

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет  
А.В. Молодчик  
«28» мая 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Год набора 2024**

Челябинск  
2024

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |
|--|---|
| 1.1  | формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение   |
| 1.2  | практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении  |
| 1.3  | совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью   |
| 1.4  | получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке   |
| 1.5  | развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса  |
| 1.6  | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.7  | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |   |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.01   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |   |
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>  |   |
| <b>УК-4.1 Знать:</b><br>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;<br>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;<br>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации   |
| Уровень 2  | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.   |
| Уровень 3  | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.  |
| <b>УК-4.2 Уметь:</b><br>- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;<br>- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках   |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.  |
| Уровень 2  | обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.                        |
| Уровень 3  | обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> |
|--|---|

**УК-4.3 Владеть:**  
**- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий**

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).  |
| Уровень 2 | обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком. |
| Уровень 3 | обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.      |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

**3.2 Уметь:**

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

**3.3 Владеть:**

обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

# Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии.  |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.02  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>   |  |
| <b>УК-1.1 Знать:</b><br>- методы системного и критического анализа;<br>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | - обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;   |
| Уровень 2   | - обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;  |
| Уровень 3   | - обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;   |
| <b>УК-1.2 Уметь:</b><br>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;<br>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации                                     |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | - обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;  |
| Уровень 2   | - обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;  |
| Уровень 3   | - обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;   |
| <b>УК-1.3 Владеть:</b><br>- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;<br>- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий                             |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | - обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;  |
| Уровень 2   | - обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;   |
| Уровень 3   | - обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;  |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |  |
| <b>УК-5.1 Знать:</b><br>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;<br>- сущность межкультурного разнообразия общества;<br>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | - обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение;<br>- обучающийся частично знает философские учения;<br>- фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;  |
| Уровень 2   | - обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение;   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения;<br>- знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;  |
| Уровень 3 | - обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение;<br>- обучающийся знает философские учения;<br>- знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте; |

**УК-5.2 Уметь:**

- **понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;**
- **анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>- обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы;<br>- обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;                        |
| Уровень 2 | - обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>- обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;<br>- с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие; |
| Уровень 3 | - обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>- обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;<br>- обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;  |

**УК-5.3 Владеть:**

- **способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;**
- **навыками эффективного межкультурного взаимодействия**

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;<br>- обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;   |
| Уровень 2 | - обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа;<br>- обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;<br>- обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; |
| Уровень 3 | - обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;<br>- обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;<br>- обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;<br>обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение;<br>обучающийся знает философские учения;<br>обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;<br>обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;<br>обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;<br>обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;<br>обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;<br>обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; |

# История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в истории России; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях в развитии России, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач  |
| 1.2 | Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции  |
| 1.3 | Воспитательная<br>– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;<br>– реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

### УК-5.1 Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- сущность межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия"

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы.<br>обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:<br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;<br>- основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; |
| Уровень 2 | обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:<br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;<br>- основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;   |
| Уровень 3 | обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:<br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;<br>- основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;   |

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-5.2 Уметь:</b><br><b>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</b><br><b>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"</b> |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>   |
| Уровень 2   | <p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>  |
| Уровень 3   | <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>  |
| <b>УК-5.3 Владеть:</b><br><b>- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</b><br><b>- навыками эффективного межкультурного взаимодействия"</b>     |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | <p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul> |
| Уровень 2   | <p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение</p> <p>обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;</li> </ul>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию</li> </ul>   |
| Уровень 3 | <p>обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</li> <li>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи</li> </ul>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul> |



# Профессиональная этика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной этики и делового общения в сфере обеспечения экономической безопасности;   |
| 1.2 | подготовка специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ;  |
| 1.3 | формирование практических навыков использования полученных знаний по этическим и моральным принципам и деловому общению в профессиональной деятельности;   |
| 1.4 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.5 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.**

### ОПК-5.1 Знать:

- основы профессиональной этики;
- нормы права,
- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся демонстрирует неполное знание основ профессиональной этики |
| Уровень 2 | обучающийся недостаточно точно знает основы профессиональной этики     |
| Уровень 3 | обучающийся на достаточном уровне знает основы профессиональной этики  |

### ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся частично умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики                   |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики |
| Уровень 3 | обучающийся легко умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики                      |

### ОПК-5.3 Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся частично владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики                        |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики |
| Уровень 3 | обучающийся свободно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>обучающийся на достаточном уровне знает основы профессиональной этики  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>обучающийся легко умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики                     |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>обучающийся свободно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики |

# Математика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений;  |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.05  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>   |  |
| <b>ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</b><br><b>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;</b><br><b>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;</b><br><b>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</b><br><b>- методы анализа и интерпретации полученных результатов</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо знает:<br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов  |
| Уровень 2   | Обучающийся с незначительными ошибками знает:<br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов   |
| Уровень 3   | Обучающийся уверенно знает:<br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов   |
| <b>ОПК-1.2 Уметь:</b><br><b>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</b><br><b>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;</b><br><b>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;</b><br><b>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</b><br><b>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо умеет:<br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.  |
| Уровень 2   | Обучающийся с незначительными ошибками умеет:  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>                                    |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> |

**ОПК-1.3 Владеть:**

- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;</li> </ul>                      |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;</li> </ul>                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;</li> <li>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;</li> <li>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов</li> </ul>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач;</li> <li>- основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач;</li> <li>- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;</li> </ul>  |

# Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоёмкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование теоретических знаний о новейших информационных технологиях и системах, и практических навыков их применения в практической деятельности;  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**ОПК-6.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает:<br>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);<br>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы                        |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками:<br>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);<br>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы              |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:<br>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);<br>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы |

**ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач**

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет:<br>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;<br>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения                |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет:<br>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;<br>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет:<br>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;<br>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения                                 |

**ОПК-6.3 Владеть:**

**- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;**

**- навыками использования программных средств при решении профессиональных задач**

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;<br>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет:<br>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;<br>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет:<br>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;<br>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                        |

**ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**ОПК-7.1 Знать:**

- современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;
- принципы работы современных информационных технологий

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных информационных технологий                        |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками принципы работы современных информационных технологий              |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы работы современных информационных технологий |

**ОПК-7.2 Уметь:**

- понимать принципы работы современных информационных технологий
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                 |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                  |

**ОПК-7.3 Владеть:**

- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;                |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- принципы работы современных информационных технологий;
- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);
- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**3.2 Уметь:**

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;
- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения

**3.3 Владеть:**

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;
- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

# Эконометрика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | сформировать научное представление о методах и моделях современной эконометрики, позволяющих давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории;   |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.07  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>   |  |
| <b>ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</b><br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо знает:<br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов  |
| Уровень 2   | Обучающийся с незначительными ошибками знает:<br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов   |
| Уровень 3   | Обучающийся уверенно знает:<br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов   |
| <b>ОПК-1.2 Уметь:</b><br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо умеет:<br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>  |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>                   |

**ОПК-1.3 Владеть:**

- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;</li> </ul>                      |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;</li> </ul>                   |

**ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности**

**ПК-1.1 Знать:**

- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- современные методики расчета экономических показателей;
- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>                                   |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>            |

**ПК-1.2 Уметь:**

- применять методики расчета экономических показателей;
- обосновывать полученные экономические результаты;
- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики расчета экономических показателей;</li> <li>- обосновывать полученные экономические результаты;</li> </ul> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
|           | - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов  |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- применять методики расчета экономических показателей;<br>- обосновывать полученные экономические результаты;<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет<br>- применять методики расчета экономических показателей;<br>- обосновывать полученные экономические результаты;<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов                                 |

**ПК-1.3 Владеть:**

- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;
- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | 1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;<br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современные методики расчета экономических показателей;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.<br>- применять методики расчета экономических показателей;<br>- обосновывать полученные экономические результаты;<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности |



# ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

### УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.           |

### УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                                 |

### УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.           |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| - основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач. |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| - экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                 |                 |

# Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |   |
|---|---|
| 1.1   | - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности   |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |   |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.09   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |   |
| <b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментальный, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>   |   |
| <b>ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</b><br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;  |
| <b>ОПК-1.2 Уметь:</b><br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- применять статистический инструментальный для решения профессиональных задач;<br>- применять математический инструментальный для решения профессиональных задач;<br>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.  |   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;   |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;   |
| <b>ОПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- способностью применять статистический инструментальный и математический инструментальный для решения профессиональных задач;<br>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.   |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;   |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;  |
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;   |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-10.1 Знать:</b>  |   |
| - основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.  |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.   |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.   |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b>  |   |
| - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач  |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач. |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                                 |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b>  |   |
| - экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности  |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                             |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                   |
| Уровень 3  | Обучающийся свободно владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                                     |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>   |   |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| - основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности;<br>- основные положения экономической теории;   |   |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач;<br>- применять знания экономической теории для решения прикладных задач;  |   |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b>   |
| - экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;<br>- способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; |   |

# Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |   |
|---|---|
| 1.1   | -формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне;  |
| 1.2   | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |   |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.10   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |   |
| <b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>   |   |
| <b>ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</b><br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОПК-1.2 Уметь:</b><br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.  |   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;   |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет в полном объеме применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;   |
| <b>ОПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.   |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;   |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;  |
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;   |

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>   |   |
| <b>УК-10.1 Знать:</b><br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.  |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.   |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.   |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач. |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                                 |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности               |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                             |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                   |
| Уровень 3  | Обучающийся свободно владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                                     |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>   |   |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b><br>- основные положения экономической теории;<br>- природу экономических процессов на макроуровне;  |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b><br>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;<br>- применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач        |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b><br>- способностью анализировать природу экономических процессов на макроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне                            |

# Экономическая безопасность

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности;  |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.11  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основные внутренние и внешние угрозы и риски на различных уровнях социально-экономической системы, в частности на уровне хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основные внутренние и внешние угрозы и риски на различных уровнях социально-экономической системы, в частности на уровне хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает<br>- основные внутренние и внешние угрозы и риски на различных уровнях социально-экономической системы, в частности на уровне хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   |
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b><br>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и  |

|  |  |
|--|--|
|  | рисков   |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   |
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>   |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |
| Уровень 3  | Обучающийся владеет навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</b>   |  |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>                               |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы;</li> <li>- основные экономические риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы</li> </ul>  |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы;</li> <li>- основные экономические риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы</li> </ul>        |
| Уровень 3  | Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы;</li> <li>- основные экономические риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы</li> </ul>   |
| <b>ПК-2.2 Уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul> |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски</li> </ul>              |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски</li> </ul> |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски</li> </ul>                                 |



**ПК-2.3 Владеть:**  
 - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;  
 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;  
 - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;  
 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

| <b>Владеть:</b> |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку                |
| Уровень 2       | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями<br>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку |
| Уровень 3       | Обучающийся владеет способностью<br>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку                    |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности

**3.2 Уметь:**

- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски

**3.3 Владеть:**

- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

# Статистика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;   |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.12 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.**

**ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;**

- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;
- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;
- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- методы анализа и интерпретации полученных результатов

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов           |

**ОПК-1.2 Уметь:**

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;
- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;                                 |

**ОПК-1.3 Владеть:**

- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;           |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;                   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</b>   |  |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>                               |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;   |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;                          |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач                                     |
| <b>ПК-2.2 Уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul> |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;                |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;                                 |
| <b>ПК-2.3 Владеть:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.   |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.   |
| Уровень 3  | Обучающийся свободно владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>   |  |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>  |
| способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;  |  |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>  |
| применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;   |  |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b>  |
| способностью применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.   |  |

# Экономический анализ

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций   |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.13 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментальный, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.**

**ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;**

- способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач;
- способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач;
- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- методы анализа и интерпретации полученных результатов

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</li><li>- способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач;</li><li>- способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач;</li><li>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов</li></ul>                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</li><li>- способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач;</li><li>- способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач;</li><li>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов</li></ul> |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</li><li>- способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач;</li><li>- способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач;</li><li>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов</li></ul>            |

**ОПК-1.2 Уметь:**

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- применять статистический инструментальный для решения профессиональных задач;
- применять математический инструментальный для решения профессиональных задач;
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>- применять статистический инструментальный для решения профессиональных задач;</li><li>- применять математический инструментальный для решения профессиональных задач;</li><li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li><li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li></ul> |
|-----------|--|

|   |  |
|---|--|
| Уровень 2   | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>   |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>   |
| <p><b>ОПК-1.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |  |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>   |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>  |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>  |
| <p><b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b></p>   |  |
| <p><b>ОПК-2.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;</li> <li>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;</li> <li>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul> |  |
| <p><b>Знать:</b></p>  |  |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;</li> <li>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;</li> <li>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| Уровень 3  | Обучающийся владеет<br>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| <b>ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</b>  |   |
| <b>ОПК-3.1 Знать:</b> - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.                                      |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.   |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.   |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.  |
| <b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет<br>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |
| <b>ОПК-3.3 Владеть:</b><br>- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями<br>- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |
| Уровень 3  | Обучающийся владеет<br>- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |
| <b>ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</b>   |   |
| <b>ПК-1.1 Знать:</b> - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современные методики расчета экономических показателей;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современные методики расчета экономических показателей;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |

|  |  |
|--|--|
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современные методики расчета экономических показателей;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов  |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современные методики расчета экономических показателей;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |
| <b>ПК-1.2 Уметь: - применять методики расчета экономических показателей;<br/>- обосновывать полученные экономические результаты;<br/>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- применять методики расчета экономических показателей;<br>- обосновывать полученные экономические результаты;<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов  |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- применять методики расчета экономических показателей;<br>- обосновывать полученные экономические результаты;<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет<br>- применять методики расчета экономических показателей;<br>- обосновывать полученные экономические результаты;<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |
| <b>ПК-1.3 Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</b> |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности                |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности |
| Уровень 3  | Обучающийся владеет<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;<br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современные методики расчета экономических показателей;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |



- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;
- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- применять методики расчета экономических показателей;
- обосновывать полученные экономические результаты;
- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов

**3.3 Владеть:**

- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;
- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

# Бухгалтерский учет

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности";   |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;   |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.14  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.                                   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.            |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul> |   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>                |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul> |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>                                 |
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>  |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>  |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>  |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>   |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</b>  |   |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>                                   |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>            |

**ПК-2.2 Уметь:**

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul>                |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul>                                 |

**ПК-2.3 Владеть:**

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;<br>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями<br>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;<br>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет<br>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;<br>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.<br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;<br>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;<br>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;<br>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;<br>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку  |

# Деньги, кредит, банки

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков;   |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.15  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</b>   |  |
| <b>ОПК-3.1 Знать:</b><br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.                                      |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.  |
| <b>ОПК-3.2 Уметь:</b><br>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-3.3 Владеть:</b>  |   |
| <b>- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>  |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Уровень 3  | Обучающийся свободно владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                        |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>   |   |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы;</li> <li>- основные методы экономической науки и условия их применения;</li> <li>- особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;</li> <li>- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- основные методы проведения контрольных мероприятий;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;</li> </ul> |   |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;</li> <li>- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать результаты контроля, выявлять отклонения;</li> <li>- исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> <li>- разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков;</li> </ul>   |   |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</li> </ul>  |   |

# Финансы

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка;   |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.16  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;  |
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b><br>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;  |



|   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b>   |   |
| - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; |   |
| - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности           |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности |
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности                   |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |   |
| <b>УК-10.1 Знать:</b>   |   |
| - основы экономики и экономической культуры;  |   |
| - основы финансовой грамотности   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает основы финансовой грамотности  |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы финансовой грамотности   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы финансовой грамотности   |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b>   |   |
| - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  |   |
| - применять экономические знания для решения профессиональных задач   |   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач   |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач   |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b>   |   |
| - экономической культурой;  |   |
| - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности   |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;   |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;   |
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |   |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| основы финансовой грамотности;  |   |
| методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;   |   |
| основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно- правовые документы, регулирующие различные виды учетов;  |   |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| применять экономические знания для решения профессиональных задач;  |   |
| осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;   |   |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b>   |
| принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  |   |
| навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.   |   |

# Экономика организации (предприятия)

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

### ОПК-3.1 Знать:

- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии выбора методов расчета экономических показателей.

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- критерии выбора методов расчета экономических показателей.            |

### ОПК-3.2 Уметь:

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                 |

### ОПК-3.3 Владеть:

- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.   |
| <b>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>   |  |
| <b>ОПК-4.1 Знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности</li> </ul> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности</li> </ul>                                   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности</li> </ul> |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности</li> </ul>            |
| <b>ОПК-4.2 Уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности</li> </ul>       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;</li> </ul>               |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет применять <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
| <b>ОПК-4.3 Владеть:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul>                   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul>  |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul>                           |
| Уровень 3   | Обучающийся владеет навыками использования <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul>  |
| <b>ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</b>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-1.1 Знать:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>  |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>  |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>   |
| <b>ПК-1.2 Уметь:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики расчета экономических показателей;</li> <li>- обосновывать полученные экономические результаты;</li> <li>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики расчета экономических показателей;</li> <li>- обосновывать полученные экономические результаты;</li> <li>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>  |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики расчета экономических показателей;</li> <li>- обосновывать полученные экономические результаты;</li> <li>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>   |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики расчета экономических показателей;</li> <li>- обосновывать полученные экономические результаты;</li> <li>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>   |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</li> </ul> |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</li> </ul>                |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</li> </ul> |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</li> </ul>                                 |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики предприятия и экономической культуры;</li> <li>- основы финансовой грамотности</li> </ul>   |  |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- применять экономические знания для решения профессиональных задач</li> </ul>   |  |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической культурой;</li> <li>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в области экономики предприятия</li> </ul>  |  |

# Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование теоретических знаний и практических навыков исчисления налогов, ведения налогового учета, составления налоговой отчетности;   |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 1.4   | - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.18  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;  |
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b><br>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;  |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 3   | Обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;   |
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b>   |   |
| - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; |   |
| - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности           |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности |
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <p>правовые основы налогообложения;</p> <p>элементы налогообложения по основным налогам;</p> <p>содержание налогового учета и отчетности по основным налогам;</p> <p>особенности расчета налогов, налогового учета и отчетности при специальных налоговых режимах.</p>  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>осуществлять сбор данных для расчета и определять суммы основных налогов, вести налоговый учет и составлять налоговую отчетность;</p> <p>осуществлять сбор данных и рассчитывать налоги, предусмотренные специальными налоговыми режимами, вести по ним налоговый учет и составлять налоговую отчетность</p> |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <p>навыками сбора данных и расчета сумм основных налогов, ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;</p> <p>навыками сбора данных и расчета налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, ведения по ним налогового учета и составления налоговой отчетности.</p>                |                 |

# Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование у будущих специалистов творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности;  |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 1.4   | - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.19  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающий слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.  |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.   |
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b><br>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | Обучающий слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.                                    |
| Уровень 2     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| Уровень 3     | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.          |

**ОПК-2.3 Владеть:**

- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>-навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                 |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>-навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>-навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                         |

**ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений**

**ПК-5.1 Знать:**

- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;
- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;
- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает:- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;<br>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики<br>;-- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; |
|-----------|--|



|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;</li> </ul>         |

**ПК-5.2 Уметь:**

- **организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;**
- **выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению;**
- **устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков**

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> </ul>                                 |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> </ul>          |

**ПК-5.3 Владеть:**

- **навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;**
- **способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение**

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих</li> </ul> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;</li> <li>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.</li> </ul>  |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;</li> <li>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;</li> <li>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.</li> </ul>           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в учетной документации;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;</li> <li>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> <li>- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</li> <li>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.</li> </ul>   |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> <li>- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> <li>- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;</li> <li>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.</li> </ul>   |                 |

# Аудит

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности;  |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 1.4   | - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.20  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающий слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности;-способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской(финансовой) налоговой и статистической отчетности;-способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской(финансовой) налоговой и статистической отчетности;-способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.   |
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b><br>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.                                    |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.          |

**ОПК-2.3 Владеть:**

- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  
- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>-навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                 |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>-навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>-навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                         |

**ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений**

**ПК-5.1 Знать:**

- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;  
- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;  
- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;  
- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает:- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;<br>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики<br>;-- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;</li> </ul>         |

**ПК-5.2 Уметь:**

- **организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;**
- **выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению;**
- **устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков**

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающий слабо (частично) умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> </ul> |
|-----------|---|

**ПК-5.3 Владеть:**

- **навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;**
- **способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение**

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающий слабо (частично) владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;</li> <li>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;<br>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению. |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;<br>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| <p>-методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br/>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br/>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br/>теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;<br/>способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;<br/>-методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;<br/>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий</p>  |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <p>-осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br/>-использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br/>-использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков"<br/>организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>-обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;<br/>-выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению;<br/>устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| <p>навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета<br/>навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов<br/>навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br/>навыками организации проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>  |                 |

# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|--|--|
| 1.1  | формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;   |
| 1.2  | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3  | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.21  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>  |  |
| <b>УК-8.1 Знать:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | - обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций  |
| Уровень 2  | - обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества   |
| Уровень 3  | обучающийся безошибочно знает:<br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;   |
| <b>УК-8.2 Уметь:</b><br>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;<br>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | - обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;  |
| Уровень 2  | - обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;<br>- обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;  |
| Уровень 3  | обучающийся без затруднений умеет:<br>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>  |
| <b>УК-8.3 Владеть:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul> |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | - обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  |
| Уровень 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> |
| Уровень 3   | <p>обучающийся достаточном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>                                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <p>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>      |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <p>способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>   |                 |



# Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | - формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах   |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.22 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### УК-9.1 Знать:

- основы дефектологии и инклюзии;
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>-принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья                          |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>-принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Уровень 3 | Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>-принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |

#### УК-9.2 Уметь:

- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу                  |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу |
|-----------|---|

**УК-9.3 Владеть:**

**- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья                          |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья  |
| Уровень 3 | Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья   |

# Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;  |
|   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.23  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.</b>   |  |
| <b>ОПК-5.1 Знать:</b><br>- основы профессиональной этики;<br>- нормы права,<br>- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся знает с существенными ошибками содержание действующих правовых норм% нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение  |
| Уровень 2   | обучающийся знает с несущественными ошибками содержание действующих правовых норм% нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение  |
| Уровень 3   | обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм% нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение   |
| <b>ОПК-5.2 Уметь:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;<br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;<br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными затруднениями умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение;  |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными затруднениями умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение;  |
| Уровень 3   | обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение;  |
| <b>ОПК-5.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,<br>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,<br>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение;   |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; навыками осуществления  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;   |
| Уровень 3 | обучающийся свободно владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| обучающийся знает содержание действующих правовых норм <sup>0</sup> нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| обучающийся умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;                       |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| обучающийся владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение; |                 |

# Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.   |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.24  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>   |  |
| <b>УК-6.1 Знать:</b><br><b>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.  |
| <b>УК-6.2 Уметь:</b><br><b>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</b><br><b>- применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения</b>           |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- эффективно планировать и управлять своим временем;<br>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- применять принципы самоорганизации;   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- эффективно планировать и управлять своим временем;<br>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- применять принципы самоорганизации;  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет<br>- эффективно планировать и управлять своим временем;<br>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- применять принципы самоорганизации;  |
| <b>УК-6.3 Владеть:</b><br><b>- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;</b><br><b>- способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик</b> |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| Уровень 3   | Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li><li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</li></ul>  |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно планировать и управлять своим временем;</li><li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li><li>- применять принципы самоорганизации;</li></ul> |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li></ul>  |                 |

# Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|--|--|
| 1.1  | - формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем;   |
| 1.2  | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3  | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.25  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
| <b>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>  |  |
| <b>ОПК-4.1 Знать:</b><br>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;<br>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;<br>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности   |
| Уровень 2  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности   |
| Уровень 3  | Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-4.2 Уметь:</b><br>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;<br>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;<br>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности       |  |
| <b>Уметь</b>   |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;<br>Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать полученные результаты научных исследований;   |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать полученные результаты научных исследований;   |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;<br>Обучающийся умеет оценивать полученные результаты научных исследований;   |
| <b>ОПК-4.3 Владеть:</b><br>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;<br>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов           |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Уровень 3  | Обучающийся владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-4: Способен принимать участие в разработке эффективных управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов</b>             |  |
| <b>ПК-4.1 Знать:</b><br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные подходы к эффективному корпоративному управлению  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;                                   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; |
| Уровень 3   | Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;  |
| <b>ПК-4.2 Уметь:</b><br>- принимать эффективные управленческие решения;<br>- планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности          |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;  |
| Уровень 2   | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;                                 |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;   |
| <b>ПК-4.3 Владеть:</b><br>- способностью принимать эффективные управленческие решения;<br>- навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Уровень 3   | Обучающийся владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации;<br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br>- особенности управленческих решений и их виды;<br>- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;<br>- принципы социальной значимости управленческих решений;<br>- признаки сложной и динамичной среды;<br>- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;<br>- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации,<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;  |



- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</li><li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li><li>- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;</li><li>- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;</li><li>- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;</li><li>- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li></ul> |                 |

# Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|--|--|
| 1.1  | <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;</li><li>– освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;</li><li>– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li><li>– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li><li>– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li><li>представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li><li>– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li></ul> |
| 1.2  | <p>Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p>   |
| 1.3  | <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li><li>– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li><li>– реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.</li></ul>  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.26  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
| <b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |  |
| <b>УК-5.1 Знать:</b><br>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;<br>- сущность межкультурного разнообразия общества;<br>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия" |  |
| <b>Знать:</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 1   | <p>В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li> </ul> |
| Уровень 2   | <p>В целом, знания обучающегося по дисциплине устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%;</p> <p>обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li> </ul>  |
| Уровень 3   | <p>Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li> </ul>  |
| <p><b>УК-5.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"</li> </ul> |   |
| <p><b>Уметь:</b></p>  |   |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 1   | <p>обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</li> </ul>   |
| Уровень 2   | <p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> <li>– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</li> <li>– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;</li> <li>– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</li> <li>– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;</li> <li>– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</li> <li>– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ</li> </ul>   |
| Уровень 3   | <p>Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> <li>– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</li> <li>– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;</li> <li>– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</li> <li>– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;</li> <li>– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</li> <li>– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ</li> </ul> |
| <p><b>УК-5.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками эффективного межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |  |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы,</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> <li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li> <li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li> <li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li> <li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li> <li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li> </ul>   |
| Уровень 2 | <p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение,</p> <p>обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> <li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li> <li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li> <li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li> <li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li> <li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> <li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li> <li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li> <li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li> <li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li> <li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li> </ul>   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |               |
|---|---------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> |               |

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

**3.2 Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- совершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и

**3.3 Владеть:**

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному

# Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;  |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.27 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

### УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке |
| Уровень 2 | обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке      |
| Уровень 3 | обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке   |

### УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                   |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 3 | обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                      |

### УК-4.3 Владеть:

- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                        |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 3 | обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации            |

# Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработке практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;   |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.28  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>   |  |
| <b>УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает:- сущность системного подхода;- методики поиска, сбора и обработки информации;- методы критического анализа и синтеза информации  |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками:- сущность системного подхода;- методики поиска, сбора и обработки информации;- методы критического анализа и синтеза информации  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:- сущность системного подхода;- методики поиска, сбора и обработки информации;- методы критического анализа и синтеза информации   |
| <b>УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</b>         |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет:- применять методики поиска, сбора, обработки информации;- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач   |
| Уровень 2   | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет?- применять методики поиска, сбора, обработки информации;- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет:- применять методики поиска, сбора, обработки информации;- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  |
| <b>УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</b> |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| Уровень 2   | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b><br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации  |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b><br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач   |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b><br>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |



# Общественный проект «Обучение служением»

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|--|--|
| 1.1  | развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе;  |
| 1.2  | развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.;   |
| 1.3  | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4  | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.29  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
| <b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>   |  |
| <b>УК-2.1 Знать:</b><br>- <b>этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</b><br>- <b>методы разработки и управления проектами</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо знает:<br>основы планирования проектов;<br>способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;<br>методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;<br>нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации;  |
| Уровень 2  | Обучающийся с небольшими неточностями знает:<br>основы планирования проектов;<br>способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методика самооценки, самоконтроля и саморазвития;<br>нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.   |
| Уровень 3  | Обучающийся знает:<br>основы планирования проектов;<br>способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методика самооценки, самоконтроля и саморазвития;<br>нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.   |
| <b>УК-2.2 Уметь:</b><br>- <b>разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</b><br>- <b>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</b><br>- <b>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла"</b> |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся со значительными затруднениями умеет:<br>планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;<br>подвергать критическому анализу проделанную работу;<br>оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;<br>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности                  |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет:<br>планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;<br>подвергать критическому анализу проделанную работу;<br>оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;<br>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет:<br>планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;<br>подвергать критическому анализу проделанную работу;<br>оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;<br>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности                                 |

#### **УК-2.3 Владеть:**

- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

#### **Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо владеет:<br>технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.                           |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет:<br>технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля. |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет:<br>технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.                                 |

#### **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

#### **УК 3.1 Знать:**

- методики формирования команд;
- методы эффективного руководства коллективами;
- основные теории лидерства и стили руководства

#### **Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо знает:<br>способы эффективной коммуникации в группе или команде;<br>признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;<br>алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;<br>методы урегулирования конфликтов                      |
| Уровень 2 | Обучающийся с небольшими неточностями знает:<br>способы эффективной коммуникации в группе или команде;<br>признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;<br>алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;<br>методы урегулирования конфликтов. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает:<br>способы эффективной коммуникации в группе или команде;<br>признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;<br>алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;<br>методы урегулирования конфликтов.                           |

#### **Уметь:**

#### **УК 3.2 Уметь:**

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- руководить работой команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся со значительными затруднениями умеет:<br>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;<br>использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.  |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет:<br>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;<br>использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет:<br>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;<br>использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.                                 |

**Владеть:**

**УК 3.3 Владеть:**

**- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;  
- навыками организации и управления коллективом"**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо владеет:<br>методиками постановки цели и задач проекта;<br>методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.                           |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет:<br>методиками постановки цели и задач проекта;<br>методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет:<br>методиками постановки цели и задач проекта;<br>методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>основы планирования проектов;<br>способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;<br>методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;<br>способы эффективной коммуникации в группе или команде;<br>признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;<br>алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;<br>методы урегулирования конфликтов;<br>нормативно-методическую базу деятельности НКО в Российской Федерации.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;<br>подвергать критическому анализу проделанную работу;<br>оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;<br>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;<br>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;<br>использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;<br>применять нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;<br>методиками постановки цели и задач проекта;<br>методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>методами организации конструктивного социального взаимодействия.<br>навыками организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных особенностей, особенности поведения других членов команды при реализации своей роли.  |

# Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;   |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.30  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |  |
| <b>УК-3.1 Знать:</b><br>- методики формирования команд;<br>- методы эффективного руководства коллективами;<br>- основные теории лидерства и стили руководства   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | - обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- обучающийся частично знает особенности командной работы;   |
| Уровень 2   | - обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы;<br>- обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;   |
| Уровень 3   | обучающийся на достаточном уровне знает:<br>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- особенности командной работы;<br>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;   |
| <b>УК-3.2 Уметь:</b><br>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;<br>- руководить работой команды для достижения поставленной цели;<br>- разрабатывать командную стратегию;<br>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | - обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;  |
| Уровень 2   | - обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;<br>- обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;  |
| Уровень 3   | обучающийся на достаточном уровне умеет:<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;<br>- взаимодействовать в команде;   |
| <b>УК-3.3 Владеть:</b><br>- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;<br>- навыками организации и управления коллективом   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | - обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  |
| Уровень 2   | - обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;   |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде                |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |                 |

# Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|--|--|
| 1.1  | - формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;  |
| 1.2  | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3  | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.31  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>  |  |
| <b>УК-11.1 Знать:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;</li> <li>- признаки коррупционного, экстремистского поведения;</li> <li>- признаки участия в террористической деятельности;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | обучающийся с существенными ошибками знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>   |
| Уровень 2  | обучающийся с несущественными ошибками знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>   |
| Уровень 3  | обучающийся безошибочно знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>  |
| <b>УК-11.2 Уметь:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;</li> <li>- выявлять признаки участия в террористической деятельности;</li> <li>- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>      |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму</li> </ul>   |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет:<br>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;<br>- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет:<br>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;<br>- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;                  |

**УК-11.3 Владеть:**

**- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;  
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет:<br>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет:<br>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | обучающийся свободно владеет:<br>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности                                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;<br>- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;<br>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;<br>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму                            |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;<br>- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности   |

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование физической культуры личности;   |
| 1.2   | приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;   |
| 1.3   | создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;  |
| 1.4   | обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;  |
| 1.5   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.6   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О.32  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>УК-7.1 Знать:</b><br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | слабо (частично) знает:<br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.  |
| Уровень 2   | с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает:<br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.  |
| Уровень 3   | знает с требуемой степенью полноты и точности:<br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.   |
| <b>УК-7.2 Уметь:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | со значительными затруднениями частично умеет:<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни  |
| Уровень 2   | с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет:<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни   |
| Уровень 3   | умеет с требуемой степенью полноты и точности:   |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> </ul> |
|--|---|

**УК-7.3 Владеть:**  
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  
- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо (частично) владеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>                                       |
| Уровень 2 | с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> |
| Уровень 3 | владеет с требуемой степенью полноты и точности:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>                |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

Знает:  

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

**3.2 Уметь:**

Умеет:  

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**3.3 Владеть:**

Владеет:  

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

# Мировая экономика и международные экономические отношения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связях в условиях глобализации мирового хозяйства;  |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.01  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ            |  |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             |  |
| <b>УК-10.1 Знать:</b>   |  |
| - основы экономики и экономической культуры;  |  |
| - основы финансовой грамотности   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся с затруднениями знает базовые экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;   |
| Уровень 2   | Обучающийся с незначительными затруднениями знает основные экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;  |
| Уровень 3   | Обучающийся в полном объеме знает экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик, основные взаимосвязи международных экономических отношений;   |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b>   |  |
| - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;                          |  |
| - применять экономические знания для решения профессиональных задач   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся со значительными затруднениями умеет проводить анализ базовых тенденций развития российской и мировой экономик;  |
| Уровень 2   | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;  |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b>   |  |
| - экономической культурой;  |  |
| - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся со значительными затруднениями владеет базовыми экономическими процессами происходящими в обществе, и анализирует базовые тенденции развития российской и мировой экономик;  |
| Уровень 2   | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью понимать ключевые экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик;<br>- профессиональной терминологией в области мировой экономики;  |
| Уровень 3   | Обучающийся владеет способностью на высоком прикладном уровне понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик;  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| - экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;<br>- основные взаимосвязи международных экономических отношений;   |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| - анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик;<br>- системной профессиональной терминологией в области мировой экономики; |                 |

# Введение в специальность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|--|--|
| 1.1  | - формирование у обучающихся целостного представления об избранной направлении, о экономической безопасности как области практической деятельности и объекте научных исследований.   |
| 1.2  | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3  | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.В.02  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>  |  |
| <b>УК-11.1 Знать:</b><br>- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;<br>- признаки коррупционного, экстремистского поведения;<br>- признаки участия в террористической деятельности;<br>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | обучающийся с существенными ошибками знает:<br>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;<br>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;<br>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму  |
| Уровень 2  | обучающийся с несущественными ошибками знает:<br>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;<br>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;<br>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму  |
| Уровень 3  | обучающийся безошибочно знает:<br>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;<br>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;<br>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму   |
| <b>УК-11.2 Уметь:</b><br>- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;<br>- выявлять признаки участия в террористической деятельности;<br>- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет:<br>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;<br>- выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму  |
| Уровень 2  | обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет:<br>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;<br>- выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму   |
| Уровень 3  | обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет:<br>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;<br>- выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;  |

|   |   |
|---|---|
| <b>УК-11.3 Владеть:</b>   |   |
| - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности   |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет:<br>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности   |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет:<br>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности   |
| Уровень 3   | обучающийся свободно владеет:<br>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;<br>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности   |
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>   |   |
| <b>УК-6.1 Знать:</b>  |   |
| - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.  |
| <b>УК-6.2 Уметь:</b>  |   |
| - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;<br>- применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения         |   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- применять принципы самоорганизации;  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- применять принципы самоорганизации;   |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет<br>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- применять принципы самоорганизации;   |
| <b>УК-6.3 Владеть:</b>  |   |
| - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;<br>- способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| Уровень 3   | Обучающийся владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |   |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b><br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;<br>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;<br>- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;<br>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;<br>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации;
- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции

**3.3 Владеть:**

- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

# Управление организацией (предприятием)

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |
|--|---|
| 1.1  | получение обучающимися теоретических знаний в области общего управления организацией (предприятием), изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления, сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием), освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования; |
| 1.2  | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;                        |
| 1.3  | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |   |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.В.03   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |   |
| <b>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>  |   |
| <b>ОПК-4.1 Знать:</b><br>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;<br>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;<br>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;<br>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;<br>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности   |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;<br>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;<br>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности   |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;<br>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;<br>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-4.2 Уметь:</b><br>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;<br>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;<br>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности       |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;<br>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;<br>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;  |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять<br>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;<br>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;<br>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;   |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 3  | Обучающийся умеет применять<br>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;<br>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;<br>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;                           |
| <b>ОПК-4.3 Владеть:</b><br>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;<br>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;<br>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов                         |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками<br>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;<br>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов |
| Уровень 3  | Обучающийся владеет навыками использования<br>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;<br>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов                   |
| <b>ПК-4: Способен принимать участие в разработке эффективных управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов</b>  |   |
| <b>ПК-4.1 Знать:</b><br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные подходы к эффективному корпоративному управлению   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные подходы к эффективному корпоративному управлению;   |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные подходы к эффективному корпоративному управлению;   |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные подходы к эффективному корпоративному управлению;  |
| <b>ПК-4.2 Уметь:</b><br>- принимать эффективные управленческие решения;<br>- планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности   |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать эффективные управленческие решения;<br>- планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности;   |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять<br>- принимать эффективные управленческие решения;<br>- планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности;  |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет применять<br>- принимать эффективные управленческие решения;<br>- планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности;  |
| <b>ПК-4.3 Владеть:</b><br>- способностью принимать эффективные управленческие решения;<br>- навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности  |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- способностью принимать эффективные управленческие решения;<br>- навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности   |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками  |



|           |   |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать эффективные управленческие решения;</li> <li>- навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности</li> </ul>   |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся владеет навыками использования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать эффективные управленческие решения;</li> <li>- навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности</li> </ul> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства;</li> <li>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- основные подходы к эффективному корпоративному управлению;</li> </ul>   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- руководить работой команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</li> <li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- принимать эффективные управленческие решения;</li> <li>- планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности;</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками организации и управления коллективом</li> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> <li>- способностью принимать эффективные управленческие решения;</li> <li>- навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности</li> </ul>  |                 |

# Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование знаний, умений и навыков в области правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.**

### ОПК-5.1 Знать:

- основы профессиональной этики;
- нормы права,
- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными ошибками знает нормы права, регулирующие правовые отношения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными ошибками знает нормы права, регулирующие правовые отношения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; |
| Уровень 3 | обучающийся безошибочно знает нормы права, регулирующие правовые отношения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;                |

### ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований нормативных актов в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;                   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований нормативных актов в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; |
| Уровень 3 | обучающийся свободно, не допуская ошибок умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований нормативных актов в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;                               |

### ОПК-5.3 Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в соответствии с предприманиями нормативных правовых актов |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в соответствии с предпринятиями нормативных правовых актов |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в соответствии с предпринятиями нормативных правовых актов                                  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| обучающийся знает нормы права, регулирующие правовые отношения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований нормативных актов в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;  |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| обучающийся владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в соответствии с предпринятиями нормативных правовых актов;   |                 |

# Безопасность предпринимательской деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование представления о возможности организации безопасности предпринимательской деятельности в РФ, об основных внешних и внутренних угрозах отечественному бизнесу в современных условиях; получение необходимые знания об основах теории и практики обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов;   |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности**

**ПК-2.1 Знать:** - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.            |

**ПК-2.2 Уметь:** - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;<br>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;<br>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;<br>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности. |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся умеет применять</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</li> </ul>                       |

**ПК-2.3 Владеть:**

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>                |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>                                |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>   |                 |

# Проект-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.2   | - предоставление полного объема систематизированных базовых знаний в области управления проектами и возможность на практических примерах и заданиях, закрепление ключевых навыков, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях;   |
| 1.3   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.06  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ПК-3: Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</b>   |  |
| <b>ПК-3.1 Знать:</b><br>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>- порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                 |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>- порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>- порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>- порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов   |
| <b>ПК-3.2 Уметь:</b><br>- определять уровень экономической безопасности организации;<br>- участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;<br>- разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- определять уровень экономической безопасности организации;<br>- участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;<br>- разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять<br>- определять уровень экономической безопасности организации;<br>- участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;<br>- разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет применять<br>- определять уровень экономической безопасности организации;<br>- участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;<br>- разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-3.3 Владеть:</b><br>- навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;<br>- навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                 |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;<br>- навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками<br>- навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;<br>- навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов экономической безопасности |
| Уровень 3  | Обучающийся владеет навыками использования<br>- навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;<br>- навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  |
| <b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>   |   |
| <b>УК-2.1 Знать:</b><br>- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;<br>- методы разработки и управления проектами   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы разработки и управления проектами  |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы разработки и управления проектами  |
| Уровень 3  | Обучающийся знает<br>- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы разработки и управления проектами   |
| <b>УК-2.2 Уметь:</b><br>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;<br>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;<br>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;<br>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;<br>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                    |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;<br>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;<br>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                     |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет<br>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;<br>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;<br>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| <b>УК-2.3 Владеть:</b><br>- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;<br>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта   |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;<br>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта  |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;<br>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта   |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Обучающийся владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</li> </ul> |
|-----------|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b> |
|------------|---------------|

- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;
- основы проектной деятельности;
- методы разработки и управления проектами
- методики формирования команд;
- методы эффективного руководства коллективами;
- основные теории лидерства и стили руководства;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b> |
|------------|---------------|

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- руководить работой команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
- определять уровень экономической безопасности организации;
- участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;
- разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> |
|------------|-----------------|

- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
- навыками организации и управления коллективом
- навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;
- навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов



# Судебная экономическая экспертиза

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |
|--|---|
| 1.1  | - приобретение студентами теоретических и практических знаний по организации и методике проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной формировании навыков осуществления судебно-экономической экспертизы и использования экспертных методических приемов, составления заключения по результатам проведенного исследования;   |
| 1.2  | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;  |
| 1.3  | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся   |
| 1.4  | - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |   |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.В.07   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |   |
| <b>ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений</b>   |   |
| <b>ПК-5.1 Знать:</b><br>- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;<br>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;<br>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;<br>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающий слабо (частично) знает:- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;<br>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики<br>;- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;   |
| Уровень 2  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;<br>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;<br>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;<br>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; |
| Уровень 3  | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;<br>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;<br>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;  |





|           |   |
|-----------|---|
|           | - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;<br>-способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации   |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:--навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;<br>-способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:-навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;<br>-способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;<br>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики<br>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;<br>- порядок проведения и источники информации для финансовых расследований;<br>- методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;<br>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению;<br>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;<br>- определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;<br>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.<br>- навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;<br>- способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации   |

# Методы исследований в сфере экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся целостного представления о научной деятельности, теоретических знаний и практических навыков использования инструментария научного исследования в области экономической безопасности и его применения для накопления эмпирического материала в рамках темы предполагаемого дипломного исследования;   |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.08 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

### ОПК-2.1 Знать:

- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;
- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;           |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;                            |

### ОПК-2.2 Уметь:

- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;                |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; |
| Уровень 3 | обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;                                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>   |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;               |
| Уровень 2  | обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; |
| Уровень 3  | обучающийся владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;                                 |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</b>   |   |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>                               |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся слабо (частично) знает современные методы анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования угроз экономической безопасности;  |
| Уровень 2  | обучающийся с незначительными ошибками знает современные методы анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования угроз экономической безопасности;  |
| Уровень 3  | обучающийся знает современные методы анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования угроз экономической безопасности  |
| <b>ПК-2.2 Уметь:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul> |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся слабо (частично) умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности  |
| Уровень 2  | обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности   |
| Уровень 3  | обучающийся умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности   |
| <b>ПК-2.3 Владеть:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>  |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку  |
| Уровень 2  | обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку   |
| Уровень 3  | обучающийся владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>методы прогнозирования угроз экономической безопасности  |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;<br>обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности;<br>осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности  |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку |                 |

# Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы и оценки инвестиционных и инновационных проектов;  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.09 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;
- современные методы анализа возможных экономических рисков;
- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;                |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными затруднениями знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; |
| Уровень 3 | обучающийся знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;                                 |

### ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;                |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; |
| Уровень 3 | обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;                                 |



|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-2.3 Владеть:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>  |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;                |
| Уровень 2  | обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; |
| Уровень 3  | обучающийся владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;                                 |
| <p align="center"><b>ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений</b></p>   |   |
| <b>ПК-5.1 Знать:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</li> <li>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий</li> </ul> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся слабо (частично) знает методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;  |
| Уровень 2  | обучающийся с незначительными затруднениями знает методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;   |
| Уровень 3  | обучающийся знает методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;   |
| <b>ПК-5.2 Уметь:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</li> </ul>   |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;   |
| Уровень 2  | обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;  |
| Уровень 3  | обучающийся умеет проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;  |
| <b>ПК-5.3 Владеть:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;</li> <li>- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</li> </ul>   |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;  |
| Уровень 2  | обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;   |
| Уровень 3  | обучающийся владеет навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;   |

|               |
|---------------|
| деятельности; |
|---------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;

**3.2 Уметь:**

проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;

**3.3 Владеть:**

навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;

# Экономические преступления: квалификация и расследование

Трудоемкость в з.е. б, в ак. часах 216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | изучение экономической преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним;  |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.10 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-6: Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма**

### ПК-6.1 Знать:

- порядок проведения и источники информации для финансовых расследований;
- методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
- законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными ошибками знает: порядок квалификации экономических преступлений; порядок проведения расследования экономических преступлений, в том числе по отмыванию доходов/финансированию терроризма;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными ошибками знает: порядок квалификации экономических преступлений; порядок проведения расследования экономических преступлений, в том числе по отмыванию доходов/финансированию терроризма; |
| Уровень 3 | обучающийся безошибочно знает: порядок квалификации экономических преступлений; порядок проведения расследования экономических преступлений, в том числе по отмыванию доходов/финансированию терроризма;                |

### ПК-6.2 Уметь:

- определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
- проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
- применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: осуществлять квалификацию экономических преступлений; проводить расследование экономических преступлений; применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем/финансированию терроризма;                   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками умеет: осуществлять квалификацию экономических преступлений; проводить расследование экономических преступлений; применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем/финансированию терроризма; |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: осуществлять квалификацию экономических преступлений; проводить расследование экономических преступлений; применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем/финансированию терроризма;                        |

**ПК-6.3 Владеть:**  
 - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации  
 - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;  
 - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками: квалификации и расследования экономических преступлений;                   |
| Уровень 2       | обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками владеет навыками: квалификации и расследования экономических преступлений; |
| Уровень 3       | обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок владеет навыками: квалификации и расследования экономических преступлений;                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| обучающийся знает: порядок квалификации экономических преступлений; порядок проведения расследования экономических преступлений, в том числе по отмыванию доходов/финансированию терроризма;   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| обучающийся умеет: осуществлять квалификацию экономических преступлений; проводить расследование экономических преступлений; применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем/финансированию терроризма; |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| обучающийся владеет навыками: квалификации и расследования экономических преступлений;   |                 |

# Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права;  |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.11

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений

**ПК-7.1 Знать:** - основные права и свободы субъектов правоотношений;

- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными ошибками знает основные права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; способы защиты прав и свобод субъектов гражданско-правовых отношений;     |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными ошибками знает основные права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; способы защиты прав и свобод субъектов гражданско-правовых отношений;   |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме, безошибочно знает основные права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; способы защиты прав и свобод субъектов гражданско-правовых отношений; |

#### ПК-7.2 Уметь:

- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;

- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;

- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет соблюдать в процессе своей профессиональной деятельности права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; определить требуемый для регулирования гражданско-правовых отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования гражданско-правовых отношений;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет соблюдать в процессе своей профессиональной деятельности права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; определить требуемый для регулирования гражданско-правовых отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования гражданско-правовых отношений; |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме, безошибочно умеет соблюдать в процессе своей профессиональной деятельности права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; определить требуемый для регулирования гражданско-правовых отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования гражданско-правовых отношений;               |

#### ПК-7.3 Владеть:- навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов гражданских правоотношений, допуская значительные ошибки;     |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов гражданских правоотношений, допуская незначительные ошибки; |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов гражданских правоотношений;                                       |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>обучающийся знает основные права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; способы защиты прав и свобод субъектов гражданско-правовых отношений;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>обучающийся умеет соблюдать в процессе своей профессиональной деятельности права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; определить требуемый для регулирования гражданско-правовых отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования гражданско-правовых отношений; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов гражданских правоотношений;   |

# Финансовая математика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию математических методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях с целью повышения эффективности управления организацией;   |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.12  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментальный, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>   |  |
| <b>ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</b><br>- способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) знает способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач, методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов   |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными ошибками знает способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач, методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов   |
| Уровень 3   | обучающийся знает способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач, методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов  |
| <b>ОПК-1.2 Уметь:</b><br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- применять статистический инструментальный для решения профессиональных задач;<br>- применять математический инструментальный для решения профессиональных задач;<br>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) умеет применять математический инструментальный для решения профессиональных задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты   |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять математический инструментальный для решения профессиональных задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  |
| Уровень 3   | обучающийся умеет применять математический инструментальный для решения профессиональных задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  |
| <b>ОПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- способностью применять статистический инструментальный и математический инструментальный для решения профессиональных задач;<br>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов                |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов |
| Уровень 3   | обучающийся владеет способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов                                 |
| <b>ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</b>  |  |
| <b>ПК-1.1 Знать:</b>  |  |
| - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современные методики расчета экономических показателей;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) знает современные методики расчета экономических показателей,   |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными ошибками знает современные методики расчета экономических показателей,   |
| Уровень 3   | обучающийся знает современные методики расчета экономических показателей   |
| <b>ПК-1.2 Уметь:</b>  |  |
| - применять методики расчета экономических показателей;<br>- обосновывать полученные экономические результаты;<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) умеет применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные экономические результаты,   |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные экономические результаты,  |
| Уровень 3   | обучающийся умеет применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные экономические результаты,  |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b>  |  |
| - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,   |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,  |
| Уровень 3   | обучающийся владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач, методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов;<br>современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные экономические результаты                                      |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;<br>навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                 |                 |

# Кадровая безопасность

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - приобретение обучающимися необходимых знаний и навыков, позволяющих идентифицировать кадровые риски (со стороны персонала и в отношении персонала компании), и управлять ими с использованием современных кадровых технологий;   |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.13  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ПК-4: Способен принимать участие в разработке эффективных управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов</b>             |  |
| <b>ПК-4.1 Знать:</b><br>- виды управленческих решений и методы их принятия;<br>- основные подходы к эффективному корпоративному управлению  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений и методы их принятия; основные подходы к эффективному корпоративному управлению   |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными ошибками знает виды управленческих решений и методы их принятия; основные подходы к эффективному корпоративному управлению   |
| Уровень 3   | обучающийся знает виды управленческих решений и методы их принятия; основные подходы к эффективному корпоративному управлению  |
| <b>ПК-4.2 Уметь:</b><br>- принимать эффективные управленческие решения;<br>- планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности          |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) умеет принимать эффективные управленческие решения; планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности   |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными затруднениями умеет принимать эффективные управленческие решения; планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности  |
| Уровень 3   | обучающийся умеет принимать эффективные управленческие решения; планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности  |
| <b>ПК-4.3 Владеть:</b><br>- способностью принимать эффективные управленческие решения;<br>- навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать эффективные управленческие решения; навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности  |
| Уровень 2   | обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью принимать эффективные управленческие решения; навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности   |
| Уровень 3   | обучающийся владеет способностью принимать эффективные управленческие решения; навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности"  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b><br>виды управленческих решений и методы их принятия;<br>основные подходы к эффективному корпоративному управлению  |



|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| принимать эффективные управленческие решения;<br>планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности        |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| способностью принимать эффективные управленческие решения;<br>навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности |                 |

# Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности;  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.14 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

### ОПК-2.1 Знать:

- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;
- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности            |

### ОПК-2.2 Уметь:

- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности |
|-----------|---|

|   |  |
|---|--|
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности                                 |
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b><br>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности   |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью<br>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности   |
| Уровень 3   | Обучающийся владеет<br>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности  |
| <b>ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности</b>  |  |
| <b>ПК-1.1 Знать:</b><br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современные методики расчета экономических показателей;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов  |
| <b>ПК-1.2 Уметь:</b><br>- применять методики расчета экономических показателей;<br>- обосновывать полученные экономические результаты;<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет<br>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов   |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b><br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности  |

|  |  |
|--|--|
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности   |
| Уровень 3  | Обучающийся владеет<br>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности   |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</b>   |  |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b><br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.                         |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.                                   |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности. |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.            |
| <b>ПК-2.2 Уметь:</b><br>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;<br>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;<br>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;<br>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;<br>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности   |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;<br>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности  |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет<br>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;<br>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности  |
| <b>ПК-2.3 Владеть:</b><br>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;<br>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку  |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью<br>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет<br>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;<br>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;</li> <li>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности;</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul> |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности;</li> <li>- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul>   |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности;</li> <li>- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>   |                 |

# Административное право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - формирование знаний, умений и навыков применения административного законодательства в деятельности специалистов экономической безопасности;  |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.15  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений</b>   |  |
| <b>ПК-7.1 Знать: основные права и свободы субъектов правоотношений; - способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений</b>                     |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными затруднениями знает: основные права и свободы, обязанности субъектов административных правоотношений; способы защиты прав и свобод, субъектов административных правоотношений;   |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными затруднениями знает: основные права и свободы, обязанности субъектов административных правоотношений; способы защиты прав и свобод, субъектов административных правоотношений;   |
| Уровень 3   | обучающийся в полном объеме, безошибочно знает: основные права и свободы, обязанности субъектов административных правоотношений; способы защиты прав и свобод, субъектов административных правоотношений;  |
| <b>ПК-7.2 Уметь:</b>  |  |
| <b>- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;</b>   |  |
| <b>- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</b>  |  |
| <b>- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений</b> |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов административных правоотношений; определить требуемый для регулирования административных правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования административных правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;   |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов административных правоотношений; определить требуемый для регулирования административных правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования административных правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;   |
| Уровень 3   | обучающийся свободно, не допуская ошибок умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов административных правоотношений; определить требуемый для регулирования административных правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования административных правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;   |
| <b>ПК-7.3 Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений</b>  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки владеет навыками: соблюдения и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений  |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными затруднениями и допуская ошибки владеет навыками: соблюдения и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений  |
| Уровень 3   | обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок владеет навыками: соблюдения и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |

обучающийся знает: основные права и свободы, обязанности субъектов административных правоотношений; способы защиты прав и свобод, субъектов административных правоотношений;

**3.2** | **Уметь:**

обучающийся умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов административных правоотношений; определить требуемый для регулирования административных правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования административных правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;

**3.3** | **Владеть:**

обучающийся владеет навыками: соблюдения и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;

# Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательских правоотношений; уметь обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности;   |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.16

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.**

### ОПК-5.1 Знать:

- основы профессиональной этики;
- нормы права,
- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными ошибками знает нормы предпринимательского права; нормативные правовые акты в области осуществления предпринимательской деятельности;     |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными ошибками знает нормы предпринимательского права; нормативные правовые акты в области осуществления предпринимательской деятельности;   |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме, безошибочно знает нормы предпринимательского права; нормативные правовые акты в области осуществления предпринимательской деятельности; |

### ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами предпринимательского права, в соответствии с нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами предпринимательского права, в соответствии с нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности; |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами предпринимательского права, в соответствии с нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;        |

### ОПК-5.3 Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами предпринимательского права, нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами предпринимательского права, нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности; |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме владеет навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами предпринимательского права, нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;                            |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



|  |                 |
|--|-----------------|
| обучающийся знает нормы предпринимательского права; нормативные правовые акты в области осуществления предпринимательской деятельности;  |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| обучающийся умеет:осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами предпринимательского права, в соответствии с нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;             |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| обучающийся в полном объеме владеет навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами предпринимательского права, нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности; |                 |

# Стратегия экономической безопасности организации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - является формирование комплексного представления о принципах формирования и реализации стратегического планирования экономической безопасности на уровне предприятия в современных условиях хозяйствования.  |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.17  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ПК-3: Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</b>   |  |
| <b>ПК-3.1 Знать:</b><br>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>- порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                 |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования  |
| <b>ПК-3.2 Уметь:</b><br>- определять уровень экономической безопасности организации;<br>- участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;<br>- разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;<br>разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;<br>разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации;<br>разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  |
| <b>ПК-3.3 Владеть:</b><br>- навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;<br>- навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования  |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования  |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования   |
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>   |   |
| <b>УК-1.1 Знать:</b><br>- методы системного и критического анализа;<br>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  |
| <b>УК-1.2 Уметь:</b><br>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;<br>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации         |   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  |
| <b>УК-1.3 Владеть:</b><br>- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;<br>- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий  |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий  |
| Уровень 3   | Обучающийся свободно владеет навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |   |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b><br>методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;<br>порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования.  |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b><br>разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;<br>участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.                  |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b><br>навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;<br>навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования |

# Внутренний контроль и внутренний аудит

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения по организации внутреннего контроля и внутреннего аудита деятельности организаций различных форм собственности, , что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности";  |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 1.4 | - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.18

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

### ОПК-4.1 Знать:

- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;
- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;
- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"><li>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li><li>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;</li><li>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности</li></ul>                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"><li>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li><li>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;</li><li>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности</li></ul> |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"><li>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li><li>- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;</li><li>- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности</li></ul>            |

### ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- планировать и организовывать профессиональную деятельность;
- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li><li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li><li>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;</li></ul>                          |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li><li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li><li>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;</li></ul> |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;</li><li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li><li>- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-4.3 Владеть:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul>  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul>  |
| Уровень 2  | <p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul>  |
| Уровень 3  | <p>Обучающийся владеет навыками использования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul>  |
| <p><b>ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений</b></p>  |  |
| <b>ПК-5.1 Знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</li> <li>- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий</li> </ul> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | <p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</li> <li>-способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>-методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий</li> </ul>                                   |
| Уровень 2  | <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</li> <li>-способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>-методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий</li> </ul> |
| Уровень 3  | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;</li> <li>-способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>-методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий</li> </ul>            |



субъектов;  
 -навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
 -навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;  
 -способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;  
 - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;  
 - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности  
 -теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;  
 -способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
 -основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;  
 -методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
 - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;  
 - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий

**3.2 Уметь:**

- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;  
 - планировать и организовывать профессиональную деятельность;  
 - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;  
 -организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
 -обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
 проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;  
 -выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению;  
 -устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

**3.3 Владеть:**

- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;  
 - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов  
 -навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
 -навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  
 -навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;  
 -способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

# Государственный финансовый контроль и мониторинг

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование научных знаний в сфере государственного управления и умений по анализу социально-экономических процессов  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.19 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.**

### ОПК-5.1 Знать:

- основы профессиональной этики;
- нормы права,
- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение                                    |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение             |

### ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                                 |

### ОПК-5.3 Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                        |



|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-6: Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма</b>  |   |
| <b>ПК-6.1 Знать:</b><br>- порядок проведения и источники информации для финансовых расследований;<br>- методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализ информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов  |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализ информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов  |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализ информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов   |
| <b>ПК-6.2 Уметь:</b><br>- определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации                        |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет - определять, использовать и анализировать источники информации и финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов; - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов;   |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - определять, использовать и анализировать источники информации и финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов; - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов;  |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет - определять, использовать и анализировать источники информации и финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов; - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов;  |
| <b>ПК-6.3 Владеть:</b><br>- навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации<br>- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;<br>- способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов; - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов                |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов; - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов |
| Уровень 3  | Обучающийся свободно владеет - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов; - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов                        |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>   |   |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b><br>- нормативные правовые акты в сфере экономики,исключающими противоправное поведение;<br>- порядок проведения и источники информации для финансовых расследований;<br>- методы сбора, обработки и анализ информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов   |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</li><li>- определять, использовать и анализировать источники информации и финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов;</li><li>- применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов</li></ul>   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</li><li>- навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов;</li><li>- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов;</li><li>- способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов</li></ul> |                 |

# Теория и практика финансового оздоровления предприятия

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов;  |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 1.4 | - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.20 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

**ОПК-2.1 Знать:**

- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;
- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.                                    |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.           |

**ОПК-2.2 Уметь:**

- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**Уметь:**



|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul> |
|-----------|--|

**ПК-2.2 Уметь:**

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) умеет- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</li> </ul> |
|-----------|--|

**ПК-2.3 Владеть:**

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul> |
|-----------|--|

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1 Знать:**

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) знает- основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности;</p> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности;           |

#### УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач                                    |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач          |

#### УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет: -- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет-- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет - экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности           |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики и экономической культуры;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в учетной документации;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;</li> <li>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</li> </ul> |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- применять экономические знания для решения профессиональных задач</li> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.</li> </ul>  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической культурой;</li> <li>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности</li> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>  |                 |

# Инвестиционная политика предприятия

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |   |
|------|---|
| 1.1  | формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработка практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов; формирование навыков построения инвестиционного портфеля и использования различных опционных стратегий.  |
| 1.2. | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3  | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.21

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

### ОПК-3.1 Знать:

- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии выбора методов расчета экономических показателей.

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов   |

### ОПК-3.2 Уметь:

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет с подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов           |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с небольшими затруднениями с подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет с подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                            |

### ОПК-3.3 Владеть:

- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет обладает способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                            |





|           |   |
|-----------|---|
|           | прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку   |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку |
| Уровень 3 | Обучающийся обладает навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку                           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| Обучающийся знает методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков; основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий); Обучающийся знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| Обучающийся умеет осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов; выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования и инвестиционные риски; Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;                      |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| Обучающийся владеет основными методами и средствами диагностики инвестиционного климата и инвестиционных рисков в их влиянии на экономическую безопасность организации (предприятия); Обучающийся владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;   |                 |

# Специальная подготовка

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, способности эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции психических состояний; умений применять специальную технику, оружие и специальные средства для решения различных профессиональных задач;   |
| 1.2   | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;   |
| 1.3   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.22  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>УК-7.1 Знать:</b><br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся знает слабо виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  |
| <b>УК-7.2 Уметь:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни   |

|   |   |
|---|---|
| <b>УК-7.3 Владеть:</b>  |   |
| - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;   |   |
| - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Уровень 2   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| Уровень 3   | Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |   |
| <b>УК-8.1 Знать:</b>  |   |
| - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;  |   |
| - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;   |   |
| - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо знает:<br>- особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;<br>- основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач;<br>- специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений                        |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками:<br>- особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;<br>- основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач;<br>- специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты:<br>- особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;<br>- основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач;<br>- специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений |
| <b>УК-8.2 Уметь:</b>  |   |
| - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;  |   |
| - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  |   |
| - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению   |   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо умеет:<br>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;<br>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;<br>- использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными ошибками:<br>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;<br>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;<br>- использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов                                     |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты:<br>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;<br>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;<br>- использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов                                   |

|   |   |
|---|---|
| <b>УК-8.3 Владеть:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul> |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</li> </ul>                        |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</li> </ul>   |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</li> </ul> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач;</li> <li>- специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений</li> <li>- виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</li> </ul>   |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;</li> <li>- использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</li> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</li> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>  |                 |

# Правовая защита интеллектуальной собственности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | - сформировать представление об основных объектах интеллектуальной собственности, порядке оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и способах защиты и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;   |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.23  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</b>   |  |
| <b>ОПК-5.1 Знать:</b><br>- основы профессиональной этики;<br>- нормы права,<br>- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо знает основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение   |
| Уровень 2   | обучающийся знает с незначительными ошибками основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение  |
| Уровень 3   | обучающийся знает без ошибок основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение  |
| <b>ОПК-5.2 Уметь:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;<br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;<br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо умеет применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение   |
| Уровень 2   | обучающийся умеет с незначительными ошибками применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение  |
| Уровень 3   | обучающийся умеет без ошибок применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение  |
| <b>ОПК-5.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,<br>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,<br>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся слабо владеет навыком применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение   |
| Уровень 2   | обучающийся владеет навыком с незначительными ошибками применять основы профессиональной этики в   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение  |
| Уровень 3 | обучающийся владеет без ошибок навыком применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключая противоправное поведение |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- правила использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- правила работы с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- нормативную основу возникновения права интеллектуальной собственности при создании, разработке информационных систем;</li> <li>- способы защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- содержание правовых документов, необходимых при создании информационных систем;</li> </ul> |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- применять нормы действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- применять правовые документы, необходимые при создании информационных систем;</li> </ul>   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения действующего законодательства в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- навыками применения нормативно-правовой документации в области защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- навыками применения норм действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками применения правовых документов, необходимых при создании информационных систем.</li> </ul>  |

# Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;  |
| 1.2 | формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;  |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.24

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.              |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. |

### УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.                                 |

### УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами                      |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.                  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |  |
|-----|--|
| 3.1 | <b>Знать:</b><br>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;<br>основные положения Военной доктрины РФ;<br>правовое положение и порядок прохождения военной службы. |
| 3.2 | <b>Уметь:</b><br>применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>читать топографические карты различной номенклатуры;<br>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>применять положения нормативно-правовых актов.   |
| 3.3 | <b>Владеть:</b><br>строевыми приемами на месте и в движении;<br>навыками управления строями взвода;<br>навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>навыками работы с нормативно-правовыми документами.  |



# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;   |
| 1.2   | содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;   |
| 1.3   | формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;  |
| 1.4   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.5   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.ДВ.01.01  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>УК-7.1 Знать:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</li> </ul>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся знает слабо виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  |
| <b>УК-7.2 Уметь:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> </ul> |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни   |
| <b>УК-7.3 Владеть:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>  |  |

| <b>Владеть:</b> |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   |
| Уровень 2       | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности              |
| Уровень 3       | Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно- практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;   |
| 1.2   | совершенствование физических умений и навыков;   |
| 1.3   | повышение иммунитета;  |
| 1.4   | психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;   |
| 1.5   | регулирование нормальной массы тела и пропорций;   |
| 1.6   | активный отдых, общение.   |
| 1.7   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.8   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.ДВ.01.02  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>УК-7.1 Знать:</b><br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо знает роль и значение физической культуры и научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры и научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры и научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни   |
| <b>УК-7.2 Уметь:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни   |

**УК-7.3 Владеть:**  
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  
- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

# Законность и правопорядок

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, а также способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;   |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02.01 |
|--------------------|---------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений

**ПК-7.1 Знать: - основные права и свободы субъектов правоотношений;**

**- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными ошибками знает: основные права и свободы субъектов правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными ошибками знает: основные права и свободы субъектов правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений; |
| Уровень 3 | обучающийся безошибочно знает: основные права и свободы субъектов правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений;                |

**ПК-7.2 Уметь:**

**- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;**

**- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;**

**- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений**

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений; определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и допуская ошибки умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений; определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений; определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений;                                  |

**ПК-7.3 Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений**

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений, но допускает ошибки;   |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными затруднениями и допуская незначительные ошибки владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений; |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений;  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>обучающийся знает: основные права и свободы субъектов правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>обучающийся умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>обучающийся владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений;   |

# Правонарушения в экономической сфере

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний, умений и навыков применения правовых норм в сфере регулирования общественных отношений, относящихся к правонарушениям в экономической сфере   |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений

#### ПК-7.1 Знать:

- основные права и свободы субъектов правоотношений;
- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными ошибками знает основные права, обязанности и свободы участников правоотношений, относящихся к правонарушениям в экономической области;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными ошибками знает основные права, обязанности и свободы участников правоотношений, относящихся к правонарушениям в экономической области; |
| Уровень 3 | обучающийся безошибочно знает основные права, обязанности и свободы участников правоотношений, относящихся к правонарушениям в экономической области;                |

#### ПК-7.2 Уметь:

- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;
- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;
- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: определить требуемый для регулирования экономического правонарушения нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в результате совершения правонарушений в экономической сфере;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: определить требуемый для регулирования экономического правонарушения нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в результате совершения правонарушений в экономической сфере; |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме, свободно умеет: определить требуемый для регулирования экономического правонарушения нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в результате совершения правонарушений в экономической сфере;                  |

#### ПК-7.3 Владеть: - навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, возникающих в результате совершения экономического правонарушения;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, возникающих в результате совершения экономического правонарушения; |
| Уровень 3 | обучающийся в полном объеме владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, возникающих в результате совершения экономического правонарушения;                 |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |  |
|-----|--|
| 3.1 | <b>Знать:</b><br>обучающийся знает основные права, обязанности и свободы участников правоотношений, относящихся к правонарушениям в экономической области;   |
| 3.2 | <b>Уметь:</b><br>обучающийся умеет: определить требуемый для регулирования экономического правонарушения нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в результате совершения правонарушений в экономической сфере; |
| 3.3 | <b>Владеть:</b><br>обучающийся владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, возникающих в результате совершения экономического правонарушения;  |

# Налоговое право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | получение теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере налогового права;   |
| 1.2 | развитие личности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;  |
| 1.3 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03.01 |
|--------------------|---------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений

**ПК-7.1 Знать:** - основные права и свободы субъектов правоотношений;  
- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными ошибками знает основные права, свободы и обязанности субъектов налоговых правоотношений;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными ошибками знает основные права, свободы и обязанности субъектов налоговых правоотношений; |
| Уровень 3 | обучающийся безошибочно знает основные права, свободы и обязанности субъектов налоговых правоотношений;                |

**ПК-7.2 Уметь:** - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;  
- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;  
- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов налоговых правоотношений; определить требуемый для регулирования налоговый нормативный правовой акт и требуемую норму; применить норму налогового права для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации налоговых прав. исполнения налоговых обязанностей субъектов правоотношений;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов налоговых правоотношений; определить требуемый для регулирования налоговый нормативный правовой акт и требуемую норму; применить норму налогового права для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации налоговых прав. исполнения налоговых обязанностей субъектов правоотношений; |
| Уровень 3 | обучающийся безошибочно умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов налоговых правоотношений; определить требуемый для регулирования налоговый нормативный правовой акт и требуемую норму; применить норму налогового права для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации налоговых прав. исполнения налоговых обязанностей субъектов правоотношений;                                |

**ПК-7.3 Владеть:** - навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов налоговых правоотношений;   |
| Уровень 2 | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов налоговых правоотношений; |
| Уровень 3 | обучающийся свободно и не допуская ошибок владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов налоговых правоотношений;              |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>обучающийся знает основные права, свободы и обязанности субъектов налоговых правоотношений;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>обучающийся умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов налоговых правоотношений; определить требуемый для регулирования налоговый нормативный правовой акт и требуемую норму; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>обучающийся владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов налоговых правоотношений;  |

# Финансовое право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование теоретических знаний и практических навыков в области финансового права;  |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.ДВ.03.02  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений</b>   |  |
| <b>ПК-7.1 Знать:</b><br>- основные права и свободы субъектов правоотношений;<br>- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными ошибками знает основные права, свободы и обязанности субъектов финансовых правоотношений; способы защиты прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;  |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными ошибками знает основные права, свободы и обязанности субъектов финансовых правоотношений; способы защиты прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;  |
| Уровень 3   | обучающийся в полном объеме знает основные права, свободы и обязанности субъектов финансовых правоотношений; способы защиты прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;   |
| <b>ПК-7.2 Уметь:</b><br>- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;<br>- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;<br>- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет определить требуемый для регулирования финансовых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую правовую норму; применить требуемую норму для регулирования финансовых правоотношений;  |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками умеет определить требуемый для регулирования финансовых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую правовую норму; применить требуемую норму для регулирования финансовых правоотношений;  |
| Уровень 3   | обучающийся в полном объеме умеет определить требуемый для регулирования финансовых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую правовую норму; применить требуемую норму для регулирования финансовых правоотношений;   |
| <b>ПК-7.3 Владеть:</b><br>- навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками: соблюдения прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;   |
| Уровень 2   | обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками: соблюдения прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;   |
| Уровень 3   | обучающийся в полном объеме владеет навыками: соблюдения прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b><br>обучающийся знает основные права, свободы и обязанности субъектов финансовых правоотношений; способы защиты прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;  |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b><br>обучающийся умеет определить требуемый для регулирования финансовых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую правовую норму; применить требуемую норму для регулирования финансовых правоотношений;  |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b><br>обучающийся владеет навыками: соблюдения прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;   |



# Финансовая отчетность

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию финансовой отчетности организаций различных форм собственности, и использованию финансовой отчетности для принятия управленческих решений.  |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде  |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.ДВ.04.01  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.                                   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.            |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul> |   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>                |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul> |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>                                 |
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>  |   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>  |
| Уровень 2   | <p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>   |
| Уровень 3   | <p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> </ul>   |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</b>  |   |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>                                   |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>            |

**ПК-2.2 Уметь:**

- **проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;**
- **анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;**
- **оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;**
- **обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;**
- **выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;**
- **обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности**

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul>                |
| Уровень 2 | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul>                                 |

**ПК-2.3 Владеть:**

- **навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;**
- **способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;**
- **навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;**
- **способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку**

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | <p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;</li> <li>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;</li> <li>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul> |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul>  |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</li> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>  |                 |

# Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | -получение знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития;  |
| 1.2   | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.ДВ.04.02  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;<br>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;<br>- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;<br>- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;  |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов.  |
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b><br>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;<br>- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;  |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;   |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;   |
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b><br>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;  |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;                               |
| Уровень 3  | Обучающийся свободно владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;   |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</b>   |   |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li> <li>- современные методы анализа возможных экономических рисков;</li> <li>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.</li> </ul>                               |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;                                  |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;           |
| <b>ПК-2.2 Уметь:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul> |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;   |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;  |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;  |
| <b>ПК-2.3 Владеть:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;</li> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</li> </ul>  |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.                              |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.                    |
| Уровень 3  | Обучающийся свободно владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                      |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>   |   |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>   |   |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>   |   |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;</li> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>  |   |

# Экономическая безопасность кредитных организаций

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по безопасности кредитных организаций, необходимых специалистам для осуществления своей профессиональной работы.  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05.01

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2:** Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

### ПК-2.1 Знать:

- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;
- современные методы анализа возможных экономических рисков;
- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;           |

### ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;                                 |

### ПК-2.3 Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности; |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;                             |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;                                      |                 |



# Экономическая безопасность финансовых институтов

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по безопасности финансовых институтов, необходимых специалистам для осуществления своей профессиональной работы.  |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05.02 |
|--------------------|---------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;
- современные методы анализа возможных экономических рисков;
- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;           |

### ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;                                 |

### ПК-2.3 Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности; |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;                             |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;                                      |                 |

# Управление корпоративной безопасностью

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|--|--|
| 1.1  | обучение навыкам выявления угроз, построению эффективной и адекватной угрозам системы корпоративной системы направленной на персонал организации как узлового элемента управления безопасностью компании. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить базовые понятия курса управление корпоративной безопасностью, выявлять и классифицировать угрозы деятельности организации, определять слабые места бизнес-процессов организации, методы разработки мер обеспечения оптимального уровня корпоративной безопасности и оценивать их эффективность;  |
| 1.2  | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3  | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.В.ДВ.06.01  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</b>   |  |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b><br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.                         |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.   |
| Уровень 2  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.   |
| Уровень 3  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;<br>- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;<br>- современные методы анализа возможных экономических рисков;<br>- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.  |
| <b>ПК-2.2 Уметь:</b><br>- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;<br>- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;<br>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;<br>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |



# Экономическая безопасность инновационной политики

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности при реализации инновационных проектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности организаций (предприятий),   |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;
- современные методы анализа возможных экономических рисков;
- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- показатели экономической безопасности;</li><li>- основные экономические риски и угрозы экономической безопасности,</li><li>- современные методы анализа возможных экономических рисков,</li><li>- методы прогнозирования экономической безопасности</li></ul>                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none"><li>- показатели экономической безопасности;</li><li>- основные экономические риски и угрозы экономической безопасности,</li><li>- современные методы анализа возможных экономических рисков,</li><li>- методы прогнозирования экономической безопасности</li></ul> |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"><li>- показатели экономической безопасности;</li><li>- основные экономические риски и угрозы экономической безопасности,</li><li>- современные методы анализа возможных экономических рисков,</li><li>- методы прогнозирования экономической безопасности</li></ul>           |

### ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li><li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски,</li><li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li></ul>               |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li><li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски,</li><li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li></ul> |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Обучающийся умеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски,</li> <li>- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</li> </ul> |
|-----------|---|

**ПК-2.3 Владеть:**  
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;  
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;  
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;  
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности,</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать их оценку</li> </ul> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности,</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать их оценку</li> </ul> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности,</li> <li>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать их оценку</li> </ul> |
|-----------|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- показатели экономической безопасности;
- основные экономические риски и угрозы экономической безопасности,
- современные методы анализа возможных экономических рисков,
- методы прогнозирования экономической безопасности

**3.2 Уметь:**

- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски,
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

**3.3 Владеть:**

- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности,
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать их оценку

# Финансовая безопасность национальной экономики

## (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| 1.1   | углубление знаний о финансовых основах безопасности национальной хозяйственной системы и овладение методическим инструментарием по обеспечению финансовой безопасности национальной экономики;   |
| 1.2   | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3   | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | ФТД.01   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
| <b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>   |  |
| <b>ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;</b><br>- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;<br>- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- методы анализа и интерпретации полученных результатов |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические законы, методы экономической науки и условия применения для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;   |
| Уровень 2   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные экономические законы, методы экономической науки и условия применения для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;   |
| Уровень 3   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические законы, методы экономической науки и условия применения для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;  |
| <b>ОПК-1.2 Уметь:</b><br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и интерпретировать полученные результаты.  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать и закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;   |
| Уровень 2   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать и закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;  |
| Уровень 3   | Обучающийся умеет - использовать и закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;  |
| <b>ОПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br>- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;<br>- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Обучающийся слабо владеет способностью использовать знания и методы экономической науки при  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | решении профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.   |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов. |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.                        |

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1 Знать:**

- основы экономики и экономической культуры;

- основы финансовой грамотности

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности;                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности;            |

**УК-10.2 Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- применять экономические знания для решения профессиональных задач

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет принять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические для решения профессиональных задач.                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические для решения профессиональных задач. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет принять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические для решения профессиональных задач.                                 |

**УК-10.3 Владеть:**

- экономической культурой;

- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;                 |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности;  
основные экономические законы, методы экономической науки и условия применения для решения профессиональных задач;  
методы анализа и интерпретации полученных результатов;

**3.2 Уметь:**

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические для решения профессиональных задач.  
использовать и закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;

**3.3 Владеть:**

экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;  
способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.



# Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |
|--|---|
| 1.1  | углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка   |
| 1.2  | совершенствование владения нормами современного русского языка  |
| 1.3  | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4  | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  |   |
| Цикл (раздел) ООП:   | ФТД.02  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |   |
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>  |   |
| <b>УК-4.1 Знать:</b><br>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;<br>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;<br>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке, но допускает речевые ошибки при составлении связного текста, знает некоторые правила орфографии и пунктуации.  |
| Уровень 2  | Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; но при этом допускает незначительные ошибки при составлении связных текстов, знает правила орфографии и пунктуации.  |
| Уровень 3  | Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке, демонстрирует обширный словарный запас и умение использовать все критерии правильной речи, знает в полной мере правила орфографии и пунктуации.  |
| <b>УК-4.2 Уметь:</b><br>- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;<br>- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках   |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, но допускает менее 10 речевых и грамматических ошибок при построении текста;  |
| Уровень 2  | Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, при этом допускает менее 5 речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание правил орфографии и пунктуации русского языка.   |
| Уровень 3  | Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; не допускает речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание всех правил орфографии и пунктуации русского языка.  |
| <b>УК-4.3 Владеть:</b><br>- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий   |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 10).   |
| Уровень 2  | Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 5).  |
| Уровень 3  | Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с   |

|  |   |
|--|---|
|  | применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, не допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. |
|--|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b> |
|------------|---------------|

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b> |
|------------|---------------|

- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках;

|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> |
|------------|-----------------|

- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.