

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет  
А.В. Молодчик  
«28» мая 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)  
**«Государственная и муниципальная служба»**

**Год набора 2024**

Челябинск  
2024

# Бюджетная система РФ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - виды государственных и муниципальных ресурсов; - виды, функции и структуру бюджетной системы	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает виды, функции и структуру бюджетной системы
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды, функции и структуру бюджетной системы
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды, функции и структуру бюджетной системы
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - обеспечивать эффективность бюджетных расходов; - эффективно управлять имуществом	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> - способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> виды, функции и структуру бюджетной системы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.

# Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему государственного управления;
1.2	- понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых информационных технологий в системе государственного управления;
1.3	- использование аналитического инструментария для оценки возможностей по совершенствованию существующих государственных информационных ресурсов и систем, а также внедрению новых информационных технологий в деятельность государственных органов власти.
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти**

### ОПК-4.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении;
- принципы информационной открытости деятельности органа власти

#### Знать:

Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - Обучающийся слабо (частично) знает принципы информационной открытости деятельности органа власти.
Уровень 2	- Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы информационной открытости деятельности органа власти.
Уровень 3	- Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы информационной открытости деятельности органа власти.

### ОПК-4.2 Уметь:

- организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

#### Уметь:

Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.
Уровень 2	- Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.
Уровень 3	- Обучающийся умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся умеет обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

<b>ОПК-4.3 Владеть:</b>	
- способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	
- способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
Уровень 2	- Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
Уровень 3	- Обучающийся свободно владеет способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся свободно владеет способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении;	
- принципы информационной открытости деятельности органа власти	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	
- обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	
- способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	

# Муниципальное управление и местное самоуправление

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с организацией эффективной системы муниципального управления в России;
1.2	- содержания, понятии, сущности и принципах местного самоуправления, а также об основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти**

### ОПК-6.1 Знать:

- содержание и организационные параметры системы управления проектами;
- содержание и основные виды административных процессов и процедур;
- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и основные виды административных процессов и процедур;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и основные виды административных процессов и процедур;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и основные виды административных процессов и процедур;

### ОПК-6.2 Уметь:

- организовывать проектную деятельность;
- применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

### ОПК-6.3 Владеть:

- способностью организовывать проектную деятельность;
- способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

**ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления**

### ПК-2.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования деятельности муниципального
-----------	--

	управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
<b>ПК-2.2 Уметь:</b>	
- использовать инструменты регулирования региональной экономики;	
- использовать инструменты регулирования регионального развития;	
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
<b>ПК-2.3 Владеть:</b>	
- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;	
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
содержание и основные виды административных процессов и процедур;	
инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;	
использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	
способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	

# Нормотворческая деятельность в сфере государственного и муниципального управления

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, а также содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики**

### ОПК-3.1 Знать:

- нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов;
- методику расчета затрат на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- порядок проведения мониторинга правоприменительной практики

### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся знает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;

### ОПК-3.2 Уметь:

- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения;
- рассчитывать затраты на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности и определять источники финансирования;
- осуществлять мониторинг правоприменительной практики

### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения; -осуществлять мониторинг правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения; -осуществлять мониторинг правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения;</li> <li>-осуществлять мониторинг правоприменительной практики;</li> </ul>
--	---

**ОПК-3.3 Владеть:**

- способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;
- навыками расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования;
- навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения;
- навыками проведения мониторинга правоприменительной практики

**Владеть:**

Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения;</li> <li>-навыками проведения мониторинга правоприменительной практики</li> </ul>
Уровень 2	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения;</li> <li>-навыками проведения мониторинга правоприменительной практики</li> </ul>
Уровень 3	<p>Обучающийся владеет способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения;</li> <li>-навыками проведения мониторинга правоприменительной практики</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;</li> <li>- способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения;</li> <li>-осуществлять мониторинг правоприменительной практики;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>-навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения;</li> <li>-навыками проведения мониторинга правоприменительной практики</li> </ul>



# Этика и регламентация служебной деятельности государственных служащих

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у магистрантов способности обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти**

### ОПК-1.1 Знать:

- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти;
- основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;

### ОПК-1.2 Уметь:

- обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти;
- обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

### ОПК-1.3 Владеть:

- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти;
- способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

# Государственное стратегическое управление

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний теоретических и методологических основ стратегического управления, развитие практических навыков принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умений находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти; - методы принятия организационно-управленческих решений; - виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; - обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками стратегического планирования деятельности органа власти; - навыками разработки и реализации управленческих решений; - способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками стратегического планирования деятельности органа власти;

<b>ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1 Знать:</b> - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций

<b>УК-1.2 Уметь:</b>	
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
<b>УК-1.3 Владеть:</b>	
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти; - особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; - осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; - навыками стратегического планирования деятельности органа власти; - навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	

# Управление связями с общественностью

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний о предмете, структуре и основных функциях связей с общественностью,
1.2	обучение методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</b>	
<b>ОПК-8.1 Знать:</b> - основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
<b>ОПК-8.2 Уметь:</b> - организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
<b>ОПК-8.3 Владеть:</b> - навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями,

	институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1 Знать:**

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;

**УК-4.2 Уметь:**

- применять на практике коммуникативные технологии;
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-4.3 Владеть:**

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке; - основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

# Педагогическая деятельность в профессиональной сфере

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов системного представления о специфике и направлениях профессиональной самореализации в сфере образования, социальной сферы и культуры для проектирования профессиональной карьеры и стратегии профессиональной самореализации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере**

### ОПК-7.1 Знать:

- методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
- сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся знает основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;

### ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;
- осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

### ОПК-7.3 Владеть:

- способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность;
- навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;

**3.2 Уметь:**

осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;



3.3	<b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;
-----	---

# Иностранный язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение;
1.2	- развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
1.3	- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи;
1.4	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

### УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)

### Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx$ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации; обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx$ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации; обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx$ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации. обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.

### УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии;
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

### Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа по изучаемым темам; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке. обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами;

	<p>обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.</p> <p>обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>
Уровень 3	<p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении для академического и профессионального взаимодействия без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> <p>обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>

#### **УК-4.3 Владеть:**

**- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### **Владеть:**

Уровень 1	<p>обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).</p> <p>обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Уровень 2	<p>обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p> <p>обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p> <p>обучающийся свободно владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

#### **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### **УК-5.1 Знать:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

#### **Знать:**

Уровень 1	обучающийся демонстрирует знание технологий эффективного межкультурного взаимодействия
Уровень 2	<p>обучающийся демонстрирует знание правил эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>обучающийся знает особенности межкультурного разнообразия общества</p>
Уровень 3	<p>обучающийся демонстрирует знание правил эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>обучающийся знает особенности межкультурного разнообразия общества, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации;</p>

#### **УК-5.2 Уметь:**

- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Уметь:**

Уровень 1	обучающийся умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества,
Уровень 2	<p>обучающийся умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества,</p> <p>обучающийся понимает особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Уровень 3	<p>обучающийся умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества,</p> <p>обучающийся понимает особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>обучающийся использует способы анализа разнообразия культур</p>

#### **УК-5.3 Владеть:**

**- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### **Владеть:**

Уровень 1	обучающийся владеет способностью анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного
-----------	---

	взаимодействия.
Уровень 2	обучающийся владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	обучающийся владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, различными приемами деловой коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;</p> <p>обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.</p> <p>обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>обучающийся демонстрирует знание правил эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>обучающийся знает особенности межкультурного разнообразия общества, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении для академического и профессионального взаимодействия без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> <p>обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>обучающийся умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества,</p> <p>обучающийся понимает особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>обучающийся использует способы анализа разнообразия культур</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p> <p>обучающийся свободно владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>обучающийся владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, различными приемами деловой коммуникации</p>	

# Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями**

### ПК-1.1 Знать:

- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления;
- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

### ПК-1.2 Уметь:

- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями

### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;

### ПК-1.3 Владеть:

- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; навыками распределения функций, полномочий и

	ответственности между исполнителями.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы эффективного руководства коллективами;
<b>УК-3.2 Уметь:</b> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
Уровень 3	Обучающийся умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
<b>УК-3.3 Владеть:</b> - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать и руководить работой команды;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью организовывать и руководить работой команды;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью организовывать и руководить работой команды;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> методы эффективного руководства коллективами; методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью организовывать и руководить работой команды; способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

# Система государственной службы Российской Федерации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении государственной и муниципальной службы, а также формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при прохождении государственной и муниципальной службы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.**

### ОПК-8.1 Знать:

- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;
- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;

### ОПК-8.2 Уметь:

- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

### ОПК-8.3 Владеть:

- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
<b>ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся знает методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;</li><li>- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;</li><li>- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</li><li>- методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления;</li><li>- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;</li><li>- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</li><li>- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;</li><li>- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;</li><li>- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</li><li>- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;</li><li>- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</li></ul>	

# Теория государственного и муниципального управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование знаний об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, ознакомление с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления,
1.2	- формирование навыков использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями**

### ПК-1.1 Знать:

- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;  
 - методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления;  
 - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

### ПК-1.2 Уметь:

- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;  
 - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;  
 - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями

### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали;

	общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
--	--

**ПК-1.3 Владеть:**  
- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;  
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;  
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

# Организация исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение организации учебной исследовательской работы и научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению научных работ;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере**

### ОПК-7.1 Знать:

- методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
- сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере

#### Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методов и специализированных средств для научных исследований;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методы и специализированные средства для научных исследований;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методы и специализированные средства для научных исследований

### ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;
- осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере

#### Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;

### ОПК-7.3 Владеть:

- способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность;
- навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере

#### Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> обучающийся на достаточном уровне знает методы и специализированные средства для научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> обучающийся безошибочно умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> обучающийся свободно владеет способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность

# Теория и практика принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем в системе государственной службы,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;**

### ОПК-2.1 Знать:

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
- методы принятия организационно-управленческих решений;
- виды государственного контроля и надзора;
- сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности

### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает методы принятия организационно-управленческих решений;

### ОПК-2.2 Уметь:

- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
- организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
- обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти

### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений;

### ОПК-2.3 Владеть:

- навыками стратегического планирования деятельности органа власти;
- навыками разработки и реализации управленческих решений;
- способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и реализации управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и реализации управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и реализации управленческих решений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - методы принятия организационно-управленческих решений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и реализации управленческих решений;

# Государственное регулирование банкротства и антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- развитие стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения организационно-управленческой и проектной деятельности;
1.2	- овладение основами антикризисного управления и приобретение навыков разработки и реализации антикризисной стратегии,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

### УК-1.1 Знать:

- методы критического анализа;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций

### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций

### УК-1.2 Уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

### УК-1.3 Владеть:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью системного и критического анализа проблемных ситуаций; - способностью постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методы критического анализа;</li><li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</li><li>- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li><li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li><li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</li></ul>	

# Современные механизмы противодействия коррупции

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению государственных и муниципальных служащих, выработать навыки разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти**

**ОПК-1.1 Знать:**

- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти;
- основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;

**ОПК-1.2 Уметь:**

- обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти;
- обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

**ОПК-1.3 Владеть:**

- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти;
- способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

# Управление проектами

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний и навыков в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях,
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - содержание и организационные параметры системы управления проектами; - содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и организационные параметры системы управления проектами;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и организационные параметры системы управления проектами;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и организационные параметры системы управления проектами;
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> - организовывать проектную деятельность; - применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать проектную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать проектную деятельность;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать проектную деятельность;
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> - способностью организовывать проектную деятельность; - способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать проектную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью организовывать проектную деятельность;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью организовывать проектную деятельность;
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>УК-2.1 Знать:</b> - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами

Уровень 3	Обучающийся знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
<b>УК-2.2 Уметь:</b>	
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-2.3 Владеть:</b>	
- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 3	Обучающийся владеет методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами - содержание и организационные параметры системы управления проектами;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - организовывать проектную деятельность;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта - способностью организовывать проектную деятельность;	

# Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование представления о роли местного самоуправления по отношению к системе государственной власти в России, методах анализа экономики общественного сектора, методах регулирования муниципального управления и местного самоуправления;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.10

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления**

### ПК-2.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

### ПК-2.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

### ПК-2.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

**ПК-3: Способен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства**

<b>ПК-3.1 Знать:</b>	
- методику анализа экономики общественного сектора; - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методику анализа экономики общественного сектора,
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику анализа экономики общественного сектора,
Уровень 3	Обучающийся знает методику анализа экономики общественного сектора,
<b>ПК-3.2 Уметь:</b>	
- анализировать экономику общественного сектора; - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать экономику общественного сектора,
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать экономику общественного сектора,
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать экономику общественного сектора,
<b>ПК-3.3 Владеть:</b>	
- методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой анализа экономики общественного сектора;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методикой анализа экономики общественного сектора;
Уровень 3	Обучающийся владеет методикой анализа экономики общественного сектора;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; - методику анализа экономики общественного сектора,	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; - анализировать экономику общественного сектора,	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления - методикой анализа экономики общественного сектора;	

# Управление государственной и муниципальной собственностью

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о современных подходах в управлении государственной и муниципальной собственностью; основных способов распоряжения государственными (муниципальным) имуществом; об основных проблемах, связанных с управлением государственным и муниципальным имуществом;
1.2	получение навыков эффективного управления государственным (муниципальным) имуществом;
1.3	рассмотрение особенностей законодательного регулирования в России управления государственной и муниципальной собственностью,
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.11

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом**

### ОПК-5.1 Знать:

- виды государственных и муниципальных ресурсов;
- виды, функции и структуру бюджетной системы

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;

### ОПК-5.2 Уметь:

- обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
- обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
- эффективно управлять имуществом

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом

### ОПК-5.3 Владеть:

- способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
- способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом

# Контрольно-надзорная деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у магистров теоретических знаний о нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного управления, привитие умений и навыков толкования и практического применения нормативных правовых актов в процессе принятия управленческих решений в
1.2	сфере федерального и регионального государственного контроля (надзора)
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти; - методы принятия организационно-управленческих решений; - виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; - обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками стратегического планирования деятельности органа власти; - навыками разработки и реализации управленческих решений; - способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	

# Государственные и муниципальные ресурсы

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение финансов и финансовой системы в государственном и муниципальном управлении, ключевых принципов регулирования финансового регулирования социально-экономических процессов; изучение земельных ресурсов как объекта управления в системе государственного управления, формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и методических основах государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений и правовых основ землепользования;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - виды государственных и муниципальных ресурсов; - виды, функции и структуру бюджетной системы	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся знает виды государственных и муниципальных ресурсов;
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - обеспечивать эффективность бюджетных расходов; - эффективно управлять имуществом	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> - способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> виды государственных и муниципальных ресурсов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;

# Административные процессы и процедуры в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование представлений о содержании и способах регулирования в системе государственного и муниципального управления административных процессов, с помощью которых осуществляется процесс административного управления;
1.2	- формирование навыков работы с нормативными документами, регламентирующими административные процессы в системе государственного (муниципального) управления;
1.3	- навыками организации административных процессов в системе государственного (муниципального) управления;
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.14

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти**

### ОПК-6.1 Знать:

- содержание и организационные параметры системы управления проектами;
- содержание и основные виды административных процессов и процедур;
- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

### ОПК-6.2 Уметь:

- организовывать проектную деятельность;
- применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

### ОПК-6.3 Владеть:

- способностью организовывать проектную деятельность;
- способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах

	власти;
<b>ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</b>	
<b>ОПК-8.1 Знать:</b> - основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
<b>ОПК-8.2 Уметь:</b> - организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
<b>ОПК-8.3 Владеть:</b> - навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; - навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;

# Самоменеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>УК-6.1 Знать:</b> <b>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; слабо принципы здоровьесбережения;
Уровень 2	с некоторыми пробелами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; с некоторыми пробелами принципы здоровьесбережения;
Уровень 3	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; принципы здоровьесбережения;
<b>УК-6.2 Уметь:</b> <b>-решать задачи собственного личностного и профессионального развития;</b> <b>- определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</b> <b>- применять методики самооценки и самоконтроля;</b> <b>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с трудностями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с трудностями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с трудностями применять методики самооценки и самоконтроля; с трудностями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 2	с незначительными затруднениями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с незначительными затруднениями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с незначительными затруднениями применять методики самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 3	решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
<b>УК-6.3 Владеть:</b> <b>- способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо навыками управления своей познавательной деятельностью; слабо навыками самооценки и самоконтроля; слабо навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками управления своей познавательной деятельностью; с незначительными затруднениями навыками самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Уровень 3	способностью управления своей познавательной деятельностью; способностью самооценки и самоконтроля; способностью применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	

# Территориальный маркетинг

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, сформировать у магистрантов знания и умения в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты регулирования регионального развития; - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;

	- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления



# Территориальная организация населения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся целостного представления об особенностях территориальной организации населения Российской Федерации и территориальном устройстве хозяйства, общих закономерностях и особенностях функционирования систем расселения, хозяйствования и природопользования, систем информации и жизнеобеспечения, административно-территориального устройства и управления;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ; - демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов; - территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ; - демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов; - территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ; - демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов; - территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты регулирования регионального развития; - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности; - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности; - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты регулирования регионального развития</li> <li>- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;</li> </ul>
--	---

**ПК-2.3 Владеть:**  
- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;  
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментов регулирования регионального развития;</li> <li>- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментов регулирования регионального развития;</li> <li>- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментов регулирования регионального развития;</li> <li>- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ;</li> <li>- демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов;</li> <li>- территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны;</li> <li>- инструменты регулирования регионального развития;</li> <li>- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности;</li> <li>- использовать инструменты регулирования регионального развития</li> <li>- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов;</li> <li>- навыками использования инструментов регулирования регионального развития;</li> <li>- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления</li> </ul>

# Региональная экономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики и овладение умениями по анализу и оценке экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - методику анализа экономики общественного сектора; - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемам - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - анализировать экономику общественного сектора; - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

# Экономика общественного сектора

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение систематизированного научного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - методику анализа экономики общественного сектора; - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - анализировать экономику общественного сектора; - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать экономику общественного сектора, - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать экономику общественного сектора, - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать экономику общественного сектора, - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет- методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - анализировать экономику общественного сектора, - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методикой анализа экономики общественного сектора;</li><li>- навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства</li></ul>	

# Региональное управление и территориальное планирование

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
--------------------	---------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления**

### ПК-2.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

### ПК-2.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

### ПК-2.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и
-----------	---

	местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

# Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
- инструменты регулирования региональной экономики;	
- инструменты регулирования регионального развития;	
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает инструменты регулирования регионального развития;
<b>ПК-2.2 Уметь:</b>	
- использовать инструменты регулирования региональной экономики;	
- использовать инструменты регулирования регионального развития;	
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
<b>ПК-2.3 Владеть:</b>	
- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;	
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
инструменты регулирования регионального развития;	



<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать инструменты регулирования регионального развития;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками использования инструментов регулирования регионального развития;	

# Системный анализ в управлении

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 - формирование у обучающихся системных знаний в области исследования систем управления, представлений о значимости и необходимости исследовательской деятельности в отраслях, производящих товары и услуги;
1.2	1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1 Знать:</b> - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; Обучающийся слабо (частично) знает основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа и синтеза;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность системного подхода; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы критического анализа и синтеза;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность системного подхода; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы критического анализа и синтеза;
<b>УК-1.2 Уметь:</b> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) умеет применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-1.3 Владеть:</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; Обучающийся слабо (частично) владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методологией системного и критического анализа

	проблемных ситуаций; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся слабо (частично) владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; Обучающийся владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1 - сущность системного подхода; 3.1.2 - методики поиска, сбора и обработки информации; 3.1.3 - методы критического анализа и синтеза информации; 3.1.4 - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; 3.1.5 - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1 - применять методики поиска, сбора, обработки информации, 3.2.2 - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; 3.2.3 - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; 3.2.4 - оценивать полученные результаты научных исследований;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1 - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УП: 38.03.02 Менеджмент МО 2021 очная форма.plx      стр. 5 3.3.2 - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; 3.3.3 - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований	

# Информационная и библиографическая культура

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование информационной культуры и культурно-образовательного уровня обучающихся, умеющих свободно ориентироваться в документном потоке, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - принципы информационной открытости деятельности органа власти	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - Решать стандартные задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

	- Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

#### **ОПК-4.3 Владеть:**

- способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

#### **Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **3.1 Знать:**

- Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

- Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

- Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

##### **3.2 Уметь:**

- Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

- Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

- Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

##### **3.3 Владеть:**

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности