

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет
А.В. Молодчик
«28» мая 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) ОПОП ВО
"Международная коммуникация и перевод"

Год набора 2024

Челябинск
2024

Стратегии эффективного копирайтинга

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области русского языка и культуры речи;
1.2	совершенствование владения нормами русского языка и навыков общения, необходимых для эффективной профессиональной коммуникативной деятельности;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы современного русского языка и культуры речи свойства русского языка как средства общения и передачи информации основные правила построения речи функциональные стили русского языка способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения систему функциональных стилей
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы современного русского языка и культуры речи свойства русского языка как средства общения и передачи информации основные правила построения речи функциональные стили русского языка способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения систему функциональных стилей
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы современного русского языка и культуры речи свойства русского языка как средства общения и передачи информации основные правила построения речи функциональные стили русского языка способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения систему функциональных стилей структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет работать с оригинальной литературой по специальности использовать знание русского языка в профессиональной, социальной коммуникации и межличностном общении стилистика правильно использовать речевые средства в процессе общения выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями работать с оригинальной литературой по специальности использовать знание русского языка в профессиональной, социальной коммуникации и межличностном общении стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией
Уровень 3	Обучающийся умеет работать с оригинальной литературой по специальности использовать знание русского языка в профессиональной, социальной коммуникации и межличностном общении стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией соблюдать правила речевого этикета определять характер речевой ситуации определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет культурой устной и письменной коммуникации разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере деловой и профессиональной коммуникации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями культурой устной и письменной коммуникации разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере деловой и профессиональной коммуникации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет культурой устной и письменной коммуникации разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере деловой и профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основы современного русского языка и культуры речи свойства русского языка как средства общения и передачи информации основные правила построения речи функциональные стили русского языка способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения систему функциональных стилей структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления
3.2	Уметь: работать с оригинальной литературой по специальности использовать знание русского языка в профессиональной, социальной коммуникации и межличностном общении стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией соблюдать правила речевого этикета определять характер речевой ситуации определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты
3.3	Владеть: культурой устной и письменной коммуникации разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере деловой и профессиональной коммуникации

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
УК-5.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции 	
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
УК-5.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 	
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; 	

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.
1.2	Изучение дисциплины (модуля) «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:
1.2.1	• сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
1.2.2	• помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
1.2.3	• выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
1.2.4	• сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
1.2.5	• сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
1.2.6	• сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
1.2.7	• сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.2.8	• сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.2.9	• обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
1.2.10	• сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.2.11	• выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
1.2.12	• выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.2.13	• выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
1.3	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. Обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: <ul style="list-style-type: none">- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none">- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: <ul style="list-style-type: none">- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: <ul style="list-style-type: none">- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none">- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: <ul style="list-style-type: none">- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.</p> <p>Обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение.</p> <p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
Уровень 3	<p>Обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
3.1.2	- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
3.1.3	- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
3.2.2	- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
3.2.3	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3.2.4	- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
3.3.2	- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
3.3.3	- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью на иностранном языке;
1.2	переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора;
1.3	формирование грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи на иностранном языке;
1.4	доведение навыков монологической и диалогической речи до уровня, необходимого для полноценного общения на литературном иностранном языке;
1.5	формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать:	
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке(ах);	
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;	
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
Уровень 2	Обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
Уровень 3	Обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации в различных поисковых системах; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
УК-4.2 Уметь:	
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; Обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); Обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	Обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; Обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); Обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.

Уровень 3	Обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; Обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.
-----------	---

УК-4.3 Владеть:
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	Обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-1.1 Знать:
- особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка;
- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

Знать:

Уровень 1	Обучающийся демонстрирует слабое/среднее владение системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Обучающийся знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	Обучающийся демонстрирует хорошее владение системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. Обучающийся знает явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка; понятийно-терминологический аппарат наук, образующих основу переводческой и межкультурной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся демонстрирует отличное владение системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Обучающийся знает разделы, основной понятийно-терминологический аппарат лингвистики, маркеры фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений в тексте.

ОПК-1.2 Уметь:
- применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;
- выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся использует общие, но не структурированные лингвистические знания об основных лексических, грамматических и словообразовательных явлениях. Обучающийся умеет порождать речь на иностранном языке на основе знаний об основных лексических, грамматических и словообразовательных явлениях. Обучающийся понимает общие закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	Обучающийся использует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, лингвистические знания об основных лексических, грамматических и словообразовательных явлениях. Обучающийся умеет адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Обучающийся понимает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и определяет его основные функциональные разновидности.
Уровень 3	Обучающийся использует сформированные и систематизированные лингвистические знания об основных лексических, грамматических и словообразовательных явлениях. Обучающийся умеет приводить определения основных грамматических терминов и понятий, распознавать и переводить единицы разных языковых уровней. Обучающийся понимает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и определяет его функциональные разновидности.

ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет основными грамматическими средствами иностранного языка для продуцирования значимых высказываний среднего уровня сложности на иностранном языке.
Уровень 2	Обучающийся владеет терминологией различных грамматических тем; способностью выстраивать высказывание в соответствии с функциональной задачей.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет грамматическими средствами иностранного языка для продуцирования различных высказываний высокого уровня сложности на иностранном языке; методиками лексического, грамматического и стилистического анализа.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
ОПК-3.1 Знать: - основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке; - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся демонстрирует общие знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. Обучающийся знает основные грамматические разделы и темы; основные правила использования и построения грамматических конструкций по изучаемым темам; а также разницу в ситуативном использовании тех или иных грамматических средств.
Уровень 2	Обучающийся демонстрирует хорошее знание особенностей грамматики, лексического состава иностранного языка. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения Обучающийся знает формальные признаки и способы внутритекстовых связей.
Уровень 3	Обучающийся демонстрирует отличное знание особенностей грамматики, лексического состава иностранного языка. Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию Обучающийся знает конкретные лексико-грамматические средства (тезаурус) для каждой темы; культурные и этические нормы общения на иностранном языке.
ОПК-3.2 Уметь: - применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке; - использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся использует лексико-грамматические средства (тезаурус) адекватно конкретным ситуациям общения на иностранном языке; обучающийся умеет выстраивать грамотную речь при общении с носителями языка; обучающийся адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию.
Уровень 2	Обучающийся использует лексико-грамматические средства (тезаурус) адекватно конкретным ситуациям общения на иностранном языке; обучающийся умеет выстраивать грамотную речь при общении с носителями языка и оформлять свою речь в соответствии с нормами; обучающийся адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
Уровень 3	Обучающийся использует лексико-грамматические средства (тезаурус) адекватно конкретным ситуациям общения на иностранном языке; обучающийся умеет выстраивать грамотную речь при общении с носителями языка и оформлять свою речь в соответствии с нормами; пользоваться разными регистрами языка; обучающийся понимает жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
ОПК-3.3 Владеть: - системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет достаточно хорошо системой грамматических правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	Обучающийся владеет грамматикой иностранного языка; достаточным для решения профессиональных задач лексическим запасом; равноуровневыми средствами языка для выражения разных значений и средствами разных регистров.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; грамматически корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации в различных поисковых системах; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличное владение системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Обучающийся знает разделы, основной понятийно-терминологический аппарат лингвистики, маркеры фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений в тексте.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличное знание особенностей грамматики, лексического состава иностранного языка. Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию. Обучающийся знает конкретные лексико-грамматические средства (тезаурус) для каждой темы; культурные и этические нормы общения на иностранном языке.</p>	
3.2	Уметь:
<p>1. Обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи. Обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. Обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> <p>Обучающийся использует сформированные и систематизированные лингвистические знания об основных лексических, грамматических и словообразовательных явлениях. Обучающийся умеет приводить определения основных грамматических терминов и понятий, распознавать и переводить единицы разных языковых уровней. Обучающийся понимает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и определяет его функциональные разновидности.</p> <p>Обучающийся использует лексико-грамматические средства (тезаурус) адекватно конкретным ситуациям общения на иностранном языке; обучающийся умеет выстраивать грамотную речь при общении с носителями языка и оформлять свою речь в соответствии с нормами; пользоваться разными регистрами языка; обучающийся понимает жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p> <p>Обучающийся свободно владеет грамматическими средствами иностранного языка для продуцирования различных высказываний высокого уровня сложности на иностранном языке; методиками лексического, грамматического и стилистического анализа.</p> <p>Обучающийся свободно владеет дискурсивными способами порождения связанных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; грамматически корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.</p>	

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры;	
- основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
- применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть:	
- экономической культурой;	
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
основы экономики и экономической культуры	
основы финансовой грамотности	
3.2	Уметь:
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
применять экономические знания для решения профессиональных задач	
3.3	Владеть:
экономической культурой	
способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся; выполнение календарного плана воспитательной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская значительные ошибки умеет определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки умеет определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно и безошибочно умеет определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и свободно владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
3.2	Уметь: обучающийся умеет: определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
3.3	Владеть: обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм

Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;– освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
1.2	<p>Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p>
1.3	<p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;– реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	<p>В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	<p>В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%;</p> <p>обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none">– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	<p>Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

УК-5.2 Уметь:	
- осуществлять межкультурное взаимодействие;	
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	<p>обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Уровень 2	<p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Уровень 3	<p>Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

УК-5.3 Владеть:**- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Владеть:**

Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы,</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение,</p> <p>обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	<p>обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию	

Международные бизнес-коммуникации на иностранном языке

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
3.2	Уметь: обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов базовую систему компетенций, знаний, умений и навыков в сфере использования современных информационных технологий в лингвистике;
1.2	объяснить основные причины и условия применения информационных технологий в научных лингвистических исследованиях, прикладной, в том числе переводческой деятельности лингвиста;
1.3	познакомить студентов с существующими программными продуктами для осуществления профессиональной деятельности лингвиста
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
ОПК-5.1 Знать: - способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-5.2 Уметь: - применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-5.3 Владеть: - способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3: Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	
ПК-3.1 Знать: - особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
ПК-3.2 Уметь: - оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
ПК-3.3 Владеть: - опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе; принципы работы современных информационных технологий
3.2	Уметь: применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть: способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе; современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ввод студентов в круг лингвистических проблем;
1.2	овладение основными терминами, методами, классификационными подходами и теоретическими языковедческими исследованиями;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-1.1 Знать:

- особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка;

- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

Знать:

Уровень 1	слабо знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 2	с незначительными ошибками знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 3	с требуемой степенью полноты и точности знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание

ОПК-1.2 Уметь:

- применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;

- выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности

Уметь:

Уровень 1	уметь частично выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 3	уметь свободно выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание

ОПК-1.3 Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

Владеть:

Уровень 1	частично владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 2	с небольшими затруднениями владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
3.2	Уметь: выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
3.3	Владеть: владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание

Практический курс первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 50, в ак. часах 1800

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью;
1.2	переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора;
1.3	формирование грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи;
1.4	доведение навыков монологической и диалогической речи до уровня, необходимого для полноценного общения на литературном иностранном языке, а также умения анализировать различные синтаксические структуры;
1.5	формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся знает фонетические, лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять на практике лексические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся умеет применять на практике лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины на уровне достаточном для осуществления элементарной жизнедеятельности / общения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-3.1 Знать:

- основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке;
- основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов выше среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов высокого уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах

ОПК-3.2 Уметь:

- применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке;
- использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес)
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов)
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную

ОПК-3.3 Владеть:

- системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет лексико-грамматическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Уровень 2	обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Уровень 3	обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-4.1 Знать:

- способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах общей сфере общения.
Уровень 2	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2 Уметь:

- осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка в общей сфере общения только в устной форме общения.
-----------	---

Уровень 2	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения преимущественно в устной форме.
Уровень 3	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-4.3 Владеть: - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет социокультурными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей сфере общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей и профессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации в различных поисковых системах; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов средней уровни сложности с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов выше среднего уровня сложности с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов повышенного уровня сложности с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят бегло и без пауз.
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет основами деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, а также различными видами чтения текстов средней сложности; элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 2	обучающийся владеет основами деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, а также различными видами чтения текстов выше среднего уровня сложности; навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Уровень 3	обучающийся свободно владеет основами деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, а также различными видами чтения текстов повышенной сложности; навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации в различных поисковых системах; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации</p> <p>обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов высокого уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов повышенного уровня сложности с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят бегло и без пауз.</p> <p>обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка</p> <p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику</p> <p>обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме</p>	
3.3	Владеть:
<p>обучающийся свободно владеет основами деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, а также различными видами чтения текстов повышенной сложности; навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком</p> <p>обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</p> <p>обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p> <p>обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>	

Практический курс второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 44, в ак. часах 1584

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью;
1.2	переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора;
1.3	формирование грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи;
1.4	доведение навыков монологической и диалогической речи до уровня, необходимого для полноценного общения на литературном иностранном языке, а также умения анализировать различные синтаксические структуры;
1.5	формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-1.1 Знать:

- особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка;
- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся знает фонетические, лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.

ОПК-1.2 Уметь:

- применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;
- выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет применять на практике лексические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся умеет применять на практике лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3 Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины на уровне достаточном для осуществления элементарной жизнедеятельности / общения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-3.1 Знать:

- основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке;
- основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов выше среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов высокого уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах

ОПК-3.2 Уметь:

- применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке;
- использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес)
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов)
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную

ОПК-3.3 Владеть:

- системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет лексико-грамматическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Уровень 2	обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Уровень 3	обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-4.1 Знать:

- способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах общей сфере общения.
Уровень 2	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2 Уметь:

- осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка в общей сфере общения только в устной форме общения.
Уровень 2	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения преимущественно в устной форме.
Уровень 3	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-4.3 Владеть: - опытом межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет социокультурными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межкультурного взаимодействия в устной форме общей сфере общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межкультурного взаимодействия в устной форме общей и профессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации в различных поисковых системах; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов средней уровни сложности с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов выше среднего уровня сложности с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов повышенного уровня сложности с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят бегло и без пауз.
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет основами деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, а также различными видами чтения текстов средней сложности; элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Уровень 2	обучающийся владеет основами деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, а также различными видами чтения текстов выше среднего уровня сложности; навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет основами деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, а также различными видами чтения текстов повышенной сложности; навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; обучающийся знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации в различных поисковых системах; принципы работы с энциклопедиями и онлайн словарями; свободное владение тезаурусами на иностранном языке; как выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации</p> <p>обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов высокого уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p>обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов повышенного уровня сложности с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят бегло и без пауз</p> <p>обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка</p> <p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику</p> <p>обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.</p>	
3.3	Владеть:
<p>обучающийся свободно владеет основами деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, а также различными видами чтения текстов повышенной сложности; навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком</p> <p>обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</p> <p>обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p> <p>обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	

Введение в профессию. Основы педагогики и психологии

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной компетентности в области педагогического образования через целостное представление о современных проблемах педагогической науки и педагогической профессии, осмысление основных педагогических понятий и ценностей, понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и прогнозировать с учетом современных требований
1.2	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.3	формирование у студентов коммуникативной компетенции
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	
ОПК-2.1 Знать: - психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам; - особенности культуры изучаемого языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает некоторые психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам
Уровень 2	обучающийся знает некоторые психолого-педагогические понятия и термины методики обучения иностранным языкам, может дать определения педагогическим понятиям, может объяснить и проиллюстрировать примеры данных педагогических методик
Уровень 3	обучающийся знает большинство психолого-педагогических понятий и терминов методики обучения иностранным языкам, может дать определения педагогическим понятиям, может объяснить и проиллюстрировать примеры данных педагогических методик; может переформулировать и интерпретировать данные понятия; знает особенности культуры изучаемого языка, методику их преподавания, может рассказать о них подробно и в полном объеме
ОПК-2.2 Уметь: - применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет использовать в практической деятельности знание психолого-педагогических основ; обучающийся умеет применять методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	обучающийся умеет использовать в практической деятельности знание психолого-педагогических основ, может привести примеры и сопоставить отдельные понятия, обучающийся умеет применять педагогические методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка, может проанализировать и оценить их
Уровень 3	обучающийся умеет использовать в практической деятельности знание психолого-педагогических основ, может привести примеры и сопоставить отдельные понятия по педагогике, может разработать детальный план урока; обучающийся умеет применять педагогические методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка, может проанализировать и оценить их
ОПК-2.3 Владеть: - практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	обучающийся владеет практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ, определенными методиками обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка, может классифицировать их
Уровень 3	обучающийся владеет практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ, определенными методиками обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка, может классифицировать их, определить ценность данных педагогических методик и использовать во время проведения практических занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся знает большинство психолого-педагогических понятий и терминов методики обучения иностранным языкам, может дать определения педагогическим понятиям, может объяснить и проиллюстрировать примеры данных педагогических методик; может переформулировать и интерпретировать данные понятия; знает особенности культуры изучаемого языка, методику их преподавания, может рассказать о них подробно и в полном объеме	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет использовать в практической деятельности знание психолого-педагогических основ, может привести примеры и сопоставить отдельные понятия по педагогике, может разработать детальный план урока; обучающийся умеет применять педагогические методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка, может проанализировать и оценить их	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ, определенными методиками обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка, может классифицировать их, определить ценность данных педагогических методик и использовать во время проведения практических занятий	

История литературы стран первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, содействующих целостному восприятию литературы Великобритании и Соединённых Штатов Америки, рассматриваемой в историко-культурном контексте на основе лучших образцов англо-американской поэзии, прозы и драмы;
1.2	формирование у обучающихся целостного представления об историко-генетическом и типологическом аспектах английской литературы, представленных в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях;
1.3	изучение художественных методов поэтов и писателей различных эпох, их авторских стилей, умение оперировать литературоведческими методами и приемами анализа художественного текста;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает историко-генетические и типологические аспекты английской литературы, представленные в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает историко-генетические и типологические аспекты английской литературы, представленные в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях изучаемого иностранного языка; знает художественные методы поэтов и писателей различных эпох англоговорящих стран, их авторские стили.
Уровень 3	обучающийся знает историко-генетические и типологические аспекты английской литературы, представленные в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях изучаемого иностранного языка; знает художественные методы поэтов и писателей различных эпох англоговорящих стран, их авторские стили, а также закономерности развития литературного процесса и межкультурного взаимодействия народов.
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять знаковые системы в литературных текстах и интерпретировать их в контексте культурных реалий изучаемого иностранного языка
Уровень 2	обучающийся умеет определять знаковые системы в литературных текстах и интерпретировать их в контексте культурных реалий изучаемого иностранного языка, а также оперировать литературоведческими методами и приемами анализа художественного текста.
Уровень 3	обучающийся умеет определять знаковые системы в литературных текстах и интерпретировать их в контексте культурных реалий изучаемого иностранного языка, а также оперировать литературоведческими методами и приемами анализа художественного текста; умеет выделять авторскую позицию и целостный эстетический смысл текста.
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой антропоцентрического подхода к исследованию литературных текстов в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	обучающийся владеет методикой антропоцентрического подхода к исследованию литературных текстов в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет всеми необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям коммуникации при самостоятельном освоении литературно-художественных ценностей в культуре стран первого иностранного языка
Уровень 3	обучающийся владеет методикой антропоцентрического подхода к исследованию литературных текстов в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет всеми необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям коммуникации при самостоятельном освоении литературно-художественных ценностей в культуре стран первого иностранного языка; владеет культурой мышления высокого уровня

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся знает историко-генетические и типологические аспекты английской литературы, представленные в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях изучаемого иностранного языка; знает художественные методы поэтов и писателей различных эпох англоговорящих стран, их авторские стили, а также закономерности развития литературного процесса и межкультурного взаимодействия народов	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет определять знаковые системы в литературных текстах и интерпретировать их в контексте культурных реалий изучаемого иностранного языка, а также оперировать литературоведческими методами и приемами анализа художественного текста; умеет выделять авторскую позицию и целостный эстетический смысл текста	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет методикой антропоцентрического подхода к исследованию литературных текстов в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет всеми необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям коммуникации при самостоятельном освоении литературно-художественных ценностей в культуре стран первого иностранного языка; владеет культурой мышления высокого уровня	

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает приемы эффективного управления собственным временем; слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем; с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	глубоко и основательно знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
Уровень 2	с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
Уровень 3	умеет эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	владеет способностью управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
3.2	Уметь: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
3.3	Владеть: способностью управлять своим временем; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

История языка и введение в спецфилологию

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся представлений о происхождении и развитии английского языка, основных этапах его развития, исторических связях с другими европейскими языками на основе анализа изменений на фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях
1.2	сформировать умения и навыки аналитической интерпретации лингвистических изменений
1.3	научить распознавать английские тексты различных исторических периодов
1.4	овладеть знаниями по истории Англии и ее влиянию на развитие языка
1.5	сформировать представление об исторической обусловленности структуры современного английского языка
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает некоторые признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
Уровень 2	обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, а также этическом и философском контекстах
Уровень 3	обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, а также этическом и философском контекстах; знает основы межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; не учитывает при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывает при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывает при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 2	обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 3	обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, а также этическом и философском контекстах
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	

ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает некоторые особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 2	обучающийся демонстрирует знание особенностей лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правил орфографии в любых функциональных разновидностях языка; знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 3	обучающийся демонстрирует знание особенностей лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правил орфографии в любых функциональных разновидностях языка; знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; знает правила пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять некоторые лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях; не умеет выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности
Уровень 2	обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, умеет выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности
Уровень 3	обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, умеет выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности; умеет применять правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 2	обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 3	обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: особенностей лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правил орфографии в любых функциональных разновидностях языка; знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; знает правила пунктуации в любых функциональных разновидностях языка признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, а также этическом и философском контекстах; знает основы межкультурного взаимодействия
3.2	Уметь: применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, умеет выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности; умеет применять правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывает при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
3.3	Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, а также этическом и философском контекстах

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний и практических умений в области межкультурной коммуникации;
1.2	усвоение базовых понятий теории межкультурной коммуникации, основных методов лингвистического анализа;
1.3	овладение принципами межкультурного взаимодействия;
1.4	расширение лингвистического кругозора студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	слабо знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	знать с незначительными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	свободно знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	свободно уметь осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом контекстах
Уровень 2	с незначительными ошибками владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 3	свободно владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом контекстах
ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	
ОПК-2.1 Знать: - психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам; - особенности культуры изучаемого языка	

Знать:	
Уровень 1	слабо знать методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого
Уровень 3	свободно знать методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
ОПК-2.2 Уметь: - применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
Уметь:	
Уровень 1	слабо применять в практической деятельности методики обучения иностранным языкам и культурам
Уровень 2	применять с незначительными ошибками в практической деятельности методики обучения иностранным языкам и культурам
Уровень 3	свободно применять в практической деятельности методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-2.3 Владеть: - практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеть практическим опытом применения методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками практическим опытом применения методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 3	свободно владеть практическим опытом применения методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
3.2	Уметь:
осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции применять в практической деятельности методики обучения иностранным языкам и культурам	
3.3	Владеть:
способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах практическим опытом применения методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

Уровень 3	<p>обучающийся без затруднений умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
-----------	--

УК-8.3 Владеть:
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
-----------	--

Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не в полном объеме владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
-----------	---

Уровень 3	<p>обучающийся достаточном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

3.2	Уметь:
------------	---------------

определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

3.3	Владеть:
------------	-----------------

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; основы здоровьесбережения; способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

История и география стран первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов системные знания по географии и истории страны изучаемого языка;
1.2	развить у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходившие в истории изучаемой страны на современном уровне развития исторической науки;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	обучающийся знает историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историческую и социокультурную специфику стран изучаемого языка.
Уровень 3	обучающийся знает историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историческую и социокультурную специфику стран изучаемого языка, характеристики их современного политического устройства.
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; умеет применять системные знания по истории и географии страны изучаемого иностранного языка на практике.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; умеет применять системные знания по истории и географии страны изучаемого иностранного языка на практике, а также применять приобретённые знания по истории и географии страны первого иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; умеет применять системные знания по истории и географии страны изучаемого иностранного языка на практике, а также применять приобретённые знания по истории и географии страны первого иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, раскрывая особенности исторического развития религии и церкви, философской и политической мысли, культурных и нравственных ценностей и норм различных этнических (национальных) картин мира.
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет страноведчески ориентированным фразеологическим вокабуляром, отражающим факты истории и культуры стран изучаемого языка.
Уровень 2	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет страноведчески ориентированным фразеологическим вокабуляром, отражающим факты истории и культуры стран изучаемого языка.

Уровень 3	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет страноведчески ориентированным фразеологическим вокабуляром, отражающим факты истории и культуры стран изучаемого языка, а также приемами самостоятельного изучения социально-экономических, политических и культурных процессов в истории Великобритании в теоретическом и прикладном аспектах.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.1 Знать: - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах общей сфере общения.
Уровень 2	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
ОПК-4.2 Уметь: - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре и истории изучаемого языка в общей сфере общения только в устной форме общения.
Уровень 2	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре и истории изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения преимущественно в устной форме.
Уровень 3	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре и истории изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-4.3 Владеть: - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет социокультурными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей сфере общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей и профессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - историческую и социокультурную специфику стран изучаемого языка, характеристики их современного политического устройства; - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
3.2	Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять системные знания по истории и географии страны изучаемого иностранного языка на практике, а также применять приобретённые знания по истории и географии страны первого иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, раскрывая особенности исторического развития религии и церкви, философской и политической мысли, культурных и нравственных ценностей и норм различных этнических (национальных) картин мира; - реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре и истории изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
3.3	Владеть: - понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - страноведчески ориентированным фразеологическим вокабуляром, отражающим факты истории и культуры стран изучаемого языка, а также приемами самостоятельного изучения социально-экономических, политических и культурных процессов в истории Великобритании в теоретическом и прикладном аспектах; - социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

История и география стран второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов системные знания по географии и истории изучаемой страны второго иностранного языка;
1.2	развить у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходившие в истории изучаемой страны второго иностранного языка на современном уровне развития исторической науки;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	обучающийся знает историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историческую и социокультурную специфику стран изучаемого языка.
Уровень 3	обучающийся знает историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историческую и социокультурную специфику стран изучаемого языка, характеристики их современного политического устройства.

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; умеет применять системные знания по истории и географии страны изучаемого иностранного языка на практике.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; умеет применять системные знания по истории и географии страны изучаемого иностранного языка на практике, а также применять приобретённые знания по истории и географии страны первого иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; умеет применять системные знания по истории и географии страны изучаемого иностранного языка на практике, а также применять приобретённые знания по истории и географии страны первого иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, раскрывая особенности исторического развития религии и церкви, философской и политической мысли, культурных и нравственных ценностей и норм различных этнических (национальных) картин мира.

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет страноведчески ориентированным фразеологическим вокабуляром, отражающим факты истории и культуры стран изучаемого языка.
Уровень 2	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет страноведчески ориентированным фразеологическим вокабуляром, отражающим факты истории и культуры стран изучаемого языка.

Уровень 3	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет страноведчески ориентированным фразеологическим вокабуляром, отражающим факты истории и культуры стран изучаемого языка, а также приемами самостоятельного изучения социально-экономических, политических и культурных процессов в истории Великобритании в теоретическом и прикладном аспектах.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.1 Знать: - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах общей сфере общения.
Уровень 2	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
ОПК-4.2 Уметь: - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре и истории изучаемого языка в общей сфере общения только в устной форме общения.
Уровень 2	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре и истории изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения преимущественно в устной форме.
Уровень 3	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре и истории изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-4.3 Владеть: - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет социокультурными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей сфере общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей и профессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - историю и географию страны второго изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историческую и социокультурную специфику стран второго изучаемого языка, характеристики их современного политического устройства; - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
3.2	Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; умеет применять системные знания по истории и географии страны второго изучаемого иностранного языка на практике, а также применять приобретённые знания по истории и географии страны второго иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, раскрывая особенности исторического развития религии и церкви, философской и политической мысли, культурных и нравственных ценностей и норм различных этнических (национальных) картин мира; - реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре и истории второго изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
3.3	Владеть: - понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; владеет страноведчески ориентированным фразеологическим вокабуляром, отражающим факты истории и культуры стран второго изучаемого языка, а также приемами самостоятельного изучения социально-экономических, политических и культурных процессов в истории страны второго изучаемого языка в теоретическом и прикладном аспектах - социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Знать:	
- основы дефектологии и инклюзии; - особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Уметь:	
- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
УК-9.3 Владеть:	
- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2	Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
3.3	Владеть: готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Стилистика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать систему компетенций, связанную с закономерностями использования иностранного языка в разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, а также с изобразительно-выразительными и экспрессивными возможностями языка, заключенными в его системе и проявляемых в разнообразных словесных произведениях;
1.2	познакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики;
1.3	выработать и развить у студентов умение обсуждать актуальные проблемы стилистики;
1.4	выработать и развить у студентов умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на изучаемом иностранном языке;
1.5	познакомить с системой функциональных стилей в изучаемом языке и их особенностями;
1.6	обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста;
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает нормы лексической эквивалентности в переводе; основные лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского и английского языков.
Уровень 2	обучающийся знает нормы лексической эквивалентности в переводе; основные лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского и английского языков, а также переводческие трудности на уровне лексики и грамматики в текстах средней уровне сложности.
Уровень 3	обучающийся знает нормы лексической эквивалентности в переводе; основные лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского и английского языков, а также переводческие трудности на уровне лексики, грамматики, синтаксиса и стилистики, характерные для текстов различных жанров и повышенной сложности.
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных лексических и грамматических нормах русского и английского языков, а также составлять текст перевода простого и среднего уровня сложности с соблюдением основных грамматических и стилистических норм языка.
Уровень 2	обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков, а также составлять текст перевода среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка.
Уровень 3	обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков, а также составлять текст перевода повышенного уровня сложности с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка; обучающийся умеет провести стилистическую интерпретацию художественного, научно-популярного, научно-технического и публицистического текстов различных уровней сложности.

ОПК-1.3 Владеть:
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических и грамматических норм русского и английского языков
Уровень 2	обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков
Уровень 3	обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков, а также владеет основным кругом вопросов, относящихся к принципам функционирования лексических, грамматических и других средств языка в разных условиях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
обучающийся знает нормы лексической эквивалентности в переводе; основные лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского и английского языков, а также переводческие трудности на уровне лексики, грамматики, синтаксиса и стилистики, характерные для текстов различных жанров и повышенной сложности.

3.2 Уметь:
обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков, а также составлять текст перевода повышенного уровня сложности с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка;
обучающийся умеет провести стилистическую интерпретацию художественного, научно-популярного, научно-технического и публицистического текстов различных уровней сложности.

3.3 Владеть:
обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков, а также владеет основным кругом вопросов, относящихся к принципам функционирования лексических, грамматических и других средств языка в разных условиях общения.

Лексикология

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов научно-теоретических, методологических знаний и умений в области современной лексикологии изучаемого иностранного языка для осуществления учебной, профессиональной и исследовательской деятельности
1.2	изучение и освоение понятийно-терминологического аппарата современной лексикологии
1.3	овладение основными сведениями о структуре, особенностях функционирования и развития лексико- фразеологической системы изучаемого иностранного языка, а также об актуальных методах и приемах исследования ее структурных единиц
1.4	формирование первичных навыков анализа языкового материала на основе существующих методов и приемов лексикологического исследования
1.5	получение знаний о наиболее актуальных направлениях современной лексикологии
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	слабо знать основные закономерности построения и развития лексического строя языка, понятия и термины дисциплины, основные особенности взаимодействия и закономерности функционирования языковых единиц для решения профессиональных задач
Уровень 2	знать с незначительными ошибками основные закономерности построения и развития лексического строя языка, понятия и термины дисциплины, основные особенности взаимодействия и закономерности функционирования языковых единиц для решения профессиональных задач
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности основные закономерности построения и развития лексического строя языка, понятия и термины дисциплины, основные особенности взаимодействия и закономерности функционирования языковых единиц для решения профессиональных задач
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	частично использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач
Уровень 2	с незначительными ошибками использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач
Уровень 3	использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач
ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	частично владеть методами и приемами речевого воздействия с использованием различных лексических структур в различных сферах коммуникации
Уровень 2	с незначительными ошибками владеть методами и приемами речевого воздействия с использованием различных лексических структур в различных сферах коммуникации
Уровень 3	свободно владеть методами и приемами речевого воздействия с использованием различных лексических структур в различных сферах коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные закономерности построения и развития лексического строя языка, понятия и термины дисциплины, основные особенности взаимодействия и закономерности функционирования языковых единиц для решения профессиональных задач	
3.2	Уметь:
использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач	
3.3	Владеть:
методами и приемами речевого воздействия с использованием различных лексических структур в различных сферах коммуникации	

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
3.2	Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
3.3	Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общественный проект «Обучение служением»

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе;
1.2	развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся с небольшими неточностями знает: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.
Уровень 3	Обучающийся знает: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
Уровень 3	Обучающийся владеет: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК 3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.
Уровень 2	Обучающийся с небольшими неточностями знает: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.
Уровень 3	Обучающийся знает: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.
Уметь:	
УК 3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	

Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.
Уровень 3	Обучающийся умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

Владеть:

УК 3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
Уровень 3	Обучающийся владеет: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.
3.2	Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; применять нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; методами организации конструктивного социального взаимодействия. навыками организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных особенностей, особенности поведения других членов команды при реализации своей роли.

Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	Уметь:
обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде.	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать: - понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2 Уметь: - выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 3	<p>обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
<p>УК-11.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности 	
<p>Владеть:</p>	
Уровень 1	<p>обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	<p>обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности 	

Теоретическая грамматика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний и практических умений в области грамматического строя английского языка;
1.2	введение в проблематику современных грамматических исследований и в методику научно-грамматического анализа языкового материала в соответствии с современным состоянием науки о языке в его когнитивной и коммуникативной
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат теоретической грамматики;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат теоретической грамматики;
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат теоретической грамматики.
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет частично выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат теоретической грамматики;
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат теоретической грамматики;
Уровень 3	обучающийся умеет свободно выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат теоретической грамматики.
ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат теоретической грамматики;
Уровень 2	обучающийся владеет с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат теоретической грамматики;
Уровень 3	обучающийся владеет свободно системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат теоретической грамматики.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат теоретической грамматики.
3.2	Уметь: обучающийся умеет свободно выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат теоретической грамматики.
3.3	Владеть: обучающийся владеет свободно системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат теоретической грамматики.

Теория перевода

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретической основы для овладения основ общего и специального перевода, предполагающее знакомство с основными положениями отечественного и зарубежного общего и частного
1.2	изучение и усвоение студентами ряда основных положений общей и частной теории перевода;
1.3	обучение студентов технике, способам и приемам перевода в зависимости от функционального стиля и жанровых особенностей текста;
1.4	формирование умения распознавать изучаемые лексические и грамматические явления и верно передавать их с одного языка на другой;
1.5	формирование переводческой компетенции студентов;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает основные положения и концепции в области теории перевода; терминологический аппарат дисциплины; основные закономерности развития в области грамматики; некоторые приемы перевода и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач.
Уровень 2	обучающийся знает основные положения и концепции в области теории перевода и истории изучаемого иностранного языка; терминологический аппарат дисциплины; основные закономерности развития в области грамматики и лексики; с небольшими затруднениями перечисляет основные приемы перевода и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач.
Уровень 3	обучающийся знает основные положения и концепции в области теории перевода и истории изучаемого иностранного языка; терминологический аппарат дисциплины; важнейшие письменные памятники различных периодов истории изучаемого иностранного языка; основные закономерности развития в области грамматики и лексики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы изучаемого иностранного языка; приемы перевода и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач.
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных лексических и грамматических нормах русского и английского языков; составлять текст перевода простого и среднего уровня сложности с соблюдением основных грамматических и стилистических норм языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков; составлять текст перевода среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности для решения профессиональных задач.
Уровень 3	обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков; составлять текст перевода повышенного уровня сложности с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности для решения профессиональных задач.

ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических и грамматических норм русского и английского языков
Уровень 2	обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков
Уровень 3	обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков, а также владеет основным кругом вопросов, относящихся к принципам функционирования лексических, грамматических и других средств языка в разных условиях общения.
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста простого и среднего уровня сложности на иностранном языке и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет;
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста среднего и выше среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода; знает модели предпереводческого анализа текста и принципы их построения.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности на изучаемом иностранном языке и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода; знает модели предпереводческого анализа текста, принципы их построения и их эвристический потенциал.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ текста простого и среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке и осуществлять поиск информации в сети Интернет.
Уровень 2	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ текста среднего и выше среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке и осуществлять поиск информации в сети Интернет.
Уровень 3	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ текста повышенного уровня сложности на изучаемом иностранном языке и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.
ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста простого и среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке, включая поиск информации в сети Интернет.
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста среднего и выше среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке, включая поиск информации в сети Интернет.
Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности на изучаемом иностранном языке, включая поиск информации в справочной, специальной литературе, различных базах данных и компьютерных сетях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся знает основные положения и концепции в области теории перевода и истории изучаемого иностранного языка; терминологический аппарат дисциплины; важнейшие письменные памятники различных периодов истории изучаемого иностранного языка; основные закономерности развития в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы изучаемого иностранного языка; приемы перевода и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач</p> <p>обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности на изучаемом иностранном языке и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода; знает модели предпереводческого анализа текста, принципы их построения и их эвристический потенциал</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков; составлять текст перевода повышенного уровня сложности с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности для решения профессиональных задач</p> <p>обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ текста повышенного уровня сложности на изучаемом иностранном</p>	
3.3	Владеть:
<p>обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков, а также владеет основным кругом вопросов, относящихся к принципам функционирования лексических, грамматических и других средств языка в разных условиях общения</p> <p>обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности на изучаемом иностранном языке, включая поиск информации в справочной, специальной литературе, различных базах данных и компьютерных сетях.</p>	

Практический курс перевода первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 13, в ак. часах 468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся основным принципам перевода на общие и ряд специальных тем в двух направлениях (с иностранного языка на родной язык и обратно);
1.2	выработать у обучающихся автоматизацию таких навыков, как переключение с языка на язык, извлечение и перевод смысла, а не формы, применение стереотипных формул на рабочих языках;
1.3	научить обучающихся выполнять перевод с листа в двух направлениях;
1.4	развить и совершенствовать у обучающихся навык выполнения двустороннего абзацно-фразового и последовательного перевода;
1.5	развить и совершенствовать у обучающихся навык выполнения письменного перевода в двух направлениях, а также научить формулировать переводческую стратегию;
1.6	сформировать у обучающихся навыки использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;
1.7	сформировать у обучающихся навык самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (параллельные тексты, справочные пособия, словари, консультации специалистов) при подготовке к переводу;
1.8	способствовать расширению кругозора обучающихся, повышению уровня их общей культуры;
1.9	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;
1.10	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.11	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать:	
- особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка;	
- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся знает фонетические, лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
ОПК-1.2 Уметь:	
- применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;	
- выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять на практике лексические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся умеет применять на практике лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины на уровне достаточном для осуществления элементарной жизнедеятельности / общения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
ОПК-3.1 Знать: - основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке; - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов выше среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов высокого уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах
ОПК-3.2 Уметь: - применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке; - использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес)
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов)
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику
ОПК-3.3 Владеть: - системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет лексико-грамматическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Уровень 2	обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Уровень 3	обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.1 Знать: - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	

Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах общей сфере общения.
Уровень 2	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
ОПК-4.2 Уметь: - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка в общей сфере общения только в устной форме общения.
Уровень 2	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения преимущественно в устной форме.
Уровень 3	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-4.3 Владеть: - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет социокультурными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей сфере общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей и профессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста среднего и выше среднего уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов простого и среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.

ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста простого и среднего уровня
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста среднего и выше среднего уровня сложности.
Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста повышенного уровня
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности.
Уровень 3	обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
ПК-4: Способен осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
ПК-4.1 Знать: - порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи); - порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	

Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи.
Уровень 2	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических и синтаксических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе.
Уровень 3	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе.
ПК-4.2 Уметь: - осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи); - осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи простого и среднего уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи повышенного уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
ПК-4.3 Владеть: - опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических, синтаксических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать некоторую часть переводимого текста.
Уровень 2	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических и синтаксических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать некоторую часть переводимого текста.
Уровень 3	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать содержание переводимого текста в полном объеме и без смысловых потерь.
ПК-6: Способен эффективно строить процесс обучения иностранным языкам и формировать навыки межкультурной коммуникации	
ПК-6.1 Знать: - педагогические основы процесса обучения иностранным языкам; - методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках обучающийся деятельности на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	обучающийся знает методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках обучающийся деятельности на изучаемом иностранном языке; знает способы быстрой ориентации и адаптации в иноязычной культурной среде.
Уровень 3	обучающийся знает методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках обучающийся деятельности на изучаемом иностранном языке; знает способы быстрой ориентации и адаптации в иноязычной культурной среде, а также основы лингвистической системы как средства межкультурного профессионального общения и инструмента познания культуры страны изучаемого языка.
ПК-6.2 Уметь: - организовывать процесс обучения иностранным языкам; - формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять устное и письменное общение в рамках переводческой деятельности на простом и среднем уровне языковой компетенции
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять устное и письменное общение в рамках переводческой деятельности на среднем и выше среднего уровне языковой компетенции
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять устное и письменное общение в рамках переводческой деятельности на профессиональном уровне языковой компетенции

ПК-6.3 Владеть: - навыками обучения иностранным языкам; - способностью формировать навыки межкультурной коммуникации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, владеет навыком формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в рамках переводческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации</p> <p>обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов высокого уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p>обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода</p> <p>обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода</p> <p>обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе</p> <p>обучающийся знает методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках переводческой деятельности на изучаемом иностранном языке; знает способы быстрой ориентации и адаптации в иноязычной культурной среде, а также основы лингвистической системы как средства межкультурного профессионального общения и инструмента познания культуры страны изучаемого языка</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка</p> <p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику</p> <p>обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации</p> <p>обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности</p> <p>обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи повышенного уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>обучающийся умеет осуществлять устное и письменное общение в рамках переводческой деятельности на профессиональном уровне языковой компетенции</p>	

3.3 Владеть:

обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной и межкультурной коммуникации

обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста повышенного уровня сложности

обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка

обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; владеет сокращенной системой

переводческой записью, позволяющей передавать содержание переводимого текста в полном объеме и без смысловых потерь

обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, владеет навыком формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в рамках переводческой деятельности

Практический курс перевода второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся основным принципам перевода на общие и ряд специальных тем в двух направлениях (с иностранного языка на родной язык и обратно);
1.2	выработать у обучающихся автоматизацию таких навыков, как переключение с языка на язык, извлечение и перевод смысла, а не формы, применение стереотипных формул на рабочих языках;
1.3	научить обучающихся выполнять перевод с листа в двух направлениях;
1.4	развить и совершенствовать у обучающихся навык выполнения двустороннего абзацно-фразового и последовательного перевода;
1.5	развить и совершенствовать у обучающихся навык выполнения письменного перевода в двух направлениях, а также научить формулировать переводческую стратегию;
1.6	сформировать у обучающихся навыки использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;
1.7	сформировать у обучающихся навык самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (параллельные тексты, справочные пособия, словари, консультации специалистов) при подготовке к переводу;
1.8	способствовать расширению кругозора обучающихся, повышению уровня их общей культуры;
1.9	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.10	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся знает фонетические, лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять на практике лексические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся умеет применять на практике лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины на уровне достаточном для осуществления элементарной жизнедеятельности / общения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
ОПК-3.1 Знать: - основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке; - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов выше среднего уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов высокого уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах
ОПК-3.2 Уметь: - применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке; - использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес)
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов)
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику
ОПК-3.3 Владеть: - системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет лексико-грамматическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Уровень 2	обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Уровень 3	обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.1 Знать: - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	

Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах общей сфере общения.
Уровень 2	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
ОПК-4.2 Уметь: - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка в общей сфере общения только в устной форме общения.
Уровень 2	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения преимущественно в устной форме.
Уровень 3	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-4.3 Владеть: - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет социокультурными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей сфере общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей и профессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста среднего и выше среднего уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов простого и среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.

ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста среднего и выше среднего уровня сложности.
Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста повышенного уровня сложности.
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности.
Уровень 3	обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
ПК-4: Способен осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	

ПК-4.1 Знать: - порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи); - порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи.
Уровень 2	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических и синтаксических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе.
Уровень 3	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном
ПК-4.2 Уметь: - осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи); - осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи простого и среднего уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи повышенного уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
ПК-4.3 Владеть: - опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических, синтаксических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать некоторую часть переводимого текста.
Уровень 2	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических и синтаксических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать некоторую часть переводимого текста.
Уровень 3	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать содержание переводимого текста в полном объеме и без смысловых потерь.
ПК-6: Способен эффективно строить процесс обучения иностранным языкам и формировать навыки межкультурной коммуникации	
ПК-6.1 Знать: - педагогические основы процесса обучения иностранным языкам; - методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках переводческой деятельности на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	обучающийся знает методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках переводческой деятельности на изучаемом иностранном языке; знает способы быстрой ориентации и адаптации в иноязычной культурной среде.
Уровень 3	обучающийся знает методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках переводческой деятельности на изучаемом иностранном языке; знает способы быстрой ориентации и адаптации в иноязычной культурной среде, а также основы лингвистической системы как средства межкультурного профессионального общения и инструмента познания культуры страны изучаемого языка.
ПК-6.2 Уметь: - организовывать процесс обучения иностранным языкам; - формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять устное и письменное общение в рамках переводческой деятельности на простом и среднем уровне языковой компетенции

Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять устное и письменное общение в рамках переводческой деятельности на среднем и выше среднего уровне языковой компетенции
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять устное и письменное общение в рамках переводческой деятельности на профессиональном уровне языковой компетенции

ПК-6.3 Владеть:

- навыками обучения иностранным языкам;
- способностью формировать навыки межкультурной коммуникации

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, владеет навыком формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в рамках переводческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.</p> <p>обучающийся знает правила порождения и понимания устных и письменных текстов высокого уровня сложности на изучаемом иностранном языке, а также функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p>обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.</p> <p>обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.</p> <p>обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе.</p> <p>обучающийся знает методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках переводческой деятельности на изучаемом иностранном языке; знает способы быстрой ориентации и адаптации в иноязычной культурной среде, а также основы лингвистической системы как средства межкультурного профессионального общения и инструмента познания культуры страны изучаемого языка.</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику</p> <p>обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.</p> <p>обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.</p> <p>обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи повышенного уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p> <p>обучающийся умеет осуществлять устное и письменное общение в рамках переводческой деятельности на профессиональном уровне языковой компетенции</p>	

3.3 Владеть:

обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

обучающийся владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста повышенного уровня сложности.

обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.

обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать содержание переводимого текста в полном объеме и без смысловых потерь.

обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, владеет навыком формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в рамках переводческой деятельности.

Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	
3.2	Уметь:
применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
3.3	Владеть:
строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций; активный отдых, общение.
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения
3.2	Уметь: Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
3.3	Владеть: Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Культура стран первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о художественной культуре Англии как части мировой культуры;
1.2	дать общие сведения об истории развития художественной культуры Англии, начиная с древних времен и до наших дней;
1.3	сформировать представление о различных художественных методах и направлениях, с привлечением базовых искусствоведческих понятий и терминов на английском языке;
1.4	развить навыки искусствоведческого анализа;
1.5	научить говорить об искусстве на английском языке;
1.6	развить навыки перевода текстов искусствоведческой или страноведческой тематики на английском языке;
1.7	научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности лингвиста-переводчика;
1.8	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает культуру страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Уровень 2	обучающийся знает культуру страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историю английской культуры; находит применение полученных знаний как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого
Уровень 3	обучающийся знает культуру страны страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историю английской культуры; находит применение полученных знаний как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка; обучающийся демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия.
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции; умеет формировать ценностное отношение к культуре страны изучаемого языка как важной составляющей духовно-интеллектуального развития личности; умеет использовать полученные знания в процессе обучения иностранному языку.
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.
Уровень 2	обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; владеет навыками толерантного, открытого и конструктивного взаимодействия с представителями иных культур.

Уровень 3	обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; владеет навыками толерантного, открытого и конструктивного взаимодействия с представителями иных культур, а также навыками совершенствования практического владения английским языком в процессе изучения дисциплины.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.1 Знать: - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах общей сфере общения.
Уровень 2	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
ОПК-4.2 Уметь: - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка в общей сфере общения только в устной форме общения.
Уровень 2	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения преимущественно в устной форме.
Уровень 3	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-4.3 Владеть: - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет социокультурными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей сфере общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей и профессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся знает культуру страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историю английской культуры; находит применение полученных знаний как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка; обучающийся демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
3.2	Уметь: обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции; умеет формировать ценностное отношение к культуре страны изучаемого языка как важной составляющей духовно-интеллектуального развития личности; умеет использовать полученные знания в процессе обучения иностранному языку обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
3.3	Владеть: обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; владеет навыками толерантного, открытого и конструктивного взаимодействия с представителями иных культур, а также навыками совершенствования практического владения английским языком в процессе изучения дисциплины обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

Культура стран второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление о художественной культуре Германии как части мировой культуры;
1.2	дать общие сведения об истории развития художественной культуры Германии, начиная с древних времен и до наших
1.3	сформировать представление о различных художественных методах и направлениях, с привлечением базовых искусствоведческих понятий и терминов на немецком языке;
1.4	развить навыки искусствоведческого анализа;
1.5	научить говорить об искусстве на немецком языке;
1.6	развить навыки перевода текстов искусствоведческой или страноведческой тематики на немецком языке;
1.7	научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности лингвиста- переводчика;
1.8	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает культуру страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Уровень 2	обучающийся знает культуру страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историю немецкой культуры; находит применение полученных знаний как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого
Уровень 3	обучающийся знает культуру страны страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историю немецкой культуры; находит применение полученных знаний как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка; обучающийся демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия.

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции; умеет формировать ценностное отношение к культуре страны изучаемого языка как важной составляющей духовно-интеллектуального развития личности; умеет использовать полученные знания в процессе обучения иностранному языку.

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.
Уровень 2	обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; владеет навыками толерантного, открытого и конструктивного взаимодействия с представителями иных культур.

Уровень 3	обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; владеет навыками толерантного, открытого и конструктивного взаимодействия с представителями иных культур, а также навыками совершенствования практического владения немецкого языка в процессе изучения дисциплины.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.1 Знать: - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах общей сфере общения.
Уровень 2	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
Уровень 3	обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
ОПК-4.2 Уметь: - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка в общей сфере общения только в устной форме общения.
Уровень 2	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения преимущественно в устной форме.
Уровень 3	обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-4.3 Владеть: - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет социокультурными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей сфере общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме, а также опытом межъязыкового взаимодействия в устной форме общей и профессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся знает культуру страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знает историю немецкой культуры; находит применение полученных знаний как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка; обучающийся демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия обучающийся знает способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
3.2	Уметь: обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции; умеет формировать ценностное отношение к культуре страны изучаемого языка как важной составляющей духовно-интеллектуального развития личности; умеет использовать полученные знания в процессе обучения иностранному языку обучающийся умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка как в общей, так и в профессиональной сфере общения как в устной, так и в письменной форме.
3.3	Владеть: обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; владеет навыками толерантного, открытого и конструктивного взаимодействия с представителями иных культур, а также навыками совершенствования практического владения немецкого языка в процессе изучения дисциплины. обучающийся владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

Перевод переговоров

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие навыков устного и письменного перевода с учетом орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы иностранного и русского языков при осуществлении перевода переговоров
1.2	знакомство с основами переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров;
1.3	обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде;
1.4	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода переговоров простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода переговоров среднего и выше среднего уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода переговоров повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализа текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять перевод переговоров простого и среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять перевод переговоров среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять перевод переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.
ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода переговоров с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода переговоров простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода переговоров с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода переговоров среднего и выше среднего уровня сложности.

Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода переговоров с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода переговоров повышенного уровня сложности.
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления перевода переговоров простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления перевода переговоров среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления перевода переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод переговоров простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод переговоров среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности.
Уровень 3	обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления перевода переговоров простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления перевода переговоров среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления перевода переговоров повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
ПК-4: Способен осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
ПК-4.1 Знать: - порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи); - порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода переговоров простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи.
Уровень 2	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода переговоров среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических и синтаксических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе.
Уровень 3	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном

ПК-4.2 Уметь: - осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи); - осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод переговоров простого и среднего уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод переговоров среднего и выше среднего уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод переговоров повышенного уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
ПК-4.3 Владеть: - опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода переговоров простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических, синтаксических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать некоторую часть переводимого текста.
Уровень 2	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода переговоров среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических и синтаксических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать некоторую часть переводимого текста.
Уровень 3	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать содержание переводимого текста в полном объеме и без смысловых потерь.
ПК-5: Способен владеть международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	
ПК-5.1 Знать: - основы международного этикета и профессиональной этики переводчика; - правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает основы международного этикета и профессиональной этики переводчика.
Уровень 2	обучающийся знает основы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций).
Уровень 3	обучающийся знает основы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); особенности устного перевода как вида речевой деятельности, типологию видов устного перевода.
ПК-5.2 Уметь: - применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика; - соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика.
Уровень 2	обучающийся умеет применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций).
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.
ПК-5.3 Владеть: - международным этикетом и профессиональной этикой переводчика; - навыками применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет международным этикетом и профессиональной этикой переводчика
Уровень 2	обучающийся владеет международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)
Уровень 3	обучающийся владеет международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); владеет навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода переговоров повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода</p> <p>обучающийся знает способы и приемы осуществления перевода переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает, как использовать их при выборе варианта перевода</p> <p>обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе</p> <p>обучающийся знает основы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); особенности устного перевода как вида речевой деятельности, типологию видов устного</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет осуществлять перевод переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации</p> <p>обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности</p> <p>обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод переговоров среднего и повышенного уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>обучающийся умеет применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.</p>	
3.3	Владеть:
<p>обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода переговоров с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода переговоров повышенного уровня сложности</p> <p>обучающийся владеет навыками осуществления перевода переговоров повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка</p> <p>обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода переговоров повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать содержание переводимого текста в полном объеме и без смысловых потерь</p> <p>обучающийся владеет международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); владеет навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	

Основы переводческой деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление с основными понятиями переводческой деятельности;
1.2	формирование у обучающихся представления о переводческой профессии;
1.3	применять основные способы и приемы перевода
1.4	для достижения эквивалентности в переводе;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста среднего и выше среднего уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.
ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста среднего и выше среднего уровня сложности.

Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста повышенного уровня сложности.
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности.
Уровень 3	обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
ПК-4: Способен осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
ПК-4.1 Знать: - порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи); - порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи.
Уровень 2	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических и синтаксических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе.
Уровень 3	обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном

ПК-4.2 Уметь: - осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи); - осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи простого и среднего уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи повышенного уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
ПК-4.3 Владеть: - опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических, синтаксических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать некоторую часть переводимого текста.
Уровень 2	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических и синтаксических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать некоторую часть переводимого текста.
Уровень 3	обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать содержание переводимого текста в полном объеме и без смысловых потерь.
ПК-5: Способен владеть международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	
ПК-5.1 Знать: - основы международного этикета и профессиональной этики переводчика; - правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает основы международного этикета и профессиональной этики переводчика.
Уровень 2	обучающийся знает основы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций).
Уровень 3	обучающийся знает основы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); особенности устного перевода как вида речевой деятельности, типологию видов устного перевода.
ПК-5.2 Уметь: - применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика; - соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика.
Уровень 2	обучающийся умеет применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций).
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.
ПК-5.3 Владеть: - международным этикетом и профессиональной этикой переводчика; - навыками применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет международным этикетом и профессиональной этикой переводчика
Уровень 2	обучающийся владеет международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)
Уровень 3	обучающийся владеет международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); владеет навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода</p> <p>обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает, как использовать их при выборе варианта перевода</p> <p>обучающийся знает порядок осуществления устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; основные принципы сокращенной переводческой записи и символы, применяемые в устном последовательном переводе.</p> <p>обучающийся знает основы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); особенности устного перевода как вида речевой деятельности, типологию видов устного перевода</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации</p> <p>обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности</p> <p>обучающийся умеет осуществлять устный последовательный перевод текста / речи повышенного уровня сложности (с применением системы сокращенной переводческой записи) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>обучающийся умеет применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.</p>	
3.3	Владеть:
<p>обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода текста повышенного уровня сложности.</p> <p>обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.</p> <p>обучающийся владеет опытом выполнения устного последовательного перевода текста / речи повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; владеет сокращенной системой переводческой записью, позволяющей передавать содержание переводимого текста в полном объеме и без смысловых потерь.</p> <p>обучающийся владеет международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций); владеет навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.</p>	

Технический перевод

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить студентов основным принципам перевода научных и технических текстов с английского языка на русский;
1.2	сформировать у студентов базовые знания по теории перевода технической литературы в конкретной области;
1.3	познакомить студентов с необходимым терминологическим аппаратом;
1.4	сформировать у студентов представления об особенностях текстов технического жанра;
1.5	познакомить с наиболее частотной лексикой, применяемой в областях знания, заявленных в программе;
1.6	научить использовать полученные знания применительно к современному российскому и зарубежному материалу в области технического перевода;
1.7	сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (параллельные тексты, справочные пособия, отраслевые словари, консультации специалистов) при подготовке к
1.8	развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста среднего и выше среднего уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ технических текстов простого и среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ технических текстов среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ технических текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.

ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода технического текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода технического текста среднего и выше среднего уровня сложности.
Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода технического текста повышенного уровня сложности.
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода технического текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода технического текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода технического текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод технического текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод технического текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности.
Уровень 3	обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод технического текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа технического текста простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа технического текста среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа технического текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода</p> <p>обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода технического текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ технических текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации</p> <p>обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод технического текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности</p>	
3.3	Владеть:
<p>обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода технического текста повышенного уровня сложности</p> <p>обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа технического текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.</p>	

Научно-технический перевод

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоить основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
1.2	освоить методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
1.3	научиться оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
1.4	овладеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного
1.5	научиться использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач переводчика;
1.6	научиться осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;
1.7	научиться осуществлять устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
1.8	овладеть основами системы сокращенной переводческой записи;
1.9	овладеть основными способами достижения эквивалентности в научно-техническом переводе и способностью применять основные приемы перевода;
1.10	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.11	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста среднего и выше среднего уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ научно-технических текстов простого и среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ наудотехнических текстов среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода.

Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ научно-технических текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации.
ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода научно-технического текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода научно-технического текста среднего и выше среднего уровня сложности.
Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода научно-технического текста повышенного уровня сложности.
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода научно-технического текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода научно-технического текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода научно-технического текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод научно-технического текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод научно-технического текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности.
Уровень 3	обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод научно-технического текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода</p> <p>обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода научно-технического текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.</p>	
3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет осуществлять перевод и предпереводческий анализ научно-технических текстов повышенного уровня сложности с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; грамотно и правильно выражать свои мысли на родном языке и языке перевода; выступать перед различными аудиториями в разных условиях устной коммуникации</p> <p>обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод научно-технического текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности</p>	
3.3	Владеть:
<p>обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста с учетом вербальных и невербальных средств коммуникации изучаемого языка; основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания во время перевода научно-технического текста повышенного уровня сложности</p> <p>обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка</p>	

Специальный перевод

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоить основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
1.2	освоить методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
1.3	научиться оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
1.4	овладеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного
1.5	научиться использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач переводчика;
1.6	научиться осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;
1.7	научиться осуществлять устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
1.8	овладеть основами системы сокращенной переводческой записи;
1.9	овладеть основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода;
1.10	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.11	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста простого и среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст).
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста среднего и выше среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ специального текста простого и среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и осуществлять поиск информации в сети Интернет.
Уровень 2	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ специального текста среднего и выше среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и осуществлять поиск информации в сети Интернет.

Уровень 3	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.
ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста простого и среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), включая поиск информации в сети Интернет.
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста среднего и выше среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), включая поиск информации в сети Интернет.
Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), включая поиск информации в справочной, специальной литературе, различных базах данных и компьютерных сетях.
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода специального текста простого и среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода специального текста среднего и выше среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять письменный перевод специального текста простого и среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка; умеет небольшими недочетами оформлять текст перевода в соответствии с нормами и типологией текстов на языке перевода.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять письменный перевод специального текста среднего и выше среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности; умеет правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять письменный перевод специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической адекватности; умеет правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления письменного перевода специального текста простого и среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка; уметь пользоваться при переводе компьютером и различными текстовыми редакторами.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления письменного перевода специального текста среднего и выше среднего уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; уметь пользоваться при переводе диктофоном, компьютером и различными текстовыми редакторами.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления письменного перевода специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; уметь пользоваться при переводе диктофоном, компьютером и различными текстовыми редакторами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.</p> <p>обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.</p>
3.2	Уметь:
	<p>обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>обучающийся умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять письменный перевод специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической адекватности; умеет правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.</p>
3.3	Владеть:
	<p>обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), включая поиск информации в справочной, специальной литературе, различных базах данных и компьютерных сетях.</p> <p>обучающийся владеет навыками осуществления письменного перевода специального текста повышенного уровня сложности (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; уметь пользоваться при переводе диктофоном, компьютером и различными текстовыми редакторами.</p>

Художественный перевод

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	всестороннее изучить историю и современное положение страны (особенности местоположения, культуры и жизнедеятельности), где создана переводимая книга;
1.2	обучить основным методам аналитической и исследовательской работы (сравнительный анализ подлинника с переводом или переводами разных авторов);
1.3	научить студентов теоретико-практическим основам перевода художественных текстов с иностранного языка на русский, воспитав в них художественный вкус, чувство меры, высокую культуру литературного творчества, ответственность перед автором переводимого произведения и его потенциальным читателем;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
ПК-1.1 Знать: - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста простого и среднего уровня сложности.
Уровень 2	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста среднего и выше среднего уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в сети Интернет; имеет базовое представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
Уровень 3	обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода.
ПК-1.2 Уметь: - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ художественного текста простого и среднего уровня сложности и осуществлять поиск информации в сети Интернет.
Уровень 2	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ художественного текста среднего и выше среднего уровня сложности и осуществлять поиск информации в сети Интернет.
Уровень 3	обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ художественного текста повышенного уровня сложности и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.
ПК-1.3 Владеть: - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста простого и среднего уровня сложности, включая поиск информации в сети Интернет.
Уровень 2	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста среднего и выше среднего уровня сложности, включая поиск информации в сети Интернет.
Уровень 3	обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста повышенного уровня сложности, включая поиск информации в справочной, специальной литературе, различных базах данных и компьютерных сетях.

ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-2.1 Знать:

- лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка;
- способы и приемы осуществления письменного перевода

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода художественного текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода художественного текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода художественного текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.

ПК-2.2 Уметь:

- осуществлять письменный перевод;
- применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять письменный перевод художественного текста простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка; умеет с небольшими недочетами оформлять текст перевода в соответствии с нормами и типологией текстов на языке перевода.
Уровень 2	обучающийся умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять письменный перевод художественного текста среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности; умеет правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять письменный перевод художественного текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической адекватности; умеет правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

ПК-2.3 Владеть:

- навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления письменного перевода художественного текста простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка; владеет навыками использования компьютера и различных текстовых редакторов.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления письменного перевода художественного текста среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; владеет навыками использования диктофона, компьютера и различных текстовых редакторов.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления письменного перевода художественного текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; владеет навыками использования диктофона, компьютера и различных текстовых редакторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

обучающийся знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста повышенного уровня сложности и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; имеет профессиональное представление о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода

обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода художественного текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.

3.2	Уметь:
<p>обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализ художественного текста повышенного уровня сложности и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>обучающийся умеет осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять письменный перевод художественного текста повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической адекватности; умеет правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.</p>	
3.3	Владеть:
<p>обучающийся владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста повышенного уровня сложности, включая поиск информации в справочной, специальной литературе, различных базах данных и компьютерных сетях</p> <p>обучающийся владеет навыками осуществления письменного перевода художественного текста повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; владеет навыками использования диктофона, компьютера и различных текстовых редакторов.</p>	

Перевод деловая корреспонденция

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить особенности оформления корреспонденции на английском языке;
1.2	сопоставить различия между британским и американским стилями;
1.3	изучить структуры делового письма, примеры видов писем: запрос, предложение, заказ, подтверждение заказа, рекламация, ответ на рекламацию;
1.4	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода деловой корреспонденции простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода деловой корреспонденции среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод деловой корреспонденции простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод деловой корреспонденции среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности.
Уровень 3	обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод деловой корреспонденции повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа деловой корреспонденции простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа деловой корреспонденции среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.

Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа деловой корреспонденции повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
-----------	---

ПК-3: Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

ПК-3.1 Знать:

- особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает особенности оформления текста перевода деловой корреспонденции простого и среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	обучающийся знает особенности оформления текста перевода деловой корреспонденции среднего и выше среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	обучающийся знает особенности оформления текста перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе

ПК-3.2 Уметь:

- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет оформлять текст перевода деловой корреспонденции простого и среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	обучающийся умеет оформлять текст перевода деловой корреспонденции среднего и выше среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	обучающийся умеет оформлять текст перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе

ПК-3.3 Владеть:

- опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции простого и среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	обучающийся владеет опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции среднего и выше среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	обучающийся владеет опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода обучающийся знает особенности оформления текста перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
3.2	Уметь: обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод деловой корреспонденции повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности обучающийся умеет оформлять текст перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
3.3	Владеть: обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа деловой корреспонденции повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка обучающийся владеет опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе

Перевод договорной документации

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	познакомить студентов с основами перевода документов официально-делового стиля;
1.2	формирование профессиональных компетенций письменного переводчика, позволяющих квалифицированно выполнять перевод деловых текстов наиболее востребованных типов: деловых писем различных видов, документов физических лиц, а также внешнеторговых контрактов;
1.3	научить в рамках предпереводческого анализа определять функционально-стилевую принадлежность документа (вид делового документа, тип письма), прогнозировать переводческие трудности и выбирать языковые средства в языке перевода в соответствии с нормами составления таких текстов на языке перевода и их культурными особенностями;
1.4	обучить стратегиям и тактике письменного перевода деловых документов и писем;
1.5	научить анализировать и редактировать вариант перевода с целью выявления удачных/приемлемых и неудачных/неприемлемых переводческих решений согласно нормам составления таких документов на языке перевода;
1.6	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
ПК-2.1 Знать: - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода договорной документации простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода договорной документации среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода договорной документации повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода.
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод договорной документации простого и среднего уровня сложности с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся умеет определять цель перевода; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод договорной документации среднего и выше среднего уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой адекватности.
Уровень 3	обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод договорной документации повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности.
ПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа договорной документации простого и среднего уровня сложности, с соблюдением лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа договорной документации среднего и выше среднего уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа договорной документации повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка.

ПК-3: Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

ПК-3.1 Знать:

- особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает особенности оформления текста перевода договорной документации простого и среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	обучающийся знает особенности оформления текста перевода договорной документации среднего и выше среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	обучающийся знает особенности оформления текста перевода договорной документации повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе

ПК-3.2 Уметь:

- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет оформлять текст перевода договорной документации простого и среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	обучающийся умеет оформлять текст перевода договорной документации среднего и выше среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	обучающийся умеет оформлять текст перевода договорной документации повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе

ПК-3.3 Владеть:

- опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет опытом оформления текста перевода договорной документации простого и среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	обучающийся владеет опытом оформления текста перевода договорной документации среднего и выше среднего уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	обучающийся владеет опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся знает способы и приемы осуществления письменного перевода договорной документации повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка, а также обучающийся знает переводческие трансформации и виды переводческих соответствий и знает как использовать их при выборе варианта перевода обучающийся знает особенности оформления текста перевода договорной документации повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
3.2	Уметь: обучающийся умеет определять цель перевода и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; умеет осуществлять перевод договорной документации повышенного уровня сложности с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка; умеет использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности обучающийся умеет оформлять текст перевода договорной документации повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе
3.3	Владеть: обучающийся владеет навыками осуществления перевода и предпереводческого анализа договорной документации повышенного уровня сложности, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка обучающийся владеет опытом оформления текста перевода договорной документации повышенного уровня сложности в компьютерном текстовом редакторе

Третий иностранный язык (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие общей, лингвистической и межкультурной компетенции обучающихся;
1.2	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью на третьем иностранном языке;
1.3	формирование грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи на третьем иностранном языке;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает фонетические, лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять на практике лексические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся умеет применять на практике лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины на уровне достаточном для осуществления элементарной жизнедеятельности / общения на иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; фонетические, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения на иностранном языке; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	

Язык СМИ

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение системой знаний в области языка СМИ в письменной и устной речи;
1.2	формирование навыков комплексного лингвистического анализа текстов СМИ;
1.3	овладение способами составления современных медийных текстов разной жанровой и тематической направленности;
1.4	знакомство с актуальными вопросами нормы современного литературного языка и проблемами их реализации в языке СМИ;
1.5	развитие речевой культуры;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1 Знать: - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка в публикациях массмедиа; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся знает фонетические, лексические и грамматические основы изучаемого языка в публикациях массмедиа; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;
ОПК-1.2 Уметь: - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся умеет применять на практике лексические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения, а также выявлять закономерности функционирования языка, определять его функциональные разновидности в публикациях массмедиа
Уровень 2	обучающийся умеет применять на практике лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения, а также выявлять закономерности функционирования языка, определять его функциональные разновидности в публикациях массмедиа
Уровень 3	обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого языка, определять его функциональные разновидности в публикациях массмедиа
ОПК-1.3 Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины на уровне достаточном для осуществления элементарной жизнедеятельности / общения; владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических и грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка.
Уровень 2	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических и грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, а также правила орфографии и пунктуации в публикациях массмедиа.
Уровень 3	обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, а также правила орфографии и пунктуации в публикациях массмедиа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет применять на практике фонетические, лексические, а также грамматические основы изучаемого языка для выражения собственного мнения; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого языка, определять его функциональные разновидности в публикациях массмедиа	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, а также правила орфографии и пунктуации в публикациях массмедиа.	