



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет  
А.В. Молодчик  
«28» мая 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**"Юридическая деятельность в цифровой среде"**

**Год набора 2024**

Челябинск  
2024

# Юридическая экспертиза

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение конкретных теоретических знаний о понятии и целях юридической экспертизы правовых документов, ее видах и особенностях, субъектах и процедуре проведения юридической экспертизы;
1.2	приобретение умений и навыков применения полученных теоретических знаний в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых и индивидуальных актов, составлении экспертных заключений по результатам проведения юридической экспертизы;
1.3	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.5	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.6	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях; - правила и приемы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов, методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности, правила и приемы анализа нестандартных ситуаций при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов;
Уровень 2	с несущественными ошибками методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов, методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности, правила и приемы анализа нестандартных ситуаций при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов;
Уровень 3	обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов, методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности, правила и приемы анализа нестандартных ситуаций при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; - выбирать, формулировать и обосновать оптимальный вариант правового решения в нестандартной ситуации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями и ошибками применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов, выбирать, формулировать и обосновать оптимальный вариант правового решения в нестандартной ситуации;
Уровень 2	с несущественными затруднениями и ошибками применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов, выбирать, формулировать и обосновать оптимальный вариант правового решения в нестандартной ситуации;
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики

	при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов, выбирать, формулировать и обосновать оптимальный вариант правового решения в нестандартной ситуации.
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b>	
- способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики; - способностью определять, выбирать и обосновывать оптимальные варианты решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов; способностью определять, выбирать и обосновывать оптимальные решения в нестандартных ситуациях, возникающих при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов;
Уровень 2	с не существенными ошибками способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов; способностью определять, выбирать и обосновывать оптимальные решения в нестандартных ситуациях, возникающих при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов;
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов; способностью определять, выбирать и обосновывать оптимальные решения в нестандартных ситуациях, возникающих при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов.
<b>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b>	
- правила и приемы изложения норм права, требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов; - этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила и приемы изложения норм права, требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при проведении юридических экспертиз данных актов; - этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 2	с несущественными ошибками правила и приемы изложения норм права, требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при проведении юридических экспертиз данных актов; - этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 3	обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и приемы изложения норм права, требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при проведении юридических экспертиз данных актов; - этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b>	
- готовить и оформлять нормативные и индивидуальные правовые акты с соблюдением правил и приемов изложения норм права, правил юридической техники; - выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками готовить и оформлять нормативные и индивидуальные правовые акты с соблюдением правил и приемов изложения норм права, правил юридической техники; - выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы
Уровень 2	с несущественными ошибками готовить и оформлять нормативные и индивидуальные правовые акты с соблюдением правил и приемов изложения норм права, правил юридической техники; - выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы
Уровень 3	обучающийся умеет готовить и оформлять нормативные и индивидуальные правовые акты с соблюдением правил и приемов изложения норм права, правил юридической техники; - выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы

**ОПК-2.3 Владеть:**

- способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения;
- навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

**Владеть:**

Уровень 1	с существенными ошибками способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения; - навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 2	с несущественными ошибками способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения; - навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 3	обучающийся свободно владеет навыками самостоятельно готовить экспертные юридические заключения; - навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов; методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; правила и приемы анализа нестандартных ситуаций при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов; правила и приемы изложения норм права, требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при проведении юридических экспертиз данных актов; этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов, выбирать, формулировать и обосновать оптимальный вариант правового решения в нестандартной ситуации; готовить и оформлять нормативные и индивидуальные правовые акты с соблюдением правил и приемов изложения норм права, правил юридической техники; выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов; способностью определять, выбирать и обосновывать оптимальные решения в нестандартных ситуациях, возникающих при проведении юридической экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов; способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения; навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

# Информационные технологии в профессиональной сфере

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности;
1.2	знакомство с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
1.3	формирование профессиональных качеств, необходимых для эффективной работы в современной информационной
1.4	обучение приемам и способам работы с различными данными;
1.5	обучение приемам практического применения Интернет-ресурсов, информационно-правовых систем;
1.6	формирование углубленных профессиональных знаний по использованию информационных ресурсов и технологических возможностей сети «Интернет».
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.9	выполнение календарного плана воспитательной работы обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-7.1 Знать:**

- информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста;  
 - способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации;  
 - формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде

**Знать:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками (частично) знает: - информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; - способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; - формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками и отдельными пробелами знает: - информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; - способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; - формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; - способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; - формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.

**ОПК-7.2 Уметь:**  
 - пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом;  
 - разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации;  
 - оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия

**Уметь:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками (частично) умеет: - пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; - разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; - оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия.
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет: - пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; - разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; - оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия.
Уровень 3	обучающийся умеет: - пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; - разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; - оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия.

**ОПК-7.3 Владеть:**  
 - способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Владеть:**

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками (частично) владеет: - способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками владеет: - способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет: - способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

# Правовое регулирование гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений и навыков в сфере гражданского процесса, арбитражного процесса и административного судопроизводства с выявлением проблем правового регулирования;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b>	
- виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; - содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно знает виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	
- выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; - разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся умеет с существенными затруднениями, допуская ошибки, выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
Уровень 2	обучающийся умеет с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки, выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
Уровень 3	обучающийся умеет в полном объеме, безошибочно выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b>	
- навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; - способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская ошибки, владеет навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская ошибки, владеет навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок, владеет навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права

**ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах****ОПК-4.1 Знать:**

- юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций;
- приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации;
- способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах

**Знать:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах

**ОПК-4.2 Уметь:**

- логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно;
- проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу;
- представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти

**Уметь:**

Уровень 1	обучающийся умеет с существенными затруднениями, допуская ошибки логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти
Уровень 2	обучающийся умеет с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти
Уровень 3	обучающийся умеет в полном объеме безошибочно логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти

**ОПК-4.3 Владеть:**

- навыками юридической риторики в устной и письменной речи;
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
- способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах

**Владеть:**

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская ошибки, владеет навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская ошибки, владеет навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок, владеет навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах

**ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов****ОПК-5.1 Знать:**

- правила юридической техники;
- виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов

**Знать:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приемы и методы составления юридических документов и нормативных
-----------	--

	(индивидуальных) правовых актов
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно знает правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов;</li> <li>- самостоятельно составлять юридические документы;</li> <li>- разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся умеет с существенными затруднениями, допуская ошибки, использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; самостоятельно составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки, использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; самостоятельно составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет в полном объеме, безошибочно использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; самостоятельно составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская ошибки, владеет способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская ошибки, владеет способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок, владеет способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;</li> <li>- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно знает понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности
<b>ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся умеет с существенными затруднениями, допуская ошибки, применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности
Уровень 2	обучающийся умеет с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки, применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения

	информационной безопасности
Уровень 3	обучающийся умеет в полном объеме, безошибочно применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности
<b>ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская ошибки, владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская ошибки, владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок, владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов;  содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения;  юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций;  приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации;  способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах;  правила юридической техники;  виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов;  приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов;  понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;  требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм;  разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам;  логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно;  проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу;  представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти;  использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов;  самостоятельно составлять юридические документы;  разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности;  применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;  способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;  навыками юридической риторики в устной и письменной речи;  способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;  способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах;  способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности;  навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</p>	

# Профессиональная этика юриста и противодействие коррупции

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, соблюдение принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере юриспруденции;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

### ОПК-6.1 Знать:

- требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения;
- положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения;
- формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей

#### Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения; - положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения; - формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения; - положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения; - формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей
Уровень 3	обучающийся не допуская ошибок знает: требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения; - положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения; - формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей

### ОПК-6.2 Уметь:

- соблюдать принципы этики юриста;
- выявлять ситуации конфликта интересов лиц, замещающих государственные / муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих, работников государственных и муниципальных организаций;
- обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции;
- выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры по профилактике и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

#### Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: соблюдать принципы этики юриста; обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры по профилактике и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: соблюдать принципы этики юриста; обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры по профилактике и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: соблюдать принципы этики юриста; обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры по профилактике и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

<b>ОПК-6.3 Владеть:</b>	
- способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности;	
- способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности; способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности; способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности; способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения; положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения; формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
соблюдать принципы этики юриста; обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры по профилактике и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности; способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.	

# Актуальные проблемы юридической техники

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний в области актуальных проблем юридической техники в сфере правотворчества и правоприменения, возникающих в процессе разработки юридических документов, нормативных и индивидуальных актов, а также толкования правовых актов, в том числе в случаях наличия пробелов и коллизий норм права;
1.2	приобретение умений и практических навыков, связанных с применением правил юридической техники в сфере правотворчества и правоприменения, в том числе в процессе разработки юридических документов, нормативных и индивидуальных актов, а также толкования правовых актов, в том числе в случаях наличия пробелов и коллизий норм права;
1.3	формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований в сфере правотворчества и правоприменения, в том числе по вопросам разработки юридических документов, нормативных и индивидуальных актов, а также толкования правовых актов, в том числе в случаях наличия пробелов и коллизий норм права;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.6	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

### ОПК-3.1 Знать:

- виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов;  
- содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения

#### Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками знать виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; - содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения
Уровень 2	с несущественными ошибками знать виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; - содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения
Уровень 3	обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; - содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения

### ОПК-3.2 Уметь:

- выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм;  
- разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам

#### Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; - разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
Уровень 2	с несущественными ошибками выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; - разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
Уровень 3	обучающийся умеет выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; - разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам

### ОПК-3.3 Владеть:

- навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;  
- способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права

#### Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; - способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; - способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права

Уровень 3	обучающийся свободно владеет навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; - способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
<b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b>	
- правила юридической техники; - виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; - приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками знает правила юридической техники; - виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; - приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 2	с несущественными ошибками знает правила юридической техники; - виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; - приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 3	обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила юридической техники; - виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; - приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b>	
- использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; - самостоятельно составлять юридические документы; - разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками использует основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; - самостоятельно составлять юридические документы; - разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными ошибками использует основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; - самостоятельно составлять юридические документы; - разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; - самостоятельно составлять юридические документы; - разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b>	
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными ошибками способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения; правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; самостоятельно составлять юридические документы; разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; способностью давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права; способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

# Социальная инженерия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических основ социальной инженерии, техник и методов социальной инженерии, необходимых для осуществления комплексного инженерного подхода к организации информационной безопасности предприятия с учётом социальной реальности;
1.2	овладение знаниями о современных угрозах атак социальной инженерии и способах защиты;
1.3	развитие навыков критического мышления, оценки рисков и управления ими;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.6	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами - основные теории лидерства и стили руководства	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся знает базовые понятия и определения социальной инженерии, включая основные типы атак и их цели, осведомлен об общих правовых рамках, касающихся защиты данных;
Уровень 2	Обучающийся имеет глубокие знания о теориях и методологиях социальной инженерии, а также о законодательных и этических аспектах в контексте защиты информации и личных данных;
Уровень 3	Обучающийся обладает всесторонними знаниями о сложных техниках и методах социальной инженерии, включая психологические аспекты; глубоко разбирается в законодательных и этических аспектах, связанных с социальной инженерией; знает новые тенденции в области социальной инженерии.
<b>УК-3.2 Уметь:</b> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся умеет идентифицировать потенциальные угрозы атак социальной инженерии и применять базовые методы для их предотвращения, выполнять элементарный анализ рисков;
Уровень 2	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять защитные стратегии от атак социальной инженерии, включая оценку рисков и управление ими;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать комплексные системы защиты от атак социальной инженерии, включая прогнозирование и превентивное реагирование на угрозы, использует продвинутые техники для анализа рисков и управления ими, может анализировать новые тенденции в области социальной инженерии и находить соответствующие способы защиты от методов социальной инженерии.
<b>УК-3.3 Владеть:</b> - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся владеет базовым набором навыков для распознавания и противодействия простым угрозам социальной инженерии для предотвращения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в цифровой среде; осознает необходимость командного взаимодействия для отражения атак социальной инженерии;
Уровень 2	Обучающийся владеет методами оценки рисков и умеет применять комплексные стратегии защиты от угроз социальной инженерии для предотвращения несанкционированного доступа к конфиденциальной

	информации в цифровой среде; работает в командах, используя свои знания и навыки для отражения атак социальной инженерии;
Уровень 3	Обучающийся в совершенстве владеет широким спектром инструментов и методик для защиты от угроз социальной инженерии для предотвращения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в цифровой среде; владеет навыками разработки инновационных стратегий кибербезопасности; эффективно работает в командах, используя свои знания и навыки для отражения атак социальной инженерии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>сложные техники и методы социальной инженерии, включая психологические аспекты; законодательные и этические аспекты, связанных с социальной инженерией; новые тенденции в области социальной инженерии.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>разрабатывать комплексные системы защиты от атак социальной инженерии, включая прогнозирование и превентивное реагирование на угрозы; использовать продвинутое техники для анализа рисков и управления ими; анализировать новые тенденции в области социальной инженерии и находить соответствующие способы защиты от методов социальной инженерии.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>широким спектром инструментов и методик для защиты от угроз социальной инженерии для предотвращения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в цифровой среде; навыками разработки инновационных стратегий кибербезопасности; эффективно работает в командах, используя свои знания и навыки для отражения атак социальной инженерии.</p>	

# Сравнительное правоведение

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний в области содержания законодательства зарубежных государств, усвоение знаний о возникновении, развитии функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об особенностях этих процессов в условиях развития межгосударственных связей;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: значение законодательства для культурного развития государства, общества и человека; закономерности и особенности социально-исторического развития разных культур через развитие законодательства; особенности межкультурного (правового) разнообразия; правила и технологии эффективного взаимодействия систем законодательства разных государств;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: значение законодательства для культурного развития государства, общества и человека; закономерности и особенности социально-исторического развития разных культур через развитие законодательства; особенности межкультурного (правового) разнообразия; правила и технологии эффективного взаимодействия систем законодательства разных государств;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: значение законодательства для культурного развития государства, общества и человека; закономерности и особенности социально-исторического развития разных культур через развитие законодательства; особенности межкультурного (правового) разнообразия; правила и технологии эффективного взаимодействия систем законодательства разных государств;
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет толерантно воспринимать межкультурное многообразие общества, в том числе разнообразие систем законодательства; умеет с существенными затруднениями и ошибками анализировать разнообразие правовых культур в процессе межкультурного взаимодействия и учитывает это разнообразие;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет толерантно воспринимать межкультурное многообразие общества, в том числе разнообразие систем законодательства; умеет с несущественными затруднениями и ошибками анализировать разнообразие правовых культур в процессе межкультурного взаимодействия и учитывает это разнообразие;
Уровень 3	обучающийся умеет толерантно воспринимать межкультурное многообразие общества, в том числе разнообразие систем законодательства; умеет самостоятельно и в полном объеме анализировать разнообразие правовых культур в процессе межкультурного взаимодействия и учитывает это разнообразие;
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками анализа и учета разнообразия правовых культур в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает существенные ошибки;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками анализа и учета разнообразия правовых культур в процессе межкультурного взаимодействия, допуская несущественные

	ошибки;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа и учета разнообразия правовых культур в процессе межкультурного взаимодействия, не допуская ошибок;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>значение законодательства для культурного развития государства, общества и человека;  закономерности и особенности социально-исторического развития разных культур через развитие законодательства;  особенности межкультурного (правового) разнообразия;  правила и технологии эффективного взаимодействия систем законодательства разных государств.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>толерантно воспринимать межкультурное многообразие общества, в том числе разнообразие систем законодательства;  самостоятельно анализировать разнообразие правовых культур в процессе межкультурного взаимодействия и учитывать это разнообразие.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками анализа и учета разнообразия правовых культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	

# Самоменеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>УК-6.1 Знать:</b> <b>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережени</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; слабо принципы здоровьесбережения;
Уровень 2	с некоторыми пробелами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; с некоторыми пробелами принципы здоровьесбережения;
Уровень 3	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; принципы здоровьесбережения;
<b>УК-6.2 Уметь:</b> <b>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития;</b> <b>- определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</b> <b>- применять методики самооценки и самоконтроля;</b> <b>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с трудностями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с трудностями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с трудностями применять методики самооценки и самоконтроля; с трудностями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 2	с незначительными затруднениями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с незначительными затруднениями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с незначительными затруднениями применять методики самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 3	решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
<b>УК-6.3 Владеть:</b> <b>- способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо навыками управления своей познавательной деятельностью; слабо навыками самооценки и самоконтроля; слабо навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с

	использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками управления своей познавательной деятельностью; с незначительными затруднениями навыками самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Уровень 3	способностью управления своей познавательной деятельностью; способностью самооценки и самоконтроля; способностью применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью управления своей познавательной деятельностью; способностью самооценки и самоконтроля; способностью применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	

# Современные коммуникативные технологии

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения успеха в профессиональной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.09

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1 Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Уровень 1	обучающийся слабо (частично) знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском языке;

**УК-4.2 Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия**

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оприменять на практике коммуникативные технологии; использовать методы и способы делового общения для делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями и ошибками умеет: оприменять на практике коммуникативные технологии; использовать методы и способы делового общения для делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме, безошибочно ошибками умеет: оприменять на практике коммуникативные технологии; использовать методы и способы делового общения для делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-4.3 Владеть: - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Владеть:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками и затруднениями владеет навыками применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками и затруднениями владеет навыками применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском языке.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии; использовать методы и способы делового общения для делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

# Методология юридической науки

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности;
1.2	формирование навыков организации исследовательской работы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.5	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области информационного права и цифровых технологий</b>	
<b>ПК-4.1 Знать: методику проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий;
Уровень 2	методику проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий; основные принципы, нормы и институты, регулирующие использование информационных технологий и цифровых ресурсов.
Уровень 3	различные методы проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий; основные принципы, нормы и институты, регулирующие использование информационных технологий и цифровых ресурсов.
<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
<b>- определять перспективные направления проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий;</b>	
<b>- проводить научные исследования в области информационного права и информационных технологий.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить научные исследования в области информационного права и информационных технологий; писать научные работы, включая курсовые и иные проекты, статьи, доклады в области информационного права и цифровых технологий, соблюдая все требования к научному стилю и методике оформления.
Уровень 2	определять перспективные направления проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий; проводить научные исследования в области информационного права и информационных технологий; писать научные работы, включая курсовые и иные проекты, статьи, доклады в области информационного права и цифровых технологий, соблюдая все требования к научному стилю и методике оформления.
Уровень 3	определять перспективные направления проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий; проводить научные исследования в области информационного права и информационных технологий; разрабатывать методику исследования, анализировать данные, делать выводы и формулировать рекомендации на основе полученных результатов; проводить аналитические исследования в области информационного права и цифровых технологий, выявлять проблемы, анализировать законодательство, судебную практику, а также международные стандарты и нормы; квалифицированно писать научные работы, включая курсовые и иные проекты, статьи, доклады в области информационного права и цифровых технологий, соблюдая все требования к научному стилю и методике оформления; работать с научной литературой, включая поиск, анализ и оценку актуальных источников информации, а также современных научных статей и публикаций в области информационного права и цифровых технологий

	технологий.
<b>ПК-4.3 Владеть: методикой и навыками проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой и навыками проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий.
Уровень 2	методикой и навыками проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий; способностью анализировать данные, делать выводы и формулировать рекомендации на основе полученных результатов;
Уровень 3	методикой и навыками проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий; способностью анализировать данные, делать выводы и формулировать рекомендации на основе полученных результатов; навыками научного исследования, включая умение формулировать научные гипотезы, разрабатывать методику исследования, анализировать данные.
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</li> <li>- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методологические традиции познания, типы научной рациональности; методы критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций; категориальную систему современной методологии науки, понятие объекта, предмета и метода юридической науки,
Уровень 2	методы критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций; основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления и понятийный аппарат современной юриспруденции,
Уровень 3	основные методологические традиции познания, типы научной рациональности; методы критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций; категориальную систему современной методологии науки, методологические особенности социогуманитаристики, понятие объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления и понятийный аппарат современной юриспруденции, соотношение теоретической и практической юриспруденции; суть системного подхода, его принципы и методы. ключевые элементы системы, их взаимосвязи и влияние на функционирование системы в целом.
<b>УК-1.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; выделять ключевые элементы системы, их взаимосвязи и влияние на функционирование системы в целом; анализировать сложные проблемные ситуации; выявлять основные причины проблемы, анализировать ее в контексте различных факторов и предлагать эффективные стратегии решения.
Уровень 3	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; выделять ключевые элементы системы, их взаимосвязи и влияние на функционирование системы в целом; анализировать сложные проблемные ситуации; выявлять основные причины проблемы, анализировать ее в контексте различных факторов и предлагать эффективные стратегии решения; вырабатывать стратегию действий на основе проведенного анализа проблемной ситуации; учитывать различные альтернативные варианты решения проблемы, их возможные последствия и выбирать оптимальный путь действий.

<b>УК-1.3 Владеть:</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; навыками критического мышления; навыками принятия решения на основе проведенного анализа и разработанной стратегии действий.
Уровень 3	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; навыками критического мышления; навыками принятия решения на основе проведенного анализа и разработанной стратегии действий; коммуникативными навыками для эффективного взаимодействия с коллегами, руководителями и другими участниками процесса принятия решений; категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов, сложившихся в социальных (гуманитарных) науках, основными методологическими подходами в правовых исследованиях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>методы критического анализа;  методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;  сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций;  категориальную систему современной методологии науки,  методологические особенности социогуманитаристики,  понятие объекта, предмета и метода юридической науки,  формы юридического мышления и понятийный аппарат современной юриспруденции,  соотношение теоретической и практической юриспруденции;  суть системного подхода, его принципы и методы;  ключевые элементы системы, их взаимосвязи и влияние на функционирование системы в целом.  различные методы проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий;  основные принципы, нормы и институты, регулирующие использование информационных технологий и цифровых ресурсов.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;  разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;  выделять ключевые элементы системы, их взаимосвязи и влияние на функционирование системы в целом;  анализировать сложные проблемные ситуации;  выявлять основные причины проблемы, анализировать ее в контексте различных факторов и предлагать эффективные стратегии решения;  вырабатывать стратегию действий на основе проведенного анализа проблемной ситуации;  учитывать различные альтернативные варианты решения проблемы, их возможные последствия и выбирать оптимальный путь действий;  определять перспективные направления проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий;  проводить научные исследования в области информационного права и информационных технологий;  разрабатывать методику исследования, анализировать данные, делать выводы и формулировать рекомендации на основе полученных результатов;  проводить аналитические исследования в области информационного права и цифровых технологий, выявлять проблемы, анализировать законодательство, судебную практику, а также международные стандарты и нормы;  квалифицированно писать научные работы, включая курсовые и иные проекты, статьи, доклады в области информационного права и цифровых технологий, соблюдая все требования к научному стилю и методике оформления;  работать с научной литературой, включая поиск, анализ и оценку актуальных источников информации, а также современных научных статей и публикаций в области информационного права и цифровых технологий.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;  методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;  навыками критического мышления;  навыками принятия решения на основе проведенного анализа и разработанной стратегии действий;  коммуникативными навыками для эффективного взаимодействия с коллегами, руководителями и другими участниками процесса принятия решений;  категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов, сложившихся в социальных (гуманитарных) науках, основными методологическими подходами в правовых исследованиях;  методикой и навыками проведения научных исследований в области информационного права и информационных технологий;  способностью анализировать данные, делать выводы и формулировать рекомендации на основе полученных результатов;  навыками научного исследования, включая умение формулировать научные гипотезы, разрабатывать методику исследования, анализировать данные.</p>	

# Профессиональные коммуникации на иностранном языке

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие иноязычной компетенции как способности обучающегося к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
1.2	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.5	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

### УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)

### Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует словарный запас 500 - 1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; знает юридическую терминологию, знает технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; знает юридическую терминологию, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации, а также правила деловой письменной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; знает юридическую терминологию, обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации, а также правила и закономерности деловой письменной коммуникации.

### УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии;
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

### Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа по юридическим темам; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги по юридическим темам; обучающийся понимает на слух простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке, а также юридическую терминологию.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детально описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами по юридическим темам; обучающийся умеет читать тексты по юридическим темам, воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском по юридическим темам; писать небольшой связный текст по юридическим темам с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста по юридической тематике, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение по юридическим темам спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты по юридическим темам на английском языке

	с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки на английском языке с полным пониманием услышанного; осуществлять деловую юридическую переписку.
<b>УК-4.3 Владеть:</b>	
<b>- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся владеет видами чтения иностранных текстов простого и среднего уровня сложности по юридическим темам; информационными технологиями и навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения иностранных текстов среднего уровня сложности по юридическим темам; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения иностранных текстов среднего и повышенного уровня сложности по юридическим темам; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx$ 2000-2500, обширный вокабуляр профессиональной сферы общения, свободное владение онлайн словарями и тезаурусами, знает юридическую терминологию; фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка, лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации, а также правила и закономерности деловой письменной коммуникации.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение по юридическим темам спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы, участвовать в любом диалоге или обсуждении без проблем; читать неадаптированные статьи и тексты по юридическим темам на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки на английском языке с полным пониманием услышанного; осуществлять деловую юридическую переписку.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
свободно различными видами чтения иностранных текстов среднего и повышенного уровня сложности по юридическим темам; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

# Проектная деятельность в юридической сфере

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и умений в сфере основ выполнения проектной деятельности в юридической сфере;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-2.1 Знать:** - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;  
- методы разработки и управления проектами

#### Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы разработки и управления проектами;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы разработки и управления проектами;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы разработки и управления проектами;

#### УК-2.2 Уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;  
- определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;  
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом на всех его этапах
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом на всех его этапах
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом на всех его этапах

#### УК-2.3 Владеть:

- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

#### Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками управления проектом на различных его этапах;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками управления проектом на различных его этапах;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно владеет навыками управления проектом на различных его этапах.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы разработки и управления проектами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм; управлять проектом на всех его этапах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками управления проектом на различных его этапах.

# Правовой статус криптовалюты и операции с ней

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представлений о закономерностях, структуре, институциональной организации рынка цифровых финансовых активов, особенностей правового статуса криптовалюты, особенностях операций с криптовалютами, особенностях правового регулирования оборота криптовалюты;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-7.1 Знать:</b> - информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; - способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; - формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.
Уровень 2	информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде; содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; сущность и особенность правового регулирования отношений, возникающих при создании, выпуске, хранении и обращении цифровых финансовых активов, а также осуществлении прав и исполнении обязательств по смарт-контрактам .
Уровень 3	информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде; роль регуляторов и законодательных органов в регулировании рынка криптовалют; перспективы развития рынка криптовалют; тенденции и прогнозы развития рынка криптовалют в будущем; возможные направления инноваций и технологических изменений в сфере криптовалют.
<b>ОПК-7.2 Уметь:</b> - пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; - разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; - оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия
Уровень 2	пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; оценивать эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия
Уровень 3	пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; оценивать эффективность электронного взаимодействия субъектов, давать рекомендации по его совершенствованию, разрабатывать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия; применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой среды .
<b>ОПК-7.3 Владеть:</b> <b>- способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Уровень 2	способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; навыками логико-правового анализа существующих правоотношений в цифровой экономике, массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой среды.
Уровень 3	способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; навыками логико-правового анализа существующих правоотношений в цифровой экономике, массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой среды; навыками прогнозирования развития рынка криптовалют на основе проведенного исследования и анализа.
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> <b>- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;</b> <b>- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности; определение криптовалюты и ее основные характеристики; основные принципы функционирования криптовалют.
Уровень 2	понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности; определение криптовалюты и ее основные характеристики; основные принципы функционирования криптовалют; Значение криптовалют в современной экономике и финансовой системе; необходимость правового регулирования криптовалют и криптоактивов; сущность криптовалюты; принципы функционирования криптовалютных систем; основные характеристики криптовалют: децентрализация, безопасность, анонимность;
Уровень 3	понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности; определение криптовалюты и ее основные характеристики; основные принципы функционирования криптовалют; значение криптовалют в современной экономике и финансовой системе; необходимость правового регулирования криптовалют и криптоактивов; сущность криптовалюты; принципы функционирования криптовалютных систем; основные характеристики криптовалют: децентрализация, безопасность, анонимность; различные точки зрения на определение криптовалюты: экономическая, юридическая, техническая; определения криптовалюты в юридических нормативных актах различных стран; роль и значение криптовалют в финансовой системе и мировой экономике; правовую типологию криптоактивов.

**ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности
Уровень 2	применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности; проводить анализ правового статуса криптовалюты: исследовать и проанализировать законодательство различных стран относительно статуса криптовалют;
Уровень 3	применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности; проводить анализ правового статуса криптовалюты: исследовать и анализировать законодательство различных стран относительно статуса криптовалют; разрабатывать рекомендации по улучшению правового регулирования криптовалют.

**ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.
Уровень 2	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности; навыками анализа правовых случаев на рынке криптовалют.
Уровень 3	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности; навыками анализа правовых случаев на рынке криптовалют; методами определения основных налоговых обязательств, связанных с добычей, торговлей и хранением криптовалют.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами; правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде; содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; сущность и особенность правового регулирования отношений, возникающих при создании, выпуске, хранении и обращении цифровых финансовых активов, а также осуществлении прав и исполнении обязательств по смарт-контрактам ; роль регуляторов и законодательных органов в регулировании рынка криптовалют; перспективы развития рынка криптовалют, тенденции и прогнозы развития рынка криптовалют в будущем; возможные направления инноваций и технологических изменений в сфере криптовалют. понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности; определение криптовалюты и ее основные характеристики; основные принципы функционирования криптовалют; значение криптовалют в современной экономике и финансовой системе; необходимость правового регулирования криптовалют и криптоактивов; сущность криптовалюты; принципы функционирования криптовалютных систем; основные характеристики криптовалют: децентрализация, безопасность, анонимность; различные точки зрения на определение криптовалюты: экономическая, юридическая, техническая; определения криптовалюты в юридических нормативных актах различных стран; роль и значение криптовалют в финансовой системе и мировой экономике; правовую типологию криптоактивов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом; разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации;

оценивать эффективность электронного взаимодействия субъектов, давать рекомендации по его совершенствованию, разрабатывать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия;

применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой среды ;

применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности;

проводить анализ правового статуса криптовалюты: исследовать и анализировать законодательство различных стран относительно статуса криптовалют;

разрабатывать рекомендации по улучшению правового регулирования криптовалют.

**3.3 Владеть:**

способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

навыками логико-правового анализа существующих правоотношений в цифровой экономике, массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой среды;

навыками прогнозирования развития рынка криптовалют на основе проведенного исследования и анализа;

навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности;

навыками анализа правовых случаев на рынке криптовалют;

методами определения основных налоговых обязательств, связанных с добычей, торговлей и хранением криптовалют.

# Правовое регулирование в области электронного документооборота

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования электронного документооборота;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

### ОПК-7.1 Знать:

- информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста;  
 - способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации;  
 - формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде

### Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками: знает информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности в цифровой среде; способы и приемы правового регулирования обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации в цифровой среде; правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками: знает информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности в цифровой среде; способы и приемы правового регулирования обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации в цифровой среде; правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и безошибочно: знает информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности в цифровой среде; способы и приемы правового регулирования обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации в цифровой среде; правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.

### ОПК-7.2 Уметь:

- пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом;  
 - разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации;  
 - оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия

### Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет пользоваться компьютером, с существенными затруднениями умеет: использовать прикладные программы для обработки текстов и таблиц, правовые базы данных, интернет; разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности в цифровой среде, включая защиту конфиденциальной информации; умеет с существенными затруднениями и ошибками оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов;
Уровень 2	обучающийся умеет пользоваться компьютером, с несущественными затруднениями умеет: использовать прикладные программы для обработки текстов и таблиц, правовые базы данных, интернет; разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности в цифровой среде, включая защиту конфиденциальной информации; умеет с несущественными затруднениями и ошибками оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов; умеет с несущественными затруднениями дать рекомендации по совершенствованию, разработке правил для новых возникающих (форм) электронного взаимодействия;
Уровень 3	обучающийся умеет пользоваться компьютером, в полном объеме умеет: использовать прикладные программы для обработки текстов и таблиц, правовые базы данных, интернет; разрабатывать и

	реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности в цифровой среде, включая защиту конфиденциальной информации; умеет безошибочно оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов; умеет безошибочно дать рекомендации по совершенствованию, разработке правил для новых возникающих (форм) электронного взаимодействия.
<b>ОПК-7.3 Владеть:</b>	
<b>- способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в цифровой среде.
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
<b>- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;</b>	
<b>- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками: знает понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками: знает понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и безошибочно: знает понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.
<b>ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.
<b>ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности в цифровой среде; способы и приемы правового регулирования обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации в цифровой среде; правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде; понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>пользоваться компьютером; использовать прикладные программы для обработки текстов и таблиц, правовые базы данных, интернет; разрабатывать и реализовывать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности в цифровой среде, включая защиту конфиденциальной информации; оценивать эффективность электронного взаимодействия субъектов; давать рекомендации по совершенствованию, разработке правил для новых возникающих (форм) электронного взаимодействия; применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в цифровой среде; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности в цифровой среде.</p>	

# Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений в сфере информационной безопасности (получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции; ознакомление с основными нормами права, регулирующими правовое обеспечение информационной безопасности; изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного управления общественной жизнью в целом и информационной, в частности; исследование условий осуществления информационной безопасности в рамках правового поля; обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов);
1.2	формирование и развитие правовой культуры и правового сознания;
1.3	формирование навыка применения полученных знаний для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.6	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;
- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.

### Знать:

Уровень 1	основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях
Уровень 2	организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях
Уровень 3	нормативные правовые акты и стандарты и организацию работы по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности; основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности; нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; роль и место ИБ в системе национальной безопасности страны.

**ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

### Уметь:

Уровень 1	осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической информации, нормативных, правовых и
-----------	---

	методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности
Уровень 2	осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности; применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения ИБ
Уровень 3	осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности; применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения ИБ; разрабатывать проекты нормативных и организационнораспорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.

**ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами; методами формирования требований по защите информации;
Уровень 2	навыками работы с нормативными правовыми актами; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии; методами формирования требований по защите информации;
Уровень 3	навыками работы с нормативными правовыми актами; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии; методами формирования требований по защите информации; навыками организации и обеспечения режима секретности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>нормативные правовые акты и стандарты и организацию работы по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации;</p> <p>основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности;</p> <p>нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации;</p> <p>правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях;</p> <p>роль и место ИБ в системе национальной безопасности страны.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности;</p> <p>применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности;</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения ИБ;</p> <p>разрабатывать проекты нормативных и организационнораспорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии;</p> <p>методами формирования требований по защите информации;</p> <p>навыками организации и обеспечения режима секретности.</p>	

# Правовая охрана интеллектуальной собственности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов представления об основных объектах интеллектуальной собственности, порядке оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, способах защиты и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, формирование специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности;
1.2	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками использования норм российского и международного законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности;
1.3	формирование навыков защиты прав интеллектуальной собственности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.6	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;
- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.

### Знать:

Уровень 1	действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правила использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности; правила работы с нормативно-правовой документацией; нормативную основу возникновения права интеллектуальной собственности при создании, разработке информационных систем;
Уровень 2	действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правила использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности; правила работы с нормативно-правовой документацией; нормативную основу возникновения права интеллектуальной собственности при создании, разработке информационных систем; способы защиты права интеллектуальной собственности; содержание правовых документов, необходимых при создании информационных систем;
Уровень 3	действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правила использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности; правила работы с нормативно-правовой документацией; нормативную основу возникновения права интеллектуальной собственности при создании, разработке информационных систем; способы защиты права интеллектуальной собственности; содержание правовых документов, необходимых при создании информационных систем; нормативно-правовые акты в области информационной безопасности и их применение в различных сферах деятельности.

**ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

### Уметь:

Уровень 1	применять действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности; работать с нормативно-правовой документацией; применять нормы действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности; применять правовые документы, необходимые при создании информационных систем;
-----------	--

Уровень 2	<p>применять действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности, правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию в области защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>работать с нормативно-правовой документацией;</p> <p>применять нормы действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности;</p> <p>применять правовые документы, необходимые при создании информационных систем;</p> <p>анализировать требования информационной безопасности и адаптировать их к конкретным условиям проекта или деятельности</p>
Уровень 3	<p>применять нормы действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности, правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию в области защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>работать с нормативно-правовой документацией;</p> <p>применять правовые документы, необходимые при создании информационных систем;</p> <p>анализировать требования информационной безопасности и адаптировать их к конкретным условиям проекта или деятельности;</p> <p>коммуницировать с заинтересованными сторонами и привлекать необходимых экспертов для решения сложных вопросов информационной безопасности;</p> <p>проводить анализ рисков и разрабатывать стратегии по управлению информационной безопасностью в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.</p>

**ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Владеть:**

Уровень 1	<p>навыками анализа рисков; способностью разрабатывать стратегии по управлению информационной безопасностью в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов;</p>
Уровень 2	<p>основными навыками анализа рисков; способностью разрабатывать стратегии по управлению информационной безопасностью в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов;</p>
Уровень 3	<p>навыками анализа рисков;</p> <p>способностью разрабатывать стратегии по управлению информационной безопасностью в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов;</p> <p>навыками разработки и внедрения мер по обеспечению информационной безопасности в информационных системах и технологиях.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>правила использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>правила работы с нормативно-правовой документацией;</p> <p>нормативную основу возникновения права интеллектуальной собственности при создании, разработке информационных систем;</p> <p>способы защиты права интеллектуальной собственности;</p> <p>содержание правовых документов, необходимых при создании информационных систем;</p> <p>нормативно-правовые акты в области информационной безопасности и их применение в различных сферах деятельности.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности, правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию в области защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>работать с нормативно-правовой документацией;</p> <p>применять правовые документы, необходимые при создании информационных систем;</p> <p>анализировать требования информационной безопасности и адаптировать их к конкретным условиям проекта или деятельности;</p> <p>коммуницировать с заинтересованными сторонами и привлекать необходимых экспертов для решения сложных вопросов информационной безопасности;</p> <p>проводить анализ рисков и разрабатывать стратегии по управлению информационной безопасностью в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками анализа рисков;</p> <p>способностью разрабатывать стратегии по управлению информационной безопасностью в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов;</p> <p>навыками разработки и внедрения мер по обеспечению информационной безопасности в информационных системах и технологиях.</p>	

# Правовое регулирование искусственного интеллекта

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся компетенций, связанных с их теоретической и практической подготовкой к использованию инструментов правовой поддержки создания, внедрения и сопровождения технологий искусственного интеллекта;
1.2	формирование знаний и навыков в области использования нормативно-правовой базы, правовых и этических правил, стандартов при решении задач искусственного интеллекта;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.5	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой сфере</b>	
<b>ПК-1.1 Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы искусственного интеллекта; базовые понятия и принципы работы искусственного интеллекта, таких как машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы обработки естественного языка и компьютерное зрение; основные правовые нормы и принципы, регулирующие использование искусственного интеллекта в различных областях, таких как конфиденциальность данных, защита интеллектуальной собственности, ответственность за действия автоматизированных систем и др.
Уровень 2	основы искусственного интеллекта; базовые понятия и принципы работы искусственного интеллекта, таких как машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы обработки естественного языка и компьютерное зрение; основные правовые нормы и принципы, регулирующие использование искусственного интеллекта в различных областях, таких как конфиденциальность данных, защита интеллектуальной собственности, ответственность за действия автоматизированных систем и др.; основные принципы защиты прав потребителей в контексте использования искусственного интеллекта
Уровень 3	основы искусственного интеллекта; базовые понятия и принципы работы искусственного интеллекта, таких как машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы обработки естественного языка и компьютерное зрение; основные правовые нормы и принципы, регулирующие использование искусственного интеллекта в различных областях, таких как конфиденциальность данных, защита интеллектуальной собственности, ответственность за действия автоматизированных систем и др.; основные принципы защиты прав потребителей в контексте использования искусственного интеллекта; особенности регулирования использования искусственного интеллекта в различных сферах.
<b>ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать юридические проблемы, связанные с применением искусственного интеллекта, разрабатывать рекомендации по их решению и применять законодательные нормы в конкретных ситуациях; проводить анализ научной литературы, судебной практики и международных исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта и формулировать собственные выводы и предложения;
Уровень 2	анализировать юридические проблемы, связанные с применением искусственного интеллекта, разрабатывать рекомендации по их решению и применять законодательные нормы в конкретных ситуациях; проводить анализ научной литературы, судебной практики и международных исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта и формулировать собственные выводы и предложения; объяснить основные термины и концепции, связанные с искусственным интеллектом, такие как машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы обработки естественного языка и компьютерное зрение;
Уровень 3	анализировать юридические проблемы, связанные с применением искусственного интеллекта, разрабатывать рекомендации по их решению и применять законодательные нормы в конкретных ситуациях;

	проводить анализ научной литературы, судебной практики и международных исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта и формулировать собственные выводы и предложения; объяснять основные термины и концепции, связанные с искусственным интеллектом, такие как машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы обработки естественного языка и компьютерное зрение; анализировать и оценивать различные точки зрения и подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта, а также проводить исследования и вырабатывать собственные аргументированные выводы.
<b>ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа юридических проблем, связанных с применением искусственного интеллекта; способностью разрабатывать рекомендации по решению проблем, связанных с применением искусственного интеллекта;
Уровень 2	навыками анализа юридических проблем, связанных с применением искусственного интеллекта; способностью разрабатывать рекомендации по решению проблем, связанных с применением искусственного интеллекта; навыками применения законодательных норм в конкретных ситуациях, связанных с использованием искусственного интеллекта;
Уровень 3	навыками анализа юридических проблем, связанных с применением искусственного интеллекта; способностью разрабатывать рекомендации по решению проблем, связанных с применением искусственного интеллекта; навыками применения законодательных норм в конкретных ситуациях, связанных с использованием искусственного интеллекта; навыками регулирования использования искусственного интеллекта в различных сферах.
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; - требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные правовые нормы и принципы, регулирующие использование искусственного интеллекта в различных областях, таких как конфиденциальность данных, защита интеллектуальной собственности, ответственность за действия автоматизированных систем и др. международные и национальные нормативные акты;
Уровень 2	основные правовые нормы и принципы, регулирующие использование искусственного интеллекта в различных областях, таких как конфиденциальность данных, защита интеллектуальной собственности, ответственность за действия автоматизированных систем и др. этические аспекты применения искусственного интеллекта, включая вопросы справедливости, прозрачности, дискриминации и рисков для общества. международные и национальные нормативные акты;
Уровень 3	основные правовые нормы и принципы, регулирующие использование искусственного интеллекта в различных областях, таких как конфиденциальность данных, защита интеллектуальной собственности, ответственность за действия автоматизированных систем и др. этические аспекты применения искусственного интеллекта, включая вопросы справедливости, прозрачности, дискриминации и рисков для общества. международные и национальные нормативные акты, стандарты и рекомендации, касающиеся регулирования использования искусственного интеллекта, а также механизмов их применения.
<b>ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять меры защиты данных и конфиденциальности при использовании систем искусственного интеллекта;
Уровень 2	применять меры защиты данных и конфиденциальности при использовании систем искусственного интеллекта; проводить оценку соответствия действующего законодательства принципам справедливости, прозрачности и защите прав граждан в контексте использования искусственного интеллекта в частноправовых отношениях;
Уровень 3	применять меры защиты данных и конфиденциальности при использовании систем искусственного интеллекта; проводить оценку соответствия действующего законодательства принципам справедливости, прозрачности и защите прав граждан в контексте использования искусственного интеллекта в частноправовых отношениях; разрабатывать конструктивные рекомендации по решению этических проблем, связанных с использованием искусственного интеллекта в правовых отношениях.
<b>ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения искусственного интеллекта в юридической деятельности;
Уровень 2	навыками применения искусственного интеллекта в юридической деятельности; навыками применения стандартов и рекомендаций, касающихся этических и технических аспектов разработки и использования искусственного интеллекта;
Уровень 3	навыками применения искусственного интеллекта в юридической деятельности; навыками применения стандартов и рекомендаций, касающихся этических и технических аспектов разработки и использования искусственного интеллекта; навыками этичного и ответственного использования искусственного интеллекта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основы искусственного интеллекта;  базовые понятия и принципы работы искусственного интеллекта, таких как машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы обработки естественного языка и компьютерное зрение;  основные правовые нормы и принципы, регулирующие использование искусственного интеллекта в различных областях, таких как конфиденциальность данных, защита интеллектуальной собственности, ответственность за действия автоматизированных систем и др.;</p> <p>основные принципы защиты прав потребителей в контексте использования искусственного интеллекта;  особенности регулирования использования искусственного интеллекта в различных сферах;  процессы формирования и развития основ судебной практики в сфере правового регулирования искусственного интеллекта;  этические аспекты применения искусственного интеллекта, включая вопросы справедливости, прозрачности, дискриминации и рисков для общества;  международные и национальные нормативные акты, стандарты и рекомендации, касающиеся регулирования использования искусственного интеллекта, а также механизмов их применения.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>анализировать юридические проблемы, связанные с применением искусственного интеллекта, разрабатывать рекомендации по их решению и применять законодательные нормы в конкретных ситуациях;  проводить анализ научной литературы, судебной практики и международных исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта и формулировать собственные выводы и предложения;  объяснять основные термины и концепции, связанные с искусственным интеллектом, такие как машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы обработки естественного языка и компьютерное зрение;  анализировать и оценивать различные точки зрения и подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта, а также проводить исследования и выработать собственные аргументированные выводы;  применять меры защиты данных и конфиденциальности при использовании систем искусственного интеллекта;  проводить оценку соответствия действующего законодательства принципам справедливости, прозрачности и защите прав граждан в контексте использования искусственного интеллекта в частноправовых отношениях;  разрабатывать конструктивные рекомендации по решению этических проблем, связанных с использованием искусственного интеллекта в правовых отношениях.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками анализа юридических проблем, связанных с применением искусственного интеллекта;  способностью разрабатывать рекомендации по решению проблем, связанных с применением искусственного интеллекта;  навыками применения законодательных норм в конкретных ситуациях, связанных с использованием искусственного интеллекта;  навыками применения искусственного интеллекта в юридической деятельности;  навыками применения стандартов и рекомендаций, касающихся этических и технических аспектов разработки и использования искусственного интеллекта;  навыками этичного и ответственного использования искусственного интеллекта в различных сферах.</p>	

# Юридическое сопровождение бизнеса в цифровой среде

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с основными юридическими принципами и нормами, регулирующими бизнес в цифровой среде, формирование понимания рисков и возможностей, связанных с использованием цифровых инструментов в бизнесе, и методов их минимизации;
1.2	изучение основных аспектов правового регулирования цифровой коммерции, электронной подписи, защиты данных и других аспектов;
1.3	формирование навыков анализа юридических проблем, связанных с цифровыми технологиями, и поиска юридически обоснованных решений;
1.4	выработка практических навыков применения правовых норм в реальных ситуациях цифрового бизнеса, навыков составления и оформления документов, необходимых для заключения и исполнения договоров, связанных с цифровой коммерцией;
1.5	формирование понимания этических и профессиональных аспектов правового сопровождения бизнеса в цифровой среде;
1.6	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.9	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**ОПК-4.1 Знать:**

- юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций;
- приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации;
- способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах

**Знать:**

Уровень 1	юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах правовые аспекты осуществления бизнеса в условиях цифровой среды; основные юридические принципы и нормы, регулирующие бизнес в цифровой среде.
Уровень 2	юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах правовые аспекты осуществления бизнеса в условиях цифровой среды; основные юридические принципы и нормы, регулирующие бизнес в цифровой среде; основные аспекты правового регулирования цифровой коммерции, электронной подписи, защиты данных и других аспектов.
Уровень 3	юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах; правовые аспекты осуществления бизнеса в условиях цифровой среды; основные юридические принципы и нормы, регулирующие бизнес в цифровой среде; основные аспекты правового регулирования цифровой коммерции, электронной подписи, защиты данных и других аспектов; риски и возможности, связанные с использованием цифровых инструментов в бизнесе, и методы их минимизации; основные аспекты правового регулирования цифровой среды, включая законы и нормативные акты.

**ОПК-4.2 Уметь:**

- логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно;
- проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу;
- представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти

**Уметь:**

Уровень 1	логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти; анализировать юридические нормы, регулирующие использование цифровых технологий в коммерческой деятельности.
Уровень 2	логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти; анализировать юридические нормы, регулирующие использование цифровых технологий в коммерческой деятельности; разрабатывать практические рекомендации для предпринимателей в цифровой эпохе.
Уровень 3	логически последовательно, аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию устно и письменно; проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти; анализировать юридические нормы, регулирующие использование цифровых технологий в коммерческой деятельности; разрабатывать практические рекомендации для предпринимателей в цифровой эпохе; применять правовые нормы в реальных ситуациях цифрового бизнеса; составлять и оформлять документы, необходимые для заключения и исполнения договоров, связанных с цифровой коммерцией; формировать понимание этических и профессиональных аспектов правового сопровождения бизнеса в цифровой среде.

**ОПК-4.3 Владеть:**

- навыками юридической риторики в устной и письменной речи;
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
- способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах

**Владеть:**

Уровень 1	навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах; навыками анализа юридических проблем, связанных с цифровыми технологиями, и поиска юридически обоснованных решений.
Уровень 2	навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах; навыками анализа юридических проблем, связанных с цифровыми технологиями, и поиска юридически обоснованных решений; навыками анализа юридических норм, регулирующих использование цифровых технологий в коммерческой деятельности; навыками разработки практических рекомендаций для предпринимателей в цифровой эпохе.
Уровень 3	навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах; навыками анализа юридических проблем, связанных с цифровыми технологиями, и поиска юридически обоснованных решений; навыками анализа юридических норм, регулирующих использование цифровых технологий в коммерческой деятельности; навыками разработки практических рекомендаций для предпринимателей в цифровой эпохе; навыками применения правовых норм в реальных ситуациях цифрового бизнеса; навыками составления и оформления документов, необходимых для заключения и исполнения договоров, связанных с цифровой коммерцией.

**ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой сфере**

**ПК-1.1 Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.**

**Знать:**

Уровень 1	предмет, цели и задачи учебной дисциплины; положения и теоретические основы юридического сопровождения создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности; особенности и отличительные признаки юридического сопровождения банкротства субъектов предпринимательской деятельности; понятийный и категориальный аппарат юридического сопровождения договорной работы.
-----------	---

Уровень 2	предмет, цели и задачи учебной дисциплины; положения и теоретические основы юридического сопровождения создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности; особенности и отличительные признаки юридического сопровождения банкротства субъектов предпринимательской деятельности; понятийный и категориальный аппарат юридического сопровождения договорной работы; методологические принципы юридического сопровождения предпринимательской деятельности.
Уровень 3	предмет, цели и задачи учебной дисциплины; положения и теоретические основы юридического сопровождения создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности; особенности и отличительные признаки юридического сопровождения банкротства субъектов предпринимательской деятельности; понятийный и категориальный аппарат юридического сопровождения договорной работы; методологические принципы юридического сопровождения предпринимательской деятельности; профессиональные требования к сопровождению предпринимательской деятельности; историю, логику и тенденции развития отдельных видов предпринимательской деятельности.
<b>ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой среде; квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.
Уровень 2	осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой среде; квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности; изучать основные аспекты правового регулирования цифровой среды, включая законы и нормативные акты.
Уровень 3	осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой среде; квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности; изучать основные аспекты правового регулирования цифровой среды, включая законы и нормативные акты; анализировать судебную практику и прецеденты, связанные с цифровыми технологиями и бизнесом.
<b>ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.
Уровень 2	навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде; навыками анализа юридических проблем, связанных с цифровыми технологиями, и поиска юридически обоснованных решений; навыками разработки документации, необходимой для заключения и исполнения договоров в цифровой среде, такие как соглашения о конфиденциальности, пользовательские соглашения, лицензионные соглашения и т.д.
Уровень 3	навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде; навыками анализа юридических проблем, связанных с цифровыми технологиями, и поиска юридически обоснованных решений; навыками разработки документации, необходимой для заключения и исполнения договоров в цифровой среде (соглашения о конфиденциальности, пользовательские соглашения, лицензионные соглашения и т.д.); способностью четко и эффективно коммуницировать с различными сторонами, включая бизнес-партнеров, клиентов, адвокатов и государственные органы; этическими и профессиональными навыками в области юридического сопровождения бизнеса в цифровой среде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>предмет, цели и задачи учебной дисциплины; положения и теоретические основы юридического сопровождения создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности; особенности и отличительные признаки юридического сопровождения банкротства субъектов предпринимательской деятельности; понятийный и категориальный аппарат юридического сопровождения договорной работы; методологические принципы юридического сопровождения предпринимательской деятельности; профессиональные требования к сопровождению предпринимательской деятельности; историю, логику и тенденции развития отдельных видов предпринимательской деятельности; юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах; правовые аспекты осуществления бизнеса в условиях цифровой среды; основные юридические принципы и нормы, регулирующие бизнес в цифровой среде.</p>	

основные аспекты правового регулирования цифровой коммерции, электронной подписи, защиты данных и других аспектов; риски и возможности, связанные с использованием цифровых инструментов в бизнесе, и методы их минимизации.  
основные аспекты правового регулирования цифровой среды, включая законы и нормативные акты.

**3.2** | **Уметь:**

логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно;  
проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу;  
представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти  
анализировать юридические нормы, регулирующие использование цифровых технологий в коммерческой деятельности;  
разрабатывать практические рекомендации для предпринимателей в цифровой эпохе;  
применять правовые нормы в реальных ситуациях цифрового бизнеса;  
составлять и оформлять документы, необходимые для заключения и исполнения договоров, связанных с цифровой коммерцией;  
формировать понимание этических и профессиональных аспектов правового сопровождения бизнеса в цифровой среде;  
осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой сфере;  
квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности;  
изучать основные аспекты правового регулирования цифровой среды, включая законы и нормативные акты;  
анализировать судебную практику и прецеденты, связанные с цифровыми технологиями и бизнесом.

**3.3** | **Владеть:**

навыками юридической риторики в устной и письменной речи;  
способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;  
способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах;  
навыками анализа юридических проблем, связанных с цифровыми технологиями, и поиска юридически обоснованных решений.  
навыками анализа юридических норм, регулирующих использование цифровых технологий в коммерческой деятельности;  
навыками разработки практических рекомендаций для предпринимателей в цифровой эпохе;  
навыками применения правовых норм в реальных ситуациях цифрового бизнеса;  
навыками составления и оформления документов, необходимых для заключения и исполнения договоров, связанных с цифровой коммерцией;  
навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде;  
навыками анализа юридических проблем, связанных с цифровыми технологиями, и поиска юридически обоснованных решений;  
навыками разработки документации, необходимой для заключения и исполнения договоров в цифровой среде (соглашения о конфиденциальности, пользовательские соглашения, лицензионные соглашения и т.д.);  
способностью четко и эффективно коммуницировать с различными сторонами, включая бизнес-партнеров, клиентов, адвокатов и государственные органы;  
этическими и профессиональными навыками в области юридического сопровождения бизнеса в цифровой среде.

# Киберугрозы и кибербезопасность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование методологии обеспечения кибербезопасности информационных систем и информационных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой сфере</b>	
<b>ПК-1.1 Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и термины в области кибербезопасности; основные виды киберугроз и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область кибербезопасности; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.
Уровень 2	основные понятия и термины в области кибербезопасности; основные виды киберугроз и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область кибербезопасности; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде; основные цели и задачи законодательного регулирования в области кибербезопасности.
Уровень 3	основные понятия и термины в области кибербезопасности; основные виды киберугроз и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область кибербезопасности; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде; значение законодательства о кибербезопасности для защиты информационных ресурсов и обеспечения безопасности в цифровом пространстве; основные цели и задачи законодательного регулирования в области кибербезопасности; правовые последствия нарушения законодательства о кибербезопасности для организаций и граждан.
<b>ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать правовые аспекты кибербезопасности; применять соответствующие нормативные акты и стандарты.
Уровень 2	понимать правовые аспекты кибербезопасности; применять соответствующие нормативные акты и стандарты; анализировать изменения в законодательстве о кибербезопасности в России.
Уровень 3	понимать правовые аспекты кибербезопасности; применять соответствующие нормативные акты и стандарты; анализировать изменения в законодательстве о кибербезопасности в России; прогнозировать дальнейшие изменения и развитие законодательной базы в области кибербезопасности.
<b>ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения соответствующих нормативных актов и стандартов в области кибербезопасности;
Уровень 2	навыками применения соответствующих нормативных актов и стандартов в области кибербезопасности; навыками анализа изменений в законодательстве о кибербезопасности в России;
Уровень 3	навыками применения соответствующих нормативных актов и стандартов в области кибербезопасности; навыками анализа изменений в законодательстве о кибербезопасности в России; навыками прогнозирования дальнейших изменений и развития законодательной базы в области кибербезопасности.

<b>ПК-3: Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и определять меры по их предупреждению</b>	
<b>ПК-3.1 Знать: понятие, состав и особенности квалификации преступлений в сфере применения информационных технологий, включая цифровую среду.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы аутентификации и идентификации пользователей; принципы работы вредоносных программ и методы борьбы с ними.
Уровень 2	методы аутентификации и идентификации пользователей; принципы работы вредоносных программ и методы борьбы с ними; основные виды кибератак, их характеристики и методы обнаружения и предотвращения; роль человеческого фактора в обеспечении кибербезопасности и методы обучения персонала.
Уровень 3	методы аутентификации и идентификации пользователей; принципы работы вредоносных программ и методы борьбы с ними; основные виды кибератак, их характеристики и методы обнаружения и предотвращения; роль человеческого фактора в обеспечении кибербезопасности и методы обучения персонала; актуальные тренды и вызовы в области кибербезопасности.
<b>ПК-3.2 Уметь:</b>	
- правильно квалифицировать преступления в сфере применения информационных технологий, включая цифровую среду; - выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере применения информационных технологий и определять меры по их предупреждению.	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания и навыки на практике для анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем;
Уровень 2	применять полученные знания и навыки на практике для анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать киберугрозы: определять виды киберугроз, их характеристики и методы атак; применять методы обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем; обучать персонал по вопросам кибербезопасности и проводить информационные кампании по предотвращению киберугроз;
Уровень 3	применять полученные знания и навыки на практике для анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать киберугрозы: определять виды киберугроз, их характеристики и методы атак; идентифицировать уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценивать риски их эксплуатации; разрабатывать меры защиты и меры по обеспечению кибербезопасности, включая использование технических и организационных средств; применять методы обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем; обучать персонал по вопросам кибербезопасности и проводить информационные кампании по предотвращению киберугроз.
<b>ПК-3.3 Владеть: навыками аналитической работы по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере применения информационных технологий и принятию мер по их предупреждению.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; основными методами обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем.
Уровень 2	базовыми навыками анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; различными методами обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем.
Уровень 3	профессиональными навыками анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; техническими методами обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основные понятия и термины в области кибербезопасности; основные виды киберугроз и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область кибербезопасности; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде; значение законодательства о кибербезопасности для защиты информационных ресурсов и обеспечения безопасности в цифровом пространстве; основные цели и задачи законодательного регулирования в области кибербезопасности; правовые последствия нарушения законодательства о кибербезопасности для организаций и граждан; методы аутентификации и идентификации пользователей; принципы работы вредоносных программ и методы борьбы с ними; основные виды кибератак, их характеристики и методы обнаружения и предотвращения; роль человеческого фактора в обеспечении кибербезопасности и методы обучения персонала; актуальные тренды и вызовы в области кибербезопасности.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>понимать правовые аспекты кибербезопасности; применять соответствующие нормативные акты и стандарты; анализировать изменения в законодательстве о кибербезопасности в России; прогнозировать дальнейшие изменения и развитие законодательной базы в области кибербезопасности; применять полученные знания и навыки на практике для анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать киберугрозы: определять виды киберугроз, их характеристики и методы атак; идентифицировать уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценивать риски их эксплуатации; разрабатывать меры защиты и меры по обеспечению кибербезопасности, включая использование технических и организационных средств; применять методы обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем; обучать персонал по вопросам кибербезопасности и проводить информационные кампании по предотвращению киберугроз.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения соответствующих нормативных актов и стандартов в области кибербезопасности; навыками анализа изменений в законодательстве о кибербезопасности в России; навыками прогнозирования дальнейших изменений и развития законодательной базы в области кибербезопасности; профессиональными навыками анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; техническими методами обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем.</p>	

# Актуальные проблемы информационного права и информационной безопасности (научно-исследовательский семинар)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России;
1.2	формирование у обучающихся теоретических знаний и умений, а также практических навыков юриста в области правового регулирования отношений в информационной сфере (далее – инфосфера) общественно- производственной деятельности на основе глубокого исследования информационно-правовых проблем правового регулирования;
1.3	получение обучающимися знаний по информационному праву как одной из отраслей российского права;
1.4	разъяснение обучающимся основ правового регулирования отношений в сфере оборота информации;
1.5	выработка у обучающихся навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний по информационному праву, по реализации прав и законных интересов в информационной сфере; активизация решения проблем юридической науки в области информационных отношений в соответствии с новыми общественными потребностями и информационной безопасностью;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.7	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.8	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой сфере</b>	
<b>ПК-1.1 Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения в Российской Федерации, такие как Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон «О персональных данных», Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и другие нормативные акты, влияющие на область цифровых правоотношений;</li> <li>- основные положения о защите информации и кибербезопасности, включая принципы защиты информации, требования к обеспечению безопасности информации, меры по защите информации от несанкционированного доступа и распространения;</li> <li>- основные понятия и термины, используемые в законодательстве о цифровой безопасности, такие как персональные данные, конфиденциальная информация, киберугрозы и кибератаки;</li> <li>- виды ответственности за нарушение правил обращения с информацией.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения в Российской Федерации, такие как Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон «О персональных данных», Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и другие нормативные акты, влияющие на область цифровых правоотношений;</li> <li>- основные положения о защите информации и кибербезопасности, включая принципы защиты информации, требования к обеспечению безопасности информации, меры по защите информации от несанкционированного доступа и распространения;</li> <li>- основные понятия и термины, используемые в законодательстве о цифровой безопасности, такие как персональные данные, конфиденциальная информация, киберугрозы и кибератаки;</li> <li>- виды ответственности за нарушение правил обращения с информацией;</li> <li>- основные права и обязанности субъектов информационных отношений, включая права и обязанности операторов информационных систем, права и обязанности пользователей информации и персональных данных, права и обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в области информационной безопасности.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения в Российской Федерации, такие как Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон «О персональных данных», Федеральный закон «О защите детей от информации,</li> </ul>

	<p>причиняющей вред их здоровью и развитию» и другие нормативные акты, влияющие на область цифровых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения о защите информации и кибербезопасности, включая принципы защиты информации, требования к обеспечению безопасности информации, меры по защите информации от несанкционированного доступа и распространения;</li> <li>- основные понятия и термины, используемые в законодательстве о цифровой безопасности, такие как персональные данные, конфиденциальная информация, киберугрозы и кибератаки;</li> <li>- виды ответственности за нарушение правил обращения с информацией;</li> <li>- основные права и обязанности субъектов информационных отношений, включая права и обязанности операторов информационных систем, права и обязанности пользователей информации и персональных данных, права и обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в области информационной безопасности;</li> <li>- принципы и методы соблюдения правил информационной безопасности в различных сферах деятельности, включая основные меры по защите информации на предприятиях, в образовательных учреждениях и государственных органах;</li> <li>- роль международных и европейских нормативных актов в области информационной безопасности ( Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Общая регламентация по защите персональных данных (GDPR) и другие международные договоры и соглашения в области цифровой безопасности;</li> <li>- особенности применения законодательства о защите информации в различных сферах деятельности, таких как бизнес, здравоохранение, образование, государственное управление и др.;</li> <li>- принципы и механизмы регулирования киберугроз и кибербезопасности на уровне международных организаций, государственных структур и общественных организаций.</li> <li>- процедуры и механизмы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о защите информации, включая меры административной и уголовной ответственности за нарушения в этой области.</li> </ul>
--	--

**ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.**

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать судебную практику и решения по делам, связанным с информационной безопасностью и правовыми спорами в цифровой среде;</li> <li>- применять нормы и принципы информационного права и безопасности на практике, разрабатывать правовые механизмы и рекомендации для защиты информации и предотвращения правонарушений.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать судебную практику и решения по делам, связанным с информационной безопасностью и правовыми спорами в цифровой среде;</li> <li>- применять нормы и принципы информационного права и безопасности на практике, разрабатывать правовые механизмы и рекомендации для защиты информации и предотвращения правонарушений.</li> <li>- анализировать правовую информацию, идентифицировать основные нормы и применять их к конкретным ситуациям, а также оценивать риски и последствия различных правовых решений в цифровой среде;</li> <li>- предоставлять юридическое консультирование и поддержку в различных аспектах цифровой деятельности, включая заключение контрактов, защиту интеллектуальной собственности, решение споров и др.;</li> <li>- проводить правовую экспертизу документов, проектов, программ и других цифровых продуктов, а также предоставлять рекомендации по их улучшению с точки зрения соблюдения законодательства;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, клиентами и другими заинтересованными сторонами, адаптировать свое выражение в соответствии с разными аудиториями и проявлять эмпатию в общении.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать судебную практику и решения по делам, связанным с информационной безопасностью и правовыми спорами в цифровой среде;</li> <li>- применять нормы и принципы информационного права и безопасности на практике, разрабатывать правовые механизмы и рекомендации для защиты информации и предотвращения правонарушений;</li> <li>- анализировать правовую информацию, идентифицировать основные нормы и применять их к конкретным ситуациям, а также оценивать риски и последствия различных правовых решений в цифровой среде;</li> <li>- предоставлять юридическое консультирование и поддержку в различных аспектах цифровой деятельности, включая заключение контрактов, защиту интеллектуальной собственности, решение споров и др.;</li> <li>- проводить правовую экспертизу документов, проектов, программ и других цифровых продуктов, а также предоставлять рекомендации по их улучшению с точки зрения соблюдения законодательства;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, клиентами и другими заинтересованными сторонами, адаптировать свое выражение в соответствии с разными аудиториями и проявлять эмпатию в общении;</li> <li>- интегрировать знания из различных областей, таких как информатика, кибербезопасность, бизнес и др., для разработки комплексных и инновационных правовых решений;</li> <li>- быстро адаптироваться к изменяющейся правовой среде цифровой индустрии, а также гибко реагировать на новые вызовы и возможности, которые могут возникнуть в процессе.</li> </ul>

**ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.**

**Владеть:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных нормативных актов, касающихся цифровой сферы, таких как законы о защите персональных данных, кибербезопасности, электронной коммерции и т.д.;</li> <li>- навыками анализа сложных правовых вопросов в цифровой сфере;</li> </ul>
-----------	--

Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных нормативных актов, касающихся цифровой сферы, таких как законы о защите персональных данных, кибербезопасности, электронной коммерции и т.д.;</li> <li>- навыками анализа сложных правовых вопросов в цифровой сфере;</li> <li>- навыками коммуникации с различными заинтересованными сторонами, включая бизнес, технических специалистов и юристов, ясно и убедительно излагая свои правовые аргументы;</li> <li>- навыками поиска информации, анализа законодательства и разработки рекомендаций.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных нормативных актов, касающихся цифровой сферы, таких как законы о защите персональных данных, кибербезопасности, электронной коммерции и т.д.;</li> <li>- навыками анализа сложных правовых вопросов в цифровой сфере;</li> <li>- навыками определения ключевых аспектов и формулировки соответствующих рекомендаций и решений;</li> <li>- навыками применения законов и нормативных актов в конкретных ситуациях в цифровой сфере, адаптации их к различным контекстам и задачам;</li> <li>- навыками коммуникации с различными заинтересованными сторонами, включая бизнес, технических специалистов и юристов, ясно и убедительно излагая свои правовые аргументы;</li> <li>- навыками поиска информации, анализа законодательства и разработки рекомендаций.</li> </ul>
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;</li> <li>- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных технологий в различных сферах общественной жизни, таких как законы о защите персональных данных, кибербезопасности, электронной подписи и другие;</li> <li>- требования и стандарты по защите информации и рекомендации в области информационной безопасности;</li> <li>- основные угрозы и риски в области информационной безопасности.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных технологий в различных сферах общественной жизни, таких как законы о защите персональных данных, кибербезопасности, электронной подписи и другие;</li> <li>- требования и стандарты по защите информации, в том числе международные стандарты (например, ISO/IEC 27001) и рекомендации в области информационной безопасности;</li> <li>- основные угрозы и риски в области информационной безопасности, а также методы и технологии для их минимизации и предотвращения.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных технологий в различных сферах общественной жизни, таких как законы о защите персональных данных, кибербезопасности, электронной подписи и другие;</li> <li>- требования и стандарты по защите информации, в том числе международные стандарты (например, ISO/IEC 27001) и рекомендации в области информационной безопасности;</li> <li>- основные угрозы и риски в области информационной безопасности, а также методы и технологии для их минимизации и предотвращения;</li> <li>- этические принципы и правила поведения в области использования информационных технологий и обработки данных, в том числе осознание последствий нарушения приватности и конфиденциальности информации.</li> </ul>
<b>ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные акты в различных ситуациях, учитывая особенности конкретной области деятельности и требования информационной безопасности.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные акты в различных ситуациях, учитывая особенности конкретной области деятельности и требования информационной безопасности;</li> <li>- разрабатывать комплексные стратегии и планы по защите информации, включая меры по предотвращению угроз, обнаружению инцидентов и реагированию на них;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять нормативные акты в различных ситуациях, учитывая особенности конкретной области деятельности и требования информационной безопасности;</li> <li>- разрабатывать комплексные стратегии и планы по защите информации, включая меры по предотвращению угроз, обнаружению инцидентов и реагированию на них;</li> <li>- анализировать текущие тенденции и угрозы в области информационной безопасности, а также прогнозировать их развитие для эффективного управления рисками и принятия проактивных мер по защите информации;</li> <li>- проявлять лидерские качества и инициативу в разработке и внедрении новых методов и технологий защиты информации, а также в организации обучающих мероприятий и консультаций по вопросам информационной безопасности.</li> </ul>
<b>ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	- навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности, учитывая особенности и требования информационной безопасности;
Уровень 2	- навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности, учитывая особенности и требования информационной безопасности; - навыками применения нормативных актов на практике при решении конкретных задач, связанных с использованием информационных технологий, таких как организация защиты персональных данных, обеспечение информационной безопасности в организации и т. д.
Уровень 3	- навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности, учитывая особенности и требования информационной безопасности; - навыками применения нормативных актов на практике при решении конкретных задач, связанных с использованием информационных технологий, таких как организация защиты персональных данных, обеспечение информационной безопасности в организации и т. д.; - навыками интерпретации нормативных актов с учетом конкретной ситуации, определять их применимость и прогнозировать последствия принятых решений; - навыками соблюдения требований информационной безопасности, вытекающих из нормативных актов.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения в Российской Федерации, такие как Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон «О персональных данных», Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и другие нормативные акты, влияющие на область цифровых правоотношений;</p> <p>основные положения о защите информации и кибербезопасности, включая принципы защиты информации, требования к обеспечению безопасности информации, меры по защите информации от несанкционированного доступа и распространения;</p> <p>основные понятия и термины, используемые в законодательстве о цифровой безопасности, такие как персональные данные, конфиденциальная информация, киберугрозы и кибератаки;</p> <p>виды ответственности за нарушение правил обращения с информацией;</p> <p>основные права и обязанности субъектов информационных отношений, включая права и обязанности операторов информационных систем, права и обязанности пользователей информации и персональных данных, права и обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в области информационной безопасности;</p> <p>принципы и методы соблюдения правил информационной безопасности в различных сферах деятельности, включая основные меры по защите информации на предприятиях, в образовательных учреждениях и государственных органах;</p> <p>роль международных и европейских нормативных актов в области информационной безопасности (Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Общая регламентация по защите персональных данных (GDPR) и другие международные договоры и соглашения в области цифровой безопасности;</p> <p>особенности применения законодательства о защите информации в различных сферах деятельности, таких как бизнес, здравоохранение, образование, государственное управление и др.;</p> <p>принципы и механизмы регулирования киберугроз и кибербезопасности на уровне международных организаций, государственных структур и общественных организаций.</p> <p>процедуры и механизмы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о защите информации, включая меры административной и уголовной ответственности за нарушения в этой области.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных технологий в различных сферах общественной жизни, таких как законы о защите персональных данных, кибербезопасности, электронной подписи и другие;</p> <p>требования и стандарты по защите информации, в том числе международные стандарты (например, ISO/IEC 27001) и рекомендации в области информационной безопасности;</p> <p>основные угрозы и риски в области информационной безопасности, а также методы и технологии для их минимизации и предотвращения;</p> <p>этические принципы и правила поведения в области использования информационных технологий и обработки данных, в том числе осознание последствий нарушения приватности и конфиденциальности информации.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>анализировать и интерпретировать судебную практику и решения по делам, связанным с информационной безопасностью и правовыми спорами в цифровой среде;</p> <p>применять нормы и принципы информационного права и безопасности на практике, разрабатывать правовые механизмы и рекомендации для защиты информации и предотвращения правонарушений;</p> <p>анализировать правовую информацию, идентифицировать основные нормы и применять их к конкретным ситуациям, а также оценивать риски и последствия различных правовых решений в цифровой среде;</p> <p>предоставлять юридическое консультирование и поддержку в различных аспектах цифровой деятельности, включая заключение контрактов, защиту интеллектуальной собственности, решение споров и др.;</p> <p>проводить правовую экспертизу документов, проектов, программ и других цифровых продуктов, а также предоставлять рекомендации по их улучшению с точки зрения соблюдения законодательства;</p> <p>эффективно общаться с коллегами, клиентами и другими заинтересованными сторонами, адаптировать свое выражение в соответствии с разными аудиториями и проявлять эмпатию в общении;</p> <p>интегрировать знания из различных областей, таких как информатика, кибербезопасность, бизнес и др., для разработки комплексных и инновационных правовых решений;</p> <p>быстро адаптироваться к изменяющейся правовой среде цифровой индустрии, а также гибко реагировать на новые вызовы и возможности, которые могут возникнуть в процессе;</p> <p>квалифицированно применять нормативные акты в различных ситуациях, учитывая особенности конкретной области деятельности и требования информационной безопасности;</p>	

разрабатывать комплексные стратегии и планы по защите информации, включая меры по предотвращению угроз, обнаружению инцидентов и реагированию на них;  
анализировать текущие тенденции и угрозы в области информационной безопасности, а также прогнозировать их развитие для эффективного управления рисками и принятия проактивных мер по защите информации;  
проявлять лидерские качества и инициативу в разработке и внедрении новых методов и технологий защиты информации, а также в организации обучающих мероприятий и консультаций по вопросам информационной безопасности.

### **3.3 Владеть:**

навыками применения основных нормативных актов, касающихся цифровой сферы, таких как законы о защите персональных данных, кибербезопасности, электронной коммерции и т.д.;

навыками анализа сложных правовых вопросов в цифровой сфере;

навыками определения ключевых аспектов и формулировки соответствующих рекомендаций и решений;

навыками применения законов и нормативных актов в конкретных ситуациях в цифровой сфере, адаптации их к различным контекстам и задачам;

навыками коммуникации с различными заинтересованными сторонами, включая бизнес, технических специалистов и юристов, ясно и убедительно излагая свои правовые аргументы;

навыками поиска информации, анализа законодательства и разработки рекомендаций;

навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности, учитывая особенности и требования информационной безопасности;

навыками применения нормативных актов на практике при решении конкретных задач, связанных с использованием информационных технологий, таких как организация защиты персональных данных, обеспечение информационной безопасности в организации и т. д.;

навыками интерпретации нормативных актов с учетом конкретной ситуации, определять их применимость и прогнозировать последствия принятых решений;

навыками соблюдения требований информационной безопасности, вытекающих из нормативных актов.

# Правовой режим конфиденциальной информации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение магистрантами основными источниками и институтами защиты конфиденциальной информации;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; - требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к информации; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы конфиденциальной информации.
Уровень 2	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; характеристики конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к информации; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы конфиденциальной информации.
Уровень 3	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; актуальные ключевые проблемы в области защиты информации; характеристики конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к информации; системы защиты информации от несанкционированного доступа; виды юридической ответственности за разглашение конфиденциальной информации; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы конфиденциальной информации.
<b>ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности информации; выявлять угрозы информационной безопасности.
Уровень 2	использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности информации; выявлять угрозы информационной безопасности; разрабатывать политику безопасности по обработке и защите конфиденциальной информации.
Уровень 3	реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности информации; выявлять угрозы информационной безопасности; разрабатывать средства и системы защиты информации;

	разрабатывать политику безопасности по обработке и защите конфиденциальной информации.
<b>ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
Уровень 2	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
Уровень 3	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основы информационной безопасности;          виды конфиденциальной информации;          актуальные ключевые проблемы в области защиты информации;          характеристики конфиденциальной информации;          основания ограничения доступа к информации;          системы защиты информации от несанкционированного доступа;          виды юридической ответственности за разглашение конфиденциальной информации;          способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства;          правовые режимы конфиденциальной информации.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации;          использовать полученные правовые знания для решения практических проблем;          проводить анализ степени защищенности информации;          выявлять угрозы информационной безопасности;          разрабатывать средства и системы защиты информации;          разрабатывать политику безопасности по обработке и защите конфиденциальной информации.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем;          приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов;          методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;          методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.</p>	

# Договорное право в сфере информационных технологий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение магистрантами системой научных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с современными информационными реалиями;
1.2	развитие практических навыков работы с нормативно-правовыми актами в информационной сфере;
1.3	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.5	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.6	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.12

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

### ОПК-5.1 Знать:

- правила юридической техники;
- виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов

### Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками знает правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 2	с несущественными ошибками знает правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 3	обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов

### ОПК-5.2 Уметь:

- использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов;
- самостоятельно составлять юридические документы;
- разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности

### Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками использует основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; самостоятельно составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными ошибками использует основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; самостоятельно составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; самостоятельно составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности

### ОПК-5.3 Владеть:

- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности

### Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками владеет способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками владеет способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности.
<b>ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой сфере</b>	
<b>ПК-1.1 Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает содержание норм права, правила и порядок применения нормативных правовых актов в сфере юридической деятельности в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает содержание норм права, правила и порядок применения нормативных правовых актов в сфере юридической деятельности в цифровой среде;
Уровень 3	содержание норм права, правила и порядок применения нормативных правовых актов в сфере юридической деятельности в цифровой среде
<b>ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет применять нормативные правовые акты в сфере юридической деятельности в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет применять нормативные правовые акты в сфере юридической деятельности в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормативные правовые акты в сфере юридической деятельности в цифровой среде.
<b>ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская ошибки демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов договорного права в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки демонстрирует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов договорного права в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся, не допуская ошибок и не испытывая затруднений демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов договорного права в цифровой среде.
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
<b>- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;</b>	
<b>- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; с существенными ошибками основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм договорного права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.
Уровень 2	с несущественными ошибками основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; с несущественными ошибками основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм договорного права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты, нормы договорного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм договорного права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.
<b>ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

	деятельности; использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.
Уровень 2	с несущественными ошибками применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.
Уровень 3	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.

**ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Владеть:**

Уровень 1	с существенными ошибками навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уровень 3	навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> правила юридической техники; виды правовых норм договорного права и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приемы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; содержание норм права, правила и порядок применения нормативных правовых актов в сфере юридической деятельности в цифровой среде; основные нормативно-правовые акты, нормы договорного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм договорного права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов; самостоятельно составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты в сфере юридической деятельности в цифровой среде; использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм договорного права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в ходе профессиональной деятельности; навыками применения нормативных правовых актов договорного права в цифровой среде; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками реализации норм договорного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

# Правовое регулирование конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления правоприменительной и научно-исследовательской видами профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.13

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;
- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.

### Знать:

Уровень 1	содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики; основы правового регулирования конкуренции и рекламы в традиционной экономике; основные принципы функционирования цифровой экономики, влияние на конкуренцию и рекламу; меры государственного и саморегулирования, направленные на обеспечение конкуренции и защиту прав потребителей в цифровой среде; понятие и примеры цифровой рекламы, такие как контекстная реклама, реклама в социальных сетях, и т.д..
Уровень 2	содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики; основы правового регулирования конкуренции и рекламы в традиционной экономике; основные принципы функционирования цифровой экономики, влияние на конкуренцию и рекламу; роль цифровых технологий, таких как интернет, социальные сети, и алгоритмы в формировании цифровых рынков; правовые аспекты использования персональных данных в рекламной деятельности; особенности правового регулирования рекламы в цифровом пространстве, включая требования к контенту и формату рекламы; понятие и примеры цифровой рекламы, такие как контекстная реклама, реклама в социальных сетях, и т.д.; меры государственного и саморегулирования, направленные на обеспечение конкуренции и защиту прав потребителей в цифровой среде.
Уровень 3	содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики; основы правового регулирования конкуренции и рекламы в традиционной экономике; основные принципы функционирования цифровой экономики, влияние на конкуренцию и рекламу; роль цифровых технологий, таких как интернет, социальные сети, и алгоритмы в формировании цифровых рынков; правовые аспекты использования персональных данных в рекламной деятельности; особенности правового регулирования рекламы в цифровом пространстве, включая требования к контенту и формату рекламы; понятие и примеры цифровой рекламы, такие как контекстная реклама, реклама в социальных сетях, и т.д.; меры государственного и саморегулирования, направленные на обеспечение конкуренции и защиту прав потребителей в цифровой среде; практические случаи нарушения антимонопольного законодательства и правовые последствия таких нарушений; перспективы развития правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях быстро развивающейся цифровой экономики.

**ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать основные принципы и институты правового регулирования конкуренции и рекламы как в традиционной, так и в цифровой экономике; идентифицировать основные правовые нормы и акты, регулирующие рекламную и конкурентную деятельность в цифровом пространстве; оценивать влияние цифровой технологии на конкуренцию и рекламу, включая эффекты сетевых эффектов, использование алгоритмов и обработку больших данных; применять концепции антимонопольного законодательства для анализа цифровых рынков и выявления возможных нарушений; понимать специфику цифровой рекламы, включая контекстную рекламу, рекламу в социальных сетях, и другие форматы;
Уровень 2	анализировать основные принципы и институты правового регулирования конкуренции и рекламы как в традиционной, так и в цифровой экономике; идентифицировать основные правовые нормы и акты, регулирующие рекламную и конкурентную деятельность в цифровом пространстве; оценивать влияние цифровой технологии на конкуренцию и рекламу, включая эффекты сетевых эффектов, использование алгоритмов и обработку больших данных; применять концепции антимонопольного законодательства для анализа цифровых рынков и выявления возможных нарушений; понимать специфику цифровой рекламы, включая контекстную рекламу, рекламу в социальных сетях, и другие форматы; оценивать этические и правовые аспекты использования персональных данных в рекламной деятельности в цифровой экономике; разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики, учитывая текущие тенденции и вызовы; анализировать судебную практику и прецеденты в области правового регулирования конкуренции и рекламы в цифровой среде;
Уровень 3	анализировать основные принципы и институты правового регулирования конкуренции и рекламы как в традиционной, так и в цифровой экономике; идентифицировать основные правовые нормы и акты, регулирующие рекламную и конкурентную деятельность в цифровом пространстве; оценивать влияние цифровой технологии на конкуренцию и рекламу, включая эффекты сетевых эффектов, использование алгоритмов и обработку больших данных; применять концепции антимонопольного законодательства для анализа цифровых рынков и выявления возможных нарушений; понимать специфику цифровой рекламы, включая контекстную рекламу, рекламу в социальных сетях, и другие форматы; оценивать этические и правовые аспекты использования персональных данных в рекламной деятельности в цифровой экономике; разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики, учитывая текущие тенденции и вызовы; анализировать судебную практику и прецеденты в области правового регулирования конкуренции и рекламы в цифровой среде; применять знания о саморегулировании в сфере рекламы и конкуренции для разработки эффективных стратегий и решений; самостоятельно критически оценивать актуальные проблемы и вызовы в области правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики и разрабатывать соответствующие рекомендации.

**ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения антимонопольного законодательства для анализа цифровых рынков и выявления нарушений конкуренции.
Уровень 2	навыками применения антимонопольного законодательства для анализа цифровых рынков и выявления нарушений конкуренции; навыками разработки предложений по совершенствованию правового регулирования конкуренции и рекламы в цифровой экономике с учетом текущих тенденций.
Уровень 3	навыками применения антимонопольного законодательства для анализа цифровых рынков и выявления нарушений конкуренции; навыками разработки предложений по совершенствованию правового регулирования конкуренции и рекламы в цифровой экономике с учетом текущих тенденций; навыками критического мышления и анализа актуальных проблем и вызовов в области правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики;</p> <p>основы правового регулирования конкуренции и рекламы в традиционной экономике;</p> <p>основные принципы функционирования цифровой экономики, влияние на конкуренцию и рекламу;</p> <p>роль цифровых технологий, таких как интернет, социальные сети, и алгоритмы в формировании цифровых рынков;</p> <p>правовые аспекты использования персональных данных в рекламной деятельности;</p> <p>особенности правового регулирования рекламы в цифровом пространстве, включая требования к контенту и формату рекламы;</p> <p>понятие и примеры цифровой рекламы, такие как контекстная реклама, реклама в социальных сетях, и т.д.;</p> <p>меры государственного и саморегулирования, направленные на обеспечение конкуренции и защиту прав потребителей в цифровой среде;</p> <p>практические случаи нарушения антимонопольного законодательства и правовые последствия таких нарушений;</p> <p>перспективы развития правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях быстро развивающейся цифровой экономики.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>анализировать основные принципы и институты правового регулирования конкуренции и рекламы как в традиционной, так и в цифровой экономике;</p> <p>идентифицировать основные правовые нормы и акты, регулирующие рекламную и конкурентную деятельность в цифровом пространстве;</p> <p>оценивать влияние цифровой технологии на конкуренцию и рекламу, включая эффекты сетевых эффектов, использование алгоритмов и обработку больших данных;</p> <p>применять концепции антимонопольного законодательства для анализа цифровых рынков и выявления возможных нарушений;</p> <p>понимать специфику цифровой рекламы, включая контекстную рекламу, рекламу в социальных сетях, и другие форматы;</p> <p>оценивать этические и правовые аспекты использования персональных данных в рекламной деятельности в цифровой экономике;</p> <p>разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики, учитывая текущие тенденции и вызовы;</p> <p>анализировать судебную практику и прецеденты в области правового регулирования конкуренции и рекламы в цифровой среде;</p> <p>применять знания о саморегулировании в сфере рекламы и конкуренции для разработки эффективных стратегий и решений;</p> <p>самостоятельно критически оценивать актуальные проблемы и вызовы в области правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики и разрабатывать соответствующие рекомендации.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения антимонопольного законодательства для анализа цифровых рынков и выявления нарушений конкуренции;</p> <p>навыками разработки предложений по совершенствованию правового регулирования конкуренции и рекламы в цифровой экономике с учетом текущих тенденций;</p> <p>навыками критического мышления и анализа актуальных проблем и вызовов в области правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики.</p>	

# Защита персональных данных граждан в условиях цифровой экономики

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка магистрантов к будущей профессиональной деятельности на основе обучения основным принципам работы с персональными данными и методам их защиты, а именно: овладение обучающимися теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности; методами защиты персональных данных; процессами работы с персональными данными в организации; процессами разработки документов, регламентирующих работу с персональными данными в организации;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;
- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.

### Знать:

Уровень 1	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к персональным данным; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы персональных данных.
Уровень 2	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; характеристики конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к персональным данным; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы персональных данных.
Уровень 3	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; актуальные ключевые проблемы в области защиты персональных данных; характеристики конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к персональным данным; системы защиты персональных данных от несанкционированного доступа; виды юридической ответственности за разглашение персональных данных; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы конфиденциальной информации.

**ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

### Уметь:

Уровень 1	использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности персональных данных; выявлять угрозы информационной безопасности.
Уровень 2	использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности персональных данных; выявлять угрозы информационной безопасности; разрабатывать политику безопасности по обработке и защите персональных данных.
Уровень 3	реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты персональных данных;

	использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности персональных данных; выявлять угрозы информационной безопасности; разрабатывать средства и системы защиты персональных данных; разрабатывать политику безопасности по обработке и защите персональных данных.
--	---

**ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Владеть:**

Уровень 1	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
Уровень 2	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
Уровень 3	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основы информационной безопасности;  
виды конфиденциальной информации;  
актуальные ключевые проблемы в области защиты персональных данных;  
характеристики персональных данных;  
основания ограничения доступа к информации;  
системы защиты персональных данных от несанкционированного доступа;  
виды юридической ответственности за разглашение конфиденциальной информации;  
способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства;  
правовые режимы конфиденциальной информации.

**3.2 Уметь:**

реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты персональных данных;  
использовать полученные правовые знания для решения практических проблем;  
проводить анализ степени защищенности персональных данных;  
выявлять угрозы информационной безопасности;  
разрабатывать средства и системы защиты персональных данных;  
разрабатывать политику безопасности по обработке и защите персональных данных.

**3.3 Владеть:**

понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем;  
приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов;  
методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;  
методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

# Защита прав потребителей цифровых финансовых услуг

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление магистрантов с важнейшими аспектами защиты прав потребителей, а именно: рассмотрение основных понятий законодательства о защите прав потребителей, основных положений законодательства о защите прав потребителей, государственных стандартов РФ, экономических аспектов понятия качества товаров, работ, услуг, способов определения качества товаров, работ, услуг, сертификация товаров и услуг, и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков организации защиты и восстановления нарушенных прав потребителей;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;
- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.

### Знать:

Уровень 1	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к персональным данным; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы персональных данных;
Уровень 2	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; характеристики конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к персональным данным; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы персональных данных;
Уровень 3	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; актуальные ключевые проблемы в области защиты персональных данных; характеристики конфиденциальной информации; основания ограничения доступа к персональным данным; системы персональных данных от несанкционированного доступа; виды юридической ответственности за разглашение персональных данных; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы конфиденциальной информации;

**ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

### Уметь:

Уровень 1	использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности персональных данных; выявлять угрозы информационной безопасности;
Уровень 2	использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности персональных данных; выявлять угрозы информационной безопасности; разрабатывать политику безопасности по обработке и защите персональных данных
Уровень 3	реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области

	защиты персональных данных; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности персональных данных; выявлять угрозы информационной безопасности; разрабатывать средства и системы защиты персональных данных; разрабатывать политику безопасности по обработке и защите персональных данных
<b>ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
Уровень 2	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
Уровень 3	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы информационной безопасности; виды конфиденциальной информации; актуальные ключевые проблемы в области защиты персональных данных; характеристики персональных данных; основания ограничения доступа к информации; системы защиты персональных данных от несанкционированного доступа; виды юридической ответственности за разглашение конфиденциальной информации; способы и средства защиты конфиденциального делопроизводства; правовые режимы конфиденциальной информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты персональных данных; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем; проводить анализ степени защищенности персональных данных; выявлять угрозы информационной безопасности; разрабатывать средства и системы защиты персональных данных; разрабатывать политику безопасности по обработке и защите персональных данных.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	понятийным аппаратом и принципами организации защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

# Киберпреступления: особенности квалификации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам борьбы с киберпреступностью;
1.2	закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для борьбы с киберпреступностью;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.4	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.5	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и определять меры по их предупреждению</b>	
<b>ПК-3.1 Знать: понятие, состав и особенности квалификации преступлений в сфере применения информационных технологий, включая цифровую среду.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и термины в области кибербезопасности; основные виды киберпреступлений и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область кибербезопасности.
Уровень 2	основные понятия и термины в области кибербезопасности; основные виды киберпреступлений и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область кибербезопасности; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде; значение законодательства о кибербезопасности для защиты информационных ресурсов и обеспечения безопасности в цифровом пространстве.
Уровень 3	основные понятия и термины в области кибербезопасности; основные виды киберпреступлений и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область кибербезопасности; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде; значение законодательства о кибербезопасности для защиты информационных ресурсов и обеспечения безопасности в цифровом пространстве; основные цели и задачи законодательного регулирования в области кибербезопасности. правовые последствия нарушения законодательства о кибербезопасности для организаций и граждан; методы аутентификации и идентификации пользователей; роль человеческого фактора в обеспечении кибербезопасности и методы обучения персонала.
<b>ПК-3.2 Уметь:</b>	
<b>- правильно квалифицировать преступления в сфере применения информационных технологий, включая цифровую среду;</b>	
<b>- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере применения информационных технологий и определять меры по их предупреждению.</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания и навыки выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем.
Уровень 2	применять полученные знания и навыки на практике для анализа киберпреступлений; анализировать киберпреступления: определять виды киберпреступлений; применять методы обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем; обучать персонал по вопросам кибербезопасности и проводить информационные кампании по предотвращению киберпреступлений.
Уровень 3	применять полученные знания и навыки на практике для анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать киберпреступления: определять виды киберпреступлений, их характеристики ; идентифицировать уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценивать риски их эксплуатации;

	разрабатывать меры защиты и меры по обеспечению кибербезопасности, включая использование технических и организационных средств; применять методы обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем; обучать персонал по вопросам кибербезопасности и проводить информационные кампании по предотвращению киберпреступлений.
--	--

**ПК-3.3 Владеть: навыками аналитической работы по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере применения информационных технологий и принятию мер по их предупреждению.**

**Владеть:**

Уровень 1	базовыми навыками анализа киберпреступлений, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; методами обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем.
Уровень 2	различными навыками анализа киберпреступлений, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; различными методами обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем.
Уровень 3	профессиональными навыками анализа киберпреступлений, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; техническими методами обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия и термины в области кибербезопасности; основные виды киберпреступлений и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область кибербезопасности; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде; значение законодательства о кибербезопасности для защиты информационных ресурсов и обеспечения безопасности в цифровом пространстве; основные цели и задачи законодательного регулирования в области кибербезопасности; правовые последствия нарушения законодательства о кибербезопасности для организаций и граждан; методы аутентификации и идентификации пользователей; роль человеческого фактора в обеспечении кибербезопасности и методы обучения персонала.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять полученные знания и навыки на практике для анализа киберугроз, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать киберпреступления: определять виды киберпреступлений, их характеристики; идентифицировать уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценивать риски их эксплуатации; разрабатывать меры защиты и меры по обеспечению кибербезопасности, включая использование технических и организационных средств; применять методы обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем; обучать персонал по вопросам кибербезопасности и проводить информационные кампании по предотвращению киберпреступлений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа киберпреступлений, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; методами обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем.

# Преступления в сфере компьютерной информации: особенности квалификации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам совершения преступлений в сфере компьютерной информации;
1.2	закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
1.4	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.5	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-3: Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и определять меры по их предупреждению**

**ПК-3.1 Знать: понятие, состав и особенности квалификации преступлений в сфере применения информационных технологий, включая цифровую среду.**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия и термины в области совершения преступлений в сфере компьютерной информации; основные виды киберпреступлений и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
Уровень 2	основные понятия и термины в области совершения преступлений в сфере компьютерной информации; основные виды киберпреступлений и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область совершения преступлений в сфере компьютерной информации; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения при совершении преступлений в сфере компьютерной информации; ; значение законодательства о кибербезопасности для защиты информационных ресурсов и обеспечения безопасности в цифровом пространстве.
Уровень 3	основные понятия и термины в области совершения преступлений в сфере компьютерной информации; основные виды киберпреступлений и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область совершения преступлений в сфере компьютерной информации; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения при совершении преступлений в сфере компьютерной информации; ; значение законодательства о кибербезопасности для защиты информационных ресурсов и обеспечения безопасности в цифровом пространстве; основные цели и задачи законодательного регулирования при совершении преступлений в сфере компьютерной информации; правовые последствия нарушения законодательства при совершении преступлений в сфере компьютерной информации для организаций и граждан.

**ПК-3.2 Уметь:**

- правильно квалифицировать преступления в сфере применения информационных технологий, включая цифровую среду;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере применения информационных технологий и определять меры по их предупреждению.

**Уметь:**

Уровень 1	применять полученные знания и навыки на практике для предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать преступления в сфере компьютерной информации.
Уровень 2	применять полученные знания и навыки на практике для предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать преступления в сфере компьютерной информации;

	идентифицировать уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценивать риски их эксплуатации; разрабатывать меры защиты для предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации, включая использование технических и организационных средств.
Уровень 3	применять полученные знания и навыки на практике для предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать преступления в сфере компьютерной информации; идентифицировать уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценивать риски их эксплуатации; разрабатывать меры защиты для предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации, включая использование технических и организационных средств; применять методы обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем; обучать персонал по вопросам кибербезопасности и проводить информационные кампании по предотвращению преступлений в сфере компьютерной информации.

**ПК-3.3 Владеть: навыками аналитической работы по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере применения информационных технологий и принятию мер по их предупреждению.**

**Владеть:**

Уровень 1	базовыми навыками анализа преступлений в сфере компьютерной информации, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; методами обнаружения и предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации для защиты информационных систем;
Уровень 2	базовыми навыками анализа преступлений в сфере компьютерной информации, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; различными методами обнаружения и предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации для защиты информационных систем;
Уровень 3	профессиональными навыками анализа преступлений в сфере компьютерной информации, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; техническими методами обнаружения и предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации для защиты информационных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия и термины в области совершения преступлений в сфере компьютерной информации; основные виды киберпреступлений и способы их классификации; законодательные и нормативные акты, регулирующие область совершения преступлений в сфере компьютерной информации; нормы российского законодательства, регулирующих правоотношения при совершении преступлений в сфере компьютерной информации; ; значение законодательства о кибербезопасности для защиты информационных ресурсов и обеспечения безопасности в цифровом пространстве; основные цели и задачи законодательного регулирования при совершении преступлений в сфере компьютерной информации; правовые последствия нарушения законодательства при совершении преступлений в сфере компьютерной информации для организаций и граждан.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять полученные знания и навыки на практике для предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; анализировать преступления в сфере компьютерной информации; идентифицировать уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценивать риски их эксплуатации; разрабатывать меры защиты для предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации, включая использование технических и организационных средств; применять методы обнаружения и предотвращения атак для защиты информационных систем; обучать персонал по вопросам кибербезопасности и проводить информационные кампании по предотвращению преступлений в сфере компьютерной информации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа преступлений в сфере компьютерной информации, выявления уязвимостей и разработки мер по защите информационных систем; навыками идентификации уязвимости в информационных системах и сетях, а также оценки рисков их эксплуатации; методами обнаружения и предотвращения преступлений в сфере компьютерной информации для защиты информационных систем.

# Юридическая ответственность в области защиты информации

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений в сфере информационной безопасности (получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции; ознакомление с основными нормами права, регулирующими правовое обеспечение информационной безопасности; изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного управления общественной жизнью в целом и информационной, в частности; исследование условий осуществления информационной безопасности в рамках правового поля; обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов);
1.2	формирование и развитие правовой культуры и правового сознания;
1.3	формирование навыка применения полученных знаний для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.6	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности**

### ПК-2.1 Знать:

- понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий;
- требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.

### Знать:

Уровень 1	основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности; основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях.
Уровень 2	основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности; основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации.
Уровень 3	основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности; основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности; нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты и организацию работы по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны.

**ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

### Уметь:

Уровень 1	осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности
Уровень 2	осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности; применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.
Уровень 3	осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности; применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; разрабатывать проекты нормативных и организационнораспорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.

**ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами; методами формирования требований по защите информации;
Уровень 2	навыками работы с нормативными правовыми актами; методами формирования требований по защите информации; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии;
Уровень 3	навыками работы с нормативными правовыми актами; методами формирования требований по защите информации; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии; навыками организации и обеспечения режима секретности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности; основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности; нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации; задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты и организацию работы по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять подбор, изучение и обобщение научнотехнической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности; применять действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; разрабатывать проекты нормативных и организационнораспорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии; методами формирования требований по защите информации; навыками организации и обеспечения режима секретности.

# Информационные права граждан

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний, умений и навыков в сфере реализации информационных прав граждан;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с учетом требований информационной безопасности**

**ПК-2.1 Знать: - понятие и виды информационных, в том числе цифровых технологий; - требования норм российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности.**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия и определения в области информационных прав граждан, включая конфиденциальность, персональные данные, свободу информации и свободу слова; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие информационные права граждан в их стране; права и обязанности граждан в сфере защиты и использования информации, включая право на доступ к информации, конфиденциальность и защиту персональных данных.
Уровень 2	основные понятия и определения в области информационных прав граждан, включая конфиденциальность, персональные данные, свободу информации и свободу слова; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие информационные права граждан в их стране; права и обязанности граждан в сфере защиты и использования информации, включая право на доступ к информации, конфиденциальность и защиту персональных данных; основные принципы и методы защиты информационных прав граждан, включая правовые механизмы, технические средства и методы самозащиты; последствия нарушения информационных прав граждан для нарушителей и способы обращения в случае нарушения.
Уровень 3	основные понятия и определения в области информационных прав граждан, включая конфиденциальность, персональные данные, свободу информации и свободу слова; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие информационные права граждан в их стране; права и обязанности граждан в сфере защиты и использования информации, включая право на доступ к информации, конфиденциальность и защиту персональных данных; основные принципы и методы защиты информационных прав граждан, включая правовые механизмы, технические средства и методы самозащиты. последствия нарушения информационных прав граждан для нарушителей и способы обращения в случае нарушения; этические аспекты использования информации и информационных технологий, включая принципы этичного поведения в цифровой среде; тенденции и вызовы в области информационных прав граждан, такие как развитие цифровых технологий, распространение фейковых новостей и угрозы кибербезопасности.

**ПК-2.2 Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие использование информационных, в том числе цифровых технологий, в различных сферах общественной жизни, с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать риск нарушения информационных прав граждан при использовании информации и информационных технологий и разрабатывать стратегии защиты; применять основные методы и инструменты защиты персональных данных и конфиденциальной информации в цифровой среде;
Уровень 2	оценивать риск нарушения информационных прав граждан при использовании информации и информационных технологий и разрабатывать стратегии защиты; применять основные методы и инструменты защиты персональных данных и конфиденциальной информации в цифровой среде; различать различные аспекты информационных прав граждан, включая право на конфиденциальность, свободу информации и доступ к информации.

Уровень 3	оценивать риск нарушения информационных прав граждан при использовании информации и информационных технологий и разрабатывать стратегии защиты; применять основные методы и инструменты защиты персональных данных и конфиденциальной информации в цифровой среде; различать различные аспекты информационных прав граждан, включая право на конфиденциальность, свободу информации и доступ к информации; принимать этически обоснованные решения при использовании информации и информационных технологий, учитывая интересы и права других граждан; взаимодействовать с органами и организациями, ответственными за защиту информационных прав граждан, и обращаться за помощью в случае нарушения прав.
-----------	---

**ПК-2.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных, в том числе цифровых технологий в различных сферах общественной жизни с учетом требований обеспечения информационной безопасности.**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа законодательства и нормативных актов, а также различных практических ситуаций, связанных с информационными правами граждан; навыками понимание основных принципов работы современных информационных технологий и технических средств защиты информации.
-----------	---

Уровень 2	навыками анализа законодательства и нормативных актов, а также различных практических ситуаций, связанных с информационными правами граждан; навыками применения законодательных норм и правовых механизмов для защиты информационных прав граждан в различных ситуациях; пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и технических средств защиты информации.
-----------	---

Уровень 3	навыками анализа законодательства и нормативных актов, а также различных практических ситуаций, связанных с информационными правами граждан; навыками применения законодательных норм и правовых механизмов для защиты информационных прав граждан в различных ситуациях; пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и технических средств защиты информации; навыками эффективно общаться с органами и организациями, ответственными за защиту информационных прав граждан, а также с гражданами, нуждающимися в защите своих прав.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основные понятия и определения в области информационных прав граждан, включая конфиденциальность, персональные данные, свободу информации и свободу слова;  
законодательные акты и нормативные документы, регулирующие информационные права граждан в их стране;  
права и обязанности граждан в сфере защиты и использования информации, включая право на доступ к информации, конфиденциальность и защиту персональных данных;  
основные принципы и методы защиты информационных прав граждан, включая правовые механизмы, технические средства и методы самозащиты;  
последствия нарушения информационных прав граждан для нарушителей;  
способы обращения в случае нарушения информационных прав граждан;  
этические аспекты использования информации и информационных технологий, включая принципы этичного поведения в цифровой среде;  
тенденции и вызовы в области информационных прав граждан, такие как развитие цифровых технологий, распространение фейковых новостей и угрозы кибербезопасности.

**3.2 Уметь:**

оценивать риск нарушения информационных прав граждан при использовании информации и информационных технологий и разрабатывать стратегии защиты;  
применять основные методы и инструменты защиты персональных данных и конфиденциальной информации в цифровой среде;  
различать различные аспекты информационных прав граждан, включая право на конфиденциальность, свободу информации и доступ к информации;  
принимать этически обоснованные решения при использовании информации и информационных технологий, учитывая интересы и права других граждан;  
взаимодействовать с органами и организациями, ответственными за защиту информационных прав граждан;  
обращаться за помощью в случае нарушения информационных прав граждан.

**3.3 Владеть:**

способностью анализировать законодательство и нормативные акты, а также различные практические ситуации, связанные с информационными правами граждан;  
навыками применения законодательных норм и правовых механизмов для защиты информационных прав граждан в различных ситуациях;  
пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и технических средств защиты информации;  
навыками эффективного общения с органами и организациями, ответственными за защиту информационных прав граждан, а также с гражданами, нуждающимися в защите своих прав.

# История политических и правовых учений

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	способствовать формированию знаний эволюции политических и правовых учений, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и высокого уровня правовой культуры;
1.2	развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения; теоретически осмысливать государственно-правовые явления;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.5	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения; - положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения; - формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает требования к профессиональной этике юриста на разных исторических этапах развития общества и государства; позиции политиков и правоведов по вопросу коррупции, коррупционного поведения в историческом аспекте;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает требования к профессиональной этике юриста на разных исторических этапах развития общества и государства; позиции политиков и правоведов по вопросу коррупции, коррупционного поведения в историческом аспекте;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно, знает требования к профессиональной этике юриста на разных исторических этапах развития общества и государства; позиции политиков и правоведов по вопросу коррупции, коррупционного поведения в историческом аспекте;
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> - соблюдать принципы этики юриста; - выявлять ситуации конфликта интересов лиц, замещающих государственные / муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих, работников государственных и муниципальных организаций; - обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции; - выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры по профилактике и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет применять знания в области исторического развития политический и правовых учений для соблюдения современных этических норм юридической деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет применять знания в области исторического развития политический и правовых учений для соблюдения современных этических норм юридической деятельности;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет применять знания в области исторического развития политический и правовых учений для соблюдения современных этических норм юридической деятельности;
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> - способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности; - способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками применения исторических знаний и политико-правовых учениях в области определения этичности своего поведения, соблюдения норм антикоррупционного стандарта поведения;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками применения исторических знаний и политико-правовых учениях в области определения этичности своего поведения, соблюдения норм антикоррупционного стандарта поведения;
Уровень 3	обучающийся свободно и не допуская ошибок владеет: навыками применения исторических знаний и политико-правовых учениях в области определения этичности своего поведения, соблюдения норм антикоррупционного стандарта поведения;

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1 Знать:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

**Знать:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: особенности развития политических и правовых теорий и их влияние на культуру с учетом социально-экономического характера общества и государства; особенности политико-правовых учений; особенности развития политико-правовых учений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: особенности развития политических и правовых теорий и их влияние на культуру с учетом социально-экономического характера общества и государства; особенности политико-правовых учений; особенности развития политико-правовых учений;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: особенности развития политических и правовых теорий и их влияние на культуру с учетом социально-экономического характера общества и государства; особенности политико-правовых учений; особенности развития политико-правовых учений;

**УК-5.2 Уметь:**

- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками и затруднениями умеет: воспринимать разнообразие политико-праовых учений; анализировать и учитывать разнообразие политико-правовых учений, теорий, взглядов в процессе межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками и затруднениями умеет: воспринимать разнообразие политико-праовых учений; анализировать и учитывать разнообразие политико-правовых учений, теорий, взглядов в процессе межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	обучающийся безошибочно, свободно умеет: воспринимать разнообразие политико-праовых учений; анализировать и учитывать разнообразие политико-правовых учений, теорий, взглядов в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-5.3 Владеть:**

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Владеть:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками владеет навыками анализа политико-правовых учений и учета правовой культуры в процессе межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками владеет навыками анализа политико-правовых учений и учета правовой культуры в процессе межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	обучающийся свободно и безошибочно владеет навыками анализа политико-правовых учений и учета правовой культуры в процессе межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения факультативной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - особенности развития политических и правовых теорий и их влияние на культуру с учетом социально- экономического характера общества и государства; - особенности политико-правовых учений; особенности развития политико-правовых учений; - требования к профессиональной этике этике юриста на разных исторических этапах развития общества и государства; позиции политиков и правоведов по вопросу коррупции, коррупционного поведения в историческом аспекте;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - воспринимать разнообразие политико-праовых учений; - анализировать и учитывать разнообразие политико-правовых учений, теорий, взглядов в процессе межкультурного взаимодействия; - применять знания в области исторического развития политической и правовых учений для соблюдения современных этических норм юридической деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками анализа политико-правовых учений и учета правовой культуры в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками применения исторических знаний и политико-правовых учениях с области определения этичности своего поведения, соблюдения норм антикоррупционного стандарта поведения.

# Юридическая риторика

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков в области юридической риторики,
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; - приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; - способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; - проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; - представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская ошибки умеет: логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; - проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки умеет: логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; - проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет: логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; - проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти.
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - навыками юридической риторики в устной и письменной речи; - способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; - способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками: владеет навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; -

	способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками: владеет навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; - способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и безошибочно: владеет навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; - способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах;

**ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности в цифровой сфере**

**ПК-1.1 Знать: содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.

**ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.**

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская ошибки умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская ошибки умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.

**ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.**

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и безошибочно владеет навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций; приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации; способы защиты прав и интересов субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах; содержание норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в цифровой среде.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию устно и письменно; проводить анализ конкретной правовой ситуации, формулировать и обосновывать правовую позицию по делу; представлять интересы субъектов общественных отношений в судах и органах исполнительной власти; квалифицированно применять нормативные правовые акты в цифровой среде, включая сферу обеспечения информационной безопасности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками юридической риторики в устной и письменной речи; способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; способностью, на основе действующих правовых норм, защищать права и интересы субъектов общественных отношений, в том числе в состязательных процессах; навыками квалифицированного использования правовых норм для регулирования правоотношений в цифровой среде.