.2	Уметь:
применять использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	

Б1.О.10 Корпоративная социальная ответственность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2	- формирование современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
ОПК-3.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия 	
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
ОПК-3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; 	

Б1.О.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами в области государственного и муниципального управления, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК-5.1 Знать:	
- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач;	
- методы управления крупными массивами данных;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения управленческих задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: -- современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения управленческих задач
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения управленческих задач
ОПК-5.2 Уметь:	
- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
Уровень 3	Обучающийся умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
ОПК-5.3 Владеть:	
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками использования современных информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает: принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 3	обучающийся умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-6.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения управленческих задач - принципы работы современных информационных технологий.
3.2	Уметь: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства - использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
3.3	Владеть: - навыками использования современных информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ - способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.О.12 Основы менеджмента

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-изучение теоретических основ управления социально-экономической системой, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	-формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
ПК-2.1 Знать:	
- понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - специфику управления промышленной организацией; - этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - специфику управления промышленной организацией; - этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся знает - специфику управления промышленной организацией; - этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
ПК-2.2 Уметь:	
- планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
ПК-2.3 Владеть:	
- способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - специфику управления промышленной организацией; - этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.	
3.2	Уметь:
- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.	
3.3	Владеть:
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.	

Б1.О.13 Теория организации и организационное поведение

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей;
1.2	- формирование у студентов целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Знать:

- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- основы организационной и управленческой теории;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Уметь:

- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**УК-3.1 Знать:**

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 3	Обучающийся знает основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
3.3	Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.14 Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	
3.2	Уметь:
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;	
3.3	Владеть:
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Б1.О.15 Стратегический менеджмент

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– ознакомление с современными инструментами стратегического менеджмента, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике и развитие навыков проведения исследований на уровне предприятий и рынков в выборе стратегии развития, ее реализации и контроля;
1.2	– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	– реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
ПК-1.1 Знать: - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
ПК-1.2 Уметь: - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;
ПК-1.3 Владеть: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 3	Обучающийся владеет -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности 	

Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

Уровень 3	<p>обучающийся без затруднений умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
-----------	--

УК-8.3 Владеть:
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	<p>обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>
-----------	---

Уровень 2	<p>обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
-----------	--

Уровень 3	<p>обучающийся достаточном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

3.2 Уметь:

определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

3.3 Владеть:

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Б1.О.17 Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;– освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственности в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
1.2	<p>Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p>
1.3	<p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;– реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	

Уровень 1	<p>В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	<p>В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%;</p> <p>обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	<p>Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

<p>УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>Уровень 1</p>	<p>обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<p>Уровень 2</p>	<p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
<p>Уровень 3</p>	<p>Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы,</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение,</p> <p>обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	<p>обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

3.2 Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навыки критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и

3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному

Б1.О.18 Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

3.2 Уметь:

обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Б1.О.19 Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-осуществление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе учебного процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной ситуации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
ОПК-4.2 Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.3 Владеть: - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает характеристику моделей бизнес-процессов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами характеристику моделей бизнес-процессов;

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности характеристику моделей бизнес-процессов;
ПК-7.2 Уметь:	
- моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет моделировать бизнес-процессы;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями моделировать бизнес-процессы;
Уровень 3	Обучающийся умеет моделировать бизнес-процессы;
ПК-7.3 Владеть:	
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уровень 3	Обучающийся владеет умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов; - - характеристику моделей бизнес-процессов;	
3.2	Уметь:
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций - - моделировать бизнес-процессы;	
3.3	Владеть:
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	

Б1.О.20 Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
3.2	Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
3.3	Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общественный проект «Обучение служением»

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе;
1.2	развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся с небольшими неточностями знает: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.
Уровень 3	Обучающийся знает: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
Уровень 3	Обучающийся владеет: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК 3.1 Знать:

**- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.
Уровень 2	Обучающийся с небольшими неточностями знает: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.
Уровень 3	Обучающийся знает: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.

Уметь:

УК 3.2 Уметь:

**- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера**

Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.
Уровень 3	Обучающийся умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

Владеть:

УК 3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
Уровень 3	Обучающийся владеет: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.
3.2	Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; применять нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; методами организации конструктивного социального взаимодействия. навыками организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных особенностей, особенности поведения других членов команды при реализации своей роли.

Б1.О.22 Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать: - понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2 Уметь: - выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 3	<p>обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
-----------	--

УК-11.3 Владеть:
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	<p>обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
-----------	---

Уровень 2	<p>обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
-----------	---

Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- сущность и признаки экстремизма и терроризма;
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

3.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции

3.3 Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Б1.О.23 Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
3.2	Уметь:
обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Б1.О.24 Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знает: – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; – основы здоровьесбережения; – способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
Умеет: – применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Б1.В.01 Маркетинг

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение знаний по маркетингу и получение практических навыков по применению маркетингового подхода к решению задач в области бизнеса, включая маркетинговые исследования и методологию освоения маркетингового планирования;
1.2	-- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть:
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.2	Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
3.3	Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Б1.В.02 Современные маркетинговые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения маркетинговой коммуникационной политики и на основе ее результатов оценки эффективности коммуникационных стратегий предприятия,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
ПК-5.2 Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся умеет управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
ПК-5.3 Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений 	

Б1.В.03 Социально-психологические основы управления

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современной социально-психологической методологии в организационно-управленческой деятельности;
1.2	подготовка обучающихся к принятию профессиональных решений в области социальных и психологических проблем управления;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
ПК-2.1 Знать: - понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
Знать:	
Уровень 1	слабо особенности формальных и неформальных социальных организаций; слабо основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
Уровень 2	с незначительными проблемами особенности формальных и неформальных социальных организаций; с незначительными пробелами основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
Уровень 3	особенности формальных и неформальных социальных организаций; основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
ПК-2.2 Уметь: - планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями управлять работой коллектива структурного подразделения
Уровень 2	с незначительными затруднениями управлять работой коллектива структурного подразделения
Уровень 3	свободно управлять работой коллектива структурного подразделения
ПК-2.3 Владеть: - способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
Владеть:	
Уровень 1	со значительными трудностями методами управления коллективом структурного подразделения
Уровень 2	с незначительными затруднениями методами управления коллективом структурного подразделения
Уровень 3	навыками управления коллективом структурного подразделения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	слабо основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; слабо особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; слабо теории лидерства и стили руководства; слабо особенности социального взаимодействия

Уровень 2	с незначительными неточностями основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; с незначительными неточностями особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; с незначительными неточностями теории лидерства и стили руководства; с незначительными неточностями особенности социального взаимодействия
Уровень 3	основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства; особенности социального взаимодействия

УК-3.2 Уметь:
- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	со значительными трудностями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; со значительными трудностями руководить работой команды для достижения поставленной цели; со значительными трудностями разрабатывать командную стратегию; со значительными трудностями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; со значительными трудностями учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
Уровень 2	с незначительными затруднениями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; с незначительными затруднениями руководить работой команды для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели с незначительными затруднениями учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
Уровень 3	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия

УК-3.3 Владеть:
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	слабо навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; слабо навыками организации и управления коллективом
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями навыками организации и управления коллективно
Уровень 3	способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях;
теории лидерства и стили руководства;
особенности социального взаимодействия; особенности формальных и неформальных социальных организаций;
основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;

3.2 Уметь:

разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
руководить работой команды для достижения поставленной цели;
разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия;
свободно управлять работой коллектива структурного подразделения

3.3 Владеть:

способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
навыками организации и управления коллективом
структурного подразделения

Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
ОПК-3.1 Знать: - особенности управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-3.2 Уметь: - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-5.3 Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 4	Обучающийся знает на высоком уровне - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 4	Обучающийся умеет на высоком уровне - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 4	Обучающийся владеет на высоком уровне - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; Обучающийся слабо (частично) знает методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Уровень 3 Обучающийся владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - особенности управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.2	Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Б1.В.05 Иностранный язык делового общения

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов);
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием

	<p>смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p>
--	---

УК-4.3 Владеть:
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx 2000-2500$; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;
 обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

3.2 Уметь:

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;
 обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.
 обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Б1.В.06 Управление качеством

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по управлению качеством как в организациях, так и в любой сфере управления на основе рекомендаций международных стандартов ИСО серии 9000.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
ПК-1.1 Знать: - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
ПК-1.2 Уметь: - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет использовать: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
ПК-1.3 Владеть: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
3.2	Уметь: - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
3.3	Владеть: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.

Б1.В.07 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для анализа и принятия управленческих решений;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
ПК-6.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и стандарты финансового учета; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - особенности управленческого учета 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
ПК-6.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; - принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
ПК-6.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета 	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 Владеть:	
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета	
3.2	Уметь:
осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета	
3.3	Владеть:
способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	

Б1.В.08 Экономика предприятия

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными неточностями знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой;

	- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

- | | |
|---|--|
| - основные положения экономической теории;
- природу экономических процессов на микроуровне; | |
|---|--|

3.2	Уметь:
------------	---------------

- | | |
|---|--|
| - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне | |
|---|--|

3.3	Владеть:
------------	-----------------

- | | |
|--|--|
| - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;
- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; | |
|--|--|

Б1.В.09 Управление человеческими ресурсами

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплекса теоретических знаний, понимания концепций и теорий управления человеческими ресурсами, их места и роли в общих теоретических представлениях экономики и управления хозяйствующими субъектами, их структурами
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
ПК-2.1 Знать: - понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
Знать:	
Уровень 1	основы стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
Уровень 2	с некоторыми неточностями стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
Уровень 3	в полном объеме стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
ПК-2.2 Уметь: - планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
Уровень 2	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -использовать традиционные теоретические и концептуальные положения в практике управления человеческими ресурсами
Уровень 3	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -использовать традиционные и новейшие теоретические и концептуальные положения в практике управления человеческими ресурсами
ПК-2.3 Владеть: - способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
Владеть:	
Уровень 1	навыками распределять и делегировать полномочия
Уровень 2	навыками распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уровень 3	навыками распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия - способность проектировать организационные структуры
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	

Знать:	
Уровень 1	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 2	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 3	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2 Уметь:	
- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	-реализовывать программы организационных изменений;
Уровень 2	-реализовывать программы организационных изменений; - проводить аудит человеческих ресурсов; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами)
Уровень 3	-реализовывать программы организационных изменений; - проводить аудит человеческих ресурсов; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами), критически оценивать личные достоинства и недостатки; - эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
УК-3.3 Владеть:	
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Владеть:	
Уровень 1	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - современными технологиями управления человеческими ресурсами;
Уровень 3	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - современными технологиями управления человеческими ресурсами; - профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для создания и/или развития компании; - диагностикой организационной культуры
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
3.2	Уметь:
взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	

Б1.В.10 Управление конкурентоспособностью

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся соответствующих компетенций в сфере управления конкурентоспособностью организации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть:
 - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
 - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.2	Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
3.3	Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Б1.В.11 Менеджмент продаж и мерчендайзинг

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-приобретение студентами знаний, умений и навыков работы по внедрению современных технологий мерчендайзинга,опираясь на знания «поведения потребителя» и «поведения посетителя торгового зала», с учетом морально-этических норм ведения бизнеса
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-5.3 Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь: - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть: - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; - моделировать бизнес-процессы
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Б1.В.12 Финансовый менеджмент

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление обучающихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
ПК-1.1 Знать: - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы оценки эффективности деятельности организации;
ПК-1.2 Уметь: - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся слабо (частично) умеет проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся умеет проводить оценку эффективности деятельности организации;

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации; - основные принципы и стандарты финансового учета; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - особенности управленческого учета; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации; - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; - принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности - способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета 	

Б1.В.13 Современные тенденции в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– приобретение обучающимися знаний и практических навыков в области анализа организационно-экономической деятельности,
1.2	– приобретение практических навыков по поиску информации, необходимой для решения управленческих задач в процессе управления организацией и формирования стратегий, программ и мероприятий ее развития,
1.3	– овладение навыками работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализацию целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
3.2	Уметь: -применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
3.3	Владеть: -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Б1.В.14 Антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области управления организацией в период кризиса
1.2	- формирование компетенций, связанных с управленческой деятельностью хозяйствующего объекта в изменчивых условиях внешней и внутренней среды
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает основы организационной и управленческой теории; Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы организационной и управленческой теории; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы организационной и управленческой теории; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
3.3	Владеть: - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Б1.В.15 Проект-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- предоставление полного объема систематизированных базовых знаний в области управления проектами и возможность на практических примерах и заданиях, закрепление ключевых навыков, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.5	В ходе изучения дисциплины обучающиеся смогут на практике найти и отработать решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения.
1.6	Основная задача курса - предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом, руководствуясь систематизированными рекомендациями, основанными на лучших российских и мировых практиках.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
ОПК-4.2 Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ПК-4: Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты	
ПК-4.1 Знать:	
- особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	Обучающийся знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
ПК-4.2 Уметь:	
- проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
ПК-4.3 Владеть:	
- способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать:	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

Уровень 3	Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
3.2	Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
3.3	Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований

Б1.В.16 Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования и поддержки субъектов малого предпринимательства
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

ПК-7.1 Знать:

- характеристику моделей бизнес-процессов;
- методы реорганизации бизнес-процессов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов

ПК-7.2 Уметь:

- моделировать бизнес-процессы;
- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-7.3 Владеть:

- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;
- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Уровень 3	Обучающийся владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
3.2	Уметь:
- моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
3.3	Владеть:
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	

Б1.В.17 Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
ПК-6.1 Знать: - основные принципы и стандарты финансового учета; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - особенности управленческого учета	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
ПК-6.2 Уметь: - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; - принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
ПК-6.3 Владеть: - способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; 	

Б1.В.18 Интернет-маркетинг и продвижение

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся готовности планировать и реализовывать маркетинговую деятельность в информационно-коммуникационной сети Интернет.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
ОПК-4.2 Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.3 Владеть: - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые, организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые, организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся умеет -использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые, организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-5.3 Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, - способностью построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет -навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, - способностью построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет -навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений,

	- способностью построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

3.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

3.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Б1.В.19 Электронный документооборот в управлении

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний в области современных методов и технологий поддержки документооборота предприятий и делопроизводства
1.2	- приобретение навыков в использовании современных систем электронного документооборота: формирование основных принципов и подходов в использования современных компьютерных технологий
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
ОПК-2.1 Знать: - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных;
ОПК-2.2 Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; 	

Б1. В.20 Риск-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	–формирование базовых знаний в области управления рисками отдельного субъекта хозяйствования, развитие умений и навыков в вопросах идентификации, анализа и оценки рисков в рыночной экономике и выборе обоснованных решений и методов управления рисками на основе базовых концепций риск- менеджмента;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
ОПК-4.2 Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь: - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть: - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
3.2	Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3	Владеть: - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Б1.В.21 Управление стоимостью бизнеса

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь: - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть: - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
3.2	Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3	Владеть: - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Б1.В.22 Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
3.2	Уметь: применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
3.3	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся
1.2	совершенствование физических умений и навыков
1.3	повышение иммунитета
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	активный отдых, общение
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения	
3.2	Уметь:
Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности деятельности	
3.3	Владеть:
Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Б1.В.ДВ.02.01 Реинжиниринг бизнеса

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-знакомство обучающихся с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес- процессов в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий. Она изучает теоретические основы моделирования бизнес-процессов и организационно-методические вопросы проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь: - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть: - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Уровень 3	Обучающийся владеет <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. 	

Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-развитие и совершенствование у обучающихся навыков управления интеллектуальным капиталом компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив фирмы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь: - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть: - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами -умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет -умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;- характеристику моделей бизнес-процессов;- методы реорганизации бизнес-процессов	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;- моделировать бизнес-процессы- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	

Б1.В.ДВ.03.01 Инновационный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации
1.2	Ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков
1.3	Изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации
1.4	Ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, формированию инновационных проектов, оценке их эффективности
1.5	Развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере
1.6	Изучение подходов к финансированию инновационных проектов
1.7	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать:	
- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;	
- методы контроля реализации бизнес-планов;	
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся слабо (частично) знает методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся слабо (частично) знает способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
ОПК-4.2 Уметь:	
- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;	
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-4.3 Владеть:	
- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать:	
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся слабо (частично) знает особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь:	
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся слабо (частично) умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-5.3 Владеть:	
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся свободно владеет способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления 	

Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиционный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов; способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными пробелами знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов; способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов; способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
ОПК-4.2 Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
ОПК-4.3 Владеть: - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации, виды управленческих решений и методы их принятия, особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации, виды управленческих решений и методы их принятия, особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации, виды управленческих решений и методы их принятия, особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-5.2 Уметь:
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений,
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений,
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений,

ПК-5.3 Владеть:
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе, маркетинговой, при принятии управленческих решений,
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе, маркетинговой, при принятии управленческих решений,
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе, маркетинговой, при принятии управленческих решений,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов; способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; методы количественного и качественного анализа управленческой информации, виды управленческих решений и методы их принятия, особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.2	Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений,
3.3	Владеть: способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе, маркетинговой, при принятии управленческих решений,

Б1.В.ДВ.04.01 Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательских правоотношений; уметь обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает действующие нормы предпринимательского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает действующие нормы предпринимательского права;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает действующие нормы предпринимательского права;

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: разрешать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации и задачи, исходя из действующих норм предпринимательского права; использовать нормативно-правовую документацию в области предпринимательского права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: разрешать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации и задачи, исходя из действующих норм предпринимательского права; использовать нормативно-правовую документацию в области предпринимательского права в профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: разрешать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации и задачи, исходя из действующих норм предпринимательского права; использовать нормативно-правовую документацию в области предпринимательского права в профессиональной деятельности;

УК-2.3 Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками разрешения ситуаций и задач, исходя из действующих норм предпринимательского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками разрешения ситуаций и задач, исходя из действующих норм предпринимательского права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками разрешения ситуаций и задач, исходя из действующих норм предпринимательского права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся безошибочно знает действующие нормы предпринимательского права;
3.2	Уметь: обучающийся умеет: разрешать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации и задачи, исходя из действующих норм предпринимательского права; использовать нормативно-правовую документацию в области предпринимательского права в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть: обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками разрешения ситуаций и задач, исходя из действующих норм предпринимательского права;

Б1.В.ДВ.04.02 Хозяйственное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области хозяйственного права, и навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских юридических лиц.
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

обучающийся знает сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции

3.2 **Уметь:**

обучающийся умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

3.3 **Владеть:**

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию

ФТД.01 Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
--------------------	--------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
3.2	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
3.3	Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

ФТД.02 Информационная и библиографическая культура

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование информационной культуры и культурно-образовательного уровня обучающихся, умеющих свободно ориентироваться в документном потоке, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК-5.1 Знать: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5.2 Уметь: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных	
Уметь:	

Уровень 1	Обучающийся частично умеет - Решать стандартные задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - Решать стандартные задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
-----------	---

Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - Решать стандартные задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
-----------	--

ОПК-5.3 Владеть:
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
-----------	--

Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
- Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
- Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

3.2 Уметь:

- Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
- принимать решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
- Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

3.3 Владеть:

навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, особенности работы с волонтерами.
Уровень 2	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, особенности работы с волонтерами.
Уровень 3	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО
УК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта.

Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
-----------	--

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
Уровень 3	Способностью владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, особенности работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО
3.2	Уметь: взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, формировать план работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
3.3	Владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, навыками организации работы с волонтерами, способностью разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, способностью привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, способностью оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности